

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
Ростовский педагогический колледж

Рассмотрено и одобрено
на заседании совета колледжа
Протокол № 2
от «15» 04 20 21 г.

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
 Н.Б. Рябинкина
Приказ № 110/06 от 19.04 2021 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ЗА 2020 ГОД ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2020г.**

Ростов ЯО

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	31
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	32
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
7. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2019 ГОД	50
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	53
9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (утверждено 05.02.2018)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж.

Сокращенное название колледжа: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Ростова, Ярославской области. Ростовский муниципальный район граничит на севере с Гаврилов-Ямским, на западе — с Борисоглебским, на юге — с Переславским районами Ярославской области, на востоке — с Ивановской областью. В муниципальном районе всего населения- 64282 чел., из них городского населения 47062 чел., сельского – 17220.

В Ростовском районе действуют предприятия по производству оптико-механической продукции, швейной, консервной, керамической продукции, производства экологического машиностроения (ФИНГО, СФ НИИОГАЗ), пищевой промышленности (Атрус, Поречский КЗ). При этом все предприятия приборостроения и машиностроения и другие, располагаются только в двух населённых пунктах — Ростове и Семибратове.

На территории Ростовского муниципального района и входящих в его состав поселений размещаются: профессиональное образовательное учреждение регионального значения учреждения общего и дополнительного образования регионального значения (детские дома, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат общеобразовательные учреждения (школы) муниципального значения; дошкольные образовательные учреждения (детские сады) муниципального значения; учреждения дополнительного образования детей (искусство, спорт) муниципального значения.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Ярославская область.

Юридический и фактический адреса: 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142

Телефон: 8 (48536) 7-44-15

e-mail: rostov24@yandex.ru

<https://rostov-pc.edu.yar.ru>

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная. В 2020 г прошли лицензирование на право

реализации программы ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Образовательная организация имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 39.00.00 Социология и социальная работа; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 53.00.00 Музыкальное искусство. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования Ярославской области от 19 марта 2020 г. №5/20, серия 76А01 №0000115, срок действия до 19 марта 2026 г.

1.4. Миссия колледжа:

В реализации непрерывного образования мы формируем открытую образовательную среду, ориентированную на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства и общества. Стратегические цели:

- совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО с использованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;

- подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;

- совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления. В 2020 г. завершена реализация Программы модернизации колледжа на 2018-2020 г.

-

1.5. Форма обучения – очная, заочная.

1.6. Специальности среднего профессионального образования:

Колледж осуществлял в 2020 году образовательную деятельность по 6 основным образовательным программам базовой и углубленной подготовок на базе основного общего и среднего общего образования:

Таблица 1

Специальности среднего профессионального образования

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная

44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Очная, заочная
53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	Очная

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по специальностям, которые предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения и воспитания. Главным условием этого является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального уровня. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа (далее – ГПОУ ЯО РПК) является департамент образования Ярославской области. Структуру колледжа составляют учебные подразделения,

обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Таблица 2

Перечень структурных подразделений колледжа

№ п/п	Функция подразделения	Наименование	Руководитель
1.	Учебная	1. Очное отделение 2. Заочное отделение	Заместитель директора по учебной работе Заведующий практикой Заведующий заочным отделением
2.	Методическая, инновационная деятельность	1. Очное отделение 2. Заочное отделение 1. Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека)	Заместитель директора по методической работе
3.	Учебно-методическая	1. Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека)	Заведующий учебно-методическим отделом
4	Организация учебной, производственной практики, профориентационная работа, трудоустройство	Отдел учебной и производственной практики	Заведующий практикой
5.	Информатизация	1. Отдел информационных образовательных технологий	Заведующий отделом ИОТ
6.	Социальная	1. Общежитие 2. Столовая 3. Социально-педагогическая служба 4. Музей	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Финансово-экономическая	Бухгалтерия	Главный бухгалтер
7.	Обеспечение жизнедеятельности колледжа	Хозяйственная служба	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи,

направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива, балансовая комиссия.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведет образовательную деятельность 660 обучающихся по очной и заочной формам обучения (численность контингента на 01.01.2021 г.)

В 2020 году приём для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Вступительные испытания предусматривались правилами приёма только на специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

План приёма 2020 года выполнен на 94,1%.

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 3

Перечень профессиональных модулей, выносимых на защиту ВКР

Специальность	Перечень профессиональных модулей
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
39.02.01 Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

	рабочих, специальностям служащих
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ.01 Обработка отраслевой информации ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПМ.01 Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) ПМ.02 Организация досуговых мероприятий ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), итоговая письменная контрольная работа (заочная форма обучения).

Материалы промежуточной аттестации по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Их содержание и структура, количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже», введённом в действие приказом №53/01-03 от 31.08.2018 г.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводятся входной, текущий и промежуточный контроль.

Результаты входного контроля позволяют:

- определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, степень освоения ими в школе программы основного общего образования;
- выявить недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- осуществить коррекцию на учебных занятиях в колледже уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по ОПОП;
- построить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося на основе выявленных проблем;

- скорректировать содержание рабочих программ и подбор наиболее оптимальных для первокурсников технологий обучения.

Текущий контроль имеет своей целью постоянное выявление уровня усвоения знаний, умений и навыков по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя, повышения качества преподавания, стимулирования ответственности обучающихся при подготовке к учебным занятиям. Основными формами текущего контроля являются устный или письменный опрос, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачёт, дифференцированный зачёт, защита курсового проекта (работы), комплексный зачёт или экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям стандартам СОО и ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале.

Преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств (ФОСы) в соответствии с формами и порядком оформления учебной отчётной документации.

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) представлены в таблицах 4,5,6 и диаграмме 1.

Таблица 4
Результаты ГИА выпускников 2019-2020 учебного года
(очное отделение)

Результаты ГИА выпускников 2019-2020 учебного года (очное отделение) Показатели	Музыкальное образование		Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование		Социальная работа		Прикладная информатика (по отраслям)		Педагогика дополнительного образования	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
допущены к ИГА	10	100	33	100	21	100	12	100	18	100	16	100
прошли ИГА	10	100	33	100	21	100	12	100	18	100	16	100
за-отл.	5	50	13	40	10	48	3	25	5	28	11	69

щи-та ВКР	хор.	2	20	16	48	8	38	5	42	6	33	1	6
	удовл.	3	30	4	12	3	14	4	33	7	39	4	25
	ср. б.	4,2		4,3		4,3		3,9		3,9		4,4	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		7	70	29	88	18	86	8	67	11	61	12	75
всего дипломов без «удовлетворительно»		1	10	10	30	8	38	3	25	0	0	6	38
из них:													
из них: количество дипломов с отличием		1	10	6	18	7	33	0	0	0	0	4	15

Таблица 5
Результаты ГИА выпускников 2019-2020 учебного года
(заочное отделение)

Показатели		Дошкольное образование		Социальная работа	
		чел	%	чел.	%
допущены к ИГА		18	100	9	100
прошли ИГА		18	100	9	100
защи-та ВКР	отл.	8	44,5	1	11
	хор.	8	44,5	7	78
	удовл.	2	11	1	11
	ср. б.	4,3		4,0	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		16	89	8	89
всего дипломов без «удовлетворительно»		7	39	0	0
из них:					
из них: количество дипломов с отличием		4	22	0	0

Таблица 6
Сводная таблица результатов ГИА выпускников
2019-2020 учебного года

Показатели		заочное отделение		очное отделение		итог	
		чел	%	чел	%	чел	%
допущены к ИГА		27	100	110	100	137	100
прошли ИГА		27	100	110	100	137	100
за-щи-та ВКР	отл.	9	33	47	43	56	41
	хор.	15	56	38	34	53	39
	удовл.	3	11	25	23	28	20
	ср. б.	4,2		4,3		4,25	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		24	89	85	77	109	80
всего дипломов без «удовлетворительно»		7	26	28	25	35	25
из них:							

из них: количество дипломов с отличием	4	15	18	16	22	16
--	---	----	----	----	----	----

