ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Слышкина |

Рабочая ПРОГРАММа   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*(немецкий)*

09.02.05 Прикладная информатика

53.02.01 Музыкальное образование

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*(немецкий)*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

39.02.01 Социальная работа

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

РОСТОВ

2017

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» августа 2014 г. № 993, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353; 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351; 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506; 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1044; 02.03. 01 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 998.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности(ям):

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

39.02.01 Социальная работа

09.02.05 Прикладная информатика

44.02 03 Педагогика дополнительного образования

53.02.01 Музыкальное образование

*код наименование специальности(ей)*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионально-методических дисциплин и рекомендована к утверждению

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Усина

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Разработчики:** Анисимова Анна Владимировна, преподаватель иностранного языка Ростовского педагогического колледжа

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт рабочей программы учебной  дисциплины………………………………………………………… | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины……... | 11 |
| Условия реализации учебной дисциплины…………… | 71 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения  учебной дисциплины*.………………………………………..............* | 73 |

**1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (немецкий)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование; 02.03.01 Педагогика дополнительного образования; 390000 Социология и социальная работа 39.02.01 Социальная работа (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки); 090000 Информатика и вычислительная техника 09.02.05 Прикладная информатика (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00

ОГСЭ.04 Иностранный язык

(44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование,

02.03 01 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01Социальная работа)

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(09.02.05 Прикладная информатика, 53.02.01 Музыкальное образование

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** должны полностью соответствовать ФГОС):

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки |
| ПК 1.2. | Проводить уроки |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия |
| ПК 3.5 | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности других педагогов и самоанализа |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, социальными партнёрами. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие |
| ПК 1.2. | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники для детей раннего и дошкольного возраста |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности других педагогов и самоанализа |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, социальными партнёрами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельности подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2. | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента |
| ПК 1.3. | Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. |
| ПК 1.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| ПК 2.1. | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 2.2. | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. |
| ПК 2.3. | Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). |
| ПК 2.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5. | Проводить профилактику новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ПК 3.1. | Диагностировать ТЖС у групп риска. |
| ПК 3.2. | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.3. | Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). |
| ПК 3.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и реабилитации лиц из групп риска. |
| ПК 3.5. | Проводить профилактику новых ТЖС у лиц из групп риска. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельности подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.3. | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе, конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельности подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика и овладению профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Обрабатывать статистический информационный контент. |
| ПК 1.2. | Обрабатывать динамический информационный контент. |
| ПК 1.3. | Моделировать в пакетах трёхмерной графики. |
| ПК 1.4. | Осуществлять подготовку оборудования к работе. |
| ПК 2.2. | Создавать информационно-логические модели объектов. |
| ПК 2.3. | Разрабатывать и публиковать ПО и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим, динамическим и интерактивным контентом. |
| ПК 2.4. | Проводить отладку и тестирование ПО отраслевой направленности. |
| ПК 2.5. | Проводить адаптацию ПО отраслевой направленности. |
| ПК 2.6. | Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию. |
| ПК 3.1. | Выявлять и разрешать проблемы совместимости ПО отраслевой направленности. |
| ПК 3.2. | Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельности подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

*по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

*по специальности 39.02.01 Социальная работа:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

*по специальности 02.03.01 Педагогика дополнительного образования:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

*по специальности 09.02.05 Прикладная информатика:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 255 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 204 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 51 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Для специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 255 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 204 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 51 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Для специальности 39.02.01 Социальная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 212 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 212 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Для специальности 02.03.01 Педагогика дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 254 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 206 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 206 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 48 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Для специальности 09.02.05 Прикладная информатика:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 262 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 216 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 46 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (немецкий)

***Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень  освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.  Использование иностранного языка в профессиональной деятельности | | | **1** | 2 |
| **Раздел 1. Я и моё окружение** | | | | **15** |  |
| **Тема 1.1**  Моя биография | **Содержание учебного материала** | | | **5** |
| 1 | | **Моя биография**  Артикль. Существительное | 1 |
| 2 | | **Моя биография**  Факты биографии студента. Суффиксы существительных. Числительные | 2 |
| 3 | | **Моя биография**  Мои интересы, планы на будущее |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. | | | **2** |  |
| **Тема 1.2**  **Моя семья** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Моя семья, родственники**  Местоимения | 1 |
| 2 | | **Моя семья, родственники**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях | 1 |
| 3 | | **Моя семья, родственники**  Präsens глаголов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов в Aktiv |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  |  | | 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Раздел 2 Дом, жилище** | | | | **8** |
| **Тема 2.1**  **Квартира** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Квартира**  Склонение существительных. Множественное число имён существительных. | 2 |
| 2 | | **Квартира**  Планировка и обстановка квартиры. Покупка мебели.  Отрицания nicht и kein(e). Предлоги с Dativ; Dativ и Akkusativ | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |
| **Тема 2.2**  **Городской/сельский дом** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Городской/сельский дом**  Глаголы с неотделяемыми приставками. Оборот es gibt | 2 |
| 2 | | **Городской/сельский дом**  Бытовые удобства.  Спряжение возвратных глаголов | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | | Творческая работа «Дом моей мечты» |  |
| **Раздел 3 Рабочая неделя и отдых** | | | | **8** |
| **Тема 3.1**  **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Мой рабочий день**  Сложные существительные  Местоимения man и es | 2 |
| 2 | | **Мой рабочий день**  Планирование рабочего дня студента  Futurum глаголов. Указание времени Глаголы с отделяемыми приставками | 3 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Тема 3.2**  **Моё свободное время и досуг** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Моё свободное время и досуг**  Модальные глаголы | 3 |
| 2 | | **Моё свободное время и досуг**  Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **1** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |
| **Раздел 4.** **Языки. Изучение иностранных языков** | | | | **8** |
| **Тема 4.1**  **Мы изучаем иностранный язык** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1 | | **Мы изучаем иностранный язык**  Иностранный язык в жизни человека  Passiv глаголов | **6** | 2 |
| 2 | | **Г. Шлиманн. Факты биографии**  Признаки личных форм глагола в Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Творческая работа «Мой метод изучения иностранного языка» |  |
| **Тема 4.2**  **Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка | 3 |
| **Раздел 5. Система образования** | | | | **40** |  |
| **Тема 5.1**  Мой колледж | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Мой колледж**  Предлоги с Genitiv | 2 |
| 2 | | **Мой колледж**  Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| 3 | | **Мой колледж**  Придаточные причины | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений. |  |
| **Тема 5.2**  **ССУЗ** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **ССУЗ** Слабое склонение существительных | 2 |
| 2 | | **ССУЗ** Инфинитивные группы и обороты | 2 |
| 3 | | **ССУЗ** Парные союзы | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.3**  **Школьное образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
|  | 1 | | **Школьное образование в России и Германии**  Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 2 |
|  | 2 | | **Школьное образование в России и Германии**  Придаточные предложения | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.4**  **Высшее образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Высшее образование в России и Германии**  Временные формы глагола в Passiv | 2 |
| 2 | | **Высшее образование в России и Германии**  Partizip I и Partizip II в качестве определения | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.5**  **Система НПО** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Система начального профессионального образования в Германии** Разделительный генитив | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Система образования» | 3 |
| 3 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Раздел 6 Выбор профессии** | | | | **12** |  |
| **Тема 6.1**  **Выбор профессии** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Выбор профессии**  Распространённое определение. Приставка un- | **4** | 2 |
| 2 | | **Мотивы выбора профессии**  Указательное местоимение как замена существительного | 2 |
| **Тема 6.2**  **Моя будущая профессия** | 1 | | **Моя будущая профессия**  Глаголы с приставками ver-, be-, mit- | **8** | 2 |
| 2 | | **Профессиональные навыки**  Модальные конструкции | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Выбор профессии» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Моя будущая профессия» |  |
| **Раздел 7 Природа. Климат** | | | | **8** |
| **Тема 7.1**  **Ландшафт. Погода. Климат** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Климат. Погода**  Управление глаголов | **4** | 2 |
| **Тема 7.2** | 1 | | **Времена года. Явления природы**  Придаточные условные | **4** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Природа. Климат» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Раздел 8 Страна. Люди** | | | | **16** |
| **Тема 8.1**  **Германия и Россия** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Придаточные времени | **6** | 2 |
| 2 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Дробные числительные | 2 |
| 3 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Местоимённые наречия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Составление карты памяти |  |
| 2 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 8.2**  **Традиции и обычаи в Германии и России** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Традиции и обычаи в Германии и России. Традиционные праздничные блюда. Традиции немецкой национальной кухни**  Придаточные определительные |  | 2, 3 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу: «Страна. Люди» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый праздник» |  |
| 3 | | Составление рецепта любимого блюда |  |
| **Раздел 9 Города. Столицы** | | | | **14** |
|  | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| **Тема 9.1** | 1 | | **Мой родной город/ село** | 2 |
| **Тема 9.2**  **Столицы государств** | 1 | | **Столица государства. Берлин. Достопримечательности**  Достопримечательности.  Глаголы с префиксом um- | **6** | 3 |
| 2 | | **Столица государства. Москва. Достопримечательности**  Причастные обороты | 3 |
| 3 | | **Столица государства**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 9.3**  **Города Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | **Города Германии**  Управление глаголов | 2 |
| 2 | | **Города Германии**  Конъюнктив | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Города. Столицы» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Творческая работа «Город немецкой сказки» |  |
| Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых | | | | **6** |
| Тема 10.1  Люди, их свободное время, увлечения | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | **Люди, их свободное время, увлечения** | 2 |
| Тема 10.2 | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Немцы и индустрия свободного времени**  Придаточные определительные | 2 |
| 2 | | **Отдых в каникулы в России и Германии**  Partizip I + zu | 2 |
| **Раздел 11 Здоровый образ жизни. Спорт** | | | | **14** |  |
| **Тема 11.1**  **Окружающая среда и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Окружающая среда и здоровье**  Придаточные предложения | 2 |
| 2 | | **Вредные привычки**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Написание сочинения на тему «Здоровый образ жизни» |  |
| **Тема 11.2**  **Спорт и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
|  | 1 | | **Спорт и здоровье. Занятия спортом** | 2 |
| **Тема 11.3**  **Олимпийские игры** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| 1 | | **Олимпийские игры** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Здоровый образ жизни. Спорт» | 3 |
| **Раздел 12. Искусство** | | | | **24** |  |
| **Тема 12.1**  **Живопись. Жанры живописи** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | Живопись. Жанры живописи. Дрезденская картинная галерея | 2 |
| 2 | | Живопись. Жанры живописи. Немецкие художники | 3 |
| 3 | | Живопись. Жанры живописи. Мюнхенская пинакотека | 3 |
| 4 | | Русские художники. И. Репин. В Третьяковской галерее | 3 |
| 5 | | Выставки и музеи. Государственный Эрмитаж | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Работа с текстом |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый художник» |  |
| **Тема 12.2**  **Театр** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Театр. Из истории театра | 2 |
| 2 | | Театральные традиции Германии. У театральной афиши | 2 |
| 3 | | Театр в Германии сегодня. У театральной кассы. Знаменитые актёры | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Подготовка диалога |  |
| 2 | | Работа с текстом |  |
| **Тема 12.3**  **Музыка** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | Музыка. Музыкальные инструменты и стили | 3 |
| 2 | | Молодёжь и музыка | 3 |
| 3 | | Немецкие композиторы. Русские композиторы | 2 |
| 4 | | Музыкальная страна - Австрия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | **Работа с текстом** |  |
| 2 | | **Подготовка монологического высказывания на тему «Мой любимый композитор»** |  |
| **Раздел 13 Ребёнок. Семья. Школа. Воспитание** | | | | **32** |
| **Тема 13.1 Права ребёнка** | **Содержание учебного материала** | | | **12** |
|  | 1 | | Международный день защиты детей. Конвенция прав ребёнка. Посол доброй воли | 3 |
| 2 | | Омбутсмен. Детский фонд ООН. |  |  |
| 3 | | Обобщающее повторение по теме |
| **Тема 13.2 Семья** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| 1 | | Формы семьи. Новые формы семьи в Германии | 3 |
| 2 | | Воспитание в семье |
| 3 | | Семейная политика в России и в Германии |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Работа с профессиональноориентированным текстом |  |
| **Тема 13.3 Система начального школьного образования в России и в Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Необычные школы. Школа Л. Н. Толстого в Ясной поляне | 2 |
| 2 | | Вальдорфская школа в Германии | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | | Подготовка монологических высказываний по теме «Семья. Проблемы в семье» |  |
| **Тема 13.4**  **Немецкая детская литература** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **В мире сказок братьев Гримм** | 2 |
| 2 | | Современная немецкая сказка | 3 |
| 3 | | Сказки К. Дройт. М. Энде и его творчество | 3 |
| 4 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Всего:** | | | | **204** |  |

