

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального  
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГПОУ ЯО Ростовского  
педагогического колледжа



Н.Б. Рябинкина

«22» сентября 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Дошкольное воспитание»)»**

Г. Ростов, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Дошкольное воспитание»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Использовать методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий
2	Определять программное содержание образовательного процесса в дошкольном образовании: образовательную, развивающую и воспитательную задачи
3	Организовывать различные виды деятельности детей дошкольного возраста
4	Взаимодействовать с родителями (законными представителями) ребёнка

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- приёмы анализа художественных текстов разных родов и жанров;
- основания выбора произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
- методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей;
- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- профессиональную терминологию;
- способы и формы общения с детьми;
- средства выразительности речи;
- этические нормы;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

**уметь:**

- анализировать художественные тексты разных родов и жанров;
- обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
- подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей;
- подбирать корректирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна;
- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей;
- определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.;
- планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей);
- пользоваться профессиональной терминологией;
- коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1	1	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
4.	Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
5.	Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада	13	6	6	1	зачет
6.	Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду	15	4	10	1	Зачет

7.	Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста	18	6	10	2	зачет
8.	Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	21	6	14	1	зачет
9.	Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	29	10	18	1	Зачет
7.	Модуль 11. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей	13	2	10	1	зачет
8.	Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	17	4	12	1	Зачет
9.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>16</b>	

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции.

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации</b>	2	2	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-
2.	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	2	1	1	-	-
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	-	1	-	-
3. <sup>2</sup>	<b>Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	2	2			

<sup>2</sup> Занятия по темам 2.1. и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

3.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
3.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
3.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
4.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5			
4.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
4.3	Работа в качестве самозанятого	1	1			
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>6.<sup>3</sup></b>	<b>Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

6.1	Психология детского возраста	4	2	2	-	-
6.2	Основы общей и дошкольной педагогики	4	2	2	-	-
6.3	Анатомия и физиология детского возраста	4	2	2	-	-
6.4 <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>
7.1	Организация приема детей	5	2	3	-	-
7.2	Организация гигиенических процедур	6	2	4	-	-
7.3	Организация процессов приема пищи	3	-	3	-	-
7.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
8.1	Организация утренней гимнастики	4	-	4	-	-
8.2	Организация физкультурных занятий	4	4	-	-	-
8.3	Организация гимнастики после сна	6	-	6	-	-

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.



8.4	Организация подвижных игр	2	2	-	-	-
8.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
9.1	Формы, методы, приемы и модели взаимодействия с семьей	4	2	2	-	-
9.2	Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания	4	2	2	-	-
9.3	Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	12	2	10	-	-
9.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	зачет
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
10.1	Организация занятий по формированию элементарных математических представлений	4	2	2	-	-
10.2	Организация занятий по речевому развитию	6	2	4	-	-
10.3	Организация занятий по выразительному чтению	4	-	4	-	-

10.4	Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	6	2	4	-	-
10.5	Организация занятий по экологическому образованию	4	2	2	-	-
10.6	Организация занятий по социально-коммуникативному развитию	4	2	2	-	-
10.7	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	зачет
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
11.1	Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм	12	2	10	-	-
11.2	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	зачет
<b>12.</b>	<b>Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
12.1	Организация свободной совместной деятельности	8	2	6	-	-
12.2	Организация различных видов игр	8	2	6	-	-

12.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ДЭ</b>
13.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	ДЭ
	ИТОГО:	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>16</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации**

**Тема 1.1.** Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

- Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности).

- знакомство с форумом экспертов (<http://forum.worldskills.ru>).

#### **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

#### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3. Работа в качестве самозанятого

#### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Тема 4.1.** Требования охраны труда и техники безопасности

Наименование видов занятия: лекция

Лекция:

- Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

**Тема 4.2.** Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.

Практическое занятие:

- основы оказания первой помощи;
- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей.

#### **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

#### **Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада**

##### **Тема 6.1. Психология детского возраста.**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- теория детского развития;
- периодизация и закономерности психического развития ребенка;
- ведущие виды деятельности;
- особенности развития познавательных психических процессов;
- развитие личности ребенка.