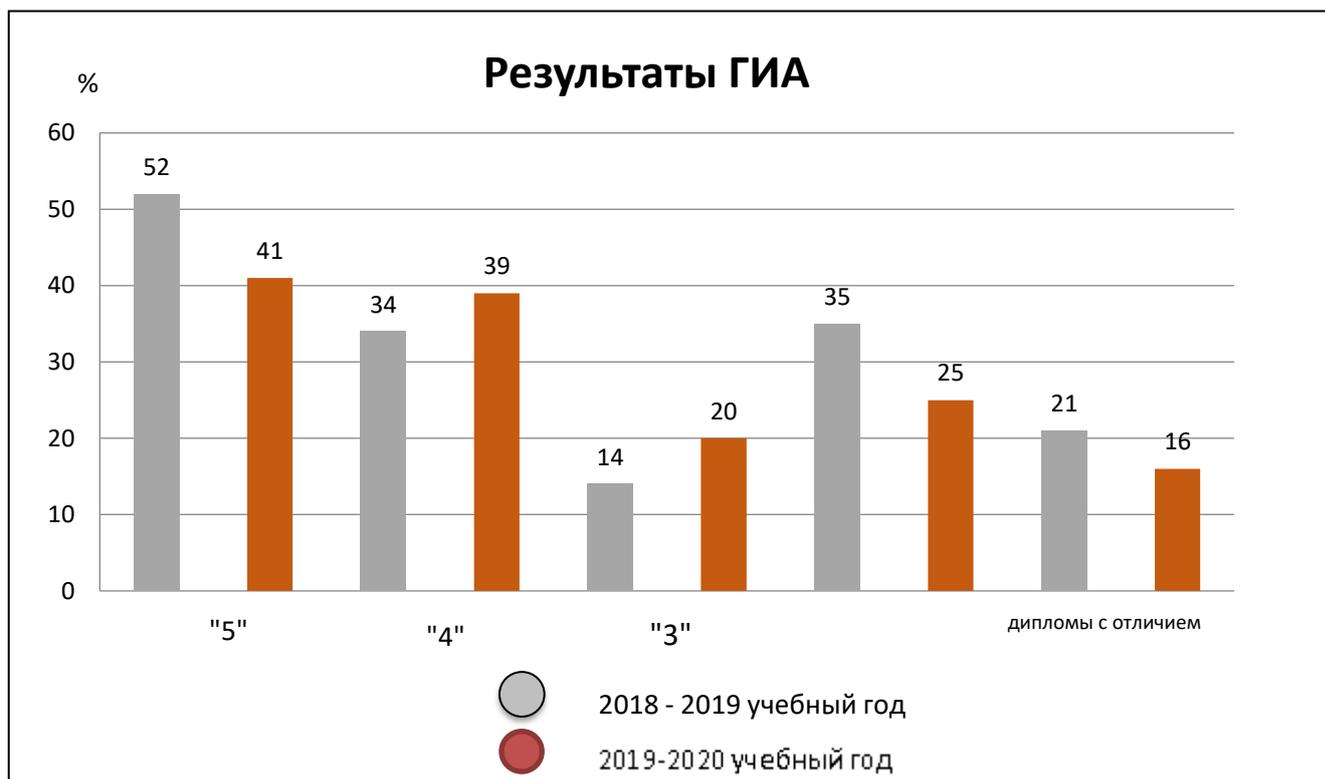


Диаграмма 1. Результаты государственной итоговой аттестации на очном и заочном отделениях

Во время проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (базового и углубленного уровней).

3.3 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практики должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291, с изменениями приказом Министерства образования и науки России от 18.08.2016 г. № 1061,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
- Порядком организации учебной и производственной практики студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, утвержденным директором колледжа от 31.08.2018;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках освоения ПМ ППССЗ углубленной подготовки по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения ПМ ППССЗ углубленной подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практик:

- Учебная практика (для получения первичных профессиональных умений);
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

Закрепление баз практики осуществлялось на основе договоров с учреждениями об условиях прохождения учебной и производственной практики. В 2019-2020 учебном году были определены базовые учреждения для учебной и производственной практики, ими стали:

Таблица 7

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ СОШ №2
5.	МОУ Ишненская СОШ
6.	МОУ Хмельниковская СОШ
7.	МОУ СОШ №4 г. Углич
8.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
9.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
10.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
11.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
12.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
13.	МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» Борисоглебский МР
14.	МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский
15.	МАОУ ДОД ДООЦ «Борок»
16.	ГОУ ЯО Высоковский бор
17.	МОУ Вошажниковская СОШ

44.02.01 Дошкольное образование

№	Базы практики
1.	МДОУ «Детский сад №8»
2.	МДОУ «Детский сад №23»
3.	МДОУ «Детский сад №22»
4.	МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»
5.	МДОУ «Детский сад №15»
6.	МДОУ «Детский сад №14»
7.	МДОУ «Детский сад №20»
8.	МДОУ «Детский сад №17»
9.	МДОУ «Детский сад №7»
10.	МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
11.	МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» г. Ростов
12.	МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»
13.	МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня»
14.	МДОУ детский сад №23 с. Шурскол
15.	МДОУ детский сад №2 п. Семибратово
16.	МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»
17.	МДОУ «Детский сад»41 р.п. Петровское»

18.	МДОУ «Детский сад №24» п. Хмельники
19.	МДОУ «Детский сад №27» ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» г. Тутаев
20.	МБДОУ «Детский сад «127» г. Данилов

39.02.01 Социальная работа

№	Базы практики
1.	МОУ СОШ №3
2.	МОУ СОШ №4
3.	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов
4.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»
5.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»
6.	Ростовский ОМВД России
7.	МАУ Молодежный центр «Ростов Великий»
8.	МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям
9.	МУ КЦСОН «Радуга»

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ ДОД Центр внешкольной работы
5.	МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов
6.	МУ Театр Ростова Великого
7.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
8.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
9.	МОУ ДО ДЮСШ г. Ростов

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №4
3.	МОУ СОШ №2
4.	МОУ СОШ №3
53.02.01 Музыкальное образование	
1.	МОУ СОШ №4
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ гимназия им. А.Л. Кекина
4.	МДОУ «Детский сад №23»
5.	МДОУ «Детский сад №8»
6.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
7.	МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов

В 2019-2020 учебном году было заключено 42 договора.

В 2019-2020 учебном году студенты освоили следующие виды практики:

Таблица 8

Специальность	ПМ	Учебная практика	Практика по профилю специальности
44.02.01 <i>Дошкольное образование</i>	ПМ 01	Ознакомительная практика	Практика по сохранению и укреплению здоровья детей
	ПМ 02	Ознакомительная практика	Введение в специальность
			Психолого-педагогическая

			Первые дни ребенка в школе
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика
	ПМ 03	Практика наблюдений и показательных занятий	Пробные занятия
	ПМ 04	Ознакомительная	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ
	ПМ 05	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		
44.02.02 <i>Преподавание в начальных классах</i>	ПМ 01	Практика наблюдений и показательных уроков	Пробные уроки
		Полевая практика	Первые дни ребенка в школе Психолого-педагогическая
	ПМ 02		Проведение внеурочной деятельности
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика
	ПМ03		Внеучебная воспитательная работа
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		
09.02.05 <i>Прикладная информатика</i>	ПМ 01	Обработка отраслевой информации информации	
	ПМ 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
	ПМ 03	Сопровождение и продвижение ПО	
	ПМ 04	Обеспечение проектной дея-ти	
Производственная (преддипломная) практика			
39.02.01 <i>Социальная работа</i>	ПМ 01	Ознакомительная	СР с пожилыми и инвалидами
	ПМ 02	Ознакомительная СР с семьей и детьми	СР с семьей и детьми
			Летняя практика
	ПМ 03	СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС	
	ПМ 04	Организация СР в различных сферах	
	ПМ 05	Проектирование СР с различными категориями граждан	
	ПМ 06	Выполнение работ по профессии	
Производственная (преддипломная) практика			
44.02.03 <i>Педагогика доп. образования</i>	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия
	ПМ 02	Организация досуговых мероприятий	Практика по внеклассной работе
		Подготовка к летней практике	Летняя практика
	ПМ 03	Ознакомительная	Методическая
Производственная (преддипломная) практика			
53.02.01 <i>Музыкальное образование</i>	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия в ДОУ
	ПМ 02	Ознакомительная	Пробные уроки в СОШ
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика

	ПМ 03	Ознакомительная	Педагогическая музыкально- исполнительская деятельность
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
Производственная (преддипломная) практика			