***Для специальности 44.02.01 Дошкольное образование:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень  освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.  Использование иностранного языка в профессиональной деятельности | | | **1** | 2 |
| **Раздел 1. Я и моё окружение** | | | | **13** |  |
| **Тема 1.1**  Моя биография | **Содержание учебного материала** | | | **5** |
| 1 | | **Моя биография**  Артикль. Существительное | 1 |
| 2 | | **Моя биография**  Факты биографии студента. Суффиксы существительных. Числительные | 2 |
| 3 | | **Моя биография**  Мои интересы, планы на будущее |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. | | | **2** |  |
| **Тема 1.2**  **Моя семья** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Моя семья, родственники**  Местоимения | 1 |
| 2 | | **Моя семья, родственники**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях | 1 |
| 3 | | **Моя семья, родственники**  Präsens глаголов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов в Aktiv |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  |  | | 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Раздел 2 Дом, жилище** | | | | **8** |
| **Тема 2.1**  **Квартира** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Квартира**  Склонение существительных. Множественное число имён существительных. | 2 |
| 2 | | **Квартира**  Планировка и обстановка квартиры. Покупка мебели.  Отрицания nicht и kein(e). Предлоги с Dativ; Dativ и Akkusativ | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |  | |
| **Тема 2.2**  **Городской/сельский дом** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Городской/сельский дом**  Глаголы с неотделяемыми приставками. Оборот es gibt | 2 |
| 2 | | **Городской/сельский дом**  Бытовые удобства.  Спряжение возвратных глаголов | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | | Творческая работа «Дом моей мечты» |  |
| **Раздел 3 Рабочая неделя и отдых** | | | | **10** |
| **Тема 3.1**  **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | **Мой рабочий день**  Сложные существительные  Местоимения man и es | 2 |
| 2 | | **Мой рабочий день**  Планирование рабочего дня студента  Futurum глаголов. Указание времени Глаголы с отделяемыми приставками | 3 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Тема 3.2**  **Моё свободное время и досуг** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Моё свободное время и досуг**  Модальные глаголы | 3 |
| 2 | | **Моё свободное время и досуг**  Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **1** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |  | |
| **Раздел 4.** **Языки. Изучение иностранных языков** | | | | **8** |  |
| **Тема 4.1**  **Мы изучаем иностранный язык** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1 | | **Мы изучаем иностранный язык**  Иностранный язык в жизни человека  Passiv глаголов | **6** | 2 |
| 2 | | **Г. Шлиманн. Факты биографии**  Признаки личных форм глагола в Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Творческая работа «Мой метод изучения иностранного языка» |  |
| **Тема 4.2**  **Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка | 3 |
| **Раздел 5. Система образования** | | | | **38** |  |
| **Тема 5.1**  Мой колледж | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Мой колледж**  Предлоги с Genitiv | 2 |
| 2 | | **Мой колледж**  Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| 3 | | **Мой колледж**  Придаточные причины | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений. |  |
| **Тема 5.2**  **ССУЗ** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **ССУЗ**  Слабое склонение существительных | 2 |
| 2 | | **ССУЗ**  Инфинитивные группы и обороты | 2 |
| 3 | | **ССУЗ**  Парные союзы | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.3**  **Школьное образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
|  | 1 | | **Школьное образование в России и Германии**  Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 2 |
|  | 2 | | **Школьное образование в России и Германии**  Придаточные предложения | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.4**  **Высшее образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Высшее образование в России и Германии**  Временные формы глагола в Passiv | 2 |
| 2 | | **Высшее образование в России и Германии**  Partizip I и Partizip II в качестве определения | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.5**  **Система НПО** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Система начального профессионального образования в Германии** Разделительный генитив | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Система образования» | 3 |
| 3 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Раздел 6**  **Выбор профессии** |  | | | **12** |  |
| **Тема 6.1**  **Выбор профессии** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Выбор профессии**  Распространённое определение. Приставка un- | **4** | 2 |
| 2 | | **Мотивы выбора профессии**  Указательное местоимение как замена существительного | 2 |
| **Тема 6.2**  **Моя будущая профессия** | 1 | | **Моя будущая профессия**  Глаголы с приставками ver-, be-, mit- | **8** | 2 |
| 2 | | **Профессиональные навыки**  Модальные конструкции | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Выбор профессии» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Моя будущая профессия» |  |
| **Раздел 7**  **Природа. Климат** |  | | | **8** |
| **Тема 7.1**  **Ландшафт. Погода. Климат** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Климат. Погода**  Управление глаголов | **4** | 2 |
| **Тема 7.2** | 1 | | **Времена года. Явления природы**  Придаточные условные | **4** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Природа. Климат» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Раздел 8 Страна. Люди** | | | | **16** |
| **Тема 8.1**  **Германия и Россия** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Придаточные времени | **6** | 2 |
| 2 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Дробные числительные | 2 |
| 3 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Местоимённые наречия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Составление карты памяти |  |
| 2 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 8.2**  **Традиции и обычаи в Германии и России** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Традиции и обычаи в Германии и России. Традиционные праздничные блюда. Традиции немецкой национальной кухни**  Придаточные определительные |  | 2, 3 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу: «Страна. Люди» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый праздник» |  |
| 3 | | Составление рецепта любимого блюда |  |
| **Раздел 9 Города. Столицы** | | | | **14** |
|  | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| **Тема 9.1** | 1 | | **Мой родной город/ село** | 2 |
| **Тема 9.2**  **Столицы государств** | 1 | | **Столица государства. Берлин. Достопримечательности**  Достопримечательности.  Глаголы с префиксом um- | **6** | 3 |
| 2 | | **Столица государства. Москва. Достопримечательности**  Причастные обороты | 3 |
| 3 | | **Столица государства**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 9.3**  **Города Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | **Города Германии**  Управление глаголов | 2 |
| 2 | | **Города Германии**  Конъюнктив | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Города. Столицы» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Творческая работа «Город немецкой сказки» |  |
| **Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых** | | | | **6** |
| **Тема 10.1**  **Люди, их свободное время, увлечения** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | **Люди, их свободное время, увлечения** | 2 |
| **Тема 10.2** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Немцы и индустрия свободного времени**  Придаточные определительные | 2 |
| 2 | | **Отдых в каникулы в России и Германии**  Partizip I + zu | 2 |
| **Раздел 11 Здоровый образ жизни. Спорт** | | | | **14** |  |
| **Тема 11.1**  **Окружающая среда и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Окружающая среда и здоровье**  Придаточные предложения | 2 |
| 2 | | **Вредные привычки**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Написание сочинения на тему «Здоровый образ жизни» |  |
| **Тема 11.2**  **Спорт и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
|  | 1 | | **Спорт и здоровье. Занятия спортом** | 2 |
| **Тема 11.3**  **Олимпийские игры** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| 1 | | **Олимпийские игры** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Здоровый образ жизни. Спорт» | 3 |
| **Раздел 12.**  **Искусство** |  | | | **22** |  |
| **Тема 12.1**  **Живопись. Жанры живописи** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | Живопись. Жанры живописи. Дрезденская картинная галерея | 2 |
| 2 | | Живопись. Жанры живописи. Немецкие художники | 3 |
| 3 | | Живопись. Жанры живописи. Мюнхенская пинакотека | 3 |
| 4 | | Русские художники. И. Репин. В Третьяковской галерее | 3 |
| 5 | | Выставки и музеи. Государственный Эрмитаж | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Работа с текстом |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый художник» |  |
| **Тема 12.2**  **Театр** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Театр. Из истории театра | 2 |
| 2 | | Театральные традиции Германии. У театральной афиши | 2 |
| 3 | | Театр в Германии сегодня. У театральной кассы. Знаменитые актёры | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Подготовка диалога |  |
| 2 | | Работа с текстом |  |
| **Тема 12.3**  **Музыка** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Музыка. Музыкальные инструменты и стили. Молодёжь и музыка | 3 |
| 2 | | Немецкие композиторы. Русские композиторы | 2 |
| 3 | | Музыкальная страна - Австрия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | **Работа с текстом** |  |
| 2 | | **Подготовка монологического высказывания на тему «Мой любимый композитор»** |  |
| **Раздел 13 Ребёнок. Семья. Воспитание в семье** | | | | **34** |
| **Тема 13.1**  **Права ребёнка** | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1 | | Международный день защиты детей. Конвенция прав ребёнка | 3 |
| 2 | | Права ребёнка. Омбутсмен |
| 3 | | Детский фонд ООН. Посол доброй воли |
| 4 | | О чём мечтают дети разных стран |
| 5 | | Обобщающее повторение по теме |
| **Тема 13.2**  **Семья** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| 1 | | Формы семьи. Новые формы семьи в Германии | 3 |
| 2 | | Воспитание в семье |
| 3 | | Семейная политика в России и в Германии |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Работа с профессиональноориентированным текстом |  |
| **Тема 13.3**  **Система дошкольного образования в России и в Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Первый немецкий детский сад | 2 |
| 2 | | Ф. Фрёбель – создатель первого детского сада в Германии | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | | Подготовка монологических высказываний по теме «Семья. Проблемы в семье» |  |
| **Тема 13.4**  **Немецкая детская литература** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | В мире сказок братьев Гримм | 2 |
| 2 | | Современная немецкая сказка | 3 |
| 3 | | Сказки К. Дройт. М. Энде и его творчество | 3 |
| 4 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Всего:** | | | | **204** |  |

