

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа



Н. Б. Рябинкина

«29» 08/2022 г.

**Основная программа профессионального обучения
по должности «26527 Социальный работник»
повышение квалификации
с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Социальная работа»**

г. Ростов, 2022 год

**Основная программа профессионального обучения
по должности «26527 Социальный работник»
повышение квалификации
с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Социальная работа»**

1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»;
- профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» (утвержден приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 351н);
- профессиональным стандартом «Социальный работник» (утвержден приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 354н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемая квалификационная категория: 3 категория.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- методы оценивания развития человека в норме и социальной патологии, методики оценивания проблем человека в различных ситуациях, технологии реализации социальных услуг и общие модели помощи клиенту;
- теоретические и практические аспекты в сфере социальной работы;
- основные факторы нарушения прав человека с учетом российