**ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**

**ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖЕ**

**2017-2018 учебный год**

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с:

* Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291,
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
* Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальности среднего педагогического образования»,
* Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, утвержденным директором колледжа от 16.10.2017;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 993
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998

включала следующие виды:

* учебная практика
* производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

 Основной целью организации и проведения учебной и производственной практики является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции.

 Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

 ***Учебная практика*** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

 ***Практика по профилю специальности*** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В 2017-2018 учебном году студенты освоили следующие виды практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность* | *ПМ* | *Учебная практика* | *Практика по профилю специальности* |
| ***44.02.01******Дошкольное образование*** | ПМ 01 | Ознакомительная практика | Практика по сохранению и укреплению здоровья детей |
| ПМ 02 | Ознакомительная практика | Введение в специальность |
| Психолого-педагогическая  |
| Первые дни ребенка в школе  |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |
| ПМ 03 | Практика наблюдений и показательных занятий | Пробные занятия |
| ПМ 04  | Ознакомительная  | Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ |
| ПМ 05 | Ознакомительная  | Методическая |
|  | Производственная (преддипломная) практика  |
| ***44.02.02******Преподавание в начальных классах*** | ПМ 01 | Практика наблюдений и показательных уроков | Пробные уроки |
| Полевая практика  | Первые дни ребенка в школе  |
| Психолого-педагогическая |
| ПМ 02 |   | Проведение внеурочной деятельности  |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |
| ПМ03 |  | Внеучебная воспитательная работа |
| ПМ 04 | Ознакомительная  | Методическая  |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***09.02.05 Прикладная информатика*** | ПМ 01 | Обработка отраслевой информации  информации  |
| ПМ 02 | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности  |
| ПМ 03  | Сопровождение и продвижение ПО |
| ПМ 04  | Обеспечение проектной дея-ти |
|  | Производственная (преддипломная) практика |
| ***39.02.01 Социальная работа*** | ПМ 01 | Ознакомительная  | СР с пожилыми и инвалидами |
| ПМ 02 | Ознакомительная СР с семьей и детьми | СР с семьей и детьми |
|  | Летняя практика |
| ПМ 03 | СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС |
| ПМ 04 | Организация СР в различных сферах |
| ПМ 05 | Проектирование СР с различными категориями граждан |
| ПМ 06  | Выполнение работ по профессии |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***44.02.03******Педагогика доп. образования***  | ПМ 01  | Ознакомительная  | Пробные занятия  |
| ПМ 02 | Организация досуговых мероприятий | Практика по внеклассной работе |
| Подготовка к летней практике | Летняя практика  |
| ПМ 03  | Ознакомительная  |  Методическая |
| Производственная (преддипломная) практика |

В период прохождения учебной и производственной практики студенту предстоит решить следующие задачи: научиться самостоятельно планировать, проводить, контролировать и корректировать педагогическую деятельность в качестве учителя и классного руководителя, воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, специалиста по социальной работе; научиться организовывать познавательную деятельность учащихся, овладевать методикой учебно-воспитательного процесса; овладевать современными педагогическими приемами технологиями в преподавании предмета; научиться организовывать учебно-воспитательную работу с применением здоровьесберегающих технологий; научиться формировать ключевые компетентности у учащихся с учетом особенностей возрастного периода и ступени обучения; отрабатывать приемы владения аудиторией; осваивать формы и методы работы с детьми, испытывающими особые потребности в обучении; научиться работать со школьной документацией; развивать педагогическую рефлексию, умение выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения; формировать компетенции, позволяющие организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.

***Преддипломная практика*** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

На преддипломной практике студенту предстоит решить следующие задачи: развивать умения самостоятельно управлять учебно-воспитательным процессом; развивать аналитико-диагностические умения в процессе использования исследовательских методов; формировать проектировочные умения; развивать педагогическую рефлексию, умение анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

В 2017-2018 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

* подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
* совершенствование учебно-методического обеспечения профессиональной практики;
* работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
* осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование;
* работа в рамках Ассоциации педагогических образовательных учреждений ЯО;
* итоги практики.

 **Подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации**

Закрепление баз практики осуществлялось на основе договоров с учреждениями об условиях прохождения учебной и производственной практики. В 2014-2015 учебном году было заключено 28 договоров, в 2015-2016 учебном году было заключено 42 договора, в 2016-2017 учебном году был заключен 41 договор, а в 2017-2018 учебном году было заключено 52 договоров, это связано с расширением баз практики для прохождения летней и преддипломной практики.

