ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рябинкина Н.Б.  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПМ 04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*индекс и наименование дисциплины*

специальности

\_39.02.01 Социальная работа \_\_

*код и наименование специальности*

Ростов

2020

Рабочая программа профессионального модуля 04 Организация социальной работы в различных сферахразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности(ям) 39.02.01 Социальная работа:

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии и рекомендована к утверждению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г .

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Карпова Т.Ю\_

**Организация-разработчик**: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

© ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………….. |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………………………. |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………….. |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)………………………………………………………….. |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ** 39.02.01 Социальная работа

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

индекс и наименование профессионального модуля

* 1. **Область применения рабочей программы профессионального модуля**
  2. **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. |
| ПК 4.2. | Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. |
| ПК 4.3. | Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. |
| ПК 4.4. | Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код ПК, ОК*** | ***Знания*** | ***Умения*** |
| *ПК 4.1*  *ПК 4.2*  *ОК 3*  *ОК 7* | **-** сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; | - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; |
| *ПК 4.3*  *ПК 4.4*  *ОК 6* | - особенности и содержание социальной работы в различных сферах; | - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах |
| *ПК 4.4*  *ОК 4*  *ОК 1* | - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;  - технологию организационной деятельности специалиста; | - осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; |
| *ПК 4.1*  *ПК 4.4*  *ОК 9*  *ОК 11* | - правовые аспекты социальной работы в различных сферах; | - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту |
| *ПК 4.3*  *ПК 4.4*  *ОК 12*  *ОК 13* | - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;  - особенности организации социальной работы в различных сферах. | **-** осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего** | *668* |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | *525* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | *350* |
| Курсовая работа (проект) |  |
| Учебная практика | *80* |
| Производственная практика | *63* |
| Самостоятельная работа обучающегося | *175* |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного* | |

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  | **668** | **350** | **182** |  | **175** |  | **80** | **63** |
| **ПК 4.1- 4.4** | **МДК 04.01**   **Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения** | **174** | **116** | **58** | - | **58** | - | **-** | **-** |
| **МДК 04.02 Технологии социальной работы в организациях образования** | **177** | **118** | **62** | - | **59** | - | **-** |  |
| **МДК 04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты** | **174** | **116** | **68** | - | **58** | - | **-** |  |
| **Учебная практика** | **80** |  |  |  |  |  | **80** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **63** |  | | | | | | **63** |
|  | **Всего:** |  | **350** | **182** |  | **175** |  | **80** | **63** |

