



Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ростовский педагогический колледж





РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО УПРАВЛЕНИЯ (МЦУ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ


Ростов
12 декабря 2024 год


Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж


Колледж сегодня


- 

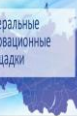
Региональная площадка по компетенции «Социальная работа»
- 

Площадка проведения демоэкзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание»
- 

Победитель регионального конкурса на лучшую модель организации волонтерской деятельности
- 

Участник апробационного проекта ИО НИУ ВШЭ
- 

Реализует 11 дополнительных общеобразовательных программ трёх направленностей (в том числе в сетевой форме)
- 

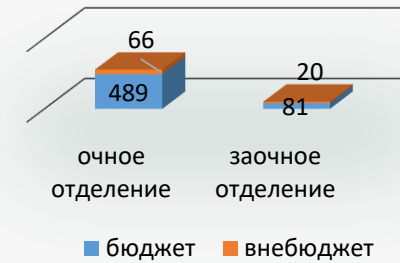
Участник регионального комплекса непрерывного педагогического образования
- 

Федеральная инновационная площадка



Процент трудоустройства по специальности: 42%, продолжают обучение 35%.

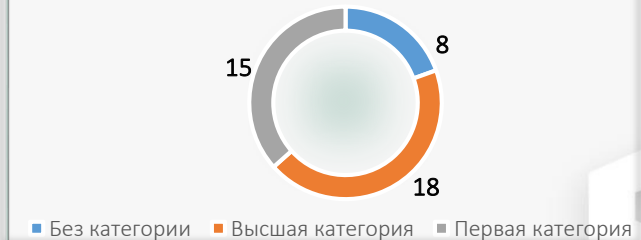
Общий контингент 656 чел.



Реализует 6 специальностей

44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
39.02.01	Социальная работа
53.02.01	Музыкальное образование
09.02.07	Информационные системы и программирование

Кадровые ресурсы



Предпосылки реализации проектов

Дефицит педагогических кадров
в Ярославской области (до 2024 г. – 3860 чел.)

Недостаток ресурсов для реализации задач ФП
«Успех каждого ребенка»,
«Молодые профессионалы»,
«Социальная активность»

Проблема организации процесса непрерывного
педагогического образования

Инфраструктура колледжа не соответствует
современным требованиям к профессиональной
подготовке студентов и возможности реализации
профессиональных образовательных траекторий
представителей различных целевых групп

1

Центр
допрофессиональной
педагогической
подготовки «РОСТОК»

2

Центр
социального
волонтёрства
«СоцАс»

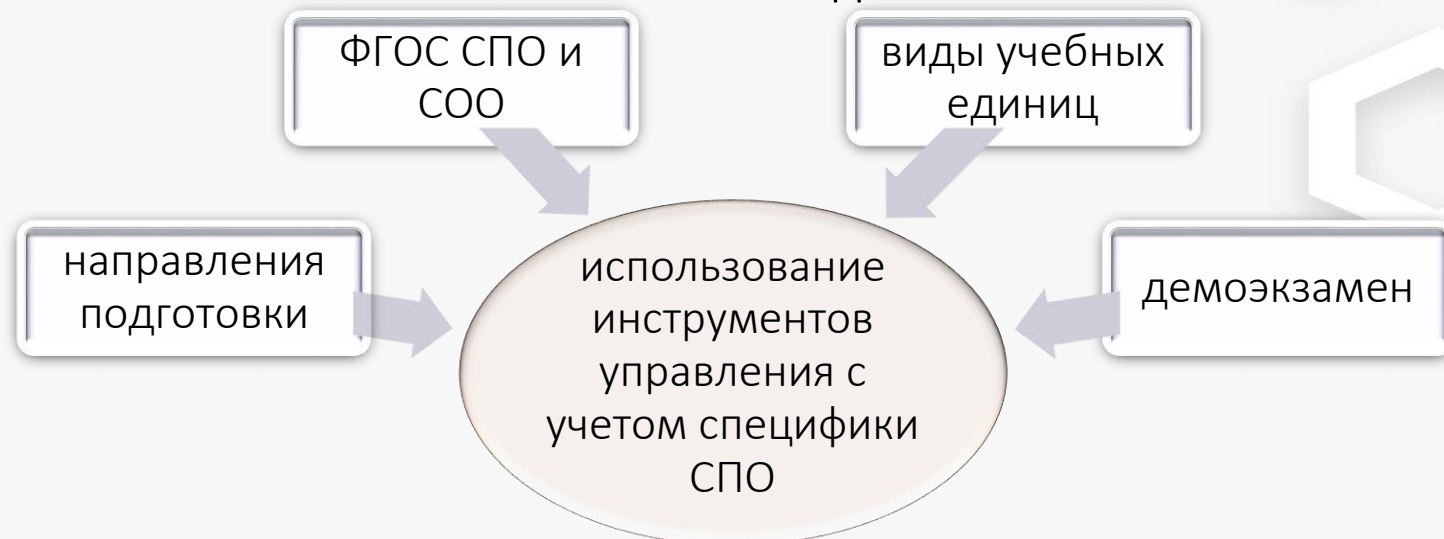
3

Комплекс
профессионального
развития
«CASHBACK-PROFFI»

Актуальность проекта разработки МЦУ

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
Региональная модель цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и информационные системы и ресурсы»)
Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ярославская область) от 01.11.2018

ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО



ПРОТИВОРЕЧИЯ

практические запросы на цифровую трансформацию управления

степень проработанности механизмов и инструментов цифровой трансформации управления в ПОО

большой поток отчетной статистической информации

недостаточная возможность использования в управлении ПОО

Инновационный потенциал проекта

Систематизация потоков информации и статистических данных о результатах деятельности ПОО

Интеграция потоков данных

Модель цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем

Интерпретация потоков данных

Моделирование вариантов принятия эффективных управленческих решений

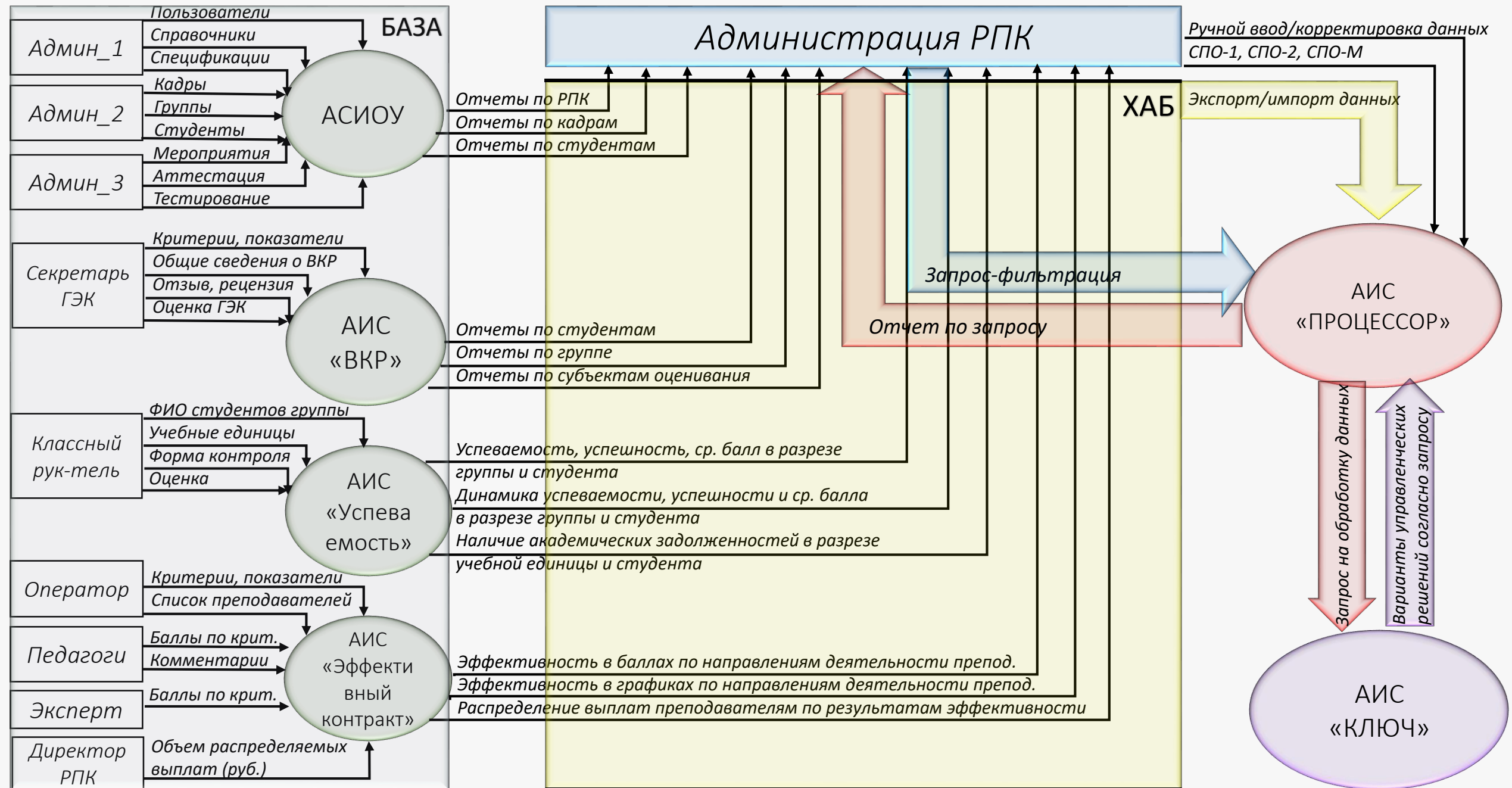
Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ проекта: разработать и внедрить Модель цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем

ЗАДАЧИ проекта:

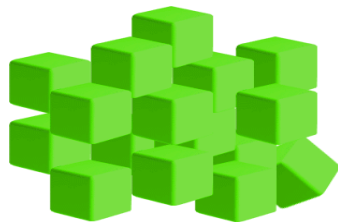
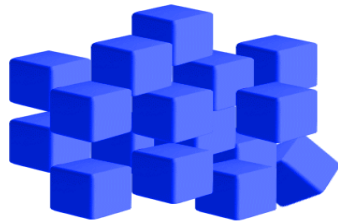
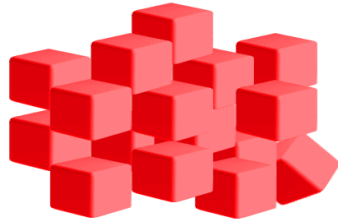
1. Разработать структуру и содержание модели цифрового управления (МЦУ)
2. Ввести в эксплуатацию модель цифрового управления (МЦУ) на базе ГПОУ ЯО ростовского педагогического колледжа
3. Апробировать модель цифрового управления (МЦУ) на базе ПОО – соисполнителей проекта
4. Проанализировать результативность реализации проекта.

МОДЕЛЬ ЦИФРОВОГО УПРАВЛЕНИЯ (Диаграмма потоков данных (нотация Йордана))



Мониторинг реализации инновационного проекта по годам

Критерии и показатели по направлениям и приоритету



Степень реализованности



АИС «ПРОЦЕССОР»

Направление

Локус-группа

Учебная работа %

Результаты промежуточной аттестации %

Результаты ГИА %

Результаты практики по профилю специальности %

Воспитательная работа %

Участие студентов в мероприятиях (по группам) %

Стипендия %

Классное руководство %

Информатизация %

Компьютерный парк %

Информационные системы %



Локус-группа
(таблица данных)

АИС «ПРОЦЕССОР»

Фрагмент
(диапазон таблицы)

	Показатель_1	Показатель_2	Показатель_3	Показатель_4
Критерий_1	Значение_1.1	Значение_1.2	Значение_1.3	Значение_1.4
Критерий_2	Значение_2.1	Значение_2.2	Значение_2.3	Значение_2.4
Критерий_3	Значение_3.1	Значение_3.2	Значение_3.3	Значение_3.4
Критерий_4	Значение_4.1	Значение_4.2	Значение_4.3	Значение_4.4
Критерий_5	Значение_5.1	Значение_5.2	Значение_5.3	Значение_5.4



АИС «ПРОЦЕССОР»

Направление – учебная работа

АИС «Модель цифрового управления» Сменить пароль Рекомендации Импорт данных

Учебная работа 75%

Результаты промежуточной аттестации (ОО) 75%

Локус-группа

Учебная работа | Результаты промежуточной аттестации (ОО) На главную Рекомендации Импорт данных