В 2017-2018 учебном году были определены базовые учреждения для учебной и производственной практики, ими стали:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ «Школа им. Евгения Родионова» |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | МБОУ Горушинская начальная школа-детский сад Даниловского района ЯО |
|  | МОУ Шурскольская СОШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ Семибратовская СОШ |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №1 |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №2 |
|  | МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма |
|  | МОУ Кубринская СОШ Переславского МР ЯО |
|  | МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский |
|  | МАОУ ДОД ДООЦ «Борок» |
|  | ГУП ЯО Детский санаторий «Искра» |
|  | ДОЛ Березка ЯМР  |
|  | МОУ СОШ №2 г. Переславль-Залесский |

**44.02.01Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МДОУ детский сад №8 |
|  | МДОУ детский сад №23 |
|  | МДОУ детский сад №22 |
|  | МДОУ детский сад №3 |
|  | МДОУ детский сад №14 |
|  | МДОУ детский сад №20  |
|  | МДОУ детский сад №17 |
|  | МДОУ детский сад №7 |
|  | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |
|  | МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» г. Ростов |
|  | МДОУ детский сад №2 «Солнышко» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ детский сад №3 г. Любим |
|  | МДОУ детский сад «Колосок» Борисоглебского района |
|  | МДОБУ «Великосельский детский сад №14» Гаврилов-Ямский р-он |
|  | МДОУ детский сад №22 с. Дмитриановское |
|  | МДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ Горкинский детский сад Переславский МР |
|  | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА п. Борисоглебский |
|  |  ЧДОУ детский сад «Кораблик» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ детский сад №2 п. Семибратово |
|  | МДОУ детский сад №4 п. Семибратово |
|  | МДОУ «Детский сад»41 р.п. Петровское» |
|  | МДОУ детский сад №23 с. Шурскол |

**39.02.01 Социальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МОУ «Школа Евгения Родионова» |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «ГАЛАКТИКА» г. Тутаева |
|  | ФБГУ «СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ СЛЕПОГЛУХИХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ» г. Сергиев Посад |
|  | МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. ростов |
|  | ГБУ социального обслуживания Владимирской области «Балакиревский психоневрологический интернат» |
|  | Семибратовский экспериментальный детский дом «Центр духовного возрождения» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»  |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»  |
|  | Ростовский ОМВД России |
|  | ГОУ ЯО Климатинский детский дом |
|  | МАУ Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям |
|  | МУ КЦСОН «Радуга» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ для несовершеннолетних «Искорка» |
|  | МУ КЦСОН Борисоглебского МР «Лада» |
|  | МУЗ ЦРБ |
|  | ОДН и ЗП Администрации Ростовского муниципального района |
|  | МУ Гаврилов-Ямским КЦСОН «Ветеран» |

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ Кладовицкая ООШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма |
|  | Ростовская фабрика Финифть |
|  | МОУ ДОД Центр внешкольной работы |
|  | МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов |
|  | МУ Театр Ростова Великого |
|  | Детский центр «Пчелка» |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |

**09.02.05 Прикладная информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ СОШ №3 |

Каждая специальность оснащена графиками организации учебной и производственной практики, журналами педпрактики, утвержденным распределением студентов и расписанием педпрактики, графиком консультаций руководителей практики, оформлены приказы об организации учебной и производственной практике студентов очного и заочного отделений.

**Совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики**

На начало учебного года было разработано положение по практике, график организации практики по всем специальностям. Ежегодно корректируются и обновляются рабочие программы учебной и производственной практики, разрабатываются аттестационные листы практик. Большие трудности возникли с разработкой рабочей программы по специальности Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Связано это с подбором базы практики и руководителя практики.

Разработаны программы учебной и производственной практики для студентов заочного отделения и методические рекомендации по организации практики для студентов заочного отделения. Для студентов-практикантов, осваивающих ППССЗ по ФГОС СПО разработаны аттестационные листы по оценке сформированности общих и профессиональных компетенций, схемы самоанализа профессиональной деятельности.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

**Работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты).**

В отчетный период проводились инструктивные совещания с сотрудниками базовых учреждений, руководителями практики, круглые столы по итогам практики, встречи студентов с администрацией баз практики, установочные конференции, итоговые конференции для студентов, квалификационные экзамены, семинары-практикумы, встречи с представителями базовых организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Название мероприятия  | Участники мероприятия  |
|  | 19.09.2017 | Единый день пенсионной грамотности в управлении ПФР г. Ростова | Власова С.А.Волкова Н.А. |
|  | 26.10.2017 | Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» из опыта работы педагогических работников Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов | Власова С.А.Селедцова Н.А.Усина Е.В.Студенты 33,43 гр. |
|  | 02.11.2017 | Тренинговое занятие «Мои эмоции» | Волкова Н.А.Специалисты центра «Содействие» |
|  | 03.11.2017 | Семинар-практикум «Современные педагогические практики в профессиональной деятельности воспитателя ДОО» | Власова С.А.Карцева С.С.Селедцова Н.А.Усина Е.В.Студенты 43 гр.Представители МДОУ «Детский сад №23» |
|  | Октябрь -ноябрь | Мастер-классы опытных педагогов ДОУ по подготовке студентов к IV Региональному чемпионату «Молодые профессионалы  | Власова С.А.Селедцова Н.А.Усина Е.В. МДОУ «Детский сад №23, №14, №3, №8,№5» |
|  | 14.11.2018 | Районный семинар «Преемственность образовательного процесса между ДОУ и НШ в рамках введения новых ФГОС» | Власова С.А.Ткаченко Н.А.Студенты 42 группы  |
|  | 20.11.2017 | «День гимназии» - «Дня начальной школы» в рамках празднования 110-летнего юбилея гимназии. | Власова С.А.Ткаченко Н.А.студенты 32 группы  |
|  | 24.11.2017 | Семинар-практикум «Современные технологии в работе инструктора по физической культуре в ДОУ» | МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»Власова С.АСоловьева М.В.Студенты 26 гр. |
|  | 06.12.2017 | Деловая программа IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области 2017 | Власова С.А.Студенты 43,42,45 гр. |
|  | 05-06.12.2017 | Мастер-класс «Программист-профессия будущего» | Студенты 45 гр.Согомонян И.Э.Ромашева В.В.Власова С.АКарцева С.С. |
|  | 15.12.2017 | IХ Межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. | Карцева С.С.Власова С.АВолкова Н.А.Студенты 44,34 гр. |
|  | 15.02.2018 | Встреча с представителями архивного отдела управления делами г. Ростова. | Власова С.А.Волкова Н.А.Студенты 44,34 гр. |
|  | 16.02.2018 | Досуг «Масленица» для воспитанников МДОУ «Детский сад №8» г. Ростова.  | Студенты 23 группыУсина Е.В.Власова С.А. |
|  | 19.02.2018 | Семинар «Современные подходы в математическом образовании младших школьников» | Власова С.А.Ткаченко Н.А.Студенты 42 группы |
|  | 14.03.2018 | Родительская конференция «Дети разные, детский сад один» в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН». | Селедцова Н.А.Власова С.А.Решетник Я., Кокина К., Козлова Т. (студенты 43 гр.)МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН». |
|  | 30.03.2018 | Итоговая конференция – Аукцион методических пособий  | Селедцова Н.А.Власова С.А.студенты 43 гр.МДОУ «Детский сад №8». |
|  | 05.04.2018 | Фестиваль открытых занятий в ДОО | Власова С.А.Селедцова Н.А.Усина Е.В.Королева Т.Е.Студенты 43 гр.МДОУ «Детский сад №23» |
|  | 12.04.2018 | Семинар-практикум «Дидактические игры в работе с детьми с ОВЗ». | Рябинкина Н.Б.Власова С.А.Селедцова Н.А.Усина Е.В.Студенты 43, 33 гр.МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН». |
|  | 17.04.2018 | Фестиваль открытых уроков | Рябинкина Н.Б.Власова С.А.Ткаченко Н.А.Студенты 42 гр.Гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | 25.04.2018 | Итоговая конференция «Я-вожатый» | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. РостовВласова С.А.Панова Л.М.Студенты 32,36 гр. |
|  | 18.05.2018 | Семинар-практикум «Внедрение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ» | Власова С.А.Селедцова Н.А.Усина Е.В.Студенты 33 гр.МДОУ «Детский сад №22» |

Большое внимание уделялось консультациям для начинающих руководителей практики – Чуркина Н.А., Соловьева М.В., Анисимова О.В., Галиуллин Т.А., Алексеева И.А., Асанова Г.Д., Ильина Л.Ю. (оформление документации, должностные обязанности, конструирование деятельности, разработка практических заданий и др.).

Повышению социальной активности студентов очного и заочного отделения способствовали выставки отчетов, документации, фотографий и методразработок, защита проектов, защита портфолио, выступления на итоговых конференциях и на квалификационных экзаменах.

**Осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование**

Управление качеством процесса практической подготовки студентов на каждом этапе производственной практики осуществлялось на основе диаг­ностического мониторинга, который обеспечивался программой прохож­дения практики: цель и задачи практики, результаты освоения практики: практический опыт, общие и профессиональные компетенции, содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка, перечень отчетной документации, аттестационными листами практики и оценочными листами.

В помощь студенту были разработаны карты анализа уроков и занятий, внеурочного и воспитательного мероприятия, досугового мероприятия, кар­ты методического планирования одно­го урока и системы уроков. Особое значение имели аттестационные листы и характеристики, направленные на осуществление рефлексии всего этапа практической подготовки. Регулярно проводилась работа с неуспевающими студентами, совещания со старостами подгрупп по всем видам практики, совещания методистов.

 В рамках осуществления контроля качества учебной и производственной практики ежеквартально проводились проверка журналов профессиональной практики, методический уровень руководителей практики, адаптация начинающих руководителей практики, контроль за выполнением программы практики по всем специальностям, контроль за посещением практики студентами-практикантами, проверка качества преддипломной практики.

**Инновационная деятельность и работа в рамках Ассоциации педагогических образовательных учреждений Ярославской области**

**РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога»**

В рамках РИП «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» приняла участие в корректировке дорожных карт по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование, разработке аттестационных листов, карт анализа пробного урока и занятия, внеклассного мероприятия. Принимала участие в обучении соисполнителей РИП организаций ЯО по графику реализации программы.

**IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»**

 **(WorldSkills Russia) ЯО**

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО проходил с 04-08.12.2017 года. Участниками чемпионата стали студенты специальностей Преподавание в начальных классах – Бубягина Анастасия (32 группа) – III место в компетенции «Преподавание в младших классах», Дошкольное образование – Козлова Татьяна (43 группа) – II место, Прикладная информатика – Меньшиков Александр (45 группа) – II место, Ханин Дмитрий (35 группа) - участник.

Приняла активное участие в организации площадки по компетенции «Веб-дизайн». Занималась согласованием пакета конкурсной документации (технического описания компетенции, инфраструктурный лист, план застройки, конкурсные задания, график работы площадки), организацией проживания и питания конкурсантов и экспертов ЯО, проведение IV регионального чемпионата в течение двух дней на базе колледжа.

Принимала активное участие в организации подготовки студентов к региональному чемпионату WorldSkills Russia. Разработала и согласовала программу подготовки студентов по всем компетенциям.

В рамках подготовки к IV Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области студенты специальности Дошкольное образование под руководством Власовой С.А., Селедцовой Н.А., Усиной Е.В. принимали активное участие в мастер-классах опытных педагогов ДОУ.

14 ноября, в рамках подготовки к IV Национальному Чемпионату WorldSkills 2017 по компетенции «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование», студенты нашего колледжа Бубягина Анастасия (32 группа), Козлова Татьяна (43 группа), в сопровождении заведующей информационно-методическим отделом Савченко Ольги Викторовны, посетили Ярославский педагогический колледж.

 Сертификаты экспертов за участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО получили 8 человек (Власова С.А., Карцева С.С., Усина Е.В., Савченко О.В., Согомонян И.Э., Кашин Д.Ю., Сабуров П.А., Бокарев Н.В.)

В рамках чемпионата прошел Мастер-класс «Программист-профессия будущего».

Проведя анализ, участия в чемпионатах WS можно заключить, что с 2014 года выросло количество компетенций с одной до трех, в которых колледж принимает участие, мы стали площадкой в III, IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», выросло количество победителей и призеров. Из перечня компетенций были удалены Социальная работа (замена на Социальный и медицинский уход) и Педагог дополнительного образования (компетенция ушла в вузовский чемпионат).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I РЧ | II РЧ | III РЧ | IV РЧ |
|   | 24.11-26.11.2014 | 02.02-19.02.2016 | 27.02-03.03.2017 | 04.12-08.12.2017 |
| Дошкольное воспитание  | Павленко Л. 3 место | Борисова В. 3 место | - | Козлова Т., 2 место |
| Социальная работа  | - | Шорникова Е. 1 место, Ахвердиева К., 2 место | - | - |
| Веб-дизайн и разработка | - | Бокарев Н. 2 место | - | Меньшиков А., 2 место |
| Педагог дополнительного образования  | - | Колобкова Оксана, 3 место | Богомолова Т., 2 место | - |
| Преподавание в младших классах | - | - | - | Бубягина А., 3 место |

**Демонстрационный экзамен**

Дистанционное обучение в 2017-2018 году по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia прошли ряд преподавателей колледжа. 7 преподавателей были зарегистрированы в системе eSim WorldSkills, свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills получили Сабуров П.А., Кашин Д.Ю., Бокарев Н.В., Ромашева В.В., Карцева С.С., Панова Л.М., Калиничева Н.В. – 100% преподавателей прошли обучение и получили сертификаты.

