**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП. 03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияний на функционирование и развитие организма человека в детском т подростковой возрасте;
* проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
* обеспечивать соблюдения гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* строение и функции систем органов здорового человека;
* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
* влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
* основы гигиены детей;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

В процессе освоения дисциплины воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

Код Наименование результата обучения

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья детей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 117 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часа

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков

Тема 1.1 Введение. Значение, цели и задачи изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены как наук для организации педагогической деятельности

Тема 1.2 Основные закономерности онтогенеза, роста и развития детей и подростков

Тема 1.3 Физическое развитие детей и подростков

Раздел 2. Гигиена учебно-воспитательного процесса

Тема 2.1 Физиология деятельности и адаптации

Тема 2.2 Гигиеническое обеспечение обучения в общеобразовательных учреждениях

Раздел 3. Развитие систем регуляции организма

Тема 3.1 Регулирующие системы организма и их взаимодействие. Гормональная регуляция функций

Тема 3.2 Анатомия и физиология центральной и вегетативных нервных систем

Раздел 4. Возрастная анатомия и физиология сенсорных систем организма человека

Тема 4.1 Общая анатомия и физиология сенсорных систем

Тема 4.2 Частная анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

Раздел 5.Интегративная деятельность мозга человека

Тема 5.1 Условно-рефлекторная основа высшей нервной деятельности

Раздел 6. Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата детей

Тема 6.1 Возрастная анатомия и физиология скелета человека

Тема 6.2 Возрастная анатомия и физиология мышечной системы человека

Раздел 7. Морфофункциональные особенности вегетативных систем

Тема 7.1 Система кислородного обеспечения организма человека

Тема 7.2. Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы и обменных процессов детского организма

Тема 7.3 Возрастные особенности организации мочеполовой системы