***Для специальности 39.02.01 Социальная работа:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень  освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.  Использование иностранного языка в профессиональной деятельности | | | **1** | 2 |
| **Раздел 1. Я и моё окружение** | | | | **15** |  |
| **Тема 1.1**  Моя биография | **Содержание учебного материала** | | | **5** |
| 1 | | **Моя биография**  Артикль. Существительное | 1 |
| 2 | | **Моя биография**  Факты биографии студента. Суффиксы существительных. Числительные | 2 |
| 3 | | **Моя биография**  Мои интересы, планы на будущее |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. | | | **2** |  |
| **Тема 1.2**  **Моя семья** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Моя семья, родственники**  Местоимения | 1 |
| 2 | | **Моя семья, родственники**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях | 1 |
| 3 | | **Моя семья, родственники**  Präsens глаголов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов в Aktiv |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  |  | | 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Раздел 2. Дом, жилище** | | | | **8** |
| **Тема 2.1**  **Квартира** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Квартира**  Склонение существительных. Множественное число имён существительных. | 2 |
| 2 | | **Квартира**  Планировка и обстановка квартиры. Покупка мебели.  Отрицания nicht и kein(e). Предлоги с Dativ; Dativ и Akkusativ | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |
| **Тема 2.2**  **Городской/сельский дом** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Городской/сельский дом**  Глаголы с неотделяемыми приставками. Оборот es gibt | 2 |
| 2 | | **Городской/сельский дом**  Бытовые удобства.  Спряжение возвратных глаголов | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | | Творческая работа «Дом моей мечты» |  |
| **Раздел 3 Рабочая неделя и отдых** | | | | **8** |
| **Тема 3.1**  **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Мой рабочий день**  Сложные существительные  Местоимения man и es | 2 |
| 2 | | **Мой рабочий день**  Планирование рабочего дня студента  Futurum глаголов. Указание времени Глаголы с отделяемыми приставками | 3 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Тема 3.2**  **Моё свободное время и досуг** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Моё свободное время и досуг**  Модальные глаголы | 3 |
| 2 | | **Моё свободное время и досуг**  Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **1** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |
| **Раздел 4.** **Языки. Изучение иностранных языков** | | | | **8** |
| **Тема 4.1**  **Мы изучаем иностранный язык** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1 | | **Мы изучаем иностранный язык**  Иностранный язык в жизни человека  Passiv глаголов | **6** | 2 |
| 2 | | **Г. Шлиманн. Факты биографии**  Признаки личных форм глагола в Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Творческая работа «Мой метод изучения иностранного языка» |  |
| **Тема 4.2**  **Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка | 3 |
| **Раздел 5. Система образования** | | | | **40** |  |
| **Тема 5.1**  Мой колледж | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Мой колледж**  Предлоги с Genitiv | 2 |
| 2 | | **Мой колледж**  Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| 3 | | **Мой колледж**  Придаточные причины | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений. |  |
| **Тема 5.2**  **ССУЗ** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **ССУЗ**  Слабое склонение существительных | 2 |
| 2 | | **ССУЗ**  Инфинитивные группы и обороты | 2 |
| 3 | | **ССУЗ**  Парные союзы | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.3**  **Школьное образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
|  | 1 | | **Школьное образование в России и Германии**  Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 2 |
|  | 2 | | **Школьное образование в России и Германии**  Придаточные предложения | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.4**  **Высшее образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Высшее образование в России и Германии**  Временные формы глагола в Passiv | 2 |
| 2 | | **Высшее образование в России и Германии**  Partizip I и Partizip II в качестве определения | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.5**  **Система НПО** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Система начального профессионального образования в Германии** Разделительный генитив | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Система образования» | 3 |
| 3 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Раздел 6 Выбор профессии** | | | | **12** |  |
| **Тема 6.1**  **Выбор профессии** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Выбор профессии**  Распространённое определение. Приставка un- | **4** | 2 |
| 2 | | **Мотивы выбора профессии**  Указательное местоимение как замена существительного | 2 |
| **Тема 6.2**  **Моя будущая профессия** | 1 | | **Моя будущая профессия**  Глаголы с приставками ver-, be-, mit- | **8** | 2 |
| 2 | | **Профессиональные навыки**  Модальные конструкции | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Выбор профессии» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Моя будущая профессия» |  |
| **Раздел 7 Природа. Климат** | | | | **10** |
| **Тема 7.1**  **Ландшафт. Погода. Климат** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Климат. Погода**  Управление глаголов | **4** | 2 |
| **Тема 7.2** | 1 | | **Времена года. Явления природы**  Придаточные условные | **6** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Природа. Климат» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Раздел 8 Страна. Люди** | | | | **16** |
| **Тема 8.1**  **Германия и Россия** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Придаточные времени | **6** | 2 |
| 2 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Дробные числительные | 2 |
| 3 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Местоимённые наречия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Составление карты памяти |  |
| 2 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 8.2**  **Традиции и обычаи в Германии и России** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Традиции и обычаи в Германии и России. Традиционные праздничные блюда. Традиции немецкой национальной кухни**  Придаточные определительные |  | 2, 3 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу: «Страна. Люди» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый праздник» |  |
| 3 | | Составление рецепта любимого блюда |  |
| **Раздел 9 Города. Столицы** | | | | **14** |
| **Тема 9.1** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
|  | 1 | | **Мой родной город/ село** | 2 |
| **Тема 9.2**  **Столицы государств** | 1 | | **Столица государства. Берлин. Достопримечательности**  Достопримечательности.  Глаголы с префиксом um- | **6** | 3 |
| 2 | | **Столица государства. Москва. Достопримечательности**  Причастные обороты | 3 |
| 3 | | **Столица государства**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 9.3**  **Города Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | **Города Германии**  Управление глаголов | 2 |
| 2 | | **Города Германии**  Конъюнктив | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Города. Столицы» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Творческая работа «Город немецкой сказки» |  |
| **Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых** | | | | **6** |
| **Тема 10.1**  **Люди, их свободное время, увлечения** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | **Люди, их свободное время, увлечения** | 2 |
| **Тема 10.2** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Немцы и индустрия свободного времени**  Придаточные определительные | 2 |
| 2 | | **Отдых в каникулы в России и Германии**  Partizip I + zu | 2 |
| **Раздел 11 Здоровый образ жизни. Спорт** | | | | **16** |  |
| **Тема 11.1**  **Окружающая среда и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Окружающая среда и здоровье**  Придаточные предложения | 2 |
| 2 | | **Вредные привычки**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Написание сочинения на тему «Здоровый образ жизни» |  |
| **Тема 11.2**  **Спорт и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
|  | 1 | | **Спорт и здоровье. Занятия спортом** | 2 |
| **Тема 11.3**  **Олимпийские игры** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |  |
| 1 | | **Олимпийские игры** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Здоровый образ жизни. Спорт» | 3 |
| **Раздел 12.**  **Искусство** |  | | | **24** |  |
| **Тема 12.1**  **Живопись. Жанры живописи** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | Живопись. Жанры живописи. Дрезденская картинная галерея | 2 |
| 2 | | Живопись. Жанры живописи. Немецкие художники | 3 |
| 3 | | Живопись. Жанры живописи. Мюнхенская пинакотека | 3 |
| 4 | | Русские художники. И. Репин. В Третьяковской галерее | 3 |
| 5 | | Выставки и музеи. Государственный Эрмитаж | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Работа с текстом |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый художник» |  |
| **Тема 12.2**  **Театр** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Театр. Из истории театра | 2 |
| 2 | | Театральные традиции Германии. У театральной афиши | 2 |
| 3 | | Театр в Германии сегодня. У театральной кассы. Знаменитые актёры | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Подготовка диалога |  |
| 2 | | Работа с текстом |  |
| **Тема 12.3**  **Музыка** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | Музыка. Музыкальные инструменты и стили | 3 |
| 2 | | Молодёжь и музыка | 3 |
| 3 | | Немецкие композиторы. Русские композиторы | 2 |
| 4 | | Музыкальная страна - Австрия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | **Работа с текстом** |  |
| 2 | | **Подготовка монологического высказывания на тему «Мой любимый композитор»** |  |
| **Раздел 13 Ребёнок. Семья. Воспитание в семье** | | | | **34** |
| **Тема 13.1**  **Подростки** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
|  | 1 | | Подростки. Черты характера, интересы | 3 |
| **Тема 13.2**  **Проблемы молодёжи** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | Проблема терпимости и психологический террор в школе | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **1** |  |
| 1 | | Работа с профессиональноориентированным текстом |  |
| **Тема 13.3**  **Семья** | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1 | | Взаимоотношения в семье. Дети и родители | 2 |
| 2 | | Великие люди о семье и воспитании | 3 |
| 3 | | Семейная политика в России и Германии | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | | Подготовка монологических высказываний по теме «Семья. Проблемы в семье» |  |
| **Тема 13.4**  **Социальная работа с разными группами лиц** | **Содержание учебного материала** | | | **12** |
| 1 | | Профилактика и социальная помощь подросткам в ТЖС |  |
| 2 | | Организация свободного времени и трудоустройства молодёжи |  |
| 3 | | Социальная работа с лицами пожилого возраста, инвалидами, с лицами из группы риска | 2 |
| 4 | | Проблемы пожилых людей и инвалидов, лиц из групп риска | 3 |
| 5 | | Обобщающее повторение по разделу «Ребёнок. Семья. Воспитание в семье» | 3 |
| 6 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Всего:** | | | | **212** |  |

