Уважаемые коллеги!

Коллектив Ростовского педагогического колледжа просит Вас ответить на ряд вопросов.

Данное исследование обусловлено необходимостью разрешения противоречия между требованиями работодателей к профессиональным ИКТ-компетенциям специалистов в сфере образования и уровнем сформированности ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования.

Вопросы анкеты составлены в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога в части ИКТ-компетенций.

Результаты исследования помогут нам наметить пути повышения качества подготовки выпускников педагогических колледжей по специальностям: Преподавание в начальных класса и Дошкольное образование, - в области ИКТ-компетенций.

Спасибо за сотрудничество!

Начало формы

Анкета для работодателя

**Отметьте уровень образования, который реализует ваша образовательная организация: \***

 Дошкольное образование

 Дополнительное образование

 Начальное образование

Современный педагог, поступающий на работу в образовательную организацию (дошкольное образование, начальное образование), должен обладать расширенным, ориентированным на перспективу перечнем ИКТ-компетенций:

**Отметьте степень овладения ИКТ-компетенцией, которую должен проявлять работник-выпускник педагогического колледжа\***

|  | должен владеть данной компетенцией | должен иметь представление о содержании деятельности в рамках данной компетенции, но может воспользоваться помощью специалиста | владение данной компетенцией неактуально |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Использование приёмов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ |  |  |  |
| 2. Устранение элементарных сбоев в работе средств ИКТ |  |  |  |
| 3. Соблюдение правил техники безопасности при работе со средствами ИКТ |  |  |  |
| 4. Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе, недопустимость неавторизованного использования информации) |  |  |  |
| 5. Умение производить видео- и аудиофиксацию средствами ИКТ |  |  |  |
| 6. Владение методами клавиатурного ввода (скорость набора, комбинации клавиш) |  |  |  |
| 7. Владение различными формами коммуникации (электронная почта, режим общения в реальном времени, автоматизированная коррекция текста и перевод между языками) |  |  |  |
| 8. Владение навыками поиска в Интернете |  |  |  |
| 9. Владение навыками работы в базах данных (в том числе в электронном журнале и электронном дневнике) |  |  |  |
| 10. Использование средств ИКТ и необходимого программного обеспечения при планировании и анализе образовательного процесса (в том числе интерактивной доски) |  |  |  |
| 11. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде |  |  |  |
| 12. Оценивание качества источников, инструментов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в соответствии к образовательным задачам их использования |  |  |  |
| 13. Составление и аннотирование портфолио |  |  |  |
| 14. Оценивание индивидуального прогресса учащегося исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся |  |  |  |
| 15. Использования средств ИКТ и необходимого программного обеспечения для оценивания учащимися своего состояния здоровья |  |  |  |
| 16. Умение определить качественные информационные источники, включая литературные тексты, экранизации, документы и др. |  |  |  |
| 17. Использование цифровых технологий музыкальной композиции и исполнения (в том числе с помощью интерактивной доски) |  |  |  |
| 18. Использование цифровых технологий визуального творчества, мультипликации, анимации (в том числе с помощью интерактивной доски) |  |  |  |

**Ваши предложения, рекомендации и пожелания**



|  |
| --- |
| . |

Конец формы