**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое

развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного

режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация,

конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного

возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей

возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 255 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 204 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 51 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.

Использование иностранного языка в профессиональной деятельности

Раздел 1. Я и моё окружение

Тема 1.1 Моя биография

Тема 1.2 Моя семья

Раздел 2. Дом, жилище

Тема 2.1 Квартира.

Тема 2.2 Городской/сельский дом

Раздел 3. Рабочая неделя и отдых

Тема 3.1 Мой рабочий день

Тема 3.2 Моё свободное время и досуг

Раздел 4. Языки. Изучение иностранных языков

Тема 4.1 Мы изучаем иностранный язык

Тема 4.2 Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка

Раздел 5. Система образования

Тема 5.1 Мой колледж

Тема 5.2 ССУЗ

Тема 5.3 Школьное образование в России и Германии

Тема 5.4 Высшее образование в России и Германии

Тема 5.5 Система НПО

Раздел 6. Выбор профессии

Тема 6.1 Выбор профессии

Тема 6.2 Моя будущая профессия

Раздел 7. Природа. Климат

Тема 7.1 Ландшафт. Погода. Климат

Тема 7.2 Времена года

Раздел 8. Страна. Люди

Тема 8.1 Германия и Россия

Тема 8.2 Традиции и обычаи в Германии и России

Раздел 9. Города. Столицы

Тема 9.1 Мой родной город

Тема 9.2 Столицы государств

Тема 9.3 Города Германии

Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых

Тема 10.1 Люди, их свободное время, увлечения

Тема 10.2 Немцы и индустрия свободного времени

Раздел 11. Здоровый образ жизни. Спорт

Тема 11.1 Окружающая среда и здоровье

Тема 11.2 Спорт и здоровье

Тема 11.3 Олимпийские игры

Раздел 12. Искусство

Тема 12.1 Живопись. Жанры живописи

Тема 12.2 Театр

Тема 12.3 Музыка

Раздел 13. Ребёнок. Семья. Школа. Воспитание

Тема 13.1 Права ребёнка

Тема 13.2 Семья

Тема 13.3 Система дошкольного образования в России и в Германии

Тема 13.4 Немецкая детская литература