**ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**

**ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖЕ**

**2018-2019 учебный год**

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с:

* Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291(с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.),
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
* Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальности среднего педагогического образования»,
* Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, утвержденным директором колледжа от 16.10.2017;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 993
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998

включала следующие виды:

* учебная практика
* производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Основной целью организации и проведения учебной и производственной практики является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

***Учебная практика*** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

***Практика по профилю специальности*** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В 2018-2019 учебном году студенты освоили следующие виды практики:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Специальность* | *ПМ* | | *Учебная практика* | *Практика по профилю специальности* | | |
| ***44.02.01***  ***Дошкольное образование*** | ПМ 01 | | Ознакомительная практика | Практика по сохранению и укреплению здоровья детей | | |
| ПМ 02 | | Ознакомительная практика | Введение в специальность | | |
| Психолого-педагогическая | | |
| Первые дни ребенка в школе | | |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика | | |
| ПМ 03 | | Практика наблюдений и показательных занятий | Пробные занятия | | |
| ПМ 04 | | Ознакомительная | Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ | | |
| ПМ 05 | | Ознакомительная | Методическая | | |
|  | Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| ***44.02.02***  ***Преподавание в начальных классах*** | ПМ 01 | | Практика наблюдений и показательных уроков | Пробные уроки | | |
| Полевая практика | Первые дни ребенка в школе | | |
| Психолого-педагогическая | | |
| ПМ 02 | |  | Проведение внеурочной деятельности | | |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика | | |
| ПМ03 | |  | Внеучебная воспитательная работа | | |
| ПМ 04 | | Ознакомительная | Методическая | | |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| ***09.02.05 Прикладная информатика*** | ПМ 01 | | Обработка отраслевой информации  информации | | | |
| ПМ 02 | | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | | | |
| ПМ 03 | | Сопровождение и продвижение ПО | | | |
| ПМ 04 | | Обеспечение проектной дея-ти | | | |
|  | Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| ***39.02.01 Социальная работа*** | ПМ 01 | | Ознакомительная | СР с пожилыми и инвалидами | | |
| ПМ 02 | | Ознакомительная СР с семьей и детьми | СР с семьей и детьми | | |
|  | Летняя практика | | |
| ПМ 03 | | СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС | | | |
| ПМ 04 | | Организация СР в различных сферах | | | |
| ПМ 05 | | Проектирование СР с различными категориями граждан | | | |
| ПМ 06 | | Выполнение работ по профессии | | | |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| ***44.02.03***  ***Педагогика доп. образования*** | ПМ 01 | | Ознакомительная | | | Пробные занятия |
| ПМ 02 | | Организация досуговых мероприятий | | | Практика по внеклассной работе |
| Подготовка к летней практике | | | Летняя практика |
| ПМ 03 | | Ознакомительная | | | Методическая |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| ***53.02.01 Музыкальное образование*** | ПМ 01 | Ознакомительная | | | Пробные занятия в ДОУ | |
| ПМ 02 | Ознакомительная | | | Пробные уроки в СОШ | |
|  | Подготовка к летней практике (ИМЛ) | | | Летняя практика | |

В период прохождения учебной и производственной практики студенту предстоит решить следующие задачи: научиться самостоятельно планировать, проводить, контролировать и корректировать педагогическую деятельность в качестве учителя и классного руководителя, воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, ритмики и хореографии, ИЗО и ДПИ, специалиста по социальной работе; научиться организовывать познавательную деятельность учащихся, овладевать методикой учебно-воспитательного процесса; овладевать современными педагогическими приемами технологиями в преподавании предмета; научиться организовывать учебно-воспитательную работу с применением здоровьесберегающих технологий; научиться формировать ключевые компетентности у учащихся с учетом особенностей возрастного периода и ступени обучения; отрабатывать приемы владения аудиторией; осваивать формы и методы работы с детьми, испытывающими особые потребности в обучении; научиться работать со школьной документацией; развивать педагогическую рефлексию, умение выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения; формировать компетенции, позволяющие организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.

***Преддипломная практика*** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

На преддипломной практике студенту предстоит решить следующие задачи: развивать умения самостоятельно управлять учебно-воспитательным процессом; развивать аналитико-диагностические умения в процессе использования исследовательских методов; формировать проектировочные умения; развивать педагогическую рефлексию, умение анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

В 2018-2019 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

* подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
* совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
* работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
* осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование;
* работа в рамках Ассоциации педагогических образовательных учреждений ЯО;
* итоги практики.

**Подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации**

Закрепление баз практики осуществлялось на основе договоров с учреждениями об условиях прохождения учебной и производственной практики. В 2014-2015 учебном году было заключено 28 договоров, в 2015-2016 учебном году было заключено 42 договора, в 2016-2017 учебном году был заключен 41 договор, в 2017-2018 учебном году было заключено 52 договоров, в 2018-2019 учебном году было заключено 60 договоров это связано с расширением баз практики для прохождения летней и преддипломной практики.

В 2018-2019 учебном году были определены базовые учреждения для учебной и производственной практики, ими стали:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ «Школа им. Евгения Родионова» |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №4» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ Андреевская СОШ Борисоглебского МР |
|  | МБОУ Горушинская начальная школа-детский сад Даниловского района ЯО |
|  | МОУ Шурскольская СОШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ Семибратовская СОШ |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №1 |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №2 |
|  | ГОУ ЯО Петровская школа-интернат |
|  | МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма |
|  | МОУ Васильковская ООШ |
|  | МОУ ДО «ДООЦ им. А. Матросова» |
|  | ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №4» |
|  | МОУ Любимская СОШ |
|  | МОУ Березниковская ООШ |
|  | МОУ «Средняя школа №9» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» Борисоглебский МР |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский |
|  | МАОУ ДОД ДООЦ «Борок» |
|  | ГОУ ЯО Высоковский бор |
|  | ДОЛ Березка ЯМР |

**44.02.01Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №22» |
|  | МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» |
|  | МДОУ «Детский сад №15» |
|  | МДОУ «Детский сад №14» |
|  | МДОУ «Детский сад №20» |
|  | МДОУ «Детский сад №17» |
|  | МДОУ «Детский сад №7» |
|  | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |
|  | МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» г. Ростов |
|  | МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» |
|  | МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» |
|  | МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» |
|  | МДОУ детский сад №23 с. Шурскол |
|  | МДОУ Горкинский детский сад Переславский МР |
|  | МДОУ детский сад №2 п. Семибратово |
|  | МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ детский сад №2 «Солнышко» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ детский сад «Светлячок» Борисоглебского района |
|  | МДОУ детский сад №3 г. Любим |
|  | МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» |
|  | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  п. Борисоглебский |
|  | МДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ детский сад №4 п. Семибратово |
|  | МДОУ «Детский сад №46 с. Васильково» |
|  | МДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ «Детский сад»41 р.п. Петровское» |
|  | МБДОУ детский сад №1 «Сказка» г. Данилов |

**39.02.01 Социальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов |
|  | Семибратовский экспериментальный детский дом «Центр духовного возрождения» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка» |
|  | Ростовский ОМВД России |
|  | ГОУ ЯО Климатинский детский дом |
|  | МАУ Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям |
|  | МУ КЦСОН «Радуга» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ для несовершеннолетних «Искорка» |
|  | МУ КЦСОН Борисоглебского МР «Лада» |
|  | МУЗ ЦРБ |
|  | ОДН и ЗП Администрации Ростовского муниципального района |
|  | МУ Гаврилов-Ямским КЦСОН «Ветеран» |

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ Кладовицкая ООШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма |
|  | МОУ ДОД Центр внешкольной работы |
|  | МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов |
|  | МУ Театр Ростова Великого |
|  | Детский центр «Пчелка» |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |

**09.02.05 Прикладная информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ СОШ №3 |
| **53.02.01 Музыкальное образование** | |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МДОУ «Детский сад №13» |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов |

Каждая специальность оснащена графиками организации учебной и производственной практики, журналами педпрактики, утвержденным распределением студентов и расписанием педпрактики, графиком консультаций руководителей практики, оформлены приказы об организации учебной и производственной практике студентов очного и заочного отделений.

**Совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики**

На начало учебного года было скорректировано положение по практике, график организации практики по всем специальностям. Ежегодно корректируются и обновляются рабочие программы учебной и производственной практики, разрабатываются аттестационные листы практик. Большие трудности возникли с разработкой рабочей программы по специальности Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Связано это с подбором базы практики и руководителя практики.