Таблица 9

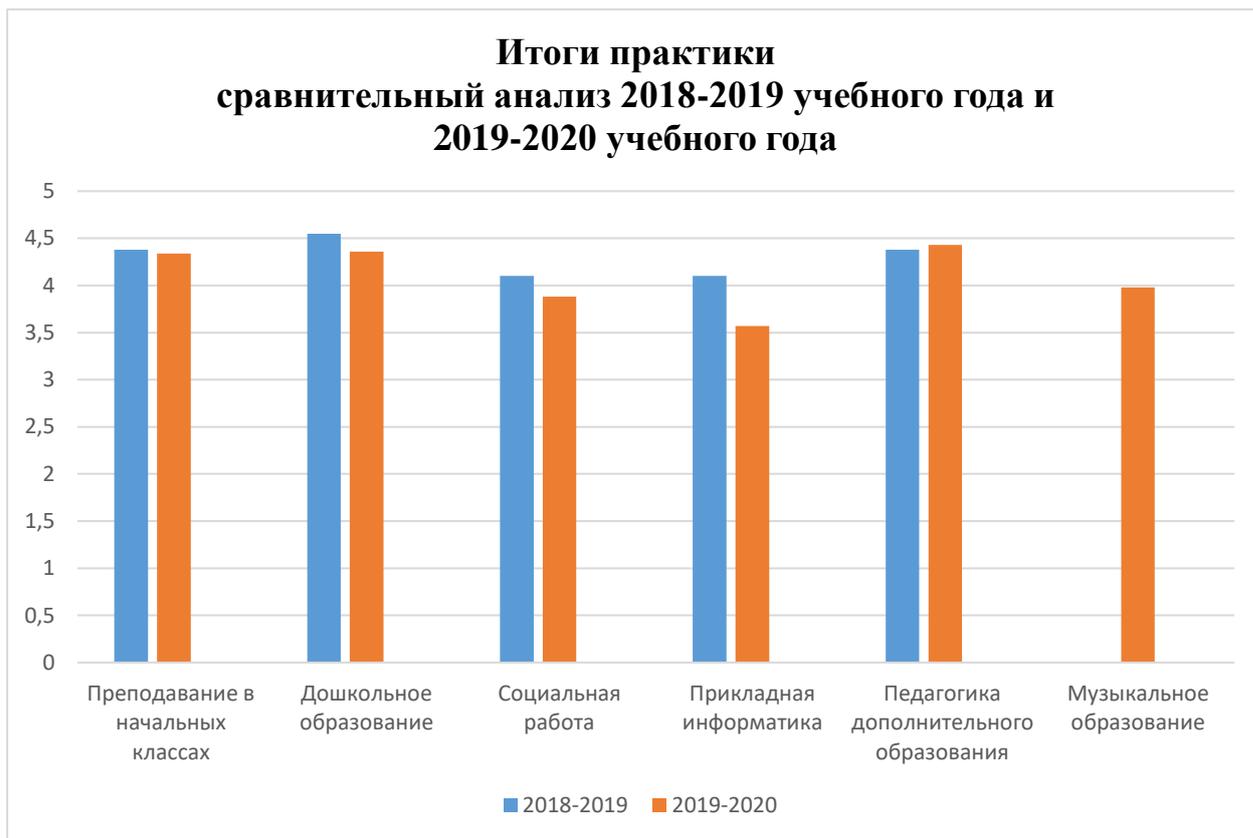
Специальность	Вид практики	Учебная группа	% успешности 2018 - 2019 гг	Кол-во студентов	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% успешности 2019-2020	Средний балл 2019-2020 гг	Анализ
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая)	32	97%	27	20 74%	6 22%	-	1 4%	96%	4,6 ПК1.1.- 1.5 сформированы частично	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 02 Летняя практика	42	93%	34	23 68%	9 26%	2 6%	-	94%	4,6 ПК 2.1- 2.5 освоены частично	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 01 Преподавание по программам НОО	42	90%	33	9 27%	19 58%	5 15%	-	85%	4,1 ПК1.1.- 1.5 сформированы полностью	% успешности и средний балл незначительно понизился
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников	42	90%	33	12 36%	20 61%	1 3%	-	97%	4,3 ПК 2.1- 2.5 сформированы	% успешности повысился и средний балл не изменился
	ПМ 04 Методическое обеспечение	42	90%	33	10 30%	17 52%	6 18%	-	82%	4,1 ПК 4.1.- 4.5. сформи	% успешности понизился

	ОП									рованы	ля и средний балл не измени лся
	Преддипломная практика	42	82%	33	20 61%	10 30%	3 9%	-	91%	4,5 Все ОК и ПК сформи рованы	% успешн ости и средний балл повыси лся
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО	43	100%	21	12 57%	9 43%	-	-	100%	4,5 ПК 3.1- ПК 3.4 сформи рованы	Увелич ился % успешн ости, средний балл остался без изменен ий
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ	43	100%	21	7 33%	10 48%	4 19%	-	81%	4,1 ПК 4.1.- 4.4 сформи рованы	% успешн ости понижи лся, средний балл не измени лся
	ПМ 05 Методическое обеспечение ОП	43	100%	21	11 52%	10 48%	-	-	100%	4,5 ПК 5.1- 5.5 сформи рованы	% успешн ости и средний балл не измени лся
	Преддипломная практика	43	100%	21	10 48%	6 29%	5 24%	-	77%	4,2 ОК и ПК сформи рованы	% успешн ости и средний балл значите льно понижи лся
53.02.01 Музыкальное образование	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовател	31	100%	9	1 11%	2 22%	6 66%	-	33%	3,4 ПК 1.1.- 1.5 сформи рованы	% успешн ости понижи лся и средний балл не измени лся

	ьных учреждения х											
	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организация х	41		10	3 30%	6 60%	1 10%	-	90%	4,2		
	ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	41		10	6 60%	3 30%	1 10%	-	90%	4,5		
	ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	41		10	3 30%	2 20%	5 50%	-	50%	3,8		
	Преддипломная	41		10	3 30%	4 40%	3 30%	-	70%	4,0		
39.02.01 Социальная работа	ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшими ся в ТЖС	34	46%	15	7 46%	2 13%	4 27%	2 13%	59%	3,9 ПК 3.1-3.5 сформированы	% успешности и средний балл повыси лся	
	ПМ 02 СР с семьей и детьми (летняя практика)	44	93%	12	7 58%	-	5 42%	-	58%	4,2 ПК 2.1-2.5 сформированы	% успешности и средний балл понизи лся	
	ПМ 02 СР с семьей и детьми	44	46%	12	5 42%	1 8%	6 50%		50%	3,9 ПК 2.1-2.5 сформированы	% успешности и средний балл незначи тельно повыси	

											лся
	ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами	34	40%	17	6 35%	5 29%	5 29%	1 7%	64%	3,9 ПК 1.1-1.5 сформированы	% успешности и средний балл повысился
	ПМ 04 Организация СР в разных сферах	44	93%	12	5 42%	2 16%	5 42%	-	58%	3,6 ПК 4.1-4.5 сформированы	% успешности и средний балл значительно понижился
	ПМ 05 Проектирование СР	44	73%	12	3 25%	4 33%	5 42%	-	58%	3,8 ПК 5.1-5.4 сформированы	% успешности и средний балл понижился
	Преддипломная практика	44	81%	12	2 17%	9 75%	1 8%	-	92%	4,0 освоены все ОК и ПК	% успешности и средний балл незначительно повысился
09.02.05 Прикладная информатика	ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО	45	83%	18	2 11%	7 39%	9 50%	-	50%	3,6 ПК 2.1-2.6. сформированы	% успешности и средний балл понижился
	ПМ 03 Сопровождение ПО	45	71%	18	1 6%	7 39%	10 56%	-	44%	3,5 ПК 3.1-3.4 сформированы	% успешности понижился и средний балл не изменился
	ПМ 04 Проектная деятельность	45	59%	18	2 11%	7 39%	9 50%	-	50%	3,6 ПМ 4.1-4.5 сформированы полностью	% успешности и средний балл не изменился

	Преддипломная	45	88%	18	3 17%	4 22%	11 61%	-	49%	3,6 Все ОК и ПК сформированы	% успешности и средний балл значительно понижился
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПМ 01 Преподавание в области	46	62%	16	7 44%	7 44%	2 12%	-	88%	4,3 ПК 1.1-1.6	% успешности повысился и средний балл не изменился
	ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	46	100%	16	9 56%	7 44%	-	-	100%	4,6 ПК 2.1-2.4 сформированы	% успешности и средний балл не изменились
	ПМ 03 Методическое обеспечение ОП	46	92%	16	10 63%	3 19%	3 19%	-	82%	4,4 ПК 3.1-3.5 сформированы	% успешности и средний балл понижился
	Преддипломная практика	46	100%	16	13 81%	3 19%	-	-	100%	4,8 Все ОК и ПК сформированы	% успешности и средний балл повысился



Подводя итоги практики (по среднему баллу каждой специальности), сравнивая с результатами прошлого года можно заключить то, что группы специальности Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования продемонстрировали достаточно стабильные результаты. Средний балл и процент успешности незначительно понизился в группах специальностей Дошкольное образование, Социальная работа. Ниже результаты наблюдаются у групп специальности Прикладная информатика, это связано с тем, что большая часть практики проходила в дистанционном режиме, и студенты не смогли себя организовать на положительный результат.