Изменение пороговых значений

Изменение ожидаемых значений

	успеваемость (чел.)	успеваемость (%)	успешность (чел.)	успешность (%)	средний балл
11	6	85,7	1	14,3	3
12	22	91,7	10	41,7	4
13	23	95,8	4	16,7	3,7
14	15	75	4	20	3,3
15	28	93,3	5	16,7	3,6
16	25	100	6	24	3,8
21	8				
22	26				

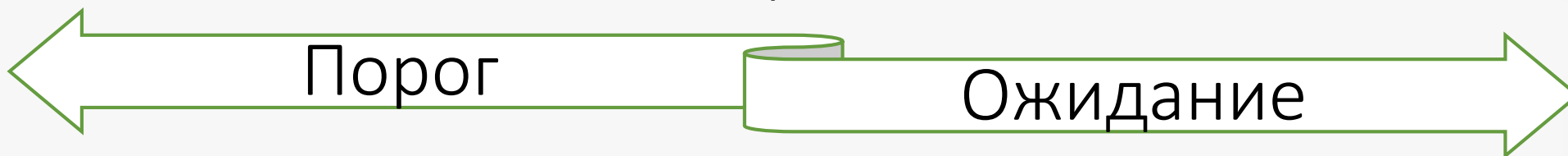
Фрагмент

09.02.07 Информационные системы и программирование 52%

Критерии: 15 25 35 45

успеваемость (%)	успешность (%)	средний балл
0 96.5 100	10 23 50	3 3.25 3.9
97%	33%	28%

АИС «ПРОЦЕССОР»



Отсутствие одного из параметров (порога или ожидания)

Система выдаст 0% или 100% в зависимости от текущего значения по показателю. Т.е. достигнуто желаемое или нет

Порог - 0, ожидание - «значение» (аналогично, при ожидании – 0 и заданном пороге)

Система рассчитает процент реализации текущего значения по показателю относительно заданному ожиданию (порогу)

Заданы пороговое и ожидаемое значения

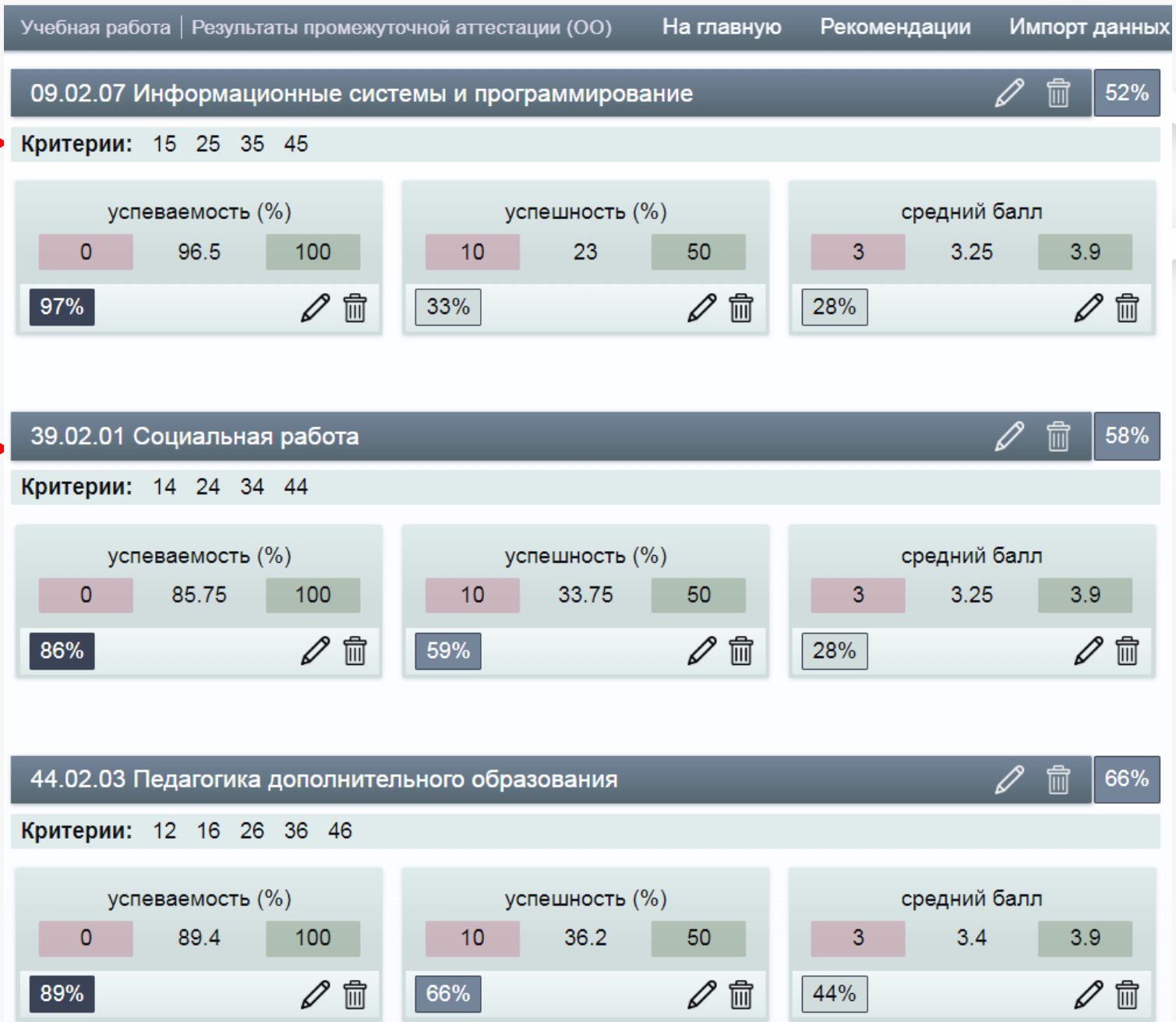
Система рассчитает процент реализации текущего значения по показателю относительно заданным ожиданию и порогу