***Для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень  освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.  Использование иностранного языка в профессиональной деятельности | | **1** | 2 |
| **Раздел 1.**  **Я и моё окружение** |  | | **15** |  |
| **Тема 1.1**  Моя биография | **Содержание учебного материала** | | **5** |
| 1 | **Моя биография**  Артикль. Существительное | 1 |
| 2 | **Моя биография**  Факты биографии студента. Суффиксы существительных. Числительные | 2 |
| 3 | **Моя биография**  Мои интересы, планы на будущее |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. | | **2** |  |
| **Тема 1.2**  **Моя семья** | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| 1 | **Моя семья, родственники**  Местоимения | 1 |
| 2 | **Моя семья, родственники**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях | 1 |
| 3 | **Моя семья, родственники**  Präsens глаголов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов в Aktiv |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |  |
|  |  | 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Раздел 2**  **Дом, жилище** |  | | **8** |
| **Тема 2.1**  **Квартира** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | **Квартира**  Склонение существительных. Множественное число имён существительных. | 2 |
| 2 | **Квартира**  Планировка и обстановка квартиры. Покупка мебели.  Отрицания nicht и kein(e). Предлоги с Dativ; Dativ и Akkusativ | 2 |
| **Тема 2.2**  **Городской/сельский дом** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | **Городской/сельский дом**  Глаголы с неотделяемыми приставками. Оборот es gibt | 2 |
| 2 | **Городской/сельский дом**  Бытовые удобства.  Спряжение возвратных глаголов | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | Творческая работа «Дом моей мечты» |  |
| **Раздел 3 Рабочая неделя и отдых** | | | **8** |
| **Тема 3.1**  **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | **Мой рабочий день**  Сложные существительные  Местоимения man и es | 2 |
| 2 | **Мой рабочий день**  Планирование рабочего дня студента  Futurum глаголов. Указание времени Глаголы с отделяемыми приставками | 3 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
|  | 1 | Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Тема 3.2**  **Моё свободное время и досуг** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | **Моё свободное время и досуг**  Модальные глаголы | 3 |
| 2 | **Моё свободное время и досуг**  Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий | 3 |
| **Раздел 4.** **Языки. Изучение иностранных языков** | | | **8** |  |
| **Тема 4.1**  **Мы изучаем иностранный язык** | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1 | **Мы изучаем иностранный язык**  Иностранный язык в жизни человека  Passiv глаголов | **6** | 2 |
| 2 | **Г. Шлиманн. Факты биографии**  Признаки личных форм глагола в Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |  |
|  | 1 | Творческая работа «Мой метод изучения иностранного языка» |  |
| **Тема 4.2**  **Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка | 3 |
| **Раздел 5.**  **Система образования** |  | | **40** |  |
| **Тема 5.1**  Мой колледж | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **Мой колледж**  Предлоги с Genitiv | 2 |
| 2 | **Мой колледж**  Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| 3 | **Мой колледж**  Придаточные причины | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений. |  |
|  | 2 | Творческая работа «Рекламный проект колледжа» |  |
| **Тема 5.2**  **ССУЗ** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **ССУЗ**  Слабое склонение существительных | 2 |
| 2 | **ССУЗ**  Инфинитивные группы и обороты | 2 |
| 3 | **ССУЗ**  Парные союзы | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | Монологическое высказывание |  |
| **Тема 5.3**  **Школьное образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
|  | 1 | **Школьное образование в России и Германии**  Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 2 |
|  | 2 | **Школьное образование в России и Германии**  Придаточные предложения | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | Творческая работа «Современная школа» |  |
| **Тема 5.4**  **Высшее образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **Высшее образование в России и Германии**  Временные формы глагола в Passiv | 2 |
| 2 | **Высшее образование в России и Германии**  Partizip I и Partizip II в качестве определения | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.5**  **Система НПО** | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | **Система начального профессионального образования в Германии** Разделительный генитив | 2 |
| 2 | Обобщающее повторение по разделу «Система образования» | 3 |
| 3 | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Раздел 6**  **Выбор профессии** |  | | **12** |  |
| **Тема 6.1**  **Выбор профессии** | **Содержание учебного материала** | |
| 1 | **Выбор профессии**  Распространённое определение. Приставка un- | **4** | 2 |
| 2 | **Мотивы выбора профессии**  Указательное местоимение как замена существительного | 2 |
| **Тема 6.2**  **Моя будущая профессия** | 1 | **Моя будущая профессия**  Глаголы с приставками ver-, be-, mit- | **8** | 2 |
| 2 | **Профессиональные навыки**  Модальные конструкции | 2 |
| 3 | Обобщающее повторение по разделу «Выбор профессии» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | Подготовка монологического высказывания «Моя будущая профессия» |  |
| **Раздел 7**  **Природа. Климат** |  | | **8** |
| **Тема 7.1**  **Ландшафт. Погода. Климат** | **Содержание учебного материала** | |
| 1 | **Климат. Погода**  Управление глаголов | **4** | 2 |
| **Тема 7.2** | 1 | **Времена года. Явления природы**  Придаточные условные | **4** | 2 |
| 2 | Обобщающее повторение по разделу «Природа. Климат» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Раздел 8**  **Страна. Люди** |  | | **16** |
| **Тема 8.1**  **Германия и Россия** | **Содержание учебного материала** | |
| 1 | **Германия и Россия. Общие сведения**  Придаточные времени | **6** | 2 |
| 2 | **Германия и Россия. Общие сведения**  Дробные числительные | 2 |
| 3 | **Германия и Россия. Общие сведения**  Местоимённые наречия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Составление карты памяти |  |
| 2 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 8.2**  **Традиции и обычаи в Германии и России** | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| 1 | **Традиции и обычаи в Германии и России. Традиционные праздничные блюда. Традиции немецкой национальной кухни**  Придаточные определительные | 2, 3 |
| 2 | Обобщающее повторение по разделу: «Страна. Люди» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **4** |  |
| 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый праздник» |  |
| 3 | Составление рецепта любимого блюда |  |
| **Раздел 9**  **Города. Столицы** |  | | **14** |
|  | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| **Тема 9.1** | 1 | **Мой родной город/ село** | 2 |
