

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 3 от 30.08.2015.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ЯО Ростовский
педагогический колледж

Приказ № 40/0704 от 31.08, 2015.



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
НА 2015-2020 ГГ.**

РОСТОВ
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель и задачи воспитательной деятельности в колледже.....	6
Основополагающие принципы организации воспитательной деятельности в колледже.....	8
Содержание и основные направления воспитательной деятельности.....	9
Механизмы реализации Концепции.....	19
Прогнозируемые результаты воспитательной деятельности в колледже.....	21
Специфика воспитательной деятельности в колледже по курсам обучения...	22

1. Введение

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей **признано (определяется)** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родине.

Концепция воспитательной деятельности в Ростовском педагогическом колледже (далее – Концепция) представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Концепция разработана с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной деятельности в колледже на период 2015-2025 гг.

Данная Концепция опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституция Российской Федерации;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506) (далее - ФГОС СПО);

Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;

Семейный кодекс Российской Федерации;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, затрагивающие сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодёжной, национальной политики,

Документы Правительства Ярославской области;

Устав ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, локальные акты колледжа.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается Концепцией как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском становлении, на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:

- приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации обучающихся;
- совершенствования системы воспитания, учитывающей интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе;
- оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающегося;
- системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством;
- развития социального партнёрства с различными институтами гражданского общества и государственными учреждениями по воспитанию обучающихся.

Концепция определяет ведущие цели воспитания обучающихся в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Основные направления Концепции воспитания студентов колледжа в современных условиях, как неотъемлемой составной части общей стратегии развития колледжа, разработаны с учётом осмысления современных жизненных реалий, тенденций экономического и социокультурного развития России, ценностей правового демократического государства, расширяющегося информационного пространства, личностных особенностей современных студентов и проблем, существующих в молодежной среде. Они учитывают исторически сложившуюся национальную систему воспитания, достижения российской педагогической науки, а также богатый опыт организации воспитательной работы в колледже.

Концепция воспитательной деятельности в колледже является внутренним нормативным документом и обязательна для исполнения всеми сотрудниками и обучающимися колледжа. Концепция утверждается решением Педагогического

совета колледжа и действует до замены новой (или принятия новой редакции). Все изменения и дополнения в Концепцию вносятся решением Педагогического совета колледжа.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности в колледже

Ведущей целью воспитания в Ростовском педагогическом колледже является формирование и разностороннее развитие личности гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями, и способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- создание в колледже воспитывающей (социокультурной) среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и иных нормативных документов;

- формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических, толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем духовно-нравственного развития, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

- обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, усиление воспитательной составляющей учебного процесса;

- развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность;

- повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

- организация и совершенствование работы классных руководителей;

- совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;

- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся;

- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

- поддержка и развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческого совета и других органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом;

- привлечение обучающихся к участию в социально - значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении.

Студент (выпускник) педагогического колледжа должен владеть основными общепрофессиональными, специальными профессиональными и ключевыми социальными компетенциями и обладать:

- личностными свойствами: ответственностью, инициативностью, целеустремленностью, организованностью, исполнительностью, самостоятельностью, стремлением к приобретению новых знаний, социальной ответственностью, дисциплинированностью;

- стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартного решения жизненных и профессиональных проблем, конкурентоспособностью в социально-значимой деятельности;

- способностью к саморазвитию, реализации своего потенциала в условиях современного общества и профессиональной мобильностью;

- высоким уровнем общей и профессиональной культуры;

- такими интегративными качествами личности как гражданственность, патриотизм, законопослушность, социально-критическое мышление как основы свободного выбора и самоопределения личности, толерантное сознание;

- высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;

- компьютерной грамотностью, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

3. Основопологающие принципы организации воспитательной деятельности в колледже

Система воспитания в Ростовском педагогическом колледже основывается на следующих принципах:

- гуманизации: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента;

- профессиональной направленности: овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных способностей;

- воспитывающего обучения: полноценное использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системности: установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;

- полисубъектности: создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности колледжа, преподавательского состава, высококвалифицированных специалистов в области искусства, литературы, спорта, а также государственных учреждений, общественных организаций;

- демократизации: равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

- добровольности: предоставление студенту права выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- стимулирования: моральное и материальное поощрение студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

4. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

Воспитательная работа в Ростовском педагогическом колледже включает в себя следующие направления:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»,
- «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»,
- «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»,
- «Экологическое воспитание»,
- «Культурно-творческое воспитание»,
- «Развитие студенческого самоуправления».

