#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Рябинкина

4.10.2021

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**В РАМКАХ ПРОЕКТА ПО РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**УЧАЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Наименование профессионального направления:**

**Умная среда – «Педагог»**

**Ростов, 2021**

**Структура программы профессиональной пробы**

**«Педагог»**

1. **Паспорт программы**

**Наименование профессионального направления: Умная среда-Педагог**

Автор программы: Власова Светлана Александровна, заведующий производственной практикой

Контакты автора: Ярославская область, г. Ростов, 89038298665, sveta160396@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый  | Очная/онлайн-формат | 90 | 6-11 | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечнососудистой системы и т.д.)  |

1. **Содержание программы**

**Введение (10 мин.)**

1. **Краткое описание профессионального направления:**

Учитель начальных классов – очень важная профессия в обществе.

Особенность преподавания в младших классах состоит в том, что именно первый учитель формирует у детей само умение учиться. Первоклассники изначально не знакомы с нормами поведения в школе, не умеют работать с учебниками, тетрадями и другими школьными принадлежностями, не знакомы с работой в паре или группе. Всему этому дети учатся в начальной школе.

1. **Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира:**

 Преподавание в младших классах – это не только обучение детей конкретным дисциплинам (математике, русскому языку и т.д.). Это также и воспитание, привитие общечеловеческих ценностей, доброжелательности в отношении к окружающим, развитие навыков, необходимых для дальнейшего обучения. Учитель начальных классов формирует фундамент для дальнейшего образования детей. От первого учителя зависит многое, поэтому это профессия с большой моральной ответственностью.

1. **Необходимые навыки и знания для овладения профессией:**

 Работа учителя, несомненно, творческая и интересная. Учитель начальных классов имеет особенно много способов самовыражения. Он может устраивать спектакли и праздники, конкурсы и экскурсии. Для того, чтобы детям было интересно и легко учиться, педагог использует игровые приёмы, технические средства и разнообразие активностей.

Роль педагога в развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает подрастающее поколение и тем самым влияет на будущее общества, будущее его науки и культуры.

Каковы ключевые знания и навыки, необходимые для работы учителя?

Хороший учитель должен обладать отличным знанием своего предмета, владеть методиками преподавания, знать психологические особенности детей.

Он обязательно должен обладать коммуникативными навыками – уметь общаться с детьми, их родителями, администрацией, коллегами. Огромную долю своей работы педагог проводит в коммуникации с другими людьми, ему крайне важно уметь излагать свои мысли чётко, понятно и уважительно.

1. **1-2 интересных факта о профессиональном направлении:**

Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. В 2013 году рейтинг профессии педагога с точки зрения доверия составил 3,72 балла из пяти возможных (выше показатель только у учёных – 3,86 балла).

1. **Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью:**

 Следуя за стремительными изменениями в современном мире, учитель должен быть гибким и открытым новым идеям и знаниям. Быть учителем – значит ни на минуту не переставать учиться, пробовать новое – новые подходы, методики, технологии.

**Постановка цели и задачи в рамках пробы (5 мин.)**:

**Выполнение задания (55 мин.)**

* + - 1. **Формулировка задания:**

 В рамках профессиональной пробы вам предлагается проверить 5 письменных работ учеников, найти в них ошибки. Затем заполнить лист анализа письменной работы, проставив количество учеников, которые допустили ошибки определённого вида.

Ученики 8-11 классов могут также на основе проверенного предложить темы, которые нужно повторить, то есть составить рекомендации учителю.

Ученики 10-11 классов могут предложить варианты заданий для отработки тем, нуждающихся в повторении (записать под диктовку, вставить пропущенную букву, найти проверочное слово и т.д.)

Участники профессиональной пробы проверяют работы, исправляют ошибки, выставляют оценки за выполнение работы. Участники старше 7 класса выполняют задания в соответствии со своей возрастной категорией.

**2. Пошаговая инструкция по выполнению задания**

Для онлайн-формата: Скачать на устройства обучающихся программу для онлайн конференций – Zoom;

Зарегистрироваться на платформе Zoom и проверить работу платформы (связь, работу микрофона, вэбкамеры, функции демонстрации экрана);

Проверить рабочее состояние устройств ввода (мышь, клавиатура);

Проверить рабочее состояние монитора:

изображение должно быть четким и не мерцающим;

Подготовить распечатанный либо электронный материал (Приложения)

**Контроль, оценка и рефлексия ( 20 мин.)**

*Подробная инструкция по выполнению задания*

До начала работы подготовить рабочие места для участников – столы, стулья

Подготовить заранее раздаточный материал: копии письменных работ учащихся начальной школы без указания личных данных (по 5 шт. для каждого участника), лист анализа допущенных ошибок, критерии оценивания письменных работ по предмету, образец задания;

 При желании наставник может использовать свои письменные работы или предложенные (см. Приложение 1);

 Во время выполнения работы обеспечить спокойную сосредоточенную обстановку, чтобы участники сосредоточились и не мешали друг другу

*2.**Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки*

Лист анализа допущенных ошибок правильно

заполнен;

работы проверены, оценены;

Для 8-11 классов:

 Даны рекомендации в соответствии с результатами проверки;

Для 10-11 классов:

 Разработаны задания для отработки допущенных учениками ошибок;

Наставник проверяет правильность выполнения задания участниками самостоятельно.

*3.Анкета для рефлексии*

|  |
| --- |
| Анкета-отзыв о профессиональной пробе |
| Вопрос | Да/Нет |
| Была ли для тебя полезна данная профессиональная проба? |  |
| Узнал ли ты что-то новое о профессии на профессиональной пробе? |  |
| Хотел бы ты посетить другие профессиональные пробы, связанные с данной профессией/специальностью? |  |
| Остались ли у тебя вопросы после прохожденияпрофессиональной пробы? |  |
| Планируешь ли ты обучаться по данной профессии/специальности? |  |

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/****на 1 чел.** |
| **оборудование** |
| Компьютер |  | 1 | 1 шт. |
| Стол-парта |  | 1 шт. на 1 чел. | на 1 чел |
| Колонки |  | 1 | 1 шт. |
| Стул |  | 1 шт. на 1 чел. | на 1 чел |
| **инструменты, инвентарь** |
| Планшет |  |  |  |

**Инфраструктурный лист (для проведения пробы в онлайн-формате)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Характеристика**  | **Кол-во**  | **На 1 участника**  |  |
| Компьютер/ноутбук с микрофоном или гарнитурой, выход в интернет  | На усмотрение участника  | 1  | На участника  | 1  |
| Веб-камера (встроенная USB)  | или  | На усмотрение участника  | 1  | На участника  | 1  |
| Zoom  |  | Установленное бесплатное приложение  | 1  | На участника  | 1  |
| Свободное освещенное пространство не менее 2 метров за камерой для возможной демонстрации выполнения задания  | На усмотрение участника  | 1  | На участника  | 1  |