**Уважаемые студенты!**

В целях повышения эффективности образовательного процесса, просим Вас ответить на вопросы анкеты:

**«Формирование ИКТ компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами»**

Оцените сформированность Ваших умений, представленных ниже по шкале от 0 до 2.

1. Не умею
2. Могу сделать с помощью преподавателя
3. Умею

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умение** | **0** | **1** | **2** |
| **Общепользовательский компонент** | | | |
| 1. Пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы) |  |  |  |
| 1. Пользоваться справочно-правовыми системами |  |  |  |
| 1. Пользоваться оргтехникой и периферийными устройствами |  |  |  |
| 1. Пользоваться электронной почтой. |  |  |  |
| 1. Осуществлять поиск, систематизацию, хранение, передачу и сжатие информации. |  |  |  |
| **Профессиональный компонент** | | | |
| 1. Применять средства поиска и обнаружения пострадавших (приемники GPS, навигатор) |  |  |  |
| 1. Устанавливать радиосвязь и радио обмен (ПО для радиостанций ТАКТ) |  |  |  |
| 1. Использовать средства связи и обнаружения |  |  |  |
| 1. Отслеживать сигналы о возникновении ЧС в зоне ответственности |  |  |  |
| 1. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением различных ТС |  |  |  |
| 1. Осуществлять поиск пострадавших с применением различных ТС (2 ГИС) |  |  |  |
| 1. Проводить среди граждан профилактические мероприятия по предотвращению ЧС |  |  |  |
| 1. Прогнозировать ЧС (ГРАФИС-ТАКТИК-9, ГИС Панорама) |  |  |  |
| 1. Осуществлять разведку зоны ЧС с помощью ТС |  |  |  |
| 1. Создавать планы эвакуации (ПО ПЛАН ЭВАКУАЦИИ) |  |  |  |
| 1. Осуществлять 3D моделирование ЧС (НЕОЛАНТ) |  |  |  |
| 12.Пользоваться справочно-правовыми системами |  |  |  |
| 13.Обеспечивать информационную безопасность деятельности организации |  |  |  |