Данная Концепция служит основой для ежегодных планов воспитательной работы в колледже, на отделениях, в учебных группах.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

Воспитательная деятельность:

1. Работа музея колледжа.
2. Месячник молодого избирателя.
3. Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: встречи с ветеранами войны, социальная помощь ветеранам, участие в общегородских мероприятиях, митинге, посвященному Дню Победы и т.п.

4. Участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

5. Проведение внутриколледжных военно-спортивных мероприятий и проектов, посвященных Дню защитников Отечества и др.

6. Организация участия студентов в конкурсах и мероприятиях гражданской и патриотической направленности.

7. Подготовка и реализация студенческих проектов патриотической

направленности: «Стена памяти», «Дети войны» и т.д.

8. Работа волонтерского движения колледжа.

Результативность данного направления определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях;
- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия.

Направление «Культурно-творческое воспитание»

Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

Воспитательная деятельность:

1. Возможности учебного процесса в повышении культурного уровня, эстетического и нравственного воспитания студентов:

- усиление воспитывающего воздействия на студентов при изучении дисциплин: русского языка, литературы, психологии, педагогики, психологии общения, специальных дисциплин;

- использование преподавания основ философии, истории, других гуманитарных дисциплин для повышения общего уровня культуры и нравственности студентов колледжа;

- повышение требований администрации и преподавателей колледжа к внешнему виду и поведению студентов во время и после занятий;

- организация работы творческих объединений студентов с целью их всестороннего культурного и нравственного развития.

2. Влияние преподавателей на духовно-нравственное, культурно-эстетическое и физическое воспитание студентов через:

- Изучение мировой и отечественной истории и культуры, культуры речи и делового этикета.

- Усиление мировоззренческой направленности лекционных и

семинарских занятий.

3. Организация классными руководителями групп, преподавателями, социальным педагогом, педагогом-организатором внеучебных мероприятий, групповых консультаций в целях улучшения навыков самостоятельной подготовки домашних заданий, конспектирования лекций и др.

– Организация психолого-педагогической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения в колледже, в городе.

– Организация встреч - бесед с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики асоциального поведения первокурсников, предупреждения правонарушений.

– Проведение инструктажей по вопросам охраны труда, по безопасному поведению, нормативно-правовыми актами колледжа («Правила внутреннего распорядка», положениями, Устав колледжа), обсуждение безнравственных поступков и правонарушений.

– Повышение требований к культурному и эстетическому уровню всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в колледже (концертные программы, фестивали, конкурсы, мероприятия, и т.д.).

– Направление творчески одаренных студентов для участия в фестивалях и конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

– Проведение тематических вечеров, встреч, литературных и музыкальных гостиных, посвященных творчеству известных писателей и поэтов.

– Организация участия студентов в творческих объединениях, проектной деятельности.

– Организация экскурсий, посещение театров и выставок.

– Организация творческих конкурсов, выставок работ студентов и преподавателей по различным направлениям и тематике.

– Тематические книжные выставки в читальном зале библиотеки колледжа.

4. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры города и района:

– Подготовка творческих мероприятий, реализация социальных проектов для социально незащищенных категорий населения Ростовского муниципального района.

– Психолого-педагогическая и социальная поддержка социально-незащищенных студентов.

– Проведение внеучебных мероприятий преподавателями цикловых комиссий.

Результативность культурно-творческого воспитания определяется по следующим показателям:

– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-

творческого воспитания;

- активность студентов в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий культурно-творческого содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

***Направление «Профессионально – ориентирующее воспитание
(развитие карьеры)»***

Цель - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Усвоение навыков ведения эффективного мыслительного процесса и элементов общенаучных методов познания

Воспитательная деятельность:

Это направление занимает одно из центральных мест в процессе воспитания и включает в себя и создание в колледже атмосферы добросовестного, творческого отношения к учебе:

1. Проведение педагогических советов с обсуждением итогов прошедшего учебного года и постановкой задач на новый учебный год.
2. Ознакомление студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка колледжа.
3. Реализация мероприятий по успешной адаптации первокурсников.
4. Проведение заседания классных руководителей учебных групп по уточнению задач на новый учебный год по курсам.
5. Проведение встреч со старостами и представителями Студенческого совета колледжа по уточнению позиций администрации колледжа в вопросах повышения требований к студентам по выполнению ими учебных планов, соблюдению учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка.
6. Организация активного участия студенческого самоуправления в вопросах учебной дисциплины студентов.
7. Обязательное обсуждение итогов промежуточной аттестации в группах.
8. Организация взаимопомощи в учебе в группе, проведение

дополнительных занятий и консультаций, привлечение к этим мероприятиям студентов старших курсов, проведение групповых собраний по итогам года, семестра, проведение собраний на специальности с участием администрации, преподавателей и студентов колледжа.

9. Организация опросов студентов по проблемам антикоррупционного просвещения обучающихся и повышения качества обучения, в том числе анкетирование «Безопасность образовательной среды».