Разработаны программы учебной и производственной практики для студентов заочного отделения и методические рекомендации по организации практики для студентов заочного отделения. Для студентов-практикантов, осваивающих ППССЗ по ФГОС СПО разработаны аттестационные листы по оценке сформированности общих и профессиональных компетенций, схемы самоанализа профессиональной деятельности.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

**Работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты).**

В отчетный период проводились инструктивные совещания с сотрудниками базовых учреждений, руководителями практики, круглые столы по итогам практики, встречи студентов с администрацией баз практики, установочные конференции, итоговые конференции для студентов, квалификационные экзамены, семинары-практикумы, встречи с представителями базовых организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Участники мероприятия |
|  | 28.09.2018 | Единый день пенсионной грамотности в управлении ПФР г. Ростова | Власова С.А.  Волкова Н.А. |
|  | 10.10.2018 | На базе МОУ СШ №13 г. Ярославля состоялся Фестиваль образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления. | Панова Л.М., 42 гр. |
|  | 17.10.2018 | Мастер-класс «Использование робототехники в ДОУ» | МДОУ детский сад №42 «Родничок» Ярославский МР  Власова С.А.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В. |
|  | 18.10.2018 | Мастер-класс «Специальное оборудование: техническое и дидактическое в работе воспитателя дошкольного образовательного учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | Власова С.А.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  Студенты 33,43 гр.  Представители МДОУ «Детский сад №8, 23, 5» |
|  | Октябрь -ноябрь | Мастер-классы опытных педагогов ДОУ по подготовке студентов к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы | Власова С.А.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  МДОУ «Детский сад №23, №14, №3, №8, №5» |
|  | 12.12.2018 | Районный семинар «Овладение учащимися начальной школы речью и коммуникативными навыками в условиях целенаправленного педагогического воздействия» | МОУ гимназия им. А.Л. Кекина  Власова С.А  Ткаченко Н.А.  Студенты 32, 42 групп |
|  | 14.12.2018 | Х Юбилейный Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. | Карцева С.С. (эксперт)  Власова С.А. (эксперт)  Усина Е.В.  Селедцова Н.А.  Студенты 44,34, 33, 43 гр. |
|  | 19.12.2018 | Семинар-практикум «Дидактические игры в работе с детьми с ОВЗ». | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  Власова С.А.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  Студенты 33,43 гр. |
|  | 24.04.2019 | Семинар-практикум «Опыт работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» | МОУ «Основная школа № 3» в Переславле-Залеском.  Власова С.А.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  Студенты 33,43 гр. |
|  | 04.06.2019  11.06.2019  14.06.2019  18.06.2019 | Мастер-класс по теме «Блоки Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста» | Власова С.А.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  Студенты 23 гр. |
|  | 28.05.2019 | Итоговая конференция «Я-вожатый» | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростов  Власова С.А.  Панова Л.М.  Студенты 31,32,36 гр. |

Большое внимание уделялось консультациям для начинающих руководителей практики – Чуркина Н.А., Галайко Н.А., Чекина И.С., Соловьева М.В., Анисимова О.В., Галиуллин Т.А., Алексеева И.А., Асанова Г.Д., Ильина Л.Ю. (оформление документации, должностные обязанности, конструирование деятельности, разработка практических заданий и др.).

Повышению социальной активности студентов очного и заочного отделения способствовали выставки отчетов, документации, фотографий и методразработок, защита проектов, защита портфолио, выступления на итоговых конференциях и на квалификационных экзаменах.

**Осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование**

Управление качеством процесса практической подготовки студентов на каждом этапе производственной практики осуществлялось на основе диаг­ностического мониторинга, который обеспечивался программой прохож­дения практики: цель и задачи практики, результаты освоения практики: практический опыт, общие и профессиональные компетенции, содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка, перечень отчетной документации, аттестационными листами практики и оценочными листами.

В помощь студенту были разработаны карты анализа уроков и занятий, внеурочного и воспитательного мероприятия, досугового мероприятия, кар­ты методического планирования одно­го урока и системы уроков. Особое значение имели аттестационные листы и характеристики, направленные на осуществление рефлексии всего этапа практической подготовки. Регулярно проводилась работа с неуспевающими студентами, совещания со старостами подгрупп по всем видам практики, совещания методистов.

В рамках осуществления контроля качества учебной и производственной практики ежеквартально проводились проверка журналов профессиональной практики, методический уровень руководителей практики, адаптация начинающих руководителей практики, контроль за выполнением программы практики по всем специальностям, контроль за посещением практики студентами-практикантами, проверка качества преддипломной практики.

**Инновационная деятельность и работа в рамках Ассоциации педагогических образовательных учреждений Ярославской области**

**РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога»**

В рамках РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» приняла участие во внедрении дорожных карт по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование, разработке аттестационных листов, карт анализа пробного урока и занятия, внеклассного мероприятия. Принимала участие в обучении соисполнителей РИП организаций ЯО по графику реализации программы.

**V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»**

**(WorldSkills Russia) ЯО**

V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО проходил с 19.11.-23.11.2018 года.