**2.82 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 04.01. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.** |  | | | | | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Правовые основы законодательства в сфере здравоохранение.** | **Содержание** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | **Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ.**  Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан, сформулированные в законодательстве РФ.  Основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения. | | ПК 4.4  ОК 10 |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |  |
| 1. | | | Нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения федерального значения. (1) | | | |
| 2. | | | Нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения регионального значения. (1) | | | |
| 3. | | | Нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения муниципального значения. (1) | | | |
| 4. | | | Структура системы здравоохранения. (1) | | | |
| **Тема 2.2.**  **Особенности организации медицинской помощи населению.** | **Содержание** | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | **Обязательное медицинское страхование в РФ.**  Права и обязанности страхователя. Добровольное медицинское страхование. Платные и бесплатные медицинские услуги. Деятельность федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования.  Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах). (6) | | ПК 4.1  ПК 4.2  ОК 1 |
| 2. | | | | | **Организация системы здравоохранения в Российской Федерации**. Социальная работа в системе первичной медико-социальной помощи, этапы ее осуществления. (2) | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Сравнительный анализ деятельности федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования. (2) |
| 2 | | | | | | Взаимодействие службы первичной медико-социальной помощи с различными организациями и учреждениями. (2) |
| 3. | | | | | | Управление в системе первичной медико-социальной помощи. (2) |
| **Тема 2.3.**  **Социально-медицинская работа в здравоохранении.** | **Содержание** | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | **Социально-медицинская работа в здравоохранении.**  Теоретические основы социальной работы в здравоохранении, ее цель, объекты социальной работы в здравоохранении. Понятие медико-социальная работа, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Их задачи и направления деятельности. (4) | ПК 4.1  ПК 4.2  ОК 1  ОК 6 |
| 2. | | | | | | **Социальные факторы здоровья**: экономическое неравенство и различия, демографические изменения и возраст, коммерциализация здравоохранения, региональное и поселенческое неравенство, расовая и этническая принадлежность и социально-культурные аспекты доступности услуг здравоохранения. (4) |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | Социально-медицинские услуги населению по Ярославской области. (2) | | | |
| 2 | | | Оценка общественной и частной медицины.(2) | | | |
| **Тема 2.4.**  **Организация социальной помощи психически больным людям.** | **Содержание** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | **Сущность понятия «психическое здоровье».**  Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Факторы, влияющие на психическое здоровье человека. Социальная значимость психического здоровья. Психические расстройства и их влияние на поведение больного в социуме. (2) | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6 |
| 2. | | | | | **Социальная помощь в системе охраны психического здоровья.** Выявление лиц, которые нуждаются в психиатрической помощи. Основные медико-социальные проблемы психически больных и членов их семей. Принципы обеспечения социальной помощи психически больных. Правовое обеспечение психиатрической помощи. (2) | |
| 3. | | | | | **Технологии социальной работы с психическими больными и их родственниками.**  Учреждения психиатрической службы: больницы, диспансеры, стационары и т.д. Организация социальной помощи психически больным в структуре этих учреждений.  Социальная помощь психически больным в учреждениях системы социальной защиты населения. (2) | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 12 |
| 1. | Психические расстройства и их влияние на поведение больного в социуме. (4) | | | | | |
| 2. | Принципы обеспечения социальной помощи психически больных. (2) | | | | | |
| 3. | Предложения вариантов оказания социальной помощи психически больным и их презентация. (6) | | | | | |
| **Тема 2.5.**  **Социальная работа с онкологическими и тяжелобольными людьми.** | **Содержание** | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | **Технологии медико-социальной работы с онкобольными.**  Особенности личности онкологического больного. Своеобразие клинического течения онкологических заболеваний.  Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи.  Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. Психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация. (4) | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6 |
| 2. | | | | | **Организация паллиативной помощи онкологическим больным.** Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии.  Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками. (4) | |
| 3. | | | | | **Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.**  Люди, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями.  Особенности медико-социальной помощи.  Хоспис. Хоспис на дому. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам. (4) | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 12 |  |
| 1. | | | | | Принципы и приемы установления контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи. (4) | |
| 2. | | | | | Программа подготовки родственников к оказанию паллиативной помощи онкологическим больным. (4) | |
| 3. | | | | | Направления деятельности хосписов с различными категориями граждан. (4) | |
| **Тема 2.6.**  **Медико-социальная работа с инфекционными больными.** | **Содержание** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | **Технологии медико-социальной работы с людьми с инфекционными заболеваниями.**  Инфекционные заболевания: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и т.д. Возникновение, распространение и пути передачи инфекции. Особенности медико-социальных проблем людей с инфекционными заболеваниями и членов их семей.  Нормативно-правовая база медико-социальной работы с такими больными.  Профилактика распространения инфекционных заболеваний. | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6 |
| **Практические занятия** | | | | | | | 8 |  |