10. Проведение праздников ко Дню Учителя и Дню студента для поощрения лучших преподавателей и студентов; проведение праздников с участием выпускников.

11. Широкое привлечение студентов к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, предметных олимпиад, конкурсов как внутри, так и вне стен колледжа.

12. Подготовка студентов для участия в российских и региональных студенческих олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

13. Организация участия в профессиональных конкурсах мастерства.

14. Выдвижение талантливых студентов, подготовка документов для участия в конкурсах на получение именных стипендий, грантов, премий.

15. Организация тематических книжных выставок, открытых просмотров новых поступлений в библиотеке.

16. Проведение внеаудиторных мероприятий познавательного характера.

17. Изучение документов в личном деле студентов, проведение анкетирования с целью более близкого знакомства с личностью студентов, их психологическими особенностями и способностями, потенциальными творческими возможностями.

18. Выяснение социально - бытовых проблем студентов, оказание нуждающимся моральной и материальной поддержки.

19. Организация условий проживания нуждающимся студентам, контроль за заселением и условиями проживания в общежитии.

20. Оказание помощи студентам в процессе освоения в коллективе, адаптации к новым условиям, консультирование студентов по вопросам, связанным с организацией обучения.

21. Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.

22. Проведение индивидуальной работы со студентами, нуждающимися в особом педагогическом внимании.

23. Привлечение родителей к вопросам, касающимся воспитательного воздействия на отдельных студентов.

24. Организация и проведение вечеров встречи с выпускниками.

Результативность профессионально – ориентирующего воспитания.

- развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры студентов.

- повышение уровня профессионального мастерства начинающих классных руководителей.

- развитие воспитательного потенциала педагогического колледжа.
- обеспечение развития научной и инновационной деятельности в области профессионального воспитания колледжа.
- обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании студентов.

Направление «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: воспитания культуры здорового образа жизни, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни, адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Направленность на здоровый образ жизни предполагает дифференцированный подход и включает педагогические (воспитательные), социально-гигиенические, медицинские, экономические и финансовые аспекты, за счет объединения усилий администрации, преподавательского состава, сотрудников и студентов колледжа.

Педагогические (воспитательные) мероприятия предполагают:

- формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни;
- проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях физической культурой;
- разработка и реализация программ, ориентированных на формирование у студентов устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек и употребления психоактивных веществ.

Воспитательная деятельность:

1. Разработка теоретической концепции здорового образа жизни:
 - Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;

– Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;

– Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.

2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:

– Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;

– Организация работы в колледже спортивных секций;

– Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;

3. Организация тематических встреч, занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: рациональная организация трудовой и учебной деятельности, гигиенические мероприятия, организация активного досуга, рациональное питание, физическая активность, преодоление вредных привычек.

4. Информирование студентов о наличии в колледже и в городе спортивных объединений, секций и клубов.

5. Организация чествований победителей спортивных состязаний из числа студентов, подведение итогов спортивного года.

6. Пропаганда в СМИ спортивных достижений студентов колледжа.

7. Проведение спортивных соревнований, товарищеских встреч между студентами и преподавателями по различным видам спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий колледжа.

8. Участие студентов и преподавателей колледжа в спортивных соревнованиях, спартакиадах различного уровня. Организация товарищеских встреч команд колледжа со сборными командами организаций города.

9. Проведение психолого-педагогической диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, табакокурению, наркотикам.

10. Разработка и реализация мер по противодействию распространения курения, наркомании, токсикомании, пьянства в студенческой среде. Изучение опыта антинаркотической пропаганды в других ССУЗах.

11. Привлечение врача-нарколога, педагогов-психологов и других специалистов из числа социальных партнеров для проведения Всероссийских акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь против наркотиков», «Здоровье молодежи - богатство нации», тренингов, встреч и бесед «Умей сказать нет!».

12. Вовлечение студентов в творческие объединения, студии, спортивные секции.

13. Обучение и организация работы волонтерского движения колледжа.

14. Диспансеризация студентов.

15. Контроль за санитарным состоянием учебных аудиторий, комнат и помещений общежития.

16. Совершенствование системы пропускного режима в здании колледжа, контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка.

Результативность спортивного и здоровьесберегающего воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни и экологической культуры;
- активность студентов в мероприятиях различного уровня.

Направление «Экологическое воспитание»

Цель: воспитание экологической культуры, личностно развитого человека, соблюдающего нормы поведения, способствующие сохранению живой природы.

Задачи:

1. Формирование понимания экологической безопасности, адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Помощь студентам в усвоении экологических правил здоровой жизнедеятельности и взаимоотношения с окружающей средой.