**Трудоустройство выпускников**

Являюсь председателем службы содействия трудоустройству выпускников колледжа. За отчетный период обновлены: положение о ССТВ, нормативные документы, полезная информация для студентов, вакансии работодателей, полезные ссылки и мероприятия по содействию трудоустройству выпускников и мониторинг трудоустройства за 2 года.

Мониторинг трудоустройства выпуск 2016 в год и через год после выпуска:

Анализ результатов, показал, что количество трудоустроенных выпускников в течение года увеличилось на 6%.

Мониторинг трудоустройства выпуск 2017 в год и через полгода после выпуска:

Процент трудоустроившихся с 2016 по 2017 год повысился на 10%, с 60% до 70 %

Если анализировать выпуск 2017 года, то можно заключить, что в год выпуска и через полгода после выпуска процент трудоустроившихся выпускников тоже повысился с 70 % до 76 %, что составило 6%, на 5% уменьшился процент не трудоустроившихся студентов.

В рамках данного направления участвовала в работе круглых столов, совещаний и др. Прошла курсы повышения квалификации с 27.09.2017-25.10.2017 по программе «Эффективное поведение на рынке труда: методические аспекты преподавания дисциплины обучающимся СПО».

**Профориентационная работа**

22 октября 2017 года в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проходил день открытых дверей, студенты колледжа приняли в нем активное участие.

17 ноября 2017 была организована встреча студентов колледжа с представителями Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Студенты-выпускники всех специальности получили актуальную информацию об условиях поступления в ВУЗ.

29 марта 2018 года - в Ростовском педагогическом колледже был организован День открытых дверей, путешествие по «Тропе специальностей», которая состояла из разных мастерских:

- Преподавание в начальных классах» – мастерская «Всезнай-ка»;

- Дошкольное образование – мастерская «Развивай-ка»;

- Прикладная информатика – мастерская «Играй-ка»;

- Социальная работа – «Помогай-ка»;

- Музыкальное образование – «Запевай-ка»;

- Педагог дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ – «Рисуй-ка»;

- Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности – «Попрыгай –ка».

 В дне открытых дверей приняли участие старшеклассники города Ростова и Ростовского МР, а также Переславского МР, Борисоглебского, Ярославского и Гаврилов-Ямского района. Согласно листам регистрации, в мероприятии приняло участие 94 человека.

13 и 14 марта 2018 года ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж принял участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «ДА»!». Мероприятие ежегодно проводится по инициативе департамента образования Ярославской области. Организует это мероприятие Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» на базе Ростовского колледжа отраслевых технологий. На станции «Ярмарка профессионального образования» работали преподаватели колледжа: Анисимова О.В., Федорчук Ю.В., Морсова Л.А., Мироненко И.В., Ворончихин В.Н., Усина Е.В., Ткаченко Н.А., Карпова Т.Ю. Наши коллеги увлеченно, эмоционально рассказывали ребятам о колледже, об условиях поступления, об интересных фактах, об успешных выпускниках. Ребята активно задавали вопросы, разбирали раздаточный материал (буклеты, листовки), эмоционально рассматривали презентацию о жизни студентов колледжа.

Всего в мероприятии приняло участие более 400 школьников из 33 общеобразовательных школ города Ростова, Ростовского, Переславского и Борисоглебского районов, а также 12 учреждений профобразования.

В рамках данного мероприятия проходил конкурс «Территория самоопределения-старт успешного выбора!» по номинациям. Наша образовательная организация победила в номинации «За яркое оформление презентационного места» и была награждена Дипломом департамента образования (Приказ от 10.05.2018 №02-14/10)

**Арт-Профи Форум**

В отчетный период студенты колледжа приняли активное участие в федеральном проекте, направленным на популяризацию профессий и специальностей, повышение престижа рабочих профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях области. Организаторами программами стали ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, ГУ ЯО «ЦПОиПП «Ресурс»

 Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» стартовал в декабре 2017 года. Студенты Ростовского педагогического колледжа приняли участие во всех 8 номинациях: «Арт-Профи профессия», «Арт-Профи- плакат», «Арт-Профи рекорд», «Конкурс социальных проектов». «Выставка-ярмарка социальных инициатив», «Арт-Профи-видео», «Реклама- презентация профессий», «Конкурс песен о профессиях».

Студенты колледжа стали победителями в номинациях «Арт-Профи- плакат», «Конкурс социальных проектов», «Конкурс песен о профессиях».

Еремина Олеся, Сазанович Наталья, студенты специальности Педагогика дополнительного образования, под руководством Фатеевой А.А. стали победителями в номинации «Арт-Профи- плакат», Щербинина Анастасия, студенты специальности Педагогика дополнительного образования, под руководством Фадеичевой И.В. получила кубок – приз зрительских симпатий, заняв 1 место в данной номинации.

