**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП.12 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональный цикл

ОП.12 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

* Осуществлять фиксацию и монтаж изображений и звуков с помощью средств ИКТ
* Владеть различными формами коммуникации (электронная почта, режим общения в реальном времени и др.)
* Владеть навыками поиска в базах данных
* Использовать средства ИКТ и необходимое программного обеспечение при планировании и анализе образовательного процесса
* Составлять и аннотировать портфолио с использованием средств ИКТ
* Проводить выступления, обсуждения, консультации с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде
* Оценивать индивидуальный прогресс учащегося исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся
* Оценивать качество источников, инструментов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)
* Определять качественные информационные источники, включая литературные тексты, экранизации, документы и др.
* Использовать цифровые технологии музыкальной композиции и исполнения
* Использовать цифровые технологии визуального творчества, в том числе, мультипликацию, анимацию

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 105 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 35 часа

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2.Программное обеспечение современного пользователя

Тема 1.3.Технические средства обучения и методика их применения

Тема 1.4.Мультимедиа как средство обучения нового поколения

Тема 1.5.Телекоммуникационные проекты в обучении и воспитании

Тема 1.6. Интеграция информационных и коммуникационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс

Тема 1.7.Информационные технологии в практической деятельности воспитателя

Тема 1.8.Облачные технологии в образовании

Тема 1.9.Сайт как развивающаяся информационная образовательная среда

Раздел 2. Разработка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Тема 2.1Создание мультимедийной презентации с элементами динамической анимации

Тема 2.2 Создание учебного видеоролика

Тема 2.3 Учебно-методическое пособие в приложениях MS