Компетенция «Веб-дизайн и разработка»:

Ханин Дмитрий – 1 место, компатриот – Сабуров П.А.

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

Рожнова Ирина – 2 место. Компатриот, наставник – Усина Е.В., Селедцова Н.А.

Компетенция «Преподавание в младших классах»:

Коннова Ульяна – 2 место. Компатриот, наставник – Савченко О.В., Власова С.А.

Козлова Елена – участник. Компатриот, наставник – Савченко О.В., Власова С.А.

Впервые наш колледж принял участие в соревнованиях категории 14-16 лет в компетенции «Дошкольное воспитание».

Студенты 1 курса Васильева Анна, Дмитриева Ксения, Иващенко Алина успешно выступили и продемонстрировали компетенции в области дошкольного образования. Бронзовой медалью чемпионата была награждена Васильева Анна. Все дни рядом с юниорами были их наставники, эксперты, сопровождающие, это Селедцова Н.А., Фадеичева И.В., Королева Т.Е., Карцева С.С.

Приняла активное участие в организации площадки по компетенции «Веб-дизайн» как соисполнитель. Занималась согласованием пакета конкурсной документации (технического описания компетенции, инфраструктурный лист, план застройки, конкурсные задания, график работы площадки), организацией проживания и питания конкурсантов и экспертов ЯО.

Принимала активное участие в организации подготовки студентов к региональному чемпионату WorldSkills Russia. Разработала и согласовала программу подготовки студентов по всем компетенциям.

В рамках подготовки к V Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области студенты специальности Дошкольное образование под руководством Власовой С.А., Селедцовой Н.А., Усиной Е.В. принимали активное участие в мастер-классах опытных педагогов ДОУ.

Сертификаты экспертов за участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО получили человек (Власова С.А., Карцева С.С., Усина Е.В., Савченко О.В., Согомонян И.Э., Сабуров П.А., Фадеичева И.В., Королева Т.Е., Селедцова Н.А.)

Проведя анализ, участия в чемпионатах WS можно заключить, что с 2014 года выросло количество компетенций с одной до трех, в которых колледж принимает участие, мы стали площадкой в III, IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», выросло количество победителей и призеров. Из перечня компетенций были удалены Социальная работа (замена на Социальный и медицинский уход) и Педагог дополнительного образования (компетенция ушла в вузовский чемпионат).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I РЧ | II РЧ | III РЧ | IV РЧ | V РЧ |
|  | 24.11-26.11.2014 | 02.02-19.02.2016 | 27.02-03.03.2017 | 04.12-08.12.2017 | 19.11.-23.11.2018 |
| Дошкольное воспитание | Павленко Л. 3 место | Борисова В. 3 место | - | Козлова Т., 2 место | Рожнова И. 2 место |
|  |  |  |  |  | Юниоры: Васильева А. – 3 место  2 чел. - участники |
| Социальная работа | - | Шорникова Е. 1 место, Ахвердиева К., 2 место | - | - | - |
| Веб-дизайн и разработка | - | Бокарев Н. 2 место | - | Меньшиков А., 2 место | Ханин Д. – 1 место |
| Педагог дополнительного образования | - | Колобкова Оксана, 3 место | Богомолова Т., 2 место | - | - |
| Преподавание в младших классах | - | - | - | Бубягина А., 3 место | Коннова У. – 2 место  Козлова Е. - участник |

3-4 апреля 2019 г. приняла участие в семинаре «Современное образовательное пространство педагогического колледжа в аспекте подготовки педагога будущего», проходившего в рамках деловой программы Отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

10 апреля 2019 года студенты ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа посетили площадки соревнований по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» на отборочных соревнованиях VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проходящих на базе Ярославского педагогического колледжа.

22-23 апреля 2019г. приняла участие в проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание на базе Ярославского пелагического колледжа.

**Демонстрационный экзамен**

Дистанционное обучение в 2018 году по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia прошли ряд преподавателей колледжа. 6 преподавателей были зарегистрированы в системе eSim WorldSkills, свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills получили Сабуров П.А., Кашин Д.Ю., Ромашева В.В., Карцева С.С., Панова Л.М., Калиничева Н.В. – 100% преподавателей прошли обучение и получили сертификаты.

Обучение от Союза «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по теме «Эксперт чемпионатов WorldSkills Russia» прошли 3 чел. Савченко О.В., Сабуров П.А., Власова С.А.

**Трудоустройство выпускников**

Являюсь председателем службы содействия трудоустройству выпускников колледжа. За отчетный период обновлены: положение о ССТВ, нормативные документы, полезная информация для студентов, вакансии работодателей, полезные ссылки и мероприятия по содействию трудоустройству выпускников и мониторинг трудоустройства за 2 года.

Мониторинг трудоустройства выпуск 2017 в год и через год после выпуска:

Анализ результатов, показал, что количество трудоустроенных выпускников в течение года увеличилось на 9%.

Мониторинг трудоустройства выпуск 2018 в год и через полгода после выпуска:

Процент трудоустроившихся с 2016 по 2017 год повысился на 10%, с 60% до 70 %

Если проанализировать выпуск 2018 года, то можно заключить, что в год выпуска и через полгода после выпуска процент трудоустроившихся выпускников тоже повысился с 60 % до 63 %, что составило 9,5%, а процент не трудоустроившихся студентов снизился на 25% , с 8 до 2 человек.

**Профориентационная работа**

03.11.2018 в стенах колледжа прошел Вечер встречи выпускников.

С 28.01-01.02.2019 в каникулярное время преподаватели колледжа приняли участие в профориентационных мероприятиях. Охват: г. Ростов и Ростовский МР – 10 школ, 484 чел, г. Гаврилов-Ям и Гаврилов-Ямский район – 5 школ, 330 чел, г. Переславль-Залесский и Переславский МР – 8 школ, 389 чел., Борисоглеб и Борисоглебский МР – 8 школ, 165 чел., электронно были отправлены материалы во Владимирскую обл., Кострома, г. Александров, г. Иваново.

26.02 -27.02.2019 ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж принял участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «ДА»!». Мероприятие ежегодно проводится по инициативе департамента образования Ярославской области. Организует это мероприятие Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» на базе Ростовского колледжа отраслевых технологий. На станции «Ярмарка профессионального образования» работали преподаватели колледжа: Анисимова О.В., Морсова Л.А., Мироненко И.В., Усина Е.В., Ткаченко Н.А., Соловьева М.В., Фадеичева И.В., Чекина И.С. Наши коллеги увлеченно, эмоционально рассказывали ребятам о колледже, об условиях поступления, об интересных фактах, об успешных выпускниках. Ребята активно задавали вопросы, разбирали раздаточный материал (буклеты, листовки), эмоционально рассматривали презентацию о жизни студентов колледжа. Все получили благодарственные письма от центра Ресурс за работу.

Охват: 39 школ, 502 чел. В рамках данного мероприятия проходил конкурс «Территория самоопределения-старт успешного выбора!» по номинациям. В прошлом учебном году охват составил более 400 школьников из 33 общеобразовательных школ города Ростова, Ростовского, Переславского и Борисоглебского районов, а также 12 учреждений профобразования.

14 марта 2019 года - в Ростовском педагогическом колледже был организован День открытых дверей, путешествие по «Тропе специальностей», которая состояла из разных мастерских:

- Преподавание в начальных классах» – мастерская «Всезнай-ка»;

- Дошкольное образование – мастерская «Развивай-ка»;

- Прикладная информатика – мастерская «Играй-ка»;

- Социальная работа – «Помогай-ка»;

- Музыкальное образование – «Запевай-ка»;

- Педагог дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ – «Рисуй-ка»;

- Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности – «Попрыгай –ка».

В дне открытых дверей приняли участие старшеклассники города Ростова и Ростовского МР, а также Переславского МР, Борисоглебского, Ярославского и Гаврилов-Ямского района. Согласно листам регистрации, в мероприятии приняло участие 123 человека. В 2017-2018 учебном году огласно листам регистрации, в мероприятии приняло участие 94 человека.

19 марта 2019 года представители нашего колледжа выехали в Данилов для участия в профориентационной работе – Днях СПО на базе политехнического колледжа.

26 марта 2019 на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа состоялась встреча с представителями ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Делегацию возглавил Литвинов Александр Вячеславович. Студенты-выпускники всех специальности получили актуальную информацию об условиях поступления в ВУЗ.

20 апреля 2019 года в Ростовском педагогическом колледже прошел День открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей. Для гостей была организована экскурсия по колледжу, в музей. Желающие посетили студенческое общежитие.

**Арт-Профи Форум**

Согласно приказу департамента образования от 25.01.2019 №14/01-03 в г. Ярославль прошел региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» 2018-2019 гг. для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Этот федеральный проект направлен на популяризацию профессий и специальностей, повышение престижа рабочих профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях области.