Кузьмичева Анна, студентка специальности Музыкальное образование, под руководством Кищенковой Н.Ю. победила в номинации «Конкурс песен о профессиях».

Творческий коллектив под руководством Волковой Н.А., Карцевой С.С., Гусевой А.В. стали победителями в номинации «Конкурс социальных проектов». Проект нашего колледжа будет представлен на Всероссийский конкурс АРТ-ПРОФИ ФОРУМ.

За творческий подход к раскрытию темы в разных номинациях были награждены студенты разных специальностей. Бубягина Анастасия, Рехина Анна – номинации «Арт-Профи-профессия», Бурлакова Алина и Брисюк Валерия-в номинации «Арт-Профи-видео».

Сертификатами участника награждены: Червякова Юлия, Евстифеева Екатерина, Щербинина Анастасия, Хыдыров Иван.

Благодарственные письма от директора Департамента образования Ярославской области И.В. Лободы за сопровождение и поддержку участников Программы «Арт-Профи Форум» вручены директору колледжа Рябинкиной Н.Б., преподавателям колледжа Власовой С.А., Карцевой С.С., Фатеевой А.А., Ромашевой В.В., Мареевой И.Г., Фадеичевой И.В., Кищенковой Н.Ю., Ткаченко Н.А., Волковой Н.А., Гусевой А.В. (Приказ от 04.04.2018 №199/01-03)

**Информационный портал ProfiJump**

В отчетный период являлась куратором портала ProfiJump, учила студентов работать в информационной системе, работала со студентами по составлению портфолио, проверяла портфолио и выгружала их в систему. За отчетный период было разработано и выставлено в систему ProfiJump 184 портфолио. По результатам проверки департамента образования % размещенных портфолио от общего количества обучающихся выпускных и предвыпускных курсов составляет 66 %, это 5 место среди колледжей ЯО.

Приняли активное участие в конкурсе «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2017», 6 марта 2018 года на базе ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж состоялось торжественное подведение итогов областного конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2017»

Наш колледж представляли студенты разных специальностей, в количестве 11 человек.

Дипломом в номинации «Личность в профессии» награждена студента специальности Педагогика дополнительного образования НОСОВА АННА,

в номинации «За интерес и любовь к профессии» – ДАНШИНА ВИКТОРИЯ, специальность Преподавание в начальных классах;

в номинации «Фотография – лицо профессионала» – ЕВСТИФЕЕВА ЕКАТЕРИНА, специальность Педагогика дополнительного образования;

в номинации «Яркие кадры» – ЩЕРБИНИНА АНАСТАСИЯ, специальность Педагогика дополнительного образования.

Выражена благодарность директору колледжа Рябинкиной Н.Б., кураторам Власовой С.А., Калиничевой Н.В. (Приказ департамента образования от 02.03.2018 № 02-14/4)

**Непрерывное образование**

9 ноября 2017 на базе Рыбинского профессионально-педагогического колледжа совместно с Институтом развития образования проходил учебно-методический семинар «Использование потенциала аудиторной и внеаудиторной работы для формирования общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование», в котором я принимала участие.

21 и 22 ноября 2017 приняла участие в XI международном конгрессе – выставка «GLOBAL EDUCATION - ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ - 2017» Тема конгресса: «Новые горизонты профессионального образования» в г. Москва.

13.02-14.02.2018 состоялась поездка в Санкт-Петербург на форум педагогических колледжей.

27 марта 2018 года состоялась встреча со студентам-магистрантами педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Для них были организованы открытые уроки и беседа об актуальных вопросах СПО.

26.04-27.04.2018 принимала участие в Евразийском форуме Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ.

08.06.2018 принимала участие в 24-ой научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: новый формат и приоритеты развития» с докладом «Инструменты формирования ИКТ-компетенций студентов в соответствии с профессиональными стандартами»

 **Курсы повышения квалификации, сертификаты, дипломы…**

20.09.2017-23.10.2017 курсы повышения квалификации по программе Применение моделей непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд» на базе ГБОУДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова».

27.09.2017-25.10.2017 курсы повышения квалификации по программе «Эффективное поведение на рынке труда: методические аспекты преподавания дисциплины обучающимся СПО».