Практическое занятие:

- решение кейс-ситуаций по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста

##### **Тема 6.2. Основы общей и дошкольной педагогики**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- значение дошкольного периода детства в развитии ребенка;
- актуальные проблемы дошкольной педагогики;
- общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- принципы методы приемы и средства дошкольного образования; особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Практическое занятие:

- решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

##### **Тема 6.3. Анатомия и физиология детского возраста**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- общие закономерности роста и развития детей
- понятие о росте и развитии детского организма
- этапность в развитии организма детей и подростков
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей

Практическое занятие:

- составление практических рекомендаций по оценке уровня физического развития детей.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

## **Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду**

### **Тема 7.1. Организация приема детей**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности планирования приема детей в детском саду в утреннее время;
- методика организации и проведения приема детей в детском саду в утреннее время

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию приема пищи в разных возрастных группах детского сада;
- составление плана-конспекта по организации приема пищи в разных возрастных группах детского сада;
- проектирование ситуации «Организация приема детей в детском саду в утреннее время в разных возрастных группах (3-7 лет)»

### **Тема 7.2. Организация гигиенических процедур**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности планирования гигиенических процедур: одевание, умывание;
- методика организации и проведения гигиенических процедур в соответствии с возрастом, режимом дня и временем года.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию одевания детей в разных возрастных группах детского сада;
- составление плана-конспекта по организации одевания детей в разных возрастных группах детского сада;
- проектирование ситуации «Организация процедуры одевания в разных возрастных группах в соответствии со временем года»;
- проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой».

### **Тема 7.3. Организация процессов приема пищи**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности планирования питания в соответствии с возрастом;
- методика организации и проведения питания в соответствии с возрастом

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на эффективную организацию питания в разных возрастных группах детского сада;
- составление плана-конспекта по организации питания в разных возрастных группах детского сада;
- проектирование ситуации «Организация процедуры питания в соответствии с возрастной группой».

Промежуточная аттестация в форме проведения одного из режимных моментов (питание, одевание, прием).

## **Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста**

### **Тема 8.1. Организация утренней гимнастики**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- гигиенические требования к организации занятий утренней гимнастикой (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);
- специфика проведения утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста;
- индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для утренней гимнастики в зависимости от возрастной группы детей (учет состояния здоровья, биоритм организма, учет тренированности организма);
- методические подходы к использованию закаляющих процедур в утренней гимнастике;
- комплекс упражнений утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);
- составление плана-конспекта по организации и проведению утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);
- проектирование ситуации «Организация и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года)».

#### **Тема 8.2. Организация физкультурных занятий**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- гигиенические требования к организации физкультурных занятий в детском саду (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);
- специфика проведения физкультурных занятий в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста;
- индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для физкультурных занятий в зависимости от возрастной группы детей, учета состояния здоровья, биоритма организма и тренированности организма;
- комплекс упражнений физкультурных занятий для детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудования;
- составление плана-конспекта по организации и проведению физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование;
- проектирование ситуации «Организация и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование».

#### **Тема 8.3. Организация гимнастики после сна**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- значение и компоненты гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста;
- формы, методы и приемы проведения гимнастики после дневного сна с детьми в разных возрастных группах;
- методические подходы к использованию закаливающих процедур в гимнастике после дневного сна;
- комплекс упражнений гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудования;
- составление плана-конспекта по организации и проведению гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование;
- проектирование ситуации «Организация и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование».

#### **Тема 8.4. Организация подвижных игр**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- методика, специфика и характер подвижных игр;
- этапы подвижных игр, направленных на повышение технической и тактической подготовки;
- классификация подвижных игр;
- требования, предъявляемые к подвижным играм;
- специфика включения подвижных игр в разные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- составление таблицы «Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада».
- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;
- составление плана-конспекта по организации и проведению подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;
- проектирование ситуации «Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы».

Промежуточная аттестация в форме проведения одного из видов двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна).

### **Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

#### **Тема 9.1. Формы и принципы взаимодействия с семьей воспитанников**

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- направления работы с семьей;
- принципы работы с семьей;
- формы работы с семьями воспитанников (традиционные и нетрадиционные)

Практическое занятие:

- составление консультаций для родителей;
- составление форм обратной связи с родителями (законными представителями).

**Тема 9.2.** Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- характеристики и особенности демократического стиля воспитания;
- характеристики и особенности авторитарного стиля воспитания;
- характеристики и особенности либерального и попустительского стилей воспитания;
- характеристики и особенности индифферентного стиля воспитания;
- особенности деструктивных видов семейного воспитания.

