

**SWOT-анализ условий и ресурсов, имеющихя у ГПОУ ЯО  
Ростовского педагогического колледжа для управления  
образовательным процессом в условиях цифровой трансформации**

*Оценка внутренней среды ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа*

<i>Сильная сторона</i>	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	<i>Слабая сторона</i>
<p>Все специальности успешно прошли аккредитацию</p> <p>Наличие лицензии на дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование</p> <p>Реализация допрофессиональной педагогической подготовки</p> <p>Большое количество баз практики (практико-ориентированное обучение)</p> <p>Реализация ОПОП и ДООП в сетевой форме</p> <p>Наличие призовых мест на региональных чемпионатах, предметных олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности</p> <p>Использование АИС при оценивании образовательного процесса</p> <p>Инновационная деятельность (РИП, ФИП)</p> <p>Высокий процент успешного поступления в ВУЗы</p> <p>Хорошие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах</p> <p>Положительный опыт участия в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости», «Молодые профессионалы»</p> <p>Вхождение специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>		<p>Недостаточное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (недостаточный уровень цифровизации учебного процесса)</p> <p>Большое количество отчислений (снижение контингента)</p> <p>Отсутствие опыта дуального обучения</p>

<p>входит в перечень ТОП-50</p> <p>Вхождение специальности Преподавание в начальных классах в перечень ТОП-регион</p> <p>Востребованность специальностей на рынке труда</p>		
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Более 90% преподавателей имеют высшее образование</p> <p>73% педагогов аттестованы на первую и высшую категории</p> <p>Ежегодное повышение уровня профессиональной компетентности</p> <p>Наличие у педагогов опыта проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Наличие «уникальных» преподавателей</p> <p>Наличие системы наставничества</p> <p>Наличие системы внутрифирменного обучения, в том числе по внедрению ЦОС</p>	<p><b>Кадровый потенциал</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Высокий процент «возрастных» преподавателей</p> <p>Кадровый дефицит преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей</p> <p>Перегрузка преподавателей</p> <p>Недостаточный уровень ИКТ-компетентности части преподавателей</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Стабильное государственное финансирование</p> <p>Развитие внебюджетной деятельности</p>	<p><b>Финансы</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения</p> <p>Зависимость финансирования от рейтинга по эффективности ПОО</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Наличие здания</p> <p>Наличие общежития</p> <p>Оборудование кабинетов и 3 мастерских по компетенциям «Социальная работа», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»</p> <p>Доступ к интернет-ресурсам</p> <p>Локальная сеть</p> <p>Наличие ЭСО</p> <p>Наличие АРМ у всех членов администрации</p>	<p><b>МТБ</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Недостаток нового оборудования</p> <p>Низкая результативность участия в грантах</p> <p>Недостаток учебной и методической литературы</p> <p>Недостаточный уровень компьютеризации</p> <p>Сложности адаптации ПО к новым условиям</p>

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Наличие «управленческой команды»</p> <p>90% членов администрации имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент»</p> <p>Опыт участия в разработке и реализации проектов развития</p> <p>Средний возраст 46 лет</p> <p>Постоянное повышение профессиональной компетентности в области менеджмента и цифровизации</p> <p>Использование АИС для осуществления управления</p>	<p><b>Менеджмент</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Постоянное «расширение» спектра обязанностей у членов администрации</p> <p>Большой объём отчётной документации, входящей и исходящей информации</p> <p>Отсутствие единой цифровой модели управления</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Позитивный имидж колледжа в муниципальном районе</p>	<p><b>Маркетинг</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Недостаточное развитие механизма продвижения услуг колледжа на региональном рынке образовательных услуг (слабая организация маркетинговой информационной системы)</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Наличие профессионально ориентированной модели воспитательной работы колледжа</p> <p>Самоуправление студентов</p> <p>Волонтерство</p> <p>Реализация социальных проектов и инициатив</p> <p>Реализация программ дополнительного образования различной направленности</p> <p>Хорошие результаты в конкурсах, соревнованиях</p>	<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Недостаточный спектр услуг по дополнительному образованию</p> <p>Сложный контингент обучающихся</p> <p>Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение студентов</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Удачное расположение</p> <p>Хорошая транспортная доступность</p>	<p><b>Инфраструктура</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Отдалённость от культурных и социальных объектов</p> <p>Недостаток учебных площадей</p>