Направленность на здоровый образ жизни предполагает дифференцированный подход и включает педагогические (воспитательные), социально-гигиенические, медицинские, экономические и финансовые аспекты, за счет объединения усилий администрации, преподавательского состава, сотрудников и студентов колледжа.

Воспитательная деятельность:

1. Вовлечение студентов в творческие объединения, студии, спортивные секции.

2. Контроль за санитарным состоянием учебных аудиторий, комнат и помещений общежития.

3. Проведение экологических мероприятий, работа по озеленению приколледжной территории.

4. Участие в работе экологических центров, клубов любителей природы различного уровня.

5. Практическая деятельность по сохранению окружающей природной среды, озеленение аудиторий колледжа, общежития, территории колледжа.

6. Изучение экологии через учебные дисциплины учебного плана.

Результативность воспитания экологической культуры определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни и экологической культуры;
- активность студентов в мероприятиях различного уровня.

Направление «Студенческое самоуправление»

Цель: создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его

потенциала, защита его интересов, содействие администрации в реализации стратегического плана развития колледжа.

Задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
2. Утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
3. Утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции;
4. Представление интересов студенчества на различных уровнях: внутри колледжа, межССУЗовском, муниципальном, региональном, федеральном;
5. Организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
6. Участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
7. Участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности колледжа, города;
8. Организация социально-значимой общественной деятельности студенчества;
9. Обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Воспитательная деятельность:

1. Организация школы актива в колледже
2. Участие в областных сборах студенческого актива
3. Участие в областных программах комитета по делам молодёжи
4. Участие в областных семинарах, конференциях, лагерных профильных сменах для представителей органов студенческого самоуправления
5. Организация коллективно-творческих дел в группе и колледже
6. Организация разнообразных форм проведения свободного времени
7. Выпуск газеты, информационных листовок, памяток
8. Ведение альбома группы
9. Диагностика удовлетворённости студентов условиями обучения в колледже.
10. Изучение удовлетворённости студентов условиями проживания в общежитии
11. Диагностика уровня развития студенческого самоуправления
12. Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже

14. Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа

15. Участие во встречах с представителями комитета по молодёжной политике, молодёжными общественными организациями Ростовского муниципального района и Ярославской области

16. Контроль за социально-правовым обеспечением студентов, оставшихся без попечения родителей

17. Контроль за стипендиальным обеспечением студентов колледжа.

5. Механизмы реализации Концепции

Реализация указанных в концепции задач должна осуществляться системно через учебно-воспитательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность студентов, студенческое самоуправление и систему воспитательной работы Ростовского педагогического колледжа по всем направлениям.

К важнейшим условиям реализации Концепции воспитания можно отнести следующие:

- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения студенческой молодежи к окружающему миру, обществу, природе;
- создание условий, способствующих становлению и развитию ключевых компетентностей у студентов в сфере гражданско-патриотической, социально-трудовой, культурно-досуговой деятельности, в бытовой сфере, межнациональной, коммуникативной, информационной, исследовательской и др.;
- ориентация на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий;
- кадровая обеспеченность воспитательной работы высококвалифицированными педагогическими работниками;
- демократизация обучения, педагогического общения с обучающимися;
- создание условий для активного и позитивного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания студентов;
- включение родителей в воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество со студентами и педагогами;
- организация непрерывной системы совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей через деятельность Методического совета классных руководителей;
- комфортность культурно-образовательной среды для развития личности студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодёжи;
- оптимальное планирование воспитательной работы на всех уровнях управления воспитательной деятельностью, мониторинг качества

воспитательного процесса колледжа, подготовка рекомендаций для его совершенствования;

- регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы.

6. Прогнозируемые результаты воспитательной деятельности в колледже

1) создание эффективной системы воспитания, основанной на кооперации и сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса, лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующей совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) выпускник колледжа - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России с активной гражданской позицией, разделяющий российские традиционные духовные ценности, готовый к мирному созиданию и защите Родины;

3) сформированность профессионально-значимых и социально необходимых личностных компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

4) стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;

5) наличие положительной динамики здоровья обучающихся, а также условий безопасности образовательного процесса;

6) высокие показатели качества результатов профессионального обучения и воспитания, а также личностного развития студентов;

7) рост числа участников городских, областных, региональных конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований;

8) положительная оценка деятельности коллектива колледжа работодателями, родителями, обучающимися, общественными организациями.

7. Специфика воспитательной деятельности в колледже по курсам обучения

Специфика воспитательной деятельности в колледже по курсам обучения раскрывается в процессе реализации ряда взаимосвязанных задач:

I курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в творческой, спортивной, научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV курс

- формирование основ профессионально-педагогической компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через привлечение к выполнению социально-значимой деятельности совместно с социальными партнёрами колледжа.