**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП 07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 39.00.00 Социология и социальная работа по специальности 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Основы социальной медицины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношений людей в социальных общностях;

- основные категории социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 040401 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| ПК 1.3 | Осуществить социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста. |
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). |
| ПК 2.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ПК 3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из группы риска. |
| ПК 3.3 | Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). |
| ПК 3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из группы риска. |
| ПК 3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из группы риска. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 60 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 20 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.

Тема 1.1. Факторы риска заболеваний.

Тема 1.2.Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.

Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма.

Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.

Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.

Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.

Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.

Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.

Тема 4.1. «Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению»

Тема 4.2. . Медико-социальная реабилитация.

Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика

Тема 5.1. Медицинская деонтология.

Тема 5.2. Биоэтика. Моральные принципы биомедицинской этики.