| 1. | | Права, обязанность и ответственность инфекционных больных. (4) | | | | |
| 2. | | Программа профилактика распространения инфекционных заболеваний. (4) | | | | |
| **Тема 2.7.**  **Социальная работа в наркологии.** | **Содержание** | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | **Социальные болезни общества.**  Алкоголизм, наркомания, токсикомания как значимые социальные болезни. Причины их возникновения и последствия. Группы риска: дети, подростки, молодежь и т.д. (2) | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 2. | | | | | **Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей**.  Профилактические, лечебные и специализированные программы. Определение особенности проблем клиента и объема оказания медико-социальной помощи.  Правовые основы медико-социальной помощи в наркологии.  Учреждения социального обслуживания, направленные на решение проблем наркологических больных и членов их семей. (6) | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 |  |
| 1. | | | | | Причины и последствия социальных болезней на различные категории населения. (2) | |
| 2. | | | | | Программы профилактики употребления ПАВ. (4) | |
| **Тема 2.8.**  **Социальная работа в планировании семьи.** | **Содержание** | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | **Организация социально-медицинской службы планирования семьи**.  Репродуктивное здоровье. Половое воспитание и просвещение. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности.  Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи. | |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | Программы помощи молодым семьям в планировании семьи. (2) | | |
| 2. | | | | Диагностика молодых людей на готовность к материнству, отцовству. (2) | | |
| **Дифференцированный зачет на тему:** «Технология социальной работы и  роль специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения». | | | | | | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | | | | | | **116** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Исторический опыт социальной работы в системе здравоохранения в России и за рубежом. 2. Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом. 3. Особенности организации социально-медицинской помощи больным неинфекционными хроническими заболеваниями. 4. Социально-медицинская просветительская деятельность. 5. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе здравоохранения. 6. Общественные организации в системе здравоохранение. 7. современные тенденции развития здравоохранения в России. | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 04. 02. Технология социальной работы в организациях образования** |  | |  |  |
| **Раздел 1 Организация социальной работы в образовательном пространстве** |  | | **24** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| **Тема 1.1**  Развитие политика в области образования | **Содержание** | | 2 |  |
| 1. | **Социальная политика в области образования**  Международные документы в области образования. Деятельность Министерства образования и науки в РФ. |
| 2. | **Модернизация современного российского образования**  Реформирование системы образования России. Образование – приоритетная сфера деятельности в России. | 2 |  |
| 3. | **Образовательное пространство как сфера социальной работы.**  Роль образовательного пространства в развитии личности человек. Функции образовательного пространства.Интеграция целей и задач социальной работы и современного образования как один из путей достижения социального благополучия. | 4 |  |
| 4. | **Принципы и гарантии государственной политики в области образования.** Законодательство РФ в области образования. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Государственные гарантии приоритетности образования. | 4 |  |
| 5. | **Организация социальной работы в учреждениях образования в России.**  Ведущие образовательные учреждения России. Подходы к организации социальной работы в России.Первые научные школы в социальной работе США. Подходы к организации социальной работы в европейских странах. Функции и должностные обязанности социального работника в учреждениях образования европейских стран. | 2 |  |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1. | Модернизация современного российского образования. |
| 2. | Национальный проект «Образование». |
| 3. | Организация социальной работы в учреждениях образования европейских странах. |
| **Раздел 2 Роль и место социального работника в образовании** |  | | **78** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| **Тема 2.1**  Социальная работа в учреждениях дошкольного образования | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | **Виды дошкольных образовательных учреждений**  Детский сад. Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития воспитанников. Детский сад компенсирующего вида с приоритетом квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетом санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Детский сад комбинированного вида. | 4 |  |
| 2. | **Деятельность специалиста по социальной работе в учреждениях системы дошкольного образования.**  Специфика деятельности социального работника в учреждении дошкольного образования. Основные направления работы. Функции социального работника в учреждении дошкольного образования. Программа детский сад – ясли на дому. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, комплекс мер по оказанию медицинской помощи социальным работником в учреждении дошкольного образования. | 4 |  |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 1. | Характеристика различных видов дошкольных образовательных учреждений. |
| 2. | Социальные программы специалиста по социальной работе в системе дошкольного образования. |
| **Тема 2.2** Социальная работа в школе | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1. | **Виды общеобразовательных учреждений**  Начальная общеобразовательная школа. Основная общеобразовательная школа Средняя общеобразовательная школа Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (может быть указан конкретный предмет (профиль): химии, математики; физико-математического профиля, гуманитарного профиля и др.). Лицей. Гимназия. Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (в том числе вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ИТУ и ВТК). Центр образования. Открытая (сменная) общеобразовательная школа. |
| 2. | **Виды общеобразовательных школ-интернатов**  Школа-интернат начального общего образования. Школа-интернат основного общего образования. Школа-интернат среднего (полного) общего образования. Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. Гимназия-интернат. Лицей-интернат. Санаторно-лесная школа. Санаторная школа-интернат. | 2 |  |