3.4 Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа

Таблица 10.

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа 01.01.2020. – 31.12.2020. г.г.

№ п/п	Название мероприятия	Когда участвовали	Награды	Участники, руководители
1.	Муниципальная	17 января	Диплом за 2	Ряпухина Ю., Яхонтова Л.,

	интеллектуальная игра «РИСК»		место	Морозова П., Билалова Э., Брюханова В. Руководитель – Анисимова О.В.
2.	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Виват, Россия», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.-	23 января	Диплом степени трио Диплом степени	1 – 2 Кузьмичева А., Игнашев М. Волгова С., Морозова П., Руководители: Банникова Н.С.,
3.	Региональный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности»	20 февраля	Диплом за 2 место	Яхонтова Л. Руководитель Анисимова О.В. Зорина Е. Руководитель: Гусева А.В.
4.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов профессиональных образовательных организаций	25 февраля	Диплом победителя Диплом победителя	Руководитель Банникова Н.С., Кузьмичева А., Волгова С., Морозова П., Игнашев М. Руководители Мареева И.Г., Шишова А.А., Бережнева К., Зауморова А., Зубова Г., Трофимова Н., Збирник Д., Бардашова П., Бардашова Д. Руководитель: Кищенко Н.Ю. Сосновская Е., Сосновская В., Евстафьева М., Волгова С., Серова А., Шошкина С., Дурнов Г., Пронтарская Ю., Горшкова А., Дурнов Д., Зверева М., Кузьмичева А., Кульпинова А., Минько П., Никитина А., Порядин А., Рахимова П., Степаненко Ю.
5.	Ярославский межрегиональный детско – юношеский хореографический конкурс «Юные таланты» Номинация «Народный танец. Ансамбли» Возрастная группа А, старшая	29 февраля	Диплом лауреата степени	I Бережнева К., Зауморова А., Зубова Г., Трофимова Н., Збирник Д., Бардашова П., Бардашова Д. Руководители: Шишова А.А., Мареева И.Г.
6.	V открытый межрегиональный фестиваль- конкурс	13 марта	Дипломы лауреата 1 и 2 степеней	Бережнева К., Зауморова А., Зубова Г., Трофимова Н., Збирник Д., Бардашова П.,

	творчества учащихся и преподавателей детских музыкальных, Художественных школ и детских школ искусств «Русские народные мотивы»			Бардашова Д. Руководитель: Шишова А.А.
7.	Межрегиональный студенческий конкурс «Мой выбор»	17 марта	Диплом Лауреата	Руководитель Кищенкова Н.Ю. Сосновская Е., Сосновская В., Евстафьева М., Волгова С., Серова А., Шошкина С., Дурнов Г., Пронтарская Ю. Горшкова А., Дурнов Д., Зверева М., Кузьмичева А., Кульпинова А., Минько П., Никитина А., Порядин А., Рахимова П., Степаненко Ю.
8.	Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права»	19 марта	Диплом за 1 место	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
9.	Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия» Блок – Фото. Номинация: «Спят усталые зверята»	01 апреля	Грамота 1 место	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
10.	Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия» Блок – Фото. Номинация: «Мой питомец»	01 апреля	Грамота 1 место	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
11.	Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия» Блок – Изобразительное творчество. Номинация: «Кот в мультфильме»	01 апреля	Грамота 1 место	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
12.	Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия». Блок – Рукоделие . Номинация: «А вот и я»	01 апреля	Грамота 1 место	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
13.	Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя КотОвасия» Блок – Фото. Номинация:	01 апреля	Грамота 1 место	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.

	«Инстинкт»				
14.	Районный online – конкурс «Добро _ пост» в номинации «Самый читаемый пост»	30 апреля	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
15.	XX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» Конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца»	15 - 16 апреля	Диплом степени (победителя) Диплом III степени (призера)	1 3	Бережнева К., Зауморова А., Зубова Г., Трофимова Н., Збирник Д., Бардашова П., Бардашова Д. Руководитель: Шишова А.А.
16.	VI Межрегиональный выставка – конкурс декоративно – прикладного изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам : «Значимые места Родины» посвященных Году декоративно – прикладного творчества	15 Апреля	Лауреат степени Лауреат степени	1 2	Касаурова А. Визитина И. Руководитель: Фатеева А.А.
17.	Городской дистанционный фоток вест «По кадрам фильма»	01 мая	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
18.	Городской фотоконкурс #КадрДобра». Номинация «Команда Добра»	18 июня	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
19.	Межрегиональный фотопроект «Красота рядом»	31 июля	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
20.	Межрегиональный конкурс «Тематический пост в социальной сети «Мой дом - моя гордость »	13 августа	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
21.	Межрегиональный фестиваль национальных культур. Конкурс национальных блюд «Этнический калейдоскоп»	04 октября	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
22.	Межрегиональный конкурс чек – листов «Шаг Вперед»	14 ноября	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
23.	Районная интеллектуальная игра «Наследие 76» в рамках открытого исторического фестиваля «Под стягом князя Василько»	13 ноября	Грамота за место	3	Горбунова А., Голубева М., Гордылева А., Кашина Л., Фисенко А. Руководитель: Блохина К.Д.
24.	Муниципальный фотоконкурс «С любовью к маме» в номинации «Три поколения»	29 ноября	Грамота место	3	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.

25.	VII Межрегиональный выставка – конкурс декоративно – прикладного изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам : «Искусство Древних мастеров» посвященных Году декоративно – прикладного творчества	11 декабря	Диплом степени 1 Диплом степени 2 Диплом степени 3	1 2 3	Ермолаева В., Бабаян К. Шинакова С., Гирина Н., Кузьмичева Д., Степанова В., Руководитель Фатеева А.А.
26.	Областная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция "Моя Родина – Ярославия"	10 декабря	Победители Диплом за 3 место Диплом за 1 место	3 1	Точилова А., Шумилова У. Яхонтова Л. Корягина О. Руководитель: Ткаченко Н.А.
27.	Межрегиональный конкурс «Профорентация»	23 декабря	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
28.	Межрегиональный фестиваль любительского кино и фотографий «Ростов в кадре». Конкурс фоторабот «Это мой взгляд» в номинации «Портрет»	27 декабря	Грамота место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.
29.	Городской творческий конкурс «Снеговик - 2021» в номинации «Приз зрительских симпатий»	27 декабря	Грамоты место	1	Яхонтова Л. Руководитель: Анисимова О.В.

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ведущей целью воспитания, обозначенной в Концепции воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В течение года студенты колледжа приняли активное участие не только в колледжных мероприятиях, но и в конкурсах, и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по разным направлениям воспитательной деятельности как в офлайн, так и онлайн формате.

В рамках гражданско – патриотического направления воспитания был проведен ряд мероприятий, который способствовал приобщению молодых людей к истории и привлечению их к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, большая часть запланированных мероприятий в была проведена в дистанционном режиме посредством рубрики на сайте и группы колледжа ВКонтакте, таких мессенджеров, как WhatsApp и Вайбер.

На сайте колледжа оформлен раздел, содержащий информацию о результатах проведенных мероприятий в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ. Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в таких мероприятиях, как Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь», Областная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия», Всероссийский исторический проект «Лица Победы», Всероссийская онлайн акция «ОКНА ПОБЕДЫ», Всероссийская онлайн акция «Фонарики Победы», поэтический флешмоб «Стихи Победы. Ростовский район», Акция «Бессмертный книжный полк», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», др. В онлайн-формате приняли участие в акциях и флешмобах, посвященных Дню России (12 июня): Всероссийская акция «Окна России», Челлендж «Русские Рифмы», Челлендж «Русское слово», Акция «Россия в объективе». В рамках Дня памяти и скорби (22 июня) студенты также приняли участие в онлайн-акциях Международная акция «Я рисую мелом», Всероссийский флешмоб «Голубь мира».

