**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП. 02 ПСИХОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 53.02.01Музыкальное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 02 Психология

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и - социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2.Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3.Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 2.1.Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3.Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.4.Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5.Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6.Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 4.1.Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

 ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 216 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 72 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1 Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой

Тема 1.2 Развитие психики в филогенезе

Раздел 2. Основы психологии личности

Тема 2.1 Личность и ее развитие

Тема 2.2 Познавательная сфера личности

Тема 2.3 Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 2.4 Мотивационная сфера личности

Тема 2.5 Индивидуально-психологические особенности личности

Тема 2.6 Деятельность

Раздел 3. Основные отрасли психологии

Тема 3.1 Основы возрастной психологии

Тема 3.2 Основы социальной психологии

Тема 3.3 Основы специальной психологии

Тема 3.4 Основы психологии творчества