Программа прошла в форме конкурсов по восьми номинациям: Реклама-презентация профессий, «Конкурс песен о профессиях», «Арт-Профи – блог», «Арт-Профи – мерч», «Арт-Профи – фильм», «Арт-Профи – Ролик», «Арт-Профи – джингл», «Арт-Профи – плакат».

Студенты Ростовского педагогического колледжа приняли участие в номинациях: «Конкурс песен о профессиях», «Арт-Профи – мерч», «Арт-Профи – фильм», «Арт-Профи – джингл», «Арт-Профи – плакат».

Студенты специальности Музыкальное образование записали гимн Ростовского педагогического колледжа, автор Кищенкова Н.Ю. Джингл о колледже, автор Кищенкова Н.Ю., Джингл о профессии, автор Мироненко И.В.. Фильм о профессии – учитель, руководитель Ромашева В.В., представили сувенирную продукцию (канцелярские принадлежности, полиграфия, лэпбук), направленную на популяризацию профессий и ОО, а также представили баннер и буклет, как рекламу ПОО, автор: Фадеичева И.В., Согомонян И.Э., Власова С.А.

Студенты специальности Музыкальное образование Кузьмичева Анна Александровна, Порядин Алексей Вячеславович стали победителями в номинации «Арт-Профи – джингл» под руководством Мироненко И.В., их работа была отправлена на всероссийский этап.

Студенты специальности Прикладная информатика по руководством Согомонян И.Э. и Бокарева Н.В. стали победителями в номинации «Арт-Профи – плакат».

Сертификатами участника награждены все студенты (в количестве 13 чел), принявшие участие в конкурсе.

**Информационный портал ProfiJump**

В отчетный период являлась куратором портала ProfiJump, учила студентов работать в информационной системе, работала со студентами по составлению портфолио, проверяла портфолио и выгружала их в систему. За отчетный период было разработано и выставлено в систему ProfiJump 184 портфолио.

28 мая 2019 года на базе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий состоялось торжественное подведение итогов конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP - 2019».

От Ростовского педагогического колледжа на конкурс было заявлено 12 портфолио студентов разных специальностей. Победителями стали:

Бубягина Анастасия – победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP – 2019» в номинации «За активную жизненную позицию».

Бурлакова Алина – победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP – 2019» в номинации « За успехи а профессиональном обучении».

Беляева Татьяна – победитель областного конкурса «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP – 2019» в номинации «Яркие кадры», это победитель в более чем в 5 номинациях».

Выражена благодарность директору колледжа Рябинкиной Н.Б., кураторам Власовой С.А., Пановой Л.М. (Приказ департамента образования от 23.05.2019 № 02-14/10)

**Непрерывное образование**

14 декабря 2018 года X ЮБИЛЕЙНЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ ЯРМАРКИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ – эксперт.

20 декабря 2018 года участие в региональном учебно-методическом семинаре для преподавателей УГС 44.00.00 Образование и педагогика 49.00.00 Физическая культура и спорт, УГС 53.00.00 Музыкальное искусство по теме: «Образовательная среда профессиональной образовательной организации как условие формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей».

19 марта 2019 года состоялась встреча со студентам-магистрантами педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Для них были организованы открытые уроки и беседа об актуальных вопросах СПО.

