**Анкета для студентов 1-го курса**

**«Ваш взгляд на проблему коррупции»**

(анализ проведённого опроса)

 Опрос проводился на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа в режиме on-line с 07.11.2022 по 11.11.2022. В опросе приняли участие студенты 1-го курса (53 человека).

Ниже представлены результаты опроса.

1. **Что на Ваш взгляд более точно характеризует понятие коррупции? (отметьте один вариант ответа):**

использование служебного положения в личных интересах – 18 чел. (34%);

дача/получение взятки – 20 чел. (37,7%);

хищение бюджетных средств – 9 чел. (17%);

недобросовестное исполнение должностных обязанностей – 17 чел. (32,1%);

иное – 9 чел. (17%).

1. **Принимали ли Вы участие в каких-либо мероприятиях, связанных с противодействием коррупции?**

Да – 13,2%

Нет – 86,8%

1. **Сталкивались ли Вы с недобросовестным исполнением должностными лицами своих обязанностей и как часто?**

иногда – 24,5%

постоянно – 1,2%

очень редко – 43,4%

никогда – 30,2%

1. **В какой из структур, по Вашему мнению, наиболее часто встречаются проявления злоупотреблений среди должностных лиц?**

органы местного самоуправления – 32 чел. (60,4%)

сфера здравоохранения – 15 чел. (28,3%)

жилищно-коммунальная сфера – 14 чел. (26,4%)

сфера образования – 12 чел. (22,6%)

органы соцзащиты населения – 8 чел. (15,1%)

сфера ИКТ – 3 чел. (5,7%)

иное – 16 чел. (30,2%)

1. **Считаете ли Вы взяткой вознаграждение в знак благодарности за качественно предоставленную услугу?**

нет - 86,8%

да – 13,2%

1. **Вы согласны или не согласны с мнением, что почти каждый человек будет брать взятки, если ему будут их давать?**

не согласен – 41,5%

согласен – 17%

затрудняюсь ответить – 41,5%

1. **С каким из приведенных ниже суждений Вы скорее согласились бы?**

коррупция начинается с мелких взяток – «подарков» рядовым чиновникам, специалистам бюджетных учреждений – 54,7%

дача взяток на низовом уровне к серьёзным последствиям не приводит и сравнивать её с коррупцией во власти нельзя – 18,9%

затрудняюсь ответить – 26,4%

1. **Приведите примеры возможных проявлений коррупции со стороны работников образовательных учреждений (вопрос открытый).** Имеют место следующие варианты ответов: подарки за хорошие оценки, взятка за хорошую оценку, подкуп учителя, зачёт за деньги, сдача денег на ремонт, после чего ремонт произведён не будет, плата за обучение. Затруднились с ответом 10 человек. 3 человека ответили, что не замечали подобных явлений. 1 человек не имеет представления о содержании самого термина «коррупция».
2. **Ваше отношение к проявлениям коррупции:**

резко негативно – 45,3%

безразлично – 47,2%

не вижу ничего ужасного – 3,5%

скорее положительно, так как они (проявления коррупции) зачастую помогают решить сложные жизненные ситуации – 3,5%

1. **Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений Вам известны (вопрос открытый)?** Имеют место следующие варианты ответов: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная; штрафы и тюремное заключение; увольнение.
2. **Как Вы оцениваете антикоррупционную политику, проводимую в нашей стране?**

абсолютно бесполезная – 20,8%

в целом неплохо, но требуются доработки – 64,2%

есть чёткая законодательная база, которая прекрасно реализуется на практике – 15%

1. **Считаете ли Вы коррупцию в нашей стране явлением неискоренимым?**

Да – 54,7%

Нет – 45,3%

1. **Какие меры в сфере борьбы с коррупцией Вы могли бы предложить (если Вы ответили «нет» на вопрос 11)? (вопрос открытый)** Имеют место следующие варианты ответов:

- работать с людьми, которые знают своё дело, а не с теми, кто больше платит;

- ужесточить контроль за распределением и применением выделенных средств;

- регламентировать трудовую деятельность чиновников;

- строгие проверки без взяток;

- повысить уровень жизни людей;

- с этим лучше справятся специалисты;

- нужны проверки взяток;

- самое суровое наказание к продажным судьям и чиновникам.

**Выводы**

1. Подавляющее большинство студентов имеют общее представление о сущности правонарушений в сфере коррупции.
2. Большинство студентов не имеет чёткого представления о юридических последствиях совершения коррупционного правонарушения.
3. По мнению большинства студентов самой коррумпированной сферой является местное самоуправление.
4. Большинство студентов удовлетворены антикоррупционной политикой, проводимой государством.
5. Большинство считает, что коррупция в нашей стране – явление неискоренимое.
6. Большинство студентов вообще не сталкивались с проявлениями коррупции, либо сталкивались очень редко.
7. Подавляющее большинство студентов не принимают активного участия в мероприятиях, связанных с антикоррупционной деятельностью.

**Рекомендации**

1. Проведение антикоррупционных просветительских мероприятий среди студентов с целью повышения их правовой грамотности в данной области.
2. Привлечение студентов к реализации различных мероприятий в сфере антикоррупционной деятельности.
3. Формирование и развитие у студентов активной гражданской позиции, в частности, связанной с формированием антикоррупционного мировоззрения.