**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательной дисциплины**

 **ОУД. 02 иностранный (немецкий) язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупненной группы специальностей 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в соответствии c примерной программой по иностранному (немецкому) языку для средних профессиональных учреждений, с учетом (технического, социально-экономического, гуманитарного) профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный (немецкий) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

• составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения,косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

• страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

**Введение**

Изменения в грамматике немецкого языка. Структура курса

 **Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс**

**Тема 1.1** Правила чтения гласных букв и их сочетаний

**Тема 1.2** Правила чтения согласных букв и их сочетаний

**Тема 1.3** Интонация немецкого предложения

Повторение и систематизация материала пройденных тем

 **Раздел 2. Подростки**

**Тема 2.1** Внешность. Черты характера. Классификация прилагательных. Склонение прилагательных

**Тема 2.2** Подростки и родители. Проблемы и конфликты. Модальные глаголы. Модальные глаголы в Konjunktiv.

**Тема 2.3** Первая любовь. Сложные имена существительные. Местоимённые наречия. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в придаточном предложении.

**Тема 2.4** Семья. Отношения родственников в семье. Спряжение модальных глаголов в настоящем и прошедшем времени. Употребление инфинитива без частицы zu после модальных глаголов. Порядок слов в сложном предложении с союзами wenn, dass, weil, denn, als

Повторение и систематизация материала пройденных тем

Контрольная работа

 **Раздел 3. Федеративные государства**

**Тема 3.1** Народы. Национальные черты. Выбор союза wenn или als в сложном придаточном предложении. Употребление инфинитива с частицей zu. Инфинитивный оборот с ohne … zu.

**Тема 3.2** Иностранцы. Konditionalis 1. Имена существительные – географические названия. Сочинительные союзы bald … bald, sowohl … als auch. Формы прошедшего времени Präteritum и Perfekt. Придаточные определительные

**Тема 3.3** Окружающая среда. Экология. Конструкция haben\sein + zu+ Infinitiv. Предлоги с винительным и дательным падежами

Повторение и систематизация материала пройденных тем

Контрольная работа

 **Раздел 4. Культура**

**Тема 4.1** Литература. Склонение имён собственных. Пассив: настоящее и прошедшее время. Конструкция haben\sein+zu+Infinitiv

**Тема 4.2** Музыка. Определение рода имён существительных по форме (по суффиксам). Придаточные предложения места

**Тема 4.3** Изобразительное искусство. Распространённое определение. Склонение имён существительных. Союзы entweder … oder, sowohl…als auch, einerseits…andererseits

**Тема 4.4** Искусство кино. Сложное предложение. Порядок слов в придаточных предложениях

Повторение и систематизация материала пройденных тем

Контрольная работа

 **Раздел 5. В ногу со временем**

**Тема 5.1** Работа в каникулы. Союзы trotzdem, deshalb, auβerdem. Придаточные предложения цели. Инфинитивный оборот с um…zu. Конструкция haben\sein+zu+Infinitiv

**Тема 5.2** Обучение. Причастия: образование, употребление

Систематизация и повторение пройденных тем

Дифференцированный зачёт