**План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R57 «Преподавание музыки в школе»**

|  |
| --- |
| **15.04.2021** |
| С-1  | Примерное время  | Мероприятие  |
| 14.00-14.30 | Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности  |
| 14.30-15.00 | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении  |
| 15.00-15.30 | Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении  |
| 15.30-16.00 | Регистрация участников демонстрационного экзамена  |
| 16.00-16.30 | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении  |
| 16.30-17.00 | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола  |
| **16.04.2021** |
|  День 1  | 08:00 – 08:15 | Ознакомление с заданием и правилами  |
| 08:15 – 08:30 | Брифинг экспертов  |
| 08:30 – 10:00 | Выполнение модуля 1 Задание 1 (все участники одновременно)  |
| 10:00 – 10:30 | Технический перерыв |
| 10:30 – 11:00 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 1 |
| 11:00 – 11:30 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 2  |
| 11:30 – 12:00 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 3  |
| 12:00 – 12:30 | Обед (обработка площадки)  |
| 12:30 – 13:00 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 4 |
| 13:00 – 13:30 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 5  |
| 13:30 – 14:00 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 6  |
| 14:00 – 14:30 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 7  |
| 14:30 – 15:00 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 8  |
| 15:00 – 15:30 | Выполнение модуля 1 Задание 2 для участника 9  |
| 15:30 – 18:30 | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола  |