**Итоги практики**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Вид практики** | **Учебная группа** | **% успешности**  **2017-2018гг** | **Количество студентов** | **«5»**  **%** | **«4»**  **%** | **«3»**  **%** | **«2»**  **%** | **% успешности 2018-2019** | **Средний балл 2017-2018 гг** | **Анализ** |
| 44.02.02  Преподавание в начальных классах | ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая) | 32 | 97% | 36 | 21  58% | 14  39% | - | 1  3% | 97% | 4,5  ПК1.1.-1.5 сформированы частично | незначительно понизился средний балл |
| ПМ 02 Летняя практика | 42 | 100% | 29 | 20  69% | 7  24% | 2  7% | - | 93% | 4,6  ПК 2.1-2.5 освоены частично | % успешности понизился, средний балл  не изменился |
| ПМ 01  Преподавание по программам НОО | 42 | 70% | 29 | 14  49% | 12  41% | 3  10% | - | 90% | 4,4  ПК1.1.-1.5 сформированы полностью | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников | 42 | 75% | 29 | 15  52% | 11  38% | 3  10% | - | 90% | 4,4  ПК 2.1-2.5 сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 04 Методическое обеспечение ОП | 42 | 70% | 29 | 10  35% | 16  55% | 3  10% | - | 90% | 4,2  ПК 4.1.-4.5. сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| Преддипломная практика | 42 | 100% | 28 | 11  39% | 12  43% | 5  18% | - | 82% | 4,2  Все ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл понизился |
| 44.02.01  Дошкольное образование | ПМ 02  Организация различных видов деятельности  и общения детей  (первые дни ребенка в школе) | 43 | 70% | 25 | 16  64% | 8  32% | 1  4% | - | 96% | 4,6  ПК 2.1., ПК 2.4, ПК 2.7 сформированы  ПК 5.1-5.5 сформированы частично | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО | 43 | 100% | 25 | 15  60% | 10  40% | - | - | 100% | 4,6  ПК 3.1-ПК 3.4 сформированы | Увеличился % успешности, средний балл остался без изменений |
| ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ | 43 | 100% | 25 | 13  52% | 11  44% | 1  4 | - | 96% | 4,47  ПК 4.1.-4.4 сформированы | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 05 Методическое обеспечение ОП | 43 | 100% | 25 | 13  52% | 12  48% | - | - | 100% | 4,5  ПК 5.1-5.5 сформированы | % успешности и средний балл не изменился |
| Преддипломная практика | 43 | 94% | 19 | 15  60% | 10  40% | - | - | 100% | 4,6  ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл незначительно повысился |
| 53.02.01  Музыкальное образование | ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях |  |  | 12 | 6  50% | 6  50% | - | - | 100% | 4,5  ПК 1.1.-1.5 сформированы | Достаточно высокий результат |
| 39.02.01 Социальная работа | ПМ 03  Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | 34 | 81% | 13 | 3  23% | 3  23% | 6  46% | 1  8% | 46% | 3,6  ПК 3.1-3.5 сформированы | % успешности понизился, средний балл понизился |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми (летняя практика) | 44 | 53% | 15 | 9  60% | 5  33% | 1  7% | - | 93% | 4,5  ПК 2.1-2.5 сформированы | % успешности и средний балл значительно повысился. |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми | 34 | 73% | 13 | 5  38% | 1  8% | 7  54% | - | 46% | 3,8  ПК 2.1-2.5 сформированы | % успешности понизился, средний балл не изменился |
| ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами | 34 | 100% | 15 | 1  7% | 5  33% | 9  60% | - | 40% | 3,5  ПК 1.1-1.5 сформированы | % успешности и средний балл значительно понизился |
| ПМ 04 Организация СР в разных сферах | 44 | 87% | 15 | 11  73% | 3  20% | 1  7% | - | 93% | 4,7  ПК 4.1-4.5 сформированы | % успешности и средний балл повысился. |
| ПМ 05 Проектирование СР | 44 | 74% | 15 | 5  33% | 6  40% | 4  27% | - | 73% | 4  ПК 5.1-5.4 сформированы | % успешности и средний балл не изменился |
| Преддипломная практика | 44 | 74% | 16 | 10  62% | 3  19% | 3  19% | - | 81% | 4,4 освоены все ОК и ПК | % успешности и средний балл незначительно повысился |
| 09.02.05  Прикладная информатика | ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО | 45 | 83% | 17 | 5  29% | 6  35,5% | 6  35,5% | - | 65% | 3,9  ПК 2.1-2.6. сформированы | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 03 Сопровождение ПО | 45 | 100% | 17 | 5  29% | 7  42% | 5  29% | - | 71% | 4  ПК 3.1-3.4 сформированы | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 04 Проектная деятельность | 45 | 83% | 17% | 1  6% | 9  53% | 7  41% | - | 59% | 3,6 ПМ 4.1-4.5 сформированы полностью | % успешности и средний балл понизился |
| Преддипломная | 45 | 100% | 17 | 15  88% | 2  12% | - | - | 88% | 4,9  Все ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл незначительно понизился |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ПМ 01 Преподавание в области | 46 | 78% | 13 | 3  24% | 5  38% | 5  38% | - | 62% | 3,8  ПК 1.1-1.6 | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 02 Организация досуговых мероприятий | 46 | 96% | 13 | 8  62% | 5  38% | - | - | 100% | 4,6  ПК 2.1-2.4 сформированы | % успешности и средний балл почти не изменились |
| ПМ 03 Методическое обеспечение ОП | 46 | 68% | 13 | 7  54% | 5  38% | 1  8 % | - | 92 | 4,5  ПК 3.1-3.5 сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| Преддипломная практика | 46 | 91% | 13 | 8  62% | 5  38% | - | - | 100% | 4,6  Все ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл почти не изменился |

Подводя итоги практики (по среднему баллу каждой специальности), сравнивая с результатами прошлого года можно заключить то, что группы всех специальностей продемонстрировали достаточно стабильные результаты. Средний балл и процент успешности вырос в группах специальностей Дошкольное образование, не изменился на специальности Педагогика дополнительного образования. Ниже результаты наблюдаются у групп специальности Преподавание в начальных классах, значительно ниже результаты у группы специальности Прикладная информатика, это связано с тем, что в прошлом учебном году в наборе было 7 чел. (на платной основе обучения), низкие результаты демонстрирует специальность Социальная работа.

