**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП 06. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 39.00.00 Социология и социальная работа по специальности 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Основы педагогики и психологии

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;

осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;

пользоваться приёмами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

основы социально-педагогической работы по различным направлениям;

основы психологии и методы психологического познания человека.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи

ПК 1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента

ПК 1.3.Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе

содействовать в оказании медико-социального патронажа

ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам

ПК 1.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 2Социальная работа с семьей и детьми

ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи

ПК 2.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей

ПК 2.3.Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)

ПК 2.4Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

ПК 3Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

ПК 3.1.Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

ПК 3.3.Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)

ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска

ПК 3.5Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска

ПК 4Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)

ПК 4.1.Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы

ПК 4.2.Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности

ПК 4.3.Определять специфику и объём деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту

ПК 4.4Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)

ПК 5Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

ПК 5.1.Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)

ПК 5.2.Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента

ПК 5.3Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учётом имеющихся ресурсов

ПК 5.4.Применять инновационные технологии и творческий подходов деятельности по оказанию помощи и поддержки клиента

ПК 5.5.Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом её эффективности

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 404 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 269 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 135 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме экзамена

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Педагогика

Тема 1.1 Общие основы педагогики

Тема 1.2 Теория воспитания

Тема 1.3 Теория обучения

Тема 1.4 Социальная педагогика

Тема 1.5 Социальное воспитание и социальная работа

Тема 1.6 Коррекционная и специальная педагогика

Тема 1.7 Реабилитационная педагогика

Раздел 2. Психология

Тема 2.1. Психология как наука

Тема 2.2. Развитие психики

Тема 2.3. Основные направления в психологии

Тема 2.4. Познавательные процессы

Тема 2.5. Психология личности

Тема 2.6. Общение и взаимодействие людей в группах

Тема 2.7. Возрастная психология как наука

Тема 2.8 Социальная работа с лицами с нарушениями в развитии