| **Тема 9.2**  **Столицы государств** | 1 | **Столица государства. Берлин. Достопримечательности**  Достопримечательности.  Глаголы с префиксом um- | **6** | 3 |
| 2 | **Столица государства. Москва. Достопримечательности**  Причастные обороты | 3 |
| 3 | **Столица государства**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 9.3**  **Города Германии** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | **Города Германии**  Управление глаголов | 2 |
| 2 | **Города Германии**  Конъюнктив | 2 |
| 3 | Обобщающее повторение по разделу «Города. Столицы» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | Творческая работа «Город немецкой сказки» |  |
| **Раздел 10.**  **Свободное время. Досуг. Отдых** |  | | **8** |
| **Тема 10.1** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1 | **Люди, их свободное время, увлечения** | 2 |
| **Тема 10.2**  **Немцы и индустрия свободного времени** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
|  | 1 | **Немцы и индустрия свободного времени**  Придаточные определительные | 2 |
|  | 2 | **Отдых в каникулы в России и Германии**  Partizip I + zu | 2 |
| **Раздел 11**  **Здоровый образ жизни. Спорт** |  | | **12** |  |
| **Тема 11.1**  **Окружающая среда и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | **Окружающая среда и здоровье**  Придаточные предложения | 2 |
| 2 | **Вредные привычки**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | Написание сочинения на тему «Здоровый образ жизни» |  |
| **Тема 11.2**  **Спорт и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
|  | 1 | **Спорт и здоровье. Занятия спортом** | 2 |
| **Тема 11.3**  **Олимпийские игры** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 1 | **Олимпийские игры** | 2 |
| 2 | Обобщающее повторение по разделу «Здоровый образ жизни. Спорт» | 3 |
| 3 | **Дифференцированный зачёт** | 3 |
| **Раздел 12.**  **Искусство** |  | | **22** |  |
| **Тема 12.1**  **Живопись. Жанры живописи** | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| 1 | Живопись. Жанры живописи. Дрезденская картинная галерея | 2 |
| 2 | Живопись. Жанры живописи. Немецкие художники | 3 |
| 3 | Живопись. Жанры живописи. Мюнхенская пинакотека | 3 |
| 4 | Русские художники. И. Репин. В Третьяковской галерее | 3 |
| 5 | Выставки и музеи. Государственный Эрмитаж | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Работа с текстом |  |
| 2 | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый художник» |  |
| **Тема 12.2**  **Театр** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | Театр. Из истории театра | 2 |
| 2 | Театральные традиции Германии. У театральной афиши | 2 |
| 3 | Театр в Германии сегодня. У театральной кассы. Знаменитые актёры | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Подготовка диалога |  |
| 2 | Работа с текстом |  |
| **Тема 12.3**  **Музыка** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | Музыка. Музыкальные инструменты и стили | 3 |
| 2 | Молодёжь и музыка | 3 |
| 3 | Немецкие композиторы. Русские композиторы | 2 |
| 4 | Музыкальная страна – Австрия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | **Работа с текстом** |  |
| 2 | **Подготовка монологического высказывания на тему «Мой любимый композитор»** |  |
| **Раздел 13**  **Ребёнок. Семья. ДОУ** |  | | **14** |
| **Тема 13.1**  **Международный день защиты детей** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | Международный день защиты детей | 3 |
| 2 | Конвенция прав ребёнка | 3 |
| **Тема 13.2**  **Кто защищает права ребёнка** | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1 | Кто защищает права ребёнка. Чем занимается омбудсмен | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Работа с профессиональноориентированным текстом |  |
| **Тема 13.3**  **Детский фонд ООН** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1 | Детский фонд ООН. Посол доброй воли | 2 |
| 2 | О чём мечтают дети разных стран | 3 |
| 3 | Обобщающее повторение по разделу: «Ребёнок, семья, школа» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **3** |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | Подготовка монологических высказываний по теме «Защита прав ребёнка» |  |
| **Раздел 14. Дополнительное образование (хореография)** | | | **20** |
| **Тема 14.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | Система дополнительного образования в России. Образовательные учреждения | 2 |
| 3 | Танцевальные школы и школы искусств в Германии | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами |  |
| **Тема 14.2**  **Искусство танца** | **Содержание учебного материала** | | **16** |
| 1 | Искусство танца. Из истории танца | 2 |
| 2 | Искусство танца. Русские и немецкие национальные танца | 2 |
| 3 | Знаменитые танцевальные коллективы. Известные хореографы | 2 |
| 4 | Танцевальные шоу | 2 |
| 5 | Русский балет. А. Павлова | 2 |
| 6 | Обобщающее повторение по разделу «Искусство танца» | 3 |
| 7 | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами |  |  |
| 2 | Подготовка сообщения по теме «Искусство танца» |  |  |
| **Раздел 14. Дополнительное образование (изобразительное искусство)** | | | **20** |  |
| **Тема 14.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1 | Система дополнительного образования в России. Образовательные учреждения | 2 |
| 2 | Художественные школы Германии и немецкоговорящих стран | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами |  |
| **Тема 14.2 Изобразительное искусство. Современное изобразительное искусство** | **Содержание учебного материала** | | **16** |
| 1 | Изобразительное искусство 20 века. Основные направления | 2 |
| 2 | Изобразительное искусство 20 века. Представители | 2 |
| 3 | Изобразительное искусство 20 века. Галереи и выставки | 2 |
| 4 | Изобразительное искусство 21 века. Основные направления и представители | 2 |
| 5 | Современные картинные галереи и выставки | 2 |
| 6 | Современные техники рисования | 2 |
| 7 | Обобщающее повторение по теме «Изобразительное искусство. Современное изобразительное искусство» | 3 |
| 8 | Дифференцированный зачёт | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | Подготовка сообщения/презентации на тему «Из истории изобразительного искусства» |  |
| **Раздел 14. Дополнительное образование (физическая воспитание)** | | | **20** |
| **Тема 14.1 Система ДОУ в России** | 1 | Система дополнительного образования в России и Германии | **4** | 2 |
| 2 | Спортивные школы Германии | 2 |
| **Самостоятельная работа** | |  |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами | **2** |
| **Тема 14.2 Спорт в Германии и России** |  | **Содержание учебного материала** | **16** |
| 1 | Популярные виды спорта в России и Германии | **6** | 2 |
| 2 | Футбольные клубы Германии и России | **4** | 2 |
| 3 | Организация спортивного досуга в России и Германии | **2** | 2 |
| 4 | Обобщающее повторение по теме «Спорт» | **2** | 3 |
| 5 | Дифференцированный зачёт | **2** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| 1 | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | Подготовка сообщения/презентации на тему «Спортивная жизни в Германии и России» |  |
| **Всего:** | | | **206** |  |