**Выводы и рекомендации**

Процесс организации учебной и производственной практики строится на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов и принципов преемственности и непрерывности.

Успешную реализацию практики студентов обеспечивает совокупность определенных условий: психолого-педагогических, организационных, дидактических и методических.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать процесс совершенствования содержания образовательных программ и создания УМК учебной и производственной практики по ФГОС СПО.
2. Разработать комплекты оценочных средств по практике по всем специальностям.
3. Весь процесс практической подготовки студентов свести к требования профессионального стандарта «Педагог» и к требованиям WorldSkills Russia.
4. Готовить студентов к чемпионатному движению WorldSkills Russia на базах практики с использованием современного оборудования.
5. Познакомить сотрудников базы практики с чемпионатным движением WorldSkills Russia и обучить (по возможности) работодателей на право проведения демонстрационного экзамена.
6. Скорректировать и внедрить программу подготовки студентов к чемпионату WorldSkills Russia по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Педагог дополнительного образования.
7. Спланировать работу по организации площадки VI РЧ по компетенции Педагог дополнительного образования
8. Изучить документы по проведению демонстрационного экзамена 2019, 2020.
9. Увеличить численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена.
10. Выстроить практическую подготовку студентов с учетом требований КОС демонстрационного экзамена.
11. В дальнейшем взаимодействие с органами образования, коллективами базовых образовательных учреждений в процессе практической подготовки студентов необходимо расширять и совершенствовать.
12. Планируя тематику и форму проведения совместных заседаний МО школ и ЦК колледжа по вопросам совершенствования организации, проведения и анализа итогов всех видов практики, следует шире освещать практические вопросы из опыта работы учителей, воспитателей по современным проблемам образования и воспитания.
13. Проводить семинары-практикумы с учителями школ по реализации программ. Предоставлять возможность каждому студенту в рамках практики пробных уроков и занятий выдать несколько уроков по каждому УМК.
14. Совершенствовать тематику и формы изучения современного передового педагогического опыта учителей и воспитателей города, района; состояния образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений.
15. Планировать сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Принимать участие в мастер-классах.
16. Планировать сотрудничество с учреждениями социальной сферы. Проводить и принимать участие в мастер-классах.
17. Совершенствовать систему контроля качества учебной и произ­водственной практики — неотъемлемый компонент её орга­низации и проведения.
18. Проанализировать аттестационные листы практики по всем специальностям и скорректировать их.

Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже в 2018-2019 учебном году проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291. (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.).

ЗАВЕДУЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. ВЛАСОВА

**Участие в повышении эффективности деятельности**

**ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № показателя № показателя | Наименование показателя | Источник, в котором упоминается данный показатель |
| 1.5 | Доля удовлетворенных качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО |  |
| 1.6 | Доля обучающихся, освоивших ООП и получившие диплом |  |
| 1.7 | Доля выпускников, получивших диплом с отличием |  |
| 1.8 | Отсев студентов, обучающихся по программам СПО на бюджете |  |
| 2.1 | Доля выпускников очной формы обучения, получивших диплом СПО и трудоустроившихся на конец отчетного периода | Мониторинг трудоустройства выпускников  (4 балла) |
| 2.4 | Доля выпускников, получивших СПО углубленной подготовки, от общего числа выпускников |  |
| 3.6 | Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней | Копии грамот, дипломов, сертификатов |
| 3.7 | Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills | Копии грамот, дипломов, сертификатов |
| 4.2 | Организация и проведение ПОО федеральных, региональных и муниципальных мероприятий | Копия распорядительного акта, приказа |
| 4.4 | Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills | Сертификат эксперта (5 баллов - ДЭ) |
| 5.1 | Наличие инновационных экспериментальных площадок | Приказ ИРО  РИП (3 балла) |
| 5.2 | Количество научно-методических мероприятий, учебно-методических (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО |  |
| 5.5 | Количество ОПОП СПО, сопряженных с компетенциями WorldSkills, в общей численности реализуемых ОПОП СПО | 5 программ – (5 баллов) |

Власова С.А.