Практическое занятие:

- составление таблицы «Типы детско-родительских отношений»
- составление диагностической карты и практическое проведение диагностики на определение типов семейного воспитания.

**Тема 9.3.** Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- авторские подходы к определению сущности проектной деятельности в детском саду с учетом ФГОС ДО;
- принципы, этапы и подходы к организации проектной деятельности;
- особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах детского сада.

Практическое занятие:

- составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность;
- защита результатов проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность.

Промежуточная аттестация в форме защиты проекта на заданную тему.

**Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста**

**Тема 10.1.** Организация занятий по формированию элементарных математических представлений

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности развития количественных представлений у дошкольников;
- особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении;
- особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах;
- особенности развития пространственных представлений у дошкольников
- особенности развития временных представлений у дошкольников;



- организация и проведение диагностики детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках формирования элементарных математических представлений.

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Тема 10.2.** Организация занятий по речевому развитию

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- планирование работы по развитию речи детей в процессе образовательной деятельности;

- методика развития словаря;

- методика формирования грамматического строя речи;

- методика воспитания звуковой культуры речи детей;

- методика развития связной речи;

- диагностика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста.

**Тема 10.3.** Организация занятий по выразительному чтению

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- детская литература и выразительное чтение: предмет, специфика;

- методика работы с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада.

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой.

**Тема 10.4.** Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по рисованию;

- методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по лепке;

- методика обучения аппликации детей дошкольного возраста;

- методика организации образовательной деятельности по художественному конструированию

Практическое занятие:

- практика по отработке навыков рисования, лепки, аппликации и конструирования используя традиционные и нетрадиционные техники;

- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием.

**Тема 10.5.** Организация занятий по экологическому образованию

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- теоретические основы организации обучения по экологическому образованию;

- особенности проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах;

- особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах.

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста на различные темы.

**Тема 10.6.** Организация занятий по социально-коммуникативному развитию

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- специфика формирования основ безопасности в природе;

- специфика формирования основ безопасности на дороге;

- специфика формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности.

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по формированию основ безопасности (в природе, на дороге, в собственной жизнедеятельности) у детей дошкольного возраста.

#### **Модуль 11. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей**

**Тема 11.1.** Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием.

Практическое занятие:

- применение интерактивных форм на занятиях с детьми раннего и дошкольного возраста;

- применение интерактивных форм в игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

- применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Промежуточная аттестация в форме разработки дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения Smart Notebook и интерактивной доски SmartBoard.

#### **Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста**

**Тема 12.1.** Организация свободной и совместной деятельности

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- специфика организации свободной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана, отражающего цели, задачи и средства, направленные на организацию и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы;

- проектирование ситуации «Организация и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы».

**Тема 12.2.** Организация различных видов игр

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- теория игры, современные игровые технологии дошкольников;
- авторские игровые технологии

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом заданной тематики и вида игры;

- проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры».

Промежуточная аттестация в форме организации различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя 23.09.2021-25.09.2021	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
2 неделя 27.09.2021-02.10.2021	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада
3 неделя 04.10.2021-09.09.2021	Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду
4 неделя 11.10.2021-16.10.2021	Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста
5 неделя 18.10.2021-23.10.2021	Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6 неделя 25.10.2021-30.10.2021	Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
7 неделя 01.11.2021-06.11.2021	Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
8 неделя 08.11.2021-13.11.2021	Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
9 неделя 15.11.2021-20.11.2021	Модуль 11. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

10 неделя 22.11.2021- 27.11.2021	Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
11 неделя 29.11.2021- 04.12.2021	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;

1. Вербенец, А. М. Образовательная область "Художественное творчество" [Текст]: учеб.пособие / А. М. Вербенец. – М.: Детство-Пресс, Сфера, 2012. – 352 с.

2. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа [Текст]: методическое пособие / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.

3. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников. [Текст]: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Николаева. – М.: Академия, 2013. – 272 с.

- отраслевые и другие нормативные документы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"; (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва] // Российская газета. -25 ноября, 2013.

- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок.[Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» —Форма доступа: [http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=258](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258), свободен.