15.12.2017 Сертификат участника IX межрегионального этапа XVI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

22.01.2018-28.03.2018 курсы повышения квалификации по программе «Разработка ОПОП в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения»

01.03.2018-02.03.2018 Сертификат участника 72-ой международной научной конференции, посвященной 110-летию ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

 **Итоги практики**

 **Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность**  | **Вид практики** | **Учебная группа** | **% успешности****Средний балл****2016-2017 гг** | **Количество студентов** | **«5»****%** | **«4»****%** | **«3»****%** | **«2»****%** | **% Успешности****2017-2018гг** | **Средний балл 2017-2018 гг** | **Анализ**  |
| 44.02.02Преподавание в начальных классах  | ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая) | 32 |  | 29 | 2379% | 518% | - | 13% | 97% | 4,7ПК1.1.-1.5 сформированы частично |  |
| ПМ 02 Летняя практика | 42 | 100%4,75 | 20 | 1575% | 525% | - | - | 100% | 4,75ПК 2.1-2.5 освоены частично | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 01Преподавание по программам НОО  | 42 | 87%4,2 | 20 | 315% | 1155% | 630% | - | 70% | 3,9ПК1.1.-1.5 сформированы полностью | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников | 42 | 91%4,25 | 20 | 840% | 735% | 525% | - | 75% | 4,15ПК 2.1-2.5 сформированы  | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 04 Методическое обеспечение ОП | 42 | 92%4,6 | 20 | 1155% | 315% | 630% | - | 70% | 4,25ПК 4.1.-4.5. сформированы | % успешности и средний балл понизился |
| Преддипломная практика  | 42 | 96%4,5 | 24 | 1890% | 210% | - | - | 100% | 4,9Все ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| 44.02.01Дошкольное образование  | ПМ 02Организация различных видов деятельности и общения детей(первые дни ребенка в школе) | 43 | - | 20 | 630% | 840% | 630% | - | 70% | 4ПК 2.1., ПК 2.4, ПК 2.7 сформированыПК 5.1-5.5 сформированы частично | В предшествующем уч. году данного вида практики не было |
| ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО | 43 | 95%4,5 | 19 | 947% | 1053% | - | - | 100% | 4,5ПК 3.1-ПК 3.4 сформированы | Увеличился % успешности, средний балл остался без изменений |
| ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ | 43 | 77%4,1 | 19 | 947% | 1053% | - | - | 100% | 4,47ПК 4.1.-4.4 сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 05 Методическое обеспечение ОП | 43 | 91%4,4 | 19 | 1368% | 632% | - | - | 100% | 4,7ПК 5.1-5.5 сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| Преддипломная практика  | 43 | 82%4,4 | 19 | 1368% | 526% | 16% | - | 94% | 4,6ОК и ПК сформированы  | % успешности и средний балл повысился |
| 39.02.01 Социальная работа  |  ПМ 06 Выполнение работ по профессии  | 24 | 90%4,3 |  16 | 532% | 636% |  532% | - | 68% | 4,0ПК 6.1-6.5 сформированы | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 03Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | 34 | 73%4,1 | 16 | 425% | 956% | 319% | - | 81% | 4,1ПК 3.1-3.5 сформированы  | % успешности повысился, средний балл не изменился |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми (летняя практика) | 44 | 60%4,0 |  15 | 640% | 213% | 747% | - | 53% |  4,0 ПК 2.1-2.5 сформированы | % успешности понизился, а средний балл не изменился |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми  | 44 | 60%4,0 | 15 | 320% | 853% | 427% | - | 73% | 3,9ПК 2.1-2.5 сформированы | % успешности повысился, средний балл не изменился |
| ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами | 34 | 80%4,3 | 16 | 1169% | 531% | - | - | 100% | 4,7ПК 1.1-1.5 сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 04 Организация СР в разных сферах | 44 | 90%4,1 | 15 | 747% | 640% | 213% | - | 87% | 4,3ПК 4.1-4.5 сформированы | % успешности понизился, а средний балл немного повысился |
| ПМ 05 Проектирование СР | 44 | 50%3,5 | 15 | 427% | 747% | 427% | - | 74% | 4ПК 5.1-5.4 сформированы | % успешности и средний балл значительно повысился |
| Преддипломная практика  | 44 | 100%4,9 | 15 | 747% | 427% | 427% | - | 74% |  4,2 освоены все ОК и ПК | % успешности и средний балл понизился |
| 09.02.05Прикладная информатика | ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО | 45 | 48%3,7 | 6 | 233% | 350% | 117% | - | 83% | 4,2ПК 2.1-2.6. сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 03 Сопровождение ПО | 45 | 57%3,9 | 7 | 571% | 229% | - | - | 100% | 4,7ПК 3.1-3.4 сформированы | % успешности и средний балл повысился значительно |
| Преддипломная  | 45 | 100%4,7 | 7 | 7100% | - | - | - | 100% | 5,0Все ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл повысился |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  | ПМ 01 Преподавание в области  | 46 | 89%4,5 | 22 | 1464% | 314% | 523% | - | 78% | 4,4ПК 1.1-1.6 | % успешности и средний балл понизился |
| ПМ 02 Организация досуговых мероприятий  | 46 | 89%4,6 | 22 | 1255% | 941% | 14% | - | 96% | 4,5ПК 2.1-2.4 сформированы | % успешности и средний балл почти не изменились |
| ПМ 03 Методическое обеспечение ОП | 46 | 78%4,3 | 22 | 836% | 732% | 732 % | - | 68% | 4,0ПК 3.1-3.5 сформированы | % успешности и средний балл понизился |
| Преддипломная практика  | 46 | 100%4,8 | 22 | 1673% | 418% | 29% | - | 91% | 4,6Все ОК и ПК сформированы | % успешности и средний балл понизился |

