**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

 В процессе освоения дисциплины я у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 254часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 206 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.

Использование иностранного языка в профессиональной деятельности

Раздел 1. Я и моё окружение

Тема 1.1 Моя биография

Тема 1.2 Моя семья

 Раздел 2. Дом, жилище

Тема 2.1 Квартира.

Тема 2.2 Городской/сельский дом

 Раздел 3. Рабочая неделя и отдых

Тема 3.1 Мой рабочий день

Тема 3.2 Моё свободное время и досуг

 Раздел 4. Языки. Изучение иностранных языков

Тема 4.1 Мы изучаем иностранный язык

Тема 4.2 Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка

Раздел 5. Система образования

Тема 5.1 Мой колледж

Тема 5.2 ССУЗ

Тема 5.3 Школьное образование в России и Германии

Тема 5.4 Высшее образование в России и Германии

Тема 5.5 Система НПО

 Раздел 6. Выбор профессии

Тема 6.1 Выбор профессии

Тема 6.2 Моя будущая профессия

 Раздел 7. Природа. Климат

Тема 7.1 Ландшафт. Погода. Климат

Тема 7.2 Времена года

 Раздел 8. Страна. Люди

Тема 8.1 Германия и Россия

Тема 8.2 Традиции и обычаи в Германии и России

Раздел 9. Города. Столицы

Тема 9.1 Мой родной город

Тема 9.2 Столицы государств

Тема 9.3 Города Германии

Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых

Тема 10.1 Люди, их свободное время, увлечения

Тема 10.2 Немцы и индустрия свободного времени

 Раздел 11. Здоровый образ жизни. Спорт

Тема 11.1 Окружающая среда и здоровье

Тема 11.2 Спорт и здоровье

Тема 11.3 Олимпийские игры

 Раздел 12. Искусство

Тема 12.1 Живопись. Жанры живописи

Тема 12.2 Театр

Тема 12.3 Музыка

Раздел 13. Ребёнок. Семья. ДОУ

Тема 13.1 Международный день защиты ребёнка

Тема 13.2 Кто защищает права детей

Тема 13.3 Детский фонд ООН

Раздел 14. Дополнительное образование (изобразительное искусство)

Тема 14.1 Система ДОУ в России

Тема 14.2 Изобразительное искусство. Современное изобразительное искусство

 Раздел 14. Дополнительное образование (физическая воспитание)

Тема 14.1 Система ДОУ в России

Тема 14.2 Спорт в Германии и России