2. Сайт журнала «Ручная работа» [Электронный ресурс]. // Сайт журнала «Ручная работа» Форма доступа: <http://handmade.idvz.ru/september.html>, свободен.

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;

- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 7 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 4 чел.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1.	Усина Елена Владимировна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное	Преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

		воспитание»	
2.	Мареева Ирина Георгиевна	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
3.	Фадеечева Ирина Владимировна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
4.	Савченко Ольга Викторовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Заведующий учебно-методическим отделом ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
5.	Власова Светлана Александровна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Заведующий профессиональной практикой ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, преподаватель специальности 44.02.01
6.	Селедцова Наталья Анатольевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Методист ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа
7.	Курганова Екатерина Алексеевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена<sup>5</sup>.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Дошкольное воспитание».

<sup>5</sup> К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представители работодателей и их объединений.

## 6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.

### Расписание занятий

<i>Период обучения (недели)*</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Дата/кол-во часов</i>
1 неделя (8 ч.) 23.09.2021 – 25.09.2021	1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции (2) 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности (1) 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции (1) 3.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого (0,5) 3.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда (0,5) 3.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции (1) 4.1. Регистрация в качестве самозанятого (0,5) 4.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан (0,5) 4.3. Работа в качестве самозанятого (1)	23.09.2021 – 4 25.09.2021 – 4
2 неделя (10 ч.) 27.09.2021 – 02.10.2021	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией (2) 6.1. Психология детского возраста (4) 6.2. Основы общей и дошкольной педагогики (4)	30.09.2021 – 6 02.10.2021 – 4
3 неделя (16 ч.) 04.10.2021 – 09.10.2021	6.3. Анатомия и физиология детского возраста (4) 6.4. Промежуточная аттестация (1) 7.1. Организация приёма детей (5) 7.2. Организация гигиенических процедур (6)	05.10.2021 – 5 07.10.2021 – 5 09.10.2021 – 6
4 неделя (16 ч.) 11.10.2021 – 16.10.2021	7.3. Организация процессов приёма пищи (3) 7.4. Промежуточная аттестация (1) 8.1. Организация утренней гимнастики (4) 8.2. Организация физкультурных занятий (4) 8.3. Организация гимнастики после сна (4)	12.10.2021 – 4 14.10.2021 – 6 16.10.2021 – 6
5 неделя (14 ч.) 18.10.2021 – 23.10.2021	8.3. Организация гимнастики после сна (2) 8.4. Организация подвижных игр (2) 8.5. Промежуточная аттестация (2) 9.1. Формы, методы, приемы и модели взаимодействия с семьей (4)	19.10.2021 – 6 21.10.2021 – 4 23.10.2021 – 4

	9.2. Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания (4)	
6 неделя (17 ч.) 25.10.2021 – 30.10.2021	9.3. Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников (12) 9.4. Промежуточная аттестация (1) 10.1. Организация занятий по формированию элементарных математических представлений (4)	26.10.2021 – 6 28.10.2021 – 7 30.10.2021 - 4
7 неделя (6 ч.) 01.11.2021 – 06.11.2021	10.2. Организация занятий по речевому развитию (6)	02.11.2021 – 6
8 неделя (19 ч.) 08.11.2021 – 13.11.2021	10.3. Организация занятий по выразительному чтению (4) 10.4. Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование) (6) 10.5. Организация занятий по экологическому образованию (4) 10.6. Организация занятий по социально-коммуникативному развитию (4) 10.7. Промежуточная аттестация (1)	09.11.2021 – 6 11.11.2021 – 6 13.11.2021 - 7
9 неделя (19 ч.) 15.11.2021 – 20.11.2021	11.1. Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм (12) 11.2. Промежуточная аттестация (1) 12.1. Организация свободной совместной деятельности (6)	16.11.2021 – 6 18.11.2021 – 7 20.11.2021 - 6
10 неделя (11 ч.) 22.11.2021 – 27.11.2021	12.1. Организация свободной совместной деятельности (2) 12.2. Организация различных видов игр (8) 12.3. Промежуточная аттестация (1)	23.11.2021 – 6 25.11.2021 - 5
11 неделя (8 ч.) 29.11.2021 – 04.12.2021	Демонстрационный экзамен по компетенции	29.11.2021- 30.11.2021