#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Рябинкина

4.10.2021

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**В РАМКАХ ПРОЕКТА ПО РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**УЧАЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Наименование профессионального направления:**

**Социальная среда – «Социальный работник»**

**Ростов, 2021**

**Структура программы профессиональной пробы**

**«Социальный работник»**

1. **Паспорт программы**

**Наименование профессионального направления: Социальная среда – «Социальный работник»**

Автор программы: Власова Светлана Александровна, заведующий производственной практикой

Контакты автора: Ярославская область, г. Ростов, 89038298665, [sveta160396@mail.ru](mailto:sveta160396@mail.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый | Очная/онлайн-формат | 90 | 6-11 | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечнососудистой системы и т.д.) |

1. **Содержание программы**

**Введение (10 мин.)**

1. **Краткое описание профессионального направления:**

**Социальные работники** оказывают всестороннюю помощь людям, взаимодействуя преимущественно с незащищенными категориями граждан. Они работают с пожилыми людьми, детьми-сиротами, семьями, помогая им получить социальную, правовую, материальную поддержку.Профессия очень древняя, несколько сотен лет назад таких специалистов называли благотворителями, миссионерами. Часть социальных обязанностей возлагалась на монахов и монахинь, которые давали приют, пищу и минимальный уровень образования бедным людям. Сегодня все изменилось, эту работу выполняют уполномоченные представители социальных служб, которых прикрепляют к каждому человеку или семье, нуждающихся в государственной помощи и поддержке.

1. **Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира:**

В условиях реформирования страны, становления рыночных отношений десятки миллионов людей (пенсионеров, инвалидов, детей-сирот, беженцев и др.) нуждаются в экстренной социальной помощи и защите.

О серьезности социальной напряженности в России свидетельствуют следующие факты. После либерализации цен в январе 1992 года до 70-80% населения находятся на грани нищенского существования. Впервые за многие годы (после войны) смертность превысила рождаемость на большей части территории Российской Федерации.

Растет число детей, рождаемых вне брака. Увеличивается количество детей сирот при живых родителях. Распадается каждый второй-третий брак. Ежегодно остается без одного из родителей около 1 млн. детей. Доля неполных семей составляет 15% по стране. По числу производимых абортов (4 млн. абортов в год) Россия значительно опередила высокоразвитые страны.

Обострилась проблема детской инвалидности: около миллиона детей –инвалидов нуждается в материальной, психологической и юридической помощи. Число страдающих психическими заболеваниями достигло примерно 4,5 млн. человек. Растет преступность и, что особенно опасно, число преступлений, совершаемых подростками.

Практика показывает, что часто люди сталкиваются с проблемами, которые не могут решить ни они сами, ни члены их семей, ни друзья, ни соседи, ни даже доброжелательные чиновники. Для этого требуются люди особой профессии – социальный работник.

Практика показывает, что часто люди сталкиваются с проблемами, которые не могут решить ни они сами, ни члены их семей, ни друзья, ни соседи, ни даже доброжелательные чиновники. Для этого требуются люди особой профессии – социальный работник.

Как свидетельствует мировой опыт, во многих странах без учета деятельности социальных работников не обходятся ни программы социального развития, ни социальная политика государства. Специалисты в этой области широко привлекаются в качестве экспертов при подготовке законодательных актов, принятии решений местными органами власти и общественными организациями.

1. **Необходимые навыки и знания для овладения профессией:**

Специалист по социальной работе должен быть достаточно широко образован в различных областях. Кроме знания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен знать основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом, знать понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы. В круг его обязанностей входит знание основ психологии, педагогики, социальной медицины, правового обеспечения социальной работы. Эмоциональная стабильность и спокойствие – два важнейших качества, которые обязательно должны присутствовать в характере хорошего социального работника. Специалист должен иметь отлично поставленную речь, вызывать доверие и уважение, уметь слушать и понимать людей. *Немало важны и другие качества, такие как:*

* человеколюбие и терпение
* коммуникабельность и толерантность
* находчивость и самоконтроль
* склонности к работе в коллективе
* обостренное чувство справедливости
* увлеченность социальными процессами.

В характере специалиста должна отсутствовать гордыня, а также жадность, брезгливость. Специалисту в области социальной работы необходимо иметь развитые интеллектуальные качества: аналитический склад ума, умение работать с большим объемом информации.

1. **1-2 интересных факта о профессиональном направлении:**

Общероссийская акция «Мы вместе», которая стартовала в России 21 марта 2020 года, объединила под собой самых разных людей. Даниловский район не остался в стороне. Многие раньше не то чтобы не были знакомы, но вообще никогда не занимались добровольчеством. Общероссийский народный фронт совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики» и Ассоциацией волонтерских центров объявили об открытии добровольческих штабов помощи пожилым и одиноким людям в бытовых вопросах, например, покупки еды и лекарств, выносе мусора. Это очень весомая помощь волонтёров для социальных работников. Добровольчество очень популярное направление, которое активно развивается на территории Российской Федерации. Проекты, реализуемые волонтёрскими объединениями и движениями чаще всего охватывают социальную сферу для создания доступной среды для пожилых граждан и инвалидов.