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Работа в рамках регионального комплекса непрерывного педагогического образования</p> <p>Стабильные и развивающиеся связи с работодателями</p> <p>Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Участие в реализации муниципальной модели создания психолого-педагогических классов в Ростовском МР</p>	<p><b>Партнёры и каналы взаимодействия</b></p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Недостаточное развитие связей с работодателями по специальности</p> <p>Прикладная информатика (по отраслям) и Информационные системы и программирование</p>
--	--	---

**Оценка возможностей и угроз для ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа**

Оценка перспектив развития РПК в соответствии с изменениями внешнего окружения		
<p><i>Возможность</i></p> <p>Реализация программ ДПО и ПО</p> <p>Реализация сетевой формы образования</p> <p>Открытие новых специальностей</p> <p>Дистанционное обучение</p>	<p><b>Факторы текущего спроса на профессии</b></p>	<p align="right"><i>Угроза</i></p> <p>Снижение качества образования выпускников школ</p> <p>Снижение спроса на специальности колледжа</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Расширение спектра образовательных услуг</p> <p>Реализация сетевых программ</p> <p>Повышение качества образования</p> <p>Формирование положительного имиджа ПОО</p>	<p><b>Факторы конкуренции</b></p>	<p align="right"><i>Угроза</i></p> <p>Отток абитуриентов в другие колледжи</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Переподготовка и ПК</p>	<p><b>Факторы спроса на профессии будущего</b></p>	<p align="right"><i>Угроза</i></p> <p>Кадровый дефицит</p> <p>Недостаток финансирования для современного оборудования и программного обеспечения</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Развитие внебюджетной</p>	<p><b>Экономические факторы</b></p>	<p align="right"><i>Угроза</i></p> <p>Уменьшение финансирования</p>

<p>деятельности</p> <p>Участие в грантах</p>		<p>Снижение платежеспособности населения</p> <p>Низкий уровень заработной платы преподавателей</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Участие в реализации целевых программ, национальных проектах</p>	<p><b>Политические и правовые факторы</b></p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>«Непопулярные» государственные меры в отношении профессионального образования</p> <p>Ужесточение законодательства в области ПО</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Применение инновационных технологий</p> <p>Оборудование современных мастерских</p>	<p><b>Научно-технические факторы</b></p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Отсутствие поддержки государства в развитии ПОО</p> <p>Недостаток оборудования для ЦОС</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Увеличение получателей образовательных услуг</p> <p>Увеличение количества абитуриентов</p>	<p><b>Социально-демографические факторы</b></p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Уменьшение количества абитуриентов</p> <p>Сокращение работников сферы образования и социальной сферы</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Реализация социально значимых, мультикультурных проектов</p> <p>Включение в образовательный туризм</p>	<p><b>Социально-культурные факторы</b></p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Обострение межнациональных конфликтов</p> <p>Нивелирование общечеловеческих ценностей</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Экологические проекты</p> <p>Организация обучения, ПК</p>	<p><b>Природные и экологические факторы</b></p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Пандемии, эпидемии среди студентов</p> <p>Высокий уровень заболеваемости</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Участие в международных мероприятиях, проектах</p>	<p><b>Международные факторы</b></p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Изменение приоритетов в области образования</p> <p>Обострение политической обстановки в стране</p>

## Стратегии развития ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<b>Матрица SWOT-анализа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных программ в сетевой форме</li> <li>2. Большое количество баз практики (практико-ориентированное обучение)</li> <li>3. Наличие лицензии на дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование</li> <li>4. Опыт проектной и исследовательской деятельности</li> <li>5. Наличие «управленческой команды»</li> <li>6. Постоянное повышение профессиональной компетентности преподавателей и административной команды</li> <li>7. Доступ к интернет-ресурсам</li> <li>8. 73% педагогов аттестованы на первую и высшую категории</li> <li>9. Сетевое взаимодействие</li> <li>10. Опыт участия в разработке и реализации проектов развития</li> <li>11. Использование АИС при оценивании образовательного процесса</li> <li>12. Использование АИС для осуществления управления</li> <li>13. Опыт участия в РИП и ФИП по направлению ИКТ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень информатизации учебного процесса</li> <li>2. Высокий процент «возрастных» преподавателей</li> <li>3. Кадровый дефицит преподавателей спец. дисциплин и ПМ</li> <li>4. Недостаточное развитие внебюджетной деятельности</li> <li>5. Недостаток нового цифрового оборудования и ПО</li> <li>6. Недостаточно развит механизм продвижения услуг колледжа на рынке образовательных услуг (слабая организация маркетинговой информационной системы)</li> <li>7. Не используются в полной мере возможности организации сетевого взаимодействия</li> <li>8. Нет единой модели цифрового управления организацией</li> </ol>
<b>Возможности (O)</b>	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование современных мастерских</li> <li>2. Применение инновационных технологий</li> <li>3. Формирование положительного имиджа ПОО</li> </ol>	$S + O =$ <p style="text-align: center;"><i>План мероприятий развития ПОО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программ ДПО и ПО</li> <li>2. Сетевые программы</li> <li>3. Оборудование мастерских, учебных кабинетов</li> <li>4. Внутрифирменное обучение преподавателей</li> </ol>	$W + O =$ <p style="text-align: center;"><i>Портфель проектов развития ПОО</i></p> <p style="text-align: center;">«Разработка и реализация МЦУ (модели цифрового управления)</p> <p style="text-align: center;">«ЦОС» - цифровая образовательная среда</p>

<p>4. Расширение спектра образовательных услуг</p> <p>5. Цифровизация образования</p> <p>6. Развитие внебюджета</p> <p>7. Участие в федеральных и региональных проектах и инициативах</p> <p>8. Реализация сетевых форм образования</p> <p>8. Реализация проектов развития колледжа</p>	<p>5. Привлечение внебюджетных средств</p> <p>6. Создание ЦОС колледжа</p> <p>7. Создание модели цифрового управления на основе АИС</p>	<p>«Кэшбек Профи» - создание комплекса профессионального развития</p>
<b>Угрозы (Т)</b>	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
<p>1. Изменение приоритетов в области образования</p> <p>2. Низкий уровень заработной платы преподавателей</p> <p>3. Недостаток современного оборудования и программного обеспечения</p> <p>4. Кадровый дефицит</p> <p>5. Снижение спроса на специальности колледжа</p> <p>6. Отток абитуриентов в другие колледжи</p>	<p><math>T + S =</math></p> <p><i>План мероприятий минимизации угроз</i></p> <p>1. создание положительного психологического микроклимата в коллективе</p> <p>2. стимулирование преподавателей к использованию цифровых ресурсов и АИС в образовательном процессе</p> <p>3. деятельность по поддержанию положительного имиджа колледжа</p>	<p><math>W + T =</math></p> <p><i>План мероприятий устранения слабых сторон</i></p> <p>1. участие в проектах и инициативах</p> <p>2. развитие внебюджета</p> <p>3. выращивание «своих» кадров</p> <p>4. внутрифирменное обучение сотрудников</p> <p>5. наставничество, в том числе реверсное</p> <p>6. привлечение кадров с баз практики</p>

**Выводы:** SWOT- анализ позволил нам выявить ресурсы, имеющиеся у ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа для управления образовательным процессом в условиях цифровой трансформации.

Внешние возможности нивелируют слабые характеристики нашей организации, а сильные внутренние стороны позволят ослабить влияние возможных внешних угроз.

Реализация перспективных проектов и позволит колледжу выйти на принципиально новый уровень в вопросах цифровизации процессов управления.