| 3. | **Деятельность социального работника в школе**  Суть деятельности социального работника в школе. Цели, задачи и функции социального работника в школе. Документация социального работника в школе. Подходы в осуществлении деятельности социального работника в школе. Специфика деятельности социального работника в школе.Процесс профессионального функционирования специалиста по социальной работе в школе. Должностные обязанности социального работника в школе. | 6 |  |
| Практические занятия | | 12 |  |
| 1. | Характеристика различных видов общеобразовательных учреждений. |
| 2. | Виды специально учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением. |
| 3. | Документация специалиста по социальной работе в школе. |
| 4. | Социальный паспорт школы. |
| 5. | Мероприятия специалиста по социальной работе в школе. |
| 6. | План работы специалиста по социальной работе в школе с различными категориями семей и детей. |
| **Тема 2.3**Социальная работа в системе среднего профессионального образования | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1. | **Виды учреждений профессионального образования**  Профессиональное училище (строительное, швейное, сельское и т.п.). Профессиональный лицей (технический, коммерческий и т.п.). Учебно-курсовой комбинат (пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) профессиональное училище. Техникум (с/х и т.п.). Колледж (педагогический, профессиональный и т.п.). |
| 2. | **Специфика социальной работы в системе профессионального образования.**  Специфика деятельности социального работника в учреждениях НПО и СПО. Возрастные особенности учащихся НПО и СПО. Проблемы учащихся НПО и СПО. Документация социального работника в учреждениях НПО и СПО. Подходы в осуществлении деятельности социального работника в учреждениях НПО и СПО. Должностные обязанности социального работника в учреждениях НПО и СПО. | 4 |  |
| **Практические занятия** | | 9 |  |
| 1. | Механизмы социальной работы в системе профессионального образования. |
| 2. | Проект учебного плана в системе профессионального образования. |
| 3. | Модульное обучение в системе профессионального образования. |
| **Тема 2.4** Социальная работа в ВУЗах. | **Содержание учебного материала** | |
| 1. | **Особенности деятельности социального работника в ВУЗах**  Специфика деятельности социального работника в ВУЗах. Проблемы студентов ВУЗов. Организация социально- психологического центра для студентов ВУЗа. Документация социального работника ВУЗа. Основные направления и функции социального работника ВУЗа. Суть деятельности социального работника в ВУЗах. Цели, задачи и функции социального работника в ВУЗах. Подходы в осуществлении деятельности социального работника в ВУЗах. Процесс профессионального функционирования специалиста по социальной работе в ВУЗах. Должностные обязанности социального работника в ВУЗах. | 4 |  |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1. | Механизмы мотивации обучения в ВУЗах. |
| 2. | Проект учебного плана в ВУЗах. |
| 3. | Социальный проект для студентов Вузов. |
| **Тема 2.5** Социальная работа в специально (коррекционных) учреждениях образования | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | **Виды специально учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением**  Специальная общеобразовательная школа. Специальное профессионально-техническое училище. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии.) | 4 |  |
| 2. | **Документация социального работника в специально (коррекционных) учреждениях образования.**  **Специфика деятельности социального работника в специально (коррекционных) учреждениях образования**.  Цели, задачи и функции социального работника в специально (коррекционных) учреждениях образования Документация социального работника в специально (коррекционных) учреждениях образования. Подходы в осуществлении деятельности социального работника в специально (коррекционных) учреждениях образования | 4 |  |
| Практические занятия | |  |  |
| 1. | Характеристика различных видов специально (коррекционных) учреждений образования. | 6 |  |
| 2. | Требования к личностным качествам социального работника в специально (коррекционных) учреждениях образования. |
| **Раздел 3.**  **Технология социальной работы в учреждениях образования** |  | | **16** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| **Тема 2.1.**  Основные технологии социальной работы в учреждениях образования | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | **Технология социальной адаптации в учреждениях образования**  Адаптация ребенка, как этап социализации. Социально-психологическая помощь в адаптации детей в учреждениях образования. Цели и задачи социального работника по адаптации детей. Формы и приемы работы социального работника по адаптации детей. Составляющие успешной макросоциальной адаптации детей. | 2 |  |
| 2. | **Технология социальной профилактики в учреждениях образования**  Содержание профилактической направленности социальной работы в учреждениях образования. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий в учреждениях образования. Основные профилактические методы, применяемые в практике социальной работы в учреждениях образования | 3 |  |
| 3. | **Технология социального консультирования в учреждениях образования**  Типы консультирования, используемые в учреждениях образования. Формы консультирования в учреждениях образования. Проведение консультирования в учреждениях образования. Методика посреднической деятельности. | 3 |  |
|  | Практические занятия | 8 |  |
| 1. | Социально-психологическая помощь в адаптации детей в учреждениях образования. |
| 2. | Формыи методы социальной работы, используемые в адаптации детей в учреждениях образования. |
| 3. | Мероприятия профилактической направленности в учреждениях образования. |
| 4. | Социально-профилактические мероприятия в учреждениях образования. |
| 5. | Требования к личности специалиста по социальной работе в учреждениях образования по проведению консультирования. |
| 6. | Методика посреднической деятельности в учреждениях образования. |
| 7 | Дифференцированный зачет по теме: «Основные технологии социальной работы в учреждениях образования» |
| Всего | | | **118** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий и специальной психолого-педагогической литературы  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.  Раскрытие сущностиразвитие государственной и социальной политика в области образования. Составление таблицы на тему «Социальная работа и современное образование»  Подготовка рефератов на одну из тем:   1. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Идеи гуманистической педагогики. 3. Законодательство РФ в области образования. 4. Характеристика сущности феномена инвалидности как социальной проблемы общества.   Составление вопросов для самопроверки на тему: «Социальная работа в учреждениях дошкольного образования».  Подготовка сообщений на одну из тем:   1. Школа-интернат: специфика, отличие от детского дома. 2. Гимназия как вид общеобразовательного учреждения. 3. Документация социального работника в школе. 4. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии. 5. Специальное (коррекционное) профессионально-техническое училище для детей и подростков с отклонениями в развитии. 6. Профилактические мероприятия в дошкольном учреждении. 7. Адаптация ребенка как этап социализации. 8. Процесс консультирования в учреждении образования. | | | **57** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление развернутого определения: «Образование — это...» на основании материалов темы и рекомендованных статей.  Подготовка сообщения (реферата) о содержании одной из научно-методических ра­бот в области социальной работы в области образования.  Выделение основных идей социальной работы в области образования, заложенных в различных учреждениях образования.  Чтение журналов «Социальная работа», «Дошкольное образование», «Воспитание в школе» и др. Определение причин, по которым социальный работник в различных учреждениях образования может испыты­вать трудности в своей профессиональной деятельности. Обоснование того, каким образом эти трудности могут быть преодолены в современной системе образования.  Определение профессионально-личностных качеств, которыми должен обладать социальный работник, работающий в различных учреждениях образования. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.** |  | | | | | | | | |  | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| **МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.** |  | | | | | | | | |  |
| **Тема 1.1. Понятие государственной системы социальной защиты населения.** | **Содержание** | | | | | | | | | 4 |  |
| 1. | | | | | | **Сущность понятия социальная защита населения.**  Право граждан РФ на социальную защиту. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения. (2) | | |
| 2. | | | | | | **Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ.**  Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды. (2) | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.(2) | | |
| 2. | | | | | | Источники финансирования социальной защиты. (2) | | |
| 3. | | | | | | Деятельность государственных и негосударственных фондов РФ. (4) | | |
| **Тема 1.2.**  **Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.** | **Содержание** | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | **Министерство здравоохранения и социального развития РФ.** Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. (4) | | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 2. | | | | | | **Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ.** Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура. (2) | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 8 |  |
| 1. | | | | | | Структура государственных органов социальной защиты. (2) | | |
| 2. | | | | | | Характеристика основных направлений работы областных органов социальной защиты населения. (2) | | |
| 3. | | | | | | Структура управления социальной защиты населения. (2) | | |
| 4. | | | | | | Порядок признания лица инвалидом. (2) | | |
| **Тема 1.3.**  **Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения.** | **Содержание** | | | | | | | | | 6 | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 1. | | | | | **Деятельность территориальных органов социальной защиты населения.**  Рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан. Правила приема и регистрации. Рассмотрение письменных обращений граждан.  Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан. Выстраивание первого контакта. Правила ведения беседы. (4) | | | |
| 2. | | | | | **Меры социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере.**  Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения по социальной поддержке семьи, детей и граждан пожилого возраста. (2) | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 12 |  |
| 1. | Структура территориального управления социальной защиты населения. (2) | | | | | | | |
| 2. | Взаимодействие территориальных органов социальной защиты населения с государственными учреждениями. (2) | | | | | | | |
| 3. | Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. (4) | | | | | | | |
| 4. | Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. (4) | | | | | | | |
| **Тема 1.4.**  **Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.** | **Содержание** | | | | | | | | | 4 | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 1. | | | **Организация работы Фонда социального страхования в субъектах РФ.**  Государственная система пособий и компенсационных выплат.  Фонд социального страхования. Источники средств Фонда социального страхования. Цели, задачи и организационно-управленческая структура Фонда. (4) | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 6 |
| 1 | Источники средств Фонда социального страхования. (2) | | | | | | | |
| 2 | Организационно-управленческая структура Фонда. (2) | | | | | | | |
| 3. | Выплаты и пособия различным категориям граждан по Ярославской области. (2) | | | | | | | |
| **Тема 1.5.**  **Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации.** | **Содержание** | | | | | | | | | 8 | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 1. | | | | | **Пенсионная система РФ**.  Правовое положение, задачи и функции пенсионного фонда РФ. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, из задачи и функции. | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1 | | История создания Пенсионного фонда РФ. (2) | | | | | | |
| 2 | | Схема взаимодействия Пенсионного фонда РФ с другими учреждениями социальной защиты. (2) | | | | | | |
| 3 | | Структура отделений Пенсионного фонда РФ. (2) | | | | | | |
| **Тема.1.6.**  **Система обязательного пенсионного страхования в РФ.** | **Содержание** | | | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | **Понятие обязательное пенсионное страхование.** (4)  Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования. Лица, подлежащие обязательному пенсионному страхованию. (2)  Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. (2) | | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
|  | | | | | |  | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | | | Форма систематизации НПА в деятельности Пенсионного фонда РФ. (2) | | |
| 2 | | | | | | Виды пенсий и их размер по Ярославской области. Расчет и назначение пенсий (2) | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Тема 1.7.**  **Организация работы органов по обеспечению занятости населения.** | **Содержание** | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | **Особенности государственной политики занятости населения.**  Органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения.  Реализация политики занятости населения в субъектах РФ.  Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости. (2) | | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 2 | | | | | | **Центры занятости населения, их цели, задачи и направления деятельности.**  Услуги, оказываемые гражданам центром занятости.  Признание гражданина безработным. Социальное обеспечение безработных граждан.  Опыт работы городских (районных) центров занятости. (2) | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | | | | Специфика деятельности Центров занятости населения в Ярославской области. (2) | |
| 2 | | | | | | | Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости. (2) | |
| 3 | | | | | | | Услуги, оказываемые гражданам центром занятости. (2) | |
| **Тема 1.8.**  **Организация работы органов социальной защиты с общественно-политическими партиями и движениями.** | **Содержание** | | | | | | | | | 6 | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 1. | | | | | | | **Специфика деятельности общественно-политических организаций.**  Деятельность политических движений и партий в реализации социальной защиты населения.(4)  Социальные проекты политических партий РФ. (2) | |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | Направления деятельности различных видов общественно-политических движений. (2) | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
| **Тема 1.9.**  **Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью.** | **Содержание** | | | | | | | | | 8 |
| 1. | | | | | | | **Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями:** Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих и др.  Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями (4) | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 2. | | | | | | | **Волонтеры в системе социальной защиты населения.**  Волонтерская деятельность: определение, сущность, правовые основы существования, виды добровольческой деятельности.(6) | |
| 3. | | | | | | | **Региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями.**  Деятельность представителей религиозных организаций в осуществлении социальной защиты. Мировые религии. Религии и основные социальные институты. Роль социального служения в различных религиозных организациях. Представители традиционных конфессий как возможные объекты социальной защиты. Адепты тоталитарных сект как объекты социальной работы. (4) | |
| 4 | | | | | | | Социальные проекты религиозных организаций в осуществлении социальной защиты населения. (4) | |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 3. | | | |  | | | | |
| **Тема 1.10.**  **Организация социальной защиты работников на предприятиях.** | **Содержание** | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | **Социальная** **защита работников на предприятии.**  Теоретические подходы к управлению человеческими ресурсами. Модели управления персоналом в организации. Заполнение рабочих мест и кадровое планирование. Схема планирования потребности в персонале. Методы привлечения, отбора и найма персонала. (2) | | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 1  ОК 6  ОК 7  ОК13 |
| 2. | | | | | | | **Общие технологии реализации социальной работы в организациях:** социальная диагностика, социальная экспертиза, технология социального предвидения, технология применения коммуникативных навыков в социальной работе, технология связей с общественностью, социальное страхование. (2) | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | | Модели управления персоналом в Японии и США. (2) |
| 2. | | | | | | | | Профессиограмма специалиста по социальной работе. (2) |
| **Дифференцированный зачет на тему:** «Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты населения Российской Федерации». | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Всего часов:** | | | | | | | | | |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Организация социальной защиты на производствах. 2. Организация социальной защиты специалистов, занятых в социальной сфере. 3. Социально-психологическая работа в службе занятости. 4. Особенности организации пенсионного обеспечения за рубежом. 5. Особенности организации социальной защиты населения в разных странах. 6. Международные правовые акты, гарантирующие права человека на социальную защиту. 7. Особенности взаимодействия органов социальной защиты со СМИ. | | | | | | | | | | **63** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения. 2. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.. 3. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи. 4. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем. 5. Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан, обратившихся в учреждения социальной защиты населения. 6. Осуществлять организацию собственной деятельности. | | | | | | | | | | **76** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)****итоговая по модулю**  **Виды работ**   1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах (социальной защите, образовании, здравоохранении). 2. Выявление людей, находящихся в ТЖС в различных сферах. 3. Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. 4. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в различных сферах жизнедеятельности. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в различных сферах жизнедеятельности. 6. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в различных сферах жизнедеятельности.. 7. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами учреждений из различных сфер (социальной защите, образовании, здравоохранении). 8. Определение объема помощи, необходимой людям в различных сферах жизнедеятельности. 9. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации. 10. Осуществлять организацию собственной деятельности. 11. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | | | | | | | | | | **55** |  |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета «Социальная работа».