В рамках профессионально – ориентирующего воспитания (развитие карьеры) успешным стало участие студентов колледжа в Областном конкурсе молодежной премии «Молодежь 76», Областном фестивале образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления Ярославской области «Смена мечты», Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020» и др.

В направлении спортивное и здоровьесберегающее воспитание результативность проявляется в таких мероприятиях и конкурсах, как Полумарафон «Ростов Великий», районная военно-спортивная игра «Снежный десант», Областная профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», Региональный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности», Фестиваль «ПРО ЗОЖ» и пр.

В направлении культурно – творческого воспитания результативными стали Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Виват, Россия», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Межрегиональный детско – юношеский хореографический конкурс «Юные таланты», V открытый межрегиональный фестиваль-конкурс творчества учащихся и преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств «Русские народные мотивы», Областной конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца», VI Межрегиональная выставка – конкурс декоративно – прикладного изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: «Значимые места Родины», Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь», Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания», 11-й Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых», VII Межрегиональная выставка – конкурс декоративно – прикладного изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: «Искусство Древних мастеров» и др.

По итогам 2019-2020 учебного года стали победителями в общекомандном зачёте Спартакиады профессиональных образовательных организаций Ярославской области: девушки заняли 3 место в зачёте по «Настольному теннису», юноши – 2 место в «Настольном теннисе», 3 место в «Волейболе», 3 место (смешанная команда) – «Легкоатлетический кросс».

Информация о мероприятиях регулярно представляется на официальном сайте колледжа и в группе колледжа «ВКонтакте».

В колледже активно действуют два волонтерских отряда. Их участники оказали безвозмездную помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево мира», Всероссийская акция «Сохраним лес», онлайн эко – марафон «Экологичность – это просто» в рамках программы «Мы вместе», посвященной Дню добровольца, благотворительная акция «Новогоднее чудо» и «К новому столу» в Доме милосердия Кузнеца Лобова с.п. Поречье-Рыбное и др. Стали инициаторами проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа: профилактическая акция «Мы за ЗОЖ» в рамках Областной профилактической акции «Наша жизнь – в наших руках!» профилактическая акция «Приговоренные к сигарете» в рамках месячника борьбы с курением, профилактическая акция «ВИЧ/СПИД. Как снизить риск заражения» и др.

В течение года реализовано 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-культурной и физкультурно-спортивной направленности. В объединениях дополнительного образования было задействовано 300 студентов из разных групп и курсов обучения (второй семестр 2019-2020 учебного года – 150 обучающихся, первый семестр 2020-2021 учебного года – 150 обучающихся). На портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области выгружено десять оформленных в соответствии с требованиями общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, зарегистрировано 58/86 сертификатов дополнительного образования, выданные участникам объединений по месту прописки, в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах соответственно.

В течение 2020 года активно осуществлялась социально-педагогическая деятельность. На 01.01.2020 года количество студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 38 человек, из них 24 человека - совершеннолетние, 9 студентов - несовершеннолетние, находящиеся под опекой и 5 несовершеннолетних обучающихся, проживающих в детском доме. На полном государственном обеспечении состояло 27 человек. Выпустилось из колледжа в 2020 году 7 человек, из них 5 человек продолжают обучение в высшем учебном заведении. На 1 сентября 2020-2021 учебного года количество обучающихся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 35 человек, из них 21 человек – совершеннолетние обучающиеся, 14 – несовершеннолетние обучающиеся. На 31.12.2020. количество

обучающихся категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 34 человека.

Среди основных проблем обучающихся данной категории выделяются неправильная самоорганизация, недостаточность дисциплины, несформированность учебно-профессиональной мотивации. Для устранения указанных трудностей проведены индивидуальные беседы, осуществлена профилактическая работа, контроль за учебной деятельностью обучающихся, тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся данной категории. Оказана социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам их социальной защиты.

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди обучающихся в колледже разработан План профилактической работы колледжа, действует Совет профилактики по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди студентов Ростовского педагогического колледжа. Ведется необходимая документация. В течение года на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделении по делам несовершеннолетних за административные правонарушения, нарушение правил и внутреннего распорядка колледжа, нарушение правил проживания в общежитии состояло 18 обучающихся колледжа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом взаимодействия, осуществляется систематическая индивидуальная работа, студенты привлекаются к участию в колледжных мероприятиях, работе объединений дополнительного образования колледжа, в добровольческих акциях волонтерского отряда «Формула добра». На основании Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» были реализованы мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: с 15 сентября по 31 октября и с 25 ноября по 20 декабря 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа; мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости; мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!», месячник борьбы с курением, районная акция «Сообща, где торгуют смертью» и др.

В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области и Приказом Департамента образования Ярославской области №78 обучающимся колледжа была предоставлена социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием, обучающимся из многодетных семей, имеющих статус малоимущих. На 30 декабря 2020 года эта услуга оказывалась 9 обучающимся колледжа на основе предоставленных ими необходимых документов. На основании приказа Департамента образования Ярославской области об утверждении графика оздоровительных смен в целях

укрепления здоровья обучающихся Ростовского педагогического колледжа с 12 октября по 23 октября 2020 года на базе столовой колледжа была организована смена санатория-профилактория на 20 человек.

Колледж обеспечивает общежитием всех нуждающихся в этом обучающихся. В 2020 году в общежитии было зарегистрировано 149 человек, из них несовершеннолетние – 96 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 человек. В общежитии проживали студенты из Ярославской, Владимирской, Ивановской, Московской, Костромской области, Ростовского района, а также из Краснодарского края и республики Крым. Возникающие трудности проживающих в общежитии решались своевременно при взаимодействии всех субъектов учебно-воспитательного процесса в колледже. Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной деятельности в колледже, Советом общежития разработаны и проведены досуговые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 45 минут для организации питания студентов.

Новые педагогические технологии в работе со студентами используют 98% педагогического коллектива.

По всем реализуемым ОПОП имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2020 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. В течение 2020 года пакет основных документов прошел согласование с представителями работодателей.

Образовательный процесс осуществляется в 28 учебных кабинетах, в том числе в компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативная база и информационные материалы.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте колледжа.

Таблица 11

№ п/п	Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Код профессии, специальности	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустраются			Продолжат обучение ВУЗ,СУЗ	Будут призваны в армию	Уходят в декретный отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустраются		
				Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7)				Не трудоустраются	Поменяют место жительства на другой регион	Планируют встать на учете в службе занятости
2	3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Преподавание в начальных классах	44.02.02	33	22	17	51,52%	3	0	5	3	1	2
2	Дошкольное образование	44.02.01	21	15	13	61,90%	2	0	2	2	2	0
3	Социальная работа	39.02.01	12	10	8	66,67%	0	1	1	0	0	0
4	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	18	7	7	38,89%	0	11	0	0	0	0
5	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	16	8	8	50,00%	3	4	0	1	1	0
6	Музыкальное образование	53.02.01	10	6	5	50,00%	1	0	1	2	2	0
	ИТОГО ПО ПОО ЯО		110	68	58	52,73%	9	16	9	8	6	2

Мониторинг качества подготовки выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска. До 82% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в учреждениях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе положительные, в отдельных выражается благодарность за качественную подготовку выпускников.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Кадровое обеспечения образовательного процесса

Таблица 12

Кадровое обеспечения образовательного процесса

п/п		Всего	Имеют категории			Звания, награды	Возраст (число полных лет на 01.12.2019)					
			Пер-вую	Выс-шая	Отличник, почетый работник		Засл. учитель, награды	25-29	30-39	40-49	50-59	60 и более
1	Педагогических работников	44	15	18	5	-	3	4	8	10	10	9
	преподаватели	36	11	15	4		3	4	8	6	7	8
2	В штате	43	14	18	5	-	3	4	6	14	9	7
3	Совместителей	5	2	-	-			1	2	2		
	ИТОГО:	48	16	18	5	-	6	5	8	16	9	7

6.2 Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

В колледже постоянно отслеживается уровень профессиональной подготовки педагогических работников, ежегодно преподаватели и члены администрации проходят повышение квалификации: в 2020 году - по 11 программам повышения квалификации и 1 программе профессиональной переподготовки.