***Для специальности 09.02.05 Прикладная информатика:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень  освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.  Использование иностранного языка в профессиональной деятельности | | | **1** | 2 |
| **Раздел 1. Я и моё окружение** | | | | **15** |  |
| **Тема 1.1**  Моя биография | **Содержание учебного материала** | | | **5** |
| 1 | | **Моя биография** | 1 |
| 2 | | **Моя биография**  Факты биографии студента. Суффиксы существительных. Числительные | 2 |
| 3 | | **Моя биография**  Мои интересы, планы на будущее |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. | | | **4** |  |
| **Тема 1.2**  **Моя семья** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Моя семья, родственники**  Местоимения | 1 |
| 2 | | **Моя семья, родственники**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях | 1 |
| 3 | | **Моя семья, родственники**  Präsens глаголов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов в Aktiv |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **4** |  |
|  |  | | 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Раздел 2 Дом, жилище** | | | | **8** |
| **Тема 2.1**  **Квартира** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Квартира**  Склонение существительных. Множественное число имён существительных. | 2 |
| 2 | | **Квартира**  Планировка и обстановка квартиры. Покупка мебели.  Отрицания nicht и kein(e). Предлоги с Dativ; Dativ и Akkusativ | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |
| **Тема 2.2**  **Городской/сельский дом** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Городской/сельский дом**  Глаголы с неотделяемыми приставками. Оборот es gibt | 2 |
| 2 | | **Городской/сельский дом**  Бытовые удобства.  Спряжение возвратных глаголов | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **4** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | | Творческая работа «Дом моей мечты» |  |
| **Раздел 3**  **Рабочая неделя и отдых** |  | | | **8** |
| **Тема 3.1**  **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Мой рабочий день**  Сложные существительные  Местоимения man и es | 2 |
| 2 | | **Мой рабочий день**  Планирование рабочего дня студента  Futurum глаголов. Указание времени Глаголы с отделяемыми приставками | 3 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Подготовка монологического высказывания по теме. |  |
| **Тема 3.2**  **Моё свободное время и досуг** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | **Моё свободное время и досуг**  Модальные глаголы | 3 |
| 2 | | **Моё свободное время и досуг**  Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | Выполнение тренировочных упражнений | |  |
| **Раздел 4.** **Языки. Изучение иностранных языков** | | | | **8** |
| **Тема 4.1**  **Мы изучаем иностранный язык** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1 | | **Мы изучаем иностранный язык**  Иностранный язык в жизни человека  Passiv глаголов | **6** | 2 |
| 2 | | **Г. Шлиманн. Факты биографии**  Признаки личных форм глагола в Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Творческая работа «Мой метод изучения иностранного языка» |  |
| **Тема 4.2**  **Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка | 3 |
| **Раздел 5.**  **Система образования** |  | | | **40** |  |
| **Тема 5.1**  Мой колледж | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Мой колледж**  Предлоги с Genitiv | 2 |
| 2 | | **Мой колледж**  Präsens и Imperfekt Passiv | 3 |
| 3 | | **Мой колледж**  Придаточные причины | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений. |  |
|  | 2 | | Творческая работа «Рекламный проект колледжа» |  |
| **Тема 5.2**  **ССУЗ** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **ССУЗ**  Слабое склонение существительных | 2 |
| 2 | | **ССУЗ**  Инфинитивные группы и обороты | 2 |
| 3 | | **ССУЗ**  Парные союзы | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | | Монологическое высказывание |  |
| **Тема 5.3**  **Школьное образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
|  | 1 | | **Школьное образование в России и Германии**  Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 2 |
|  | 2 | | **Школьное образование в России и Германии**  Придаточные предложения | 3 |
|  | **Самостоятельная работа** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
|  | 2 | | Творческая работа «Современная школа» |  |
| **Тема 5.4**  **Высшее образование в России и Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Высшее образование в России и Германии**  Временные формы глагола в Passiv | 2 |
| 2 | | **Высшее образование в России и Германии**  Partizip I и Partizip II в качестве определения | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 5.5**  **Система НПО** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | **Система начального профессионального образования в Германии** Разделительный генитив | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Система образования» | 3 |
| 3 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Раздел 6 Выбор профессии** | | | | **12** |  |
| **Тема 6.1**  **Выбор профессии** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Выбор профессии**  Распространённое определение. Приставка un- | **4** | 2 |
| 2 | | **Мотивы выбора профессии**  Указательное местоимение как замена существительного | 2 |
| **Тема 6.2**  **Моя будущая профессия** | 1 | | **Моя будущая профессия**  Глаголы с приставками ver-, be-, mit- | **8** | 2 |
| 2 | | **Профессиональные навыки**  Модальные конструкции | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Выбор профессии» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Моя будущая профессия» |  |
| **Раздел 7 Природа. Климат** | | | | **10** |
| **Тема 7.1**  **Ландшафт. Погода. Климат** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Климат. Погода**  Управление глаголов | **4** | 2 |
| **Тема 7.2** | 1 | | **Времена года. Явления природы**  Придаточные условные | **6** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Природа. Климат» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **2** |  |
|  | 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Раздел 8 Страна. Люди** | | | | **16** |
| **Тема 8.1**  **Германия и Россия** | **Содержание учебного материала** | | |
| 1 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Придаточные времени | **6** | 2 |
| 2 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Дробные числительные | 2 |
| 3 | | **Германия и Россия. Общие сведения**  Местоимённые наречия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Составление карты памяти |  |
| 2 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 8.2**  **Традиции и обычаи в Германии и России** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |
| 1 | | **Традиции и обычаи в Германии и России. Традиционные праздничные блюда. Традиции немецкой национальной кухни**  Придаточные определительные |  | 2, 3 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу: «Страна. Люди» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **6** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Мой любимый праздник» |  |
| 3 | | Составление рецепта любимого блюда |  |
| **Раздел 9 Города. Столицы** | | | | **17** |
| **Тема 9.1** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
|  | 1 | | **Мой родной город/ село** | 2 |
| **Тема 9.2**  **Столицы государств** | 1 | | **Столица государства. Берлин. Достопримечательности**  Достопримечательности.  Глаголы с префиксом um- | **7** | 3 |
| 2 | | **Столица государства. Москва. Достопримечательности**  Причастные обороты | 3 |
| 3 | | **Столица государства**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| **Тема 9.3**  **Города Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **7** |
| 1 | | **Города Германии**  Управление глаголов | 2 |
| 2 | | **Города Германии**  Конъюнктив | 2 |
| 3 | | Обобщающее повторение по разделу «Города. Столицы» | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **6** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Творческая работа «Город немецкой сказки» |  |
| **Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых** | | | | **7** |
| **Тема 10.1**  **Люди, их свободное время, увлечения** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| 1 | | **Люди, их свободное время, увлечения** | 2 |
| **Тема 10.2** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Немцы и индустрия свободного времени**  Придаточные определительные | 2 |
| 2 | | **Отдых в каникулы в России и Германии**  Partizip I + zu | 2 |
| **Раздел 11 Здоровый образ жизни. Спорт** | | | | **16** |  |
| **Тема 11.1**  **Окружающая среда и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | **Окружающая среда и здоровье**  Придаточные предложения | 2 |
| 2 | | **Вредные привычки**  Распространённое определение | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Выполнение тренировочных упражнений |  |
| 2 | | Написание сочинения на тему «Здоровый образ жизни» |  |
| **Тема 11.2**  **Спорт и здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
|  | 1 | | **Спорт и здоровье. Занятия спортом** | 2 |
| **Тема 11.3**  **Олимпийские игры** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| 1 | | **Олимпийские игры** | 2 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «Здоровый образ жизни. Спорт» | 3 |
| 3 | | **Дифференцированный зачёт** | 3 |
| **Раздел 12. Человек. Природа. Техника** | | | | **14** |  |
| **Тема 12.1**  **Всемирная выставка** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Всемирная выставка. Проекты и идеи | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Работа с текстом |  |
| 2 | | Подготовка монологического высказывания «Проблемы 21 века» |  |
| **Тема 12.2**  **Наука и техника в Германии** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |
| 1 | | Наука и техника в Германии. Великие учёные и их открытия | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Подготовка сообщения на тему «Учёные Германии» |  |
| 2 | | Работа с текстом |  |
| **Раздел 13 XXI век и новые технологии** | | | | **44** |
| **Тема 13.1**  **Знание – ключ к будущему** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| 1 | | Технологические скачки и инновационные циклы | 2 |
| 2 | | Знание – ключ к будущему. Нанотехнологии: возможности и применение. Основоположники нанотехнологий | 2 |
| **Тема 13.2**  **21 век – эра информации** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |  |
| 1 | | Средства массовой информации. Современная пресса, радио, телевидение | 3 |
| 2 | | Современная телефонная связь | 3 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **4** |  |
| 1 | | Работа с профессиональноориентированным текстом |  |
| **Тема 13.3**  **Компьютер-инструмент будущего** | **Содержание учебного материала** | | | **12** |
| 1 | | Компьютер-инструмент будущего | 2 |
| 2 | | Компьютер в нашей жизни. Компьютер и здоровье | 3 |
| 3 | | Компьютер – инструмент будущего. К. Цузе и его первые компьютер | 2 |
|  | **Самостоятельная работа студента** | | | **5** |  |
| 1 | | Работа с профориентированными текстами |  |
| 2 | | Подготовка монологических высказываний по теме «Роль компьютера в жизни человека» |  |
| **Тема 13.4**  **Компьютер в образовательном пространстве** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | Компьютер в образовательном пространстве. Компьютерные учебники | 2 |
| **Тема 13.5**  **Интернет** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1 | | Интернет и его службы. Электронная почта | 3 |
| **Тема 13.6**  **Профессии, связанные с ИКТ** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| 1 | | Профессии, связанные с ИКТ. Техник-программист | 3 |
| 2 | | Обобщающее повторение по разделу «21 век и новые технологии» | 3 |
| 3 | | Дифференцированный зачёт | 3 |
| **Всего:** | | | | **216** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов;

- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты немецких филологов, писателей и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,   
дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Басова Н. В.. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für College) / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплёва. – 21-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 352 с.
2. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А. П. Кравченко. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование)

*Дополнительные источники:*

1. “Papa, Charly hat gesagt…”. Neue Gespräche zwischen Vater und Sohn. Ausgewählt und herausgegeben von Ursula Haucke. Band 3. Veröffentlicht im Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg, Mai 1979.
2. Коляда Н. А., Полякова Л. Ф., Черкасова И. А. Немецкий язык: Учебник для студентов заочного обучения на гуманитарных факультетах университетов. Основной курс. – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2011. – 248 с.
3. Конышева А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005. – 208 с.
4. Михайлов Л. М., Вебер Г., Вебер Ф. Деловой немецкий язык: бизнес, маркетинг, менеджмент: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Астрель, 2009. – 302 с.
5. Погодаев В. А. Немецкий язык. Более 100 тем. Экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ. – М.: АСТ: СЛОВО, 2010. – 192 с.
6. Олимпиадные задания по немецкому языку. 8 – 11 классы / сост. О. И. Боброва, С. С. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 100 с.

*Интернет ресурсы:*

1. <https://deutschland1.ru> (материалы по страноведению, грамматика, литература, фильмы, тесты и т. д.)
2. <http://www.de-online.ru> (статьи, грамматика, видео-уроки, учебные фильмы и сериалы и т. д.)
3. <https://www.goethe.de/de/index.html> (статьи, конкурсы, повышение квалификации т. д.)
4. <http://germanfox.ru/s-chego-nachat-uchit-nemeckij-yazyk.html> (грамматика, аудио-материалы, видео)
5. <http://www.dw.com/ru/темы-дня/s-9119> (фильмы на немецком языке)
6. <http://na-nemeckom.ru/films/> (фильмы на немецком языке)
7. <https://vk.com/filme_auf_deutsch> (фильмы на немецком языке)
8. <http://erudyt.ru/pupils.html> (конкурсы)

*Профессиональные журналы:*

# Преподавание иностранных языков в школе

1. Первое сентября (методическая газета для преподавателей немецкого языка)
2. Schrumdirum (Kinderzeitschrift)

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения** |
| ***уметь:***   * общаться (устно и письменно иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | * моделирование диалогов на заданные темы; * написание коротких сочинений и эссе; * подготовка сообщений на заданные темы. |
| * переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | * работа с профориентированными текстами (извлечение необходимой информации из текста, ответы на вопросы и др.); |
| * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | * работа со справочной литературой; * работа с аутентичными текстами; * заполнение ассоциограмм на заданные темы; * тестирование; |
| ***знать:***   * лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | * защита результатов самостоятельной работы (проекта); * восприятие информации на слух (задания по аудированию); * тестирование; * контрольная работа; * дифференцированный зачёт |