*Оборудование учебного кабинета:*

- стол и стул для преподавателя.

- столы и стулья для студентов;

- доска;

- толковые словари;

- стенды;

- плакаты;

- учебно-методические пособия;

- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Текст]: учебник/ В.П. галаганов. – М.: КНОРУС, 2010. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-00007-6
3. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 224 с. ISBN 5-7695-0832-9
4. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., прераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1
5. Менеджмент социальной работы [Текст]; Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Е.и. Комарова и А.и. Войтенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с. ISBN 5-691-00392-5
6. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-Х
7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]:Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
8. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы [Текст]:учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –384 с. ISBN 978-5-7695-5919-8
9. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с. ISBN 978-5-7695-5930-3
10. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
11. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
12. Технологии социальной работы [Текст]: учебник/ под. Ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. ISBN 978-5-7139-0870-6 (Издательство РГСУ) ISBN 978-5-370-02376-7 (Издательство «Омега-Л»)
13. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]/ под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 596с. ISBN 5-94789-802-Х

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2007г. – 288с
2. Методика и технологии работы социального педагога [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192 с. ISBN 978-5-7695-4466-8
3. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с. ISBN 978-5-7695-7069-8
4. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
5. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0
6. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2003г ISBN 5-16-000551-Х
7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с

Хетагурова А.к. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода [Текст]/ Приложение к журналу «Сестринское дело» Выпуск № 3 (11). – М.: Издательский дом «медицинский вестник», 2003. – 80 с

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных

компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности

по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы

профессионального модуля. Формы проведения консультаций групповые.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.\_.04\_\_. \_\_Социальная работа\_.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводятся на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ индекс и наименование. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели  оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. | Осуществляют организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. | Разработка проектов |
| ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. | Используют различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. | Разработка практических мероприятий |
| ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту | Определяют специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту | Решение конкретных задач после изучения теоретического материала |
| ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). | Осуществляют взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие). | Решение конкретных задач после изучения теоретического материала |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Разработка и защита проектов |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывают собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Самостоятельная работа |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решают проблемы, оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях. | Решение конкретных задач после изучения теоретического материала |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение практических заданий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Используют информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Выполнение практических заданий |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Работают в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Осуществление практической деятельности |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Ставят цели, мотивируют деятельность подчиненных, организовывают и контролируют их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Выполнение практических заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Выполнение практических заданий |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Готовы к смене технологий в профессиональной деятельности | Выполнение практических заданий |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Бережно относятся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Разработка и реализация мероприятий |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Готовы брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Разработка и реализация мероприятий |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Организовывают рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Выполнение практических заданий |
| ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведут здоровый образ жизни, занимаются физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Разработка , проведение и участие в мероприятиях. |

1. 8 [↑](#footnote-ref-1)