Подводя итоги практики (по среднему баллу каждой специальности), сравнивая с результатами прошлого года можно заключить то, что группы всех специальностей продемонстрировали достаточно стабильные результаты. Средний балл и процент успешности вырос в группах специальностей Дошкольное образование, Прикладная информатика, Социальная работа. Ниже результаты наблюдаются (в десятые балла) у групп специальностей Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации**

Процесс организации учебной и производственной практики строится на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов и принципов преемственности и непрерывности.

Успешную реализацию профессиональной практики студентов обеспечивает совокупность определенных условий: психолого-педагогических, организационных, дидактических и методических.

Рекомендации:

1. Осуществлять календарно-тематическое планирование учебной и производственной практики в строгом соответствии с образовательными програм­мами.
2. Весь процесс практической подготовки студентов свести к требования профессионального стандарта «Педагог» и к требованиям WorldSkills Russia.
3. В дальнейшем взаимодействие с органами образования, коллективами базовых образовательных учреждений в процессе практической подготовки студентов необходимо расширять и совершенствовать.
4. Планируя тематику и форму проведения совместных заседаний МО школ и ЦК колледжа по вопросам совершенствования организации, проведения и анализа итогов всех видов практики, следует шире освещать практические вопросы из опыта работы учителей, воспитателей по современным проблемам образования и воспитания.
5. Проводить семинары-практикумы с учителями школ по реализации программ. Предоставлять возможность каждому студенту в рамках практики пробных уроков и занятий выдать несколько уроков по каждому УМК.
6. Продолжать процесс совершенствования содержания образовательных программ и создания УМК учебной и производственной практики по ФГОС СПО.
7. Совершенствовать тематику и формы изучения современного передового педагогического опыта учителей и воспитателей города, района; состояния образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений.
8. Планировать сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Принимать участие в мастер-классах.
9. Привлекать сотрудников ОУ к организации практики, к формированию контрольно-оценочных средств, к проведению квалификационных экзаменов.
10. Совершенствовать систему контроля качества учебной и произ­водственной практики — неотъемлемый компонент её орга­низации и проведения.
11. Проанализировать аттестационные листы практики по всем специальностям и скорректировать их.

 Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже в 2017-2018 учебном году проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. ВЛАСОВА

**Участие в повышении эффективности деятельности**

**ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № показателя № показателя  | Наименование показателя  | Источник, в котором упоминается данный показатель |
| 1.5 | Доля удовлетворенных качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО |  |
| 1.6 | Доля обучающихся, освоивших ООП и получившие диплом |  |
| 1.7 | Доля выпускников, получивших диплом с отличием |  |
| 1.8  | Отсев студентов, обучающихся по программам СПО на бюджете  |  |
| 2.1 | Доля выпускников очной формы обучения, получивших диплом СПО и трудоустроившихся на конец отчетного периода  | Мониторинг трудоустройства выпускников(4 балла) |
| 2.4 | Доля выпускников, получивших СПО углубленной подготовки, от общего числа выпускников |  |
| 3.6 | Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней | Копии грамот, дипломов, сертификатов  |
| 3.7  | Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills | Копии грамот, дипломов, сертификатов |
| 4.2 | Организация и проведение ПОО федеральных, региональных и муниципальных мероприятий  | Копия распорядительного акта, приказа |
| 4.4 | Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills | Сертификат эксперта (5 баллов - ДЭ) |
| 5.1 | Наличие инновационных экспериментальных площадок  | Приказ ИРОРИП (3 балла) |
| 5.2 | Количество научно-методических мероприятий, учебно-методических (семинаров, конференций, форумов), презентующих опыт деятельности ПОО |  |
| 5.5 | Количество ОПОП СПО, сопряженных с компетенциями WorldSkills, в общей численности реализуемых ОПОП СПО  | 5 программ – (5 баллов) |

Власова С.А.