АИС «ПРОЦЕССОР»

Фрагмент_1 – 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Фрагмент_2 – 39.02.01
Социальная работа

Фрагмент_3 – 44.02.03
Педагогика дополнительного
образования



АИС «ПРОЦЕССОР»

Способы создания направления и локус-группы

Новое направление

Название

Приоритет (важность)

Высокий

Средний

Низкий

Формула расчёта эффективности

Среднее значение

Среднестатистическое отклонение

Отправить

Через экранные формы

Сменить пароль Рекомендации Импорт данных

CP1251 (из Excel)

UTF-8

Скачать шаблон

Имя файла	Дата изменения	Тип
...	30.11.2024 13:05	Файл Microsoft Excel
...csv	11.12.2024 10:42	Файл Microsoft Excel
...ость преподавателей.csv	02.12.2024 9:34	Файл Microsoft Excel

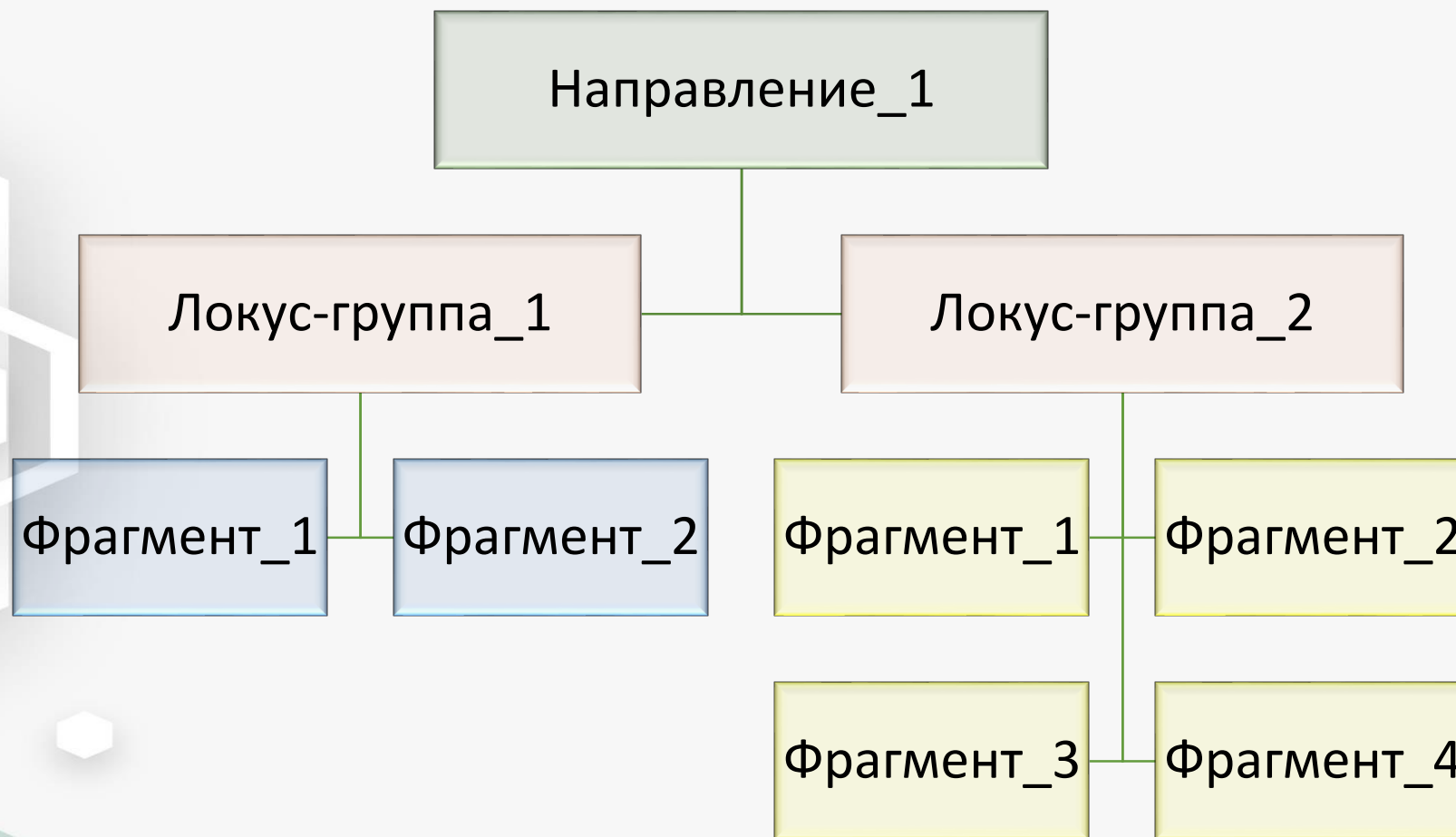
Файл Microsoft Excel, содержащий...

Открыть Отмена

71%

Через импорт файла

АИС «ПРОЦЕССОР»



% реализации $H_1 =$
ср_знач (%Л_1, %Л_2)

% реализации Л_2 =
ср/з (%Ф_1, %Ф_2,
%Ф_3, %Ф_4)

% реализации $\Phi_N =$
ср/з по К/П с учетом
порога и ожидания

Рассчитанное значение эффективности хотя бы по одному фрагменту сразу позволяет получить эффективность по локус-группе и соответственно по направлению

Практическая часть_1 Работа с тест-кейсами МЦУ

Создание локус-групп посредством импорта файла

в направлении **«Справочная информация 1 курс 2023-2024 уч. г.»**

Группа_1

Локус-группа
«Информационные системы,
используемые студентами»

- ГПОАУ Любимский аграрно-политехнический колледж
- *Савченко О.В., старший методист*

Группа_2

Локус-группа «Результаты
промежуточной аттестации
(ОО)»

- ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
- *Власова С.А., заведующий профессиональной практикой*
- *Ромашева В.В., зам. директора по УР*

Группа_3

Локус-группа «Участие
студентов в НИР»

- ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- ГПОУ Даниловский политехнический колледж
- *Карцева С.С., зам. директора по ИиМР*

Группа_4

Локус-группа «Результаты
ВПР»

- ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
- *Егерь В.С., ведущий специалист по ДО*

Группа_5

Локус-группа «Активность
участия в мероприятиях»

- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
- *Волкова А.А., преподаватель*

Практическая часть_2

Работа с автоматизированными информационными системами

Группа_1
АИС «ВКР»

*Савченко Ольга Викторовна,
старший методист*

Группа_2

АИС «Программа развития»

*Карцева Светлана Сергеевна,
зам. директора по ИиМР*

*Егерь Виктория Сергеевна,
ведущий специалист по
дополнительному
образованию*

Группа_3
АИС «Эффективность
преподавателей»

*Власова Светлана
Александровна,
заведующий
профессиональной практикой*

Группа_4

АИС «Успеваемость»

*Ромашева Валентина
Владимировна,
зам. директора по УР*

Нам важно ваше мнение



<https://forms.yandex.ru/u/67591f9390fa7b648724c85f/>

Спасибо за внимание!