Таблица 13

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки персонала

Наименование показателя	всего	Прошли повышение квалификации	
		За последние 3 года	в предыдущем учебном году
Руководящие работники	5	4	3
Педагогические работники из них	44	33	30
преподаватели	36	27	21
Учебно-вспомогательный персонал	7	2	2

Таблица 13.1

Повышение квалификации кадров в 2020 году

Сроки	Название и тип программы ПК	Организатор	ФИО обучившихся	Документ/результат
11-24.03.20	ППК «Современные подходы к допрофессиональной педагогической подготовке школьников» (36 ч.)	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Гусева А.В. Карцева С.С.	Удостоверение о ПК
01-05.06	ППК «Реализация требований ФГОС СОО в СПО при преподавании дисциплин: история и обществознание» (36 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Слышкина С.П.	Удостоверение о ПК
25.05.20 – 15.06.20	ППК «Создание условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» (72 ч.)	РУМЦ ЯО	Газиева Е.Н. Газиева О.В. Анисимова О.В.	Удостоверение о ПК
13.02- 20.12.20	ППК Актуальные вопросы развития региональной системы образования (36 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Тюрина Н.Н. Колесникова Ю.Н.	Удостоверение о ПК

25-29.11	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Конструктор сетевых программ» (36 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Карцева С.С. Гусева А.В. Ромашева В.В. Власова С.А.	Удостоверение о ПК
08-11. 09.20 28-30.09	Программа профессиональной переподготовки «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие»	ГИНФО, г. Москва	Карцева С.С. Ромашева В.В.	Разработка проектов развития колледжа
05.10.2020	ППК «Технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» (36 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Чуркина Н.А.	Удостоверение о ПК (дистант)
15.10- 30.10.20	КПК «Реализация ППССЗ с использованием ЭО и ДОТ» (36 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Егерь В.С. Кульпинова С.А. Шепырева М.Н. Соболева В.С.	Дистант
10.11- 01.12.20	Международная ППК в заочной (дистанционной) форме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» (72 ч.)	УО «Республиканский институт профессионального образования» (республика Беларусь)	Газиева Е.Н. Шепырева М.Н.	Удостоверение о ПК
12.10 – 30.11.20	ППК «Цифровой дизайн при создании личного бренда специалистов» (24 ч.)	ФГБОУ ВО ЯГТУ	Фатеева А.А.	Удостоверение о ПК
11.11.- 08.12.20	ППК «Основы педагогического дизайна: Получение необходимых знаний, умений и навыков для разработки электронного обучения в контексте реализации ФГОС (108 ч.)	ООО «Столичный учебный центр»	Савченко О.В.	Удостоверение о ПК
11.03- 18.12.20	ППК «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» (26 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Соболева В.С.	Удостоверение о ПК
07.09- 26.11.20	ППК «Организация электронного и дистанционного обучения в ПОО» (36 ч.)	ГПОУ ЯО РПК	30 чел.	Удостоверение о ПК

Таблица 14.

Исследовательские работы

Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса	137 проектов
Выполнение курсового проектирования	119 курсовых работ (проектов)
Выполнение ВКР	110 выпускных квалификационных работ (очное отделение) 27 – заочное отделение

Таблица 15.

Результаты защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса ГПОУ ЯО РПК

<i>Специальность, группа</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>						<i>Успешность</i>	
		<i>«5»</i>		<i>«4»</i>		<i>«3»</i>		<i>Чел</i>	<i>%</i>
		<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел</i>	<i>%</i>		
Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование (11/16гр.)	28	7	25	17	61	3	11	24	86
Преподавание в начальных классах (12 гр.)	27	20	74	4	15	3	11	24	89
Дошкольное образование (13гр.)	27	19	70	5	19	3	11	24	89
Социальная работа (14 гр.)	22	5	23	13	59	4	18	18	82
Прикладная информатика(15гр.)	33	19	58	6	18	8	24	25	76
Итого	137	70	52	45	33	21	15	115	84

Таблица 16.

Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентов в 2020 году

Специальность	Кол-во студентов	Успеваемость						Успешность		
		«5»		«4»		«3»		Итого %	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Музыкальное образование	9	6	67	1	11	2	22	100	7	78
Преподавание в начальных классах	25	13	52	10	40	2	8	96	26	88
Дошкольное образование	30	9	30	18	60	3	10	100	27	90
Социальная работа	15	3	20	7	47	5	35	100	7	67
Прикладная информатика (4 курс)	18	2	11	6	33	10	56	100	8	53
Педагогика дополнительного образования	22	4	18	13	59	5	23	100	17	77
ИТОГО: За 2019-20 уч. год	119	37	31	55	46	27	23	99	92	77

Таблица 17.

Результаты защиты ВКР (очное отделение)

Показатели	Музы-кальное образова-ние		Препо-давание в началь-ных классах		Дошко-льное образо-вание		Социаль-ная работа		Прикладная информатика (по отраслям)		Педагогика дополнительного образования		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
допущены к ИГА	10	100	33	100	21	100	12	100	18	100	16	100	
прошли ИГА	10	100	33	100	21	100	12	100	18	100	16	100	
за-щи-та ВКР	отл.	5	50	13	40	10	48	3	25	5	28	11	69
	хор.	2	20	16	48	8	38	5	42	6	33	1	6
	удовл.	3	30	4	12	3	14	4	33	7	39	4	25
	ср. б.	4,2		4,3		4,3		3,9		3,9		4,4	

Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично»	7	70	29	88	18	86	8	67	11	61	12	75
<i>Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (2018-19)</i>	-	-	20	80	16	100	15	88	10	77	24	85
<i>Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (2017-18 уч. год)</i>	-	-	19	100	14	93	7	100	22	100	20	100

Таблица 18.

Результаты защиты ВКР (заочное отделение)

Показатели		Дошкольное образование		Социальная работа	
		чел	%	чел.	%
допущены к ИГА		18	100	9	100
прошли ИГА		18	100	9	100
защита ВКР	отл.	8	44,5	1	11
	хор.	8	44,5	7	78
	удовл.	2	11	1	11
	ср. б.	4,3		4,0	
Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично»		16	89	8	89
<i>Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (2018-19 уч. год)</i>		29	85	8	80
<i>Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (2017-18 уч. год)</i>		25	87	6	86

Участие педагогических работников в мероприятиях в 2020 году

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Формат участия, результат</i>
Региональный слет преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций Ярославской области	11.09.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО ГУ МЧС России по ЯО	Колесникова Ю.Н.	Сертификат участника
Проектная сессия «Формирование заказа новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры на 2020-2021 учебный год»	13.09.19 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С.	Участие
Участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	16-30.09.19 Министерство Просвещения РФ	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Ромашева В.В. Савченко О.В. Власова С.А. Согомонян И.Э.	
Заседание МО кураторов педагогических классов (объединений)	5раз в год ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Гусева А.В. Карцева С.С.	Участие

Информационно-методический семинар «Совершенствование системы организации и проведения спартакиады обучающихся в СПО» (в рамках ОМО преподавателей физической культуры)	10.10.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО	Соловьева М.В.	Выступление по теме «Роль педагога в подготовке и участии обучающихся в спортивно-массовой и оздоровительной работе»
Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ по теме «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в регионе»	18.10.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО	Карцева С.С.	Выступление на тему «Организация деятельности проектных групп как формы внутрифирменного обучения педагогических работников»
ИМС «Лингвистическая конференция как форма развития универсальных учебных действий»	24.10.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО	Анисимова А.В. Соболева В.С.	Участие
Межрегиональная конференция «Современные проблемы организации отдыха и оздоровления детей»	24.10.19 ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Панова Л.М. Власова С.А.	Выступление на тему «Организационно-методические аспекты подготовки студентов педагогического колледжа к прохождению практики в детских оздоровительных лагерях» + публикация в сборнике
Заседание ОМО педагогов краеведческого профиля	30.10.19 ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк	Слышкина С.П.	Участие

Заседание ОМО кураторов педагогических классов (на базе РПК) по теме «Тренинг как интерактивная форма обучения»	31.10.19 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского РПК	Карцева С.С. Гусева А.В. Власова С.А. Фадеечева И.В.	Проведение тренинга Выступление по теме «Организация профориентационной работы в Ростовском педагогическом колледже»
Семинар-практикум «Практические навыки по подготовке обучающихся школ к действиям в опасных ситуациях на уроках ОБЖ»	01.11.19 г. Ярославль, МОУ СОШ № 83	Колесникова Ю.Н.	Участие
УМС в рамках работы ОМО преподавателей педагогических специальностей «Интерактивность в педагогическом процессе как основное условие подготовки обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и профессиональных олимпиадах»	14.11.19 ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж	Карцева С.С. Соловьева М.В. Мухин М.А.	Выступление «Тренинг как интерактивная форма обучения» Участие
Информационно-методический семинар «Технология сопровождения индивидуальных проектов обучающихся, критериальное оценивание в проектной деятельности»	20.11.19 ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского	Федорчук Ю.В.	Участие
Первые итоги реализации «Методических рекомендаций по трудным вопросам преподавания истории в СПО» (круглый стол)	27.11.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО	Слышкина С.П.	участие
Муниципальная конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном	03.12.19 Управление образования администрации РМР	Рябинкина Н.Б.	Выступление на пленарном заседании на тему «Образовательные

образовании		Усина Е.В. Селедцова Н.А. Савченко О.В.	возможности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа» Эксперты тематической выставки Проведение мастер-классов по темам «Дидактические игры с применением ИКТ», «Личный сайт воспитателя»
Учебно-методический семинар по теме «Актуальные вопросы современного музыкального образования» для педагогических работников УГС 44.00.00; 53.00.00, учителей музыки общеобразовательных организаций Ростовского МР, музыкальных руководителей ДОО Ростовского МР	Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГПОУ ЯО РПК	Карцева С.С. Панова Л.М. Калиничева Н.В. Кищенко Н.Ю. Мироненко И.В. Морсова Л.А.	Организация и проведение семинара Организация и проведение мастер-класса Выступление на пленарной части семинара, подготовка музыкальных выступлений студентов Проведение мастер-класса, подготовка музыкальных выступлений студентов

Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы реализации ФГОС в современной школе»	До 15.12.20 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Панова Л.М. Кищенкова Н.Ю.	Публикация «Междисциплинарное взаимодействие в процессе подготовки студентов специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» Публикация «Ассоциативный метод в вокально-хоровой работе учителя музыки»
Семинар «Эффективные практики использования современного учебного оборудования в подготовке педагогических кадров»	18.12.20 ГПОАУ ЯО ЯПК	Рудаков В.Ю.	Участие
Круглый стол «Сетевое взаимодействие в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного общего образования»	29.01.20 ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	Селедцова Н.А. Усина Е.В.	Участие
УМС «Профилактика асоциального поведения обучающихся через разные формы урочной и внеурочной деятельности»	29.01.20 ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж	Колесникова Ю.Н.	Выступление на тему «Агитбригада как форма организации профилактики асоциального поведения обучающихся»
Участие в Чтениях Ушинского	Февраль, ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Селедцова Н.А. Усина Е.В.	Публикация статьи «Использование дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста с

			ОВЗ»
Семинар «Немецкий язык для профессии и карьеры. Учебно-тренировочная фирма»	05-06.02.20 ГПОАУ ЯО ЯПЭК им. Н.П. Пастухова	Анисимова А.В.	Участие
IV Всероссийская научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	02.03.20 ФГБОУ ВО «КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КГУ) ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	Панова Л.М. Кищенкова Н.Ю.	Публикация «Практико-ориентированный подход в музыкальном образовании в условиях среднего профессионального образования (из опыта работы ГПОУ Ростовского педагогического колледжа) Публикация «Формирование дирижёрско-хоровой компетентности студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование в процессе взаимодействия с МБУДО «ДШИ им. В.Н. Городовской» города Ростова»
Заседание ОМО кураторов педагогических классов	10.03.20 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Карцева С.С. Гусева А.В.	Выступление «Представление практики организации наставничества по форме «Студент-студент»

Таблица 20.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности

<i>Название конкурса</i>	<i>Направление, номинация</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>Результат</i>
Конкурс на лучшую модель организации воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации Ярославской области	Модель организации воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации	Административная команда РПК	1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	Номинация «Профессиональное образование»	Карцева С.С. Панова Л.М.-	1 место 1 место
	Номинация «Среднее образование»	Соболева В.С.	2 место

Таблица 21.

Участие студентов РПК в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2020 году

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО участника, руководителя</i>	<i>Формат участия, результат</i>
08- 26.11.20	VII областная студенческая конференция «Педагог - вчера, сегодня, завтра»	Иванова В. Ткаченко Н.А.	3 место в номинации «Интервью»

		Мордвинова Б. <i>Ромашева В.В.</i>	3 место в номинации «Фотография»
		Хыдырова Е. <i>Ромашева В.В.</i>	2 место в номинации «Рисунок»
04.12.19	XVII межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	Скоробогатова А.С. <i>(Фадеечева И.В.)</i>	Выступление на секции «Экология человека» - 3 место
		Брюханова В.С. <i>(Фадеечева И.В.)</i>	Выступление на секции «Исследование состояния окружающей среды» - участие
23.01.20	Финал областного конкурса исследовательских краеведческих работ Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Билалова Э.М., 2 курс Морозова П.А., 1 курс Яхонтова Л.А., 2 курс <i>Слышкина С.П.</i>	Участие

Таблица 22.

Результаты участия студентов в олимпиадах

<i>Наименование олимпиады</i>	<i>ФИО участника и руководителя</i>	<i>Результат</i>
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов ПОО Ярославской области по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Махно С.М. <i>Усина Е.В.</i> <i>Селедцова Н.А.</i> <i>Рябинкина Н.Б.</i> <i>Карцева С.С.</i>	2 место

	<i>Гусева А.В. Ромашева В.В. Анисимова А.В. Савченко О.В. Фатеева А.А. Калиничева Н.В. Фадеева И.В.</i>	
Областная олимпиада по программированию и информатике	<u>Программирование</u> Кузнецов Данила Валерьевич (Сабуров П.А.) <u>Базы данных</u> Пармежов Антон Олегович (Согомонян И.Э.)	2 место по программированию Участие
IV Открытая (городская) Олимпиада по немецкому языку	Билалова Элеонора Магомедовна Васильева Яна Васильевна (Анисимова А.В.)	1 место участие

6.3 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с темой ФИП «РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕТОДИК ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ». В декабре 2018 года Колледж получил статус Федеральной инновационной площадки на 5 лет. Согласно плану работы ФИП, все мероприятия, запланированные в этом учебном году, выполнены.

Инновационным для колледжа стало участие в проведении апробации комплекса мер, направленного на предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой

форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, разработанного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ). В рамках данного направления был разработан пакет НПА, регламентирующий сетевое взаимодействие и зачет образовательных результатов, а также разработана и реализована ДООП социально-педагогической направленности «КембриДжуниор» с ориентацией на допрофессиональную педагогическую подготовку.

Также в 2020 году на базе колледжа было организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции:

- по основной программе профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» (34 чел.);
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (19 чел.).

В результате обучения все участники (53 человека) успешно сдали демонстрационный экзамен по соответствующим компетенциям и получили документы.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя услуги (работы)	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Причины отклонения
Показатели объема государственной услуги (работы) в натуральном выражении						

Реализация программ среднего профессионального образования						
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме	среднегодовая численность обучающихся	человек	484	483,4 (99,8%)	-
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной, заочной формах обучения	среднегодовая численность обучающихся	человек	96	92,9 (96,7)	-
Реализация дополнительных общеразвивающих программ						
1.	Физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	Количество человеко-часов	человеко-час	21600	21600 (100%)	
Содержание (эксплуатация имущества), находящегося в государственной (муниципальной) собственности						
1.	Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений	Соответствие техническому заданию	проценты	100	100	
Показатели качества государственной услуги (работы)						
1.	Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений	Эксплуатируемая площадь, всего, в том числе зданий, прилегающей территории	тыс. кв. метров	1,72	1,72	
2.	Обеспечение проживания обучающихся в общежитии на период обучения		количество место/коек	146	146 (100%)	-

Показатели, характеризующие качество государственной услуги						
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме	Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме	процент	100%	100%	-
		Доля выпускников, удовлетворенных выпускников качеством государственной услуги	процент	50%	92,71%	-
		Доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев)	процент	7%	5,35%	-
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в заочной форме обучения	Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме	процент	100%	100%	-
3.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения	Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	процент	10%	16%	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2020 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по направлениям:

- информатизация образовательного процесса;
- укрепление технического состояния зданий колледжа;
- пополнение материальной и учебной базы;
- сохранение здоровьесберегающей среды;
- усиление мер по комплексной безопасности.

Информатизация образовательного процесса:

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 12 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <http://rostov-pc.edu.yar.ru> в рубриках: «Студентам», «Абитуриентам», «Заочное отделение».

Таблица 20

Информационная база колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость сети Интернет (Мбит/сек)	100 Мбит/сек
Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором и интерактивной доской	5
Количество Интернет - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	116
из них ноутбуков, используемых в учебном процессе	21
из них планшетов, используемых в учебном процессе	31
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе в составе ЛВС колледжа	81
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету	112
Количество телевизоров, используемых в учебном процессе	4
Документ-камер, используемых в учебном процессе	4
МФУ, сканеры и принтеры, используемые в учебном процессе	

На всех компьютерах колледжа в обязательном порядке установлены лицензионные ПО:

- ОС
- MsOffice
- Антивирус Касперского/Ms security essentials.

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» обеспечена централизованная фильтрация доступа неограниченного числа компьютеров к ресурсам, содержащим негативную информацию, посредством SkyDNS.

Дополнительно к базе имеющихся сайтов можно самостоятельно определять, какие сайты должны быть доступны или заблокированы (белый и черный список доступа),

Фильтрация большинства графических баннеров, «всплывающих окон», контекстной, видео- и аудиорекламы, заметно увеличивает скорость загрузки веб-страниц.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2020 г составили – 599,7 тыс. руб., в том числе затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности составили 40,6 тыс. руб.

На приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, потрачено 309,9 тыс. руб.

Укрепление технического состояния зданий:

В 2020 году проведены следующие мероприятия по укреплению технического состояния зданий колледжа:

- ремонт кабинета №9 (площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»);
- косметический ремонт коридора 3 этажа учебного корпуса;
- ремонт спортивного зала (собственными силами стены, покраска полов),
- покраска полов во всех помещениях колледжа;
- косметический ремонт 4 комнат в общежитии колледжа (замена освещения, ремонт стен, полов, потолков, замена дверей);
- ремонт водопровода, прочистка канализационной системы;
- выборочный ремонт отопления. В течение 2020 года продолжена работа по межеванию земли и подготовка документации по передаче части земельного участка, неиспользуемого в образовательном процессе, городскому поселению Ростов.

Сохранению здоровьесберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил СанПиН, выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 120 посадочных мест. Количество питающихся в день составило до 80 чел. Колледж работает по договору о предоставлении питания с ГПОУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий. Для студентов, которые не пользуются услугами столовой, в столовой оборудовано место для приема домашней пищи (микроволновая печь, куллер).

Колледж имеет общежитие на 148 мест. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые, в распоряжении студентов находится тренажерный зал (для занятий в вечернее время), помещения общего пользования. В отчетном году в общежитии продолжена реализация проекта «Здесь нам жить» по благоустройству общежития. Силами студентов оформлены зоны отдыха на каждом этаже, наведен порядок на кухнях, выполнена работа по покраске стен коридоров общежития, оформлены информационные стенды, где размещена вся необходимая информация для обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ г. Ростова (по договору на базе медицинского кабинета колледжа).

Пополнение материальной и технической базы

Колледж имеет лицензию на образовательную деятельность, которая подтверждает соответствие условий, созданных в организации, реализуемым программам СПО. Учебное заведение в целом оснащено оборудованием, необходимым для организации учебной, учебно-исследовательской и научно-методической деятельности. Имеется необходимая оргтехника и современные средства связи, наличие внутренней локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, факс.

В 2020 г. приоритеты были отданы следующим направлениям: информатизации образовательного процесса, пополнению библиотечного фонда, оборудованию площадки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», «Социальная работа». Приобрели спортивный инвентарь, лыжи.

Усиление мер по комплексной безопасности заключалось в поддержании в исправном состоянии системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, тревожной кнопки.

Для соблюдения режима антитеррористической безопасности в колледже в 2020 г. организован пропускной режим (установлен турникет, введены электронные пропуска), кроме того приобретен металлоискатель, заключен договор с ЧОП на охрану и контроль допуска в учреждение граждан, в том числе сотрудников и обучающихся.

Работа колледжа в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Охрана труда и техника безопасности строилась в соответствии с планом работы. В колледже по охране труда и технике безопасности разработаны инструкции отдельно для работников и обучающихся.

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности для работников и отдельно для обучающихся по группам.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

Два работника прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированных образовательных организациях. Имеют удостоверения 5 человек.

С обучающимися и работниками школы проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Обязательный медицинский осмотр, диспансеризацию прошли все работники, (согласно, плана- графика). В

В 2020 г. проведена специальная оценка условий труда.

Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.

В колледже создана комиссия по охране труда, основная задача комиссии – организация работы по соблюдению в учреждении норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности рассматривались на 4 совещаниях при директоре.

Количество несчастных случаев на производстве зарегистрировано 1, уборщица (нарушений правил техники безопасности при мытье окон), во время образовательного процесса не зарегистрировано.

9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о расходах бюджетной деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа			
		2020	2019
КОСГУ	наименование статей	тыс. руб	тыс. руб
211	заработная плата	23401	21927
212	прочие выплаты	0	0
213	начисления на выплаты по оплате труда	6929	6338
221	услуги связи	133	60
222	транспортные расходы	2	2
223	коммунальные услуги	3990	3814
225	работы, услуги по содержанию имущества	219	573
225	капитальный ремонт	0	0
226	прочие работы, услуги	1873	1002
226	практика школы	581	910
290	прочие расходы (налоги)	650	1520
310	увеличение стоимости основных средств	2795	531
340	увеличение стоимости материальных запасов	936	563
290	прочие расходы (стипендия)	2615	2560
		44122	39800

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за 2020 год - 29138,54 руб. Средняя заработная плата по региону – 31513,4 руб.
 $29138,54 / 31513,4 * 100 = 92\%$

Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
 - организация образовательного процесса;
 - качество подготовки выпускников;
 - качество организации профессиональной практики;
 - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
 - библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
 - система воспитательной работы;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики; - качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- локальные акты и документы по организации и проведению дуального обучения.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ; - рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников; - соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ЯО РПК по следующим разделам:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.
3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.
4. Внеучебная воспитательная деятельность.
5. Отчеты структурных подразделений колледжа.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-

1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	660
1.2.1	По очной форме обучения	человек	551
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	169
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	$(5/660)*100=0,76\%$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	$109/137*100=80\%$
1.7	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	человек/%	$22/137*100=16\%$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	$118/650*100=18\%$
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	$257/650*100=40\%$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	$44/67*100=65,7$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	$38/44*100=86\%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	$33/44*100=75\%$

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.12.1	Высшая	человек/%	$18/44*100=41\%$
1.12.2	Первая	человек/%	$15/44*100=34\%$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	$33/44*100=75\%$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50820,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 373,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	$3118,0:37=84,3$
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	92%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	м ²	3,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	$148/158*100\%=94\%$

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- в колледже сформирован пакет нормативно-правовой документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ППССЗ по специальностям, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, подтверждаемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровое обеспечение и материально-техническая база колледжа достаточны для подготовки специалистов среднего звена;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- колледж является федеральной инновационной площадкой по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами»
- колледж приступил к реализации дополнительных профессиональных программ, что позволило увеличить долю внебюджетных средств организации;
- в колледже планомерно модернизируется материальная база в соответствии с современными требованиями, в том числе с требованиями чемпионата Ворлдскиллс;
- преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности и научно-методических мероприятиях различного уровня, регулярно повышают уровень профессиональной компетентности;
- модель воспитательной работы колледжа носит профессионально ориентированный характер;
- в колледже системно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо решить следующие задачи:

- создание системы допрофессиональной педагогической подготовки школьников;
- обеспечение доступности профессионального образования и качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами;

- развитие инфраструктуры и МТБ колледжа в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней образования;
- обеспечение реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп;
- создание условий для развития социального волонтерства и системы наставничества;
- развитие кадрового потенциала колледжа через реализацию принципа непрерывности профессионального образования педагогических работников и студентов.