1. **Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью:**

Профессиональная проба по профессии «Социальный работник» ‑ это профессиональная проверка в сфере профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, которая способствует обоснованному выбору этой профессии. При прохождении профессиональной пробы школьник приобретает информацию о восстребованности на рынке труда специалистов данного профиля, о государственных и негосударственных социальных службах, организациях и учреждениях системы социальной защиты населения, образования, здравоохранения. Также получает навыки оказания социальной помощи пожилому человеку на дому.

Данная профессиональная проба – это «погружение» в профессию «Социальный работник».

**Постановка цели и задачи в рамках пробы (5 мин.)**:

Способствование формированию у школьников познавательного интереса к профессии «Социальный работник» и ознакомление с профессиональными компетенциями сотрудников центра социального обеспечения населения через приобретение первоначального опыта оказания практической социальной помощи.

**Выполнение задания (55 мин.)**

* + - 1. **Формулировка задания:** Разработка социального проекта по оказанию помощи жителям дома/\*района/\*\*города в период пандемии

В стране пандемия. Ваш город на самоизоляции.

Вы 2 месяца назад переехали в многоквартирный дом. В нем проживает много пожилых одиноких людей, но пока вы не знаете их лично и не знаете, где именно они проживают. Там же живет несколько ваших одноклассников. Вы хотите помочь нуждающимся в период самоизоляции.

Необходимо разработать проект оказания помощи жителям вашего дома, учитывая необходимость бесконтактного взаимодействия и соблюдения всех норм безопасности.

\*В вашей школе организован волонтерский отряд по оказанию помощи жителям в период пандемии. Вам поручено организовать работу по выявлению потребностей жителей вашего района и сформировать предложения по их удовлетворению, оформив это в проект. В вашем распоряжении 30 волонтеров 14-15 лет.

\*\* Вы – руководитель городского волонтерского штаба по оказанию помощи жителям города N. В вашем распоряжении 200 волонтеров. Необходимо разработать проект деятельности штаба по оказанию помощи жителям города в период самоизоляции.

\* 8-9 кл

\*\* 10-11 кл.

**2. Пошаговая инструкция по выполнению задания**

1.Сформулируйте актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект (2-3 предложения).

2. Сформулируйте цель проектной работы.

3. Определите задачи.

4. Охарактеризуйте конкретные ожидаемые результаты.

5. Определите количество человек, необходимых для реализации данного проекта;

6. Изложите путь решения проблемы, предложите методы и способы реализации проекта.

7. Приведите план выполнения проекта – последовательность действий (по этапам и направлениям):

определите форму взаимодействия внутри команды с учетом норм безопасности;

определите алгоритм сбора информации о потребностях жителей учитывая, что не у всех есть доступ в интернет или имеются смартфоны;

представьте список категорий нуждающихся и их потребностей;

Далее (в зависимости от возрастной группы):

1. 6-7 кл. сгруппируйте потребности по видам помощи;

2. 8-9 кл продумайте способы реализации данной помощи.

3. 10-11 кл. опишите алгоритм обратной связи с жителями.

4. Сохраните ваш вариант проекта

5. Распечатайте ваш проект

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

Каждый участник работает за компьютером, разрабатывая индивидуальный проект. Возможно использование бумаги, ручки. Наставник при необходимости помогает с формулировками.

**Контроль, оценка и рефлексия ( 20 мин.)**

Критерии успешного выполнения соответствие проблемы, цели и задач проекта; задания полный и детальный список возможных категорий нуждающихся и их потребностей;

способность учащегося определить виды помощи исходя из потребностей;

оригинальность предложенных решений; учет всех деталей, связанных с пандемией (безопасность самих волонтеров, соблюдение санитарных норм волонтерами);

* + - 1. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

При выполнении заданий необходимо периодически (1 раз в 15 минут) интересоваться ходом выполнения, наличием/отсутствием затруднений при выполнении задания, при необходимости оказывать моральную поддержку. Наставнику необходимо быть готовым к вопросам учащихся относительно формулировок задания, терминов.

* + - 1. Анкета для рефлексии

|  |  |
| --- | --- |
| Анкета-отзыв о профессиональной пробе | |
| Вопрос | Да/Нет |
| Была ли для тебя полезна данная профессиональная проба? |  |
| Узнал ли ты что-то новое о профессии на профессиональной пробе? |  |
| Хотел бы ты посетить другие профессиональные пробы, связанные с данной профессией/специальностью? |  |
| Остались ли у тебя вопросы после прохождения  профессиональной пробы? |  |
| Планируешь ли ты обучаться по данной профессии/специальности? |  |

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/**  **на 1 чел.** |
| **оборудование** | | | |
| Компьютер |  | 1 | 1 шт. |
| Стол-парта |  | 1 шт. на 1 чел. | на 1 чел |
| Колонки |  | 1 | 1 шт. |
| Стул |  | 1 шт. на 1 чел. | на 1 чел |
| **инструменты, инвентарь** | | | |
| Планшет |  |  |  |

**Инфраструктурный лист (для проведения пробы в онлайн-формате)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | | **Характеристика** | **Кол-во** | **На 1 участника** |  |
| Компьютер/ноутбук с микрофоном или гарнитурой, выход в интернет | | На усмотрение участника | 1 | На участника | 1 |
| Веб-камера (встроенная USB) | или | На усмотрение участника | 1 | На участника | 1 |
| Zoom |  | Установленное бесплатное приложение | 1 | На участника | 1 |
| Свободное освещенное пространство не менее 2 метров за камерой для  возможной демонстрации выполнения задания | | На усмотрение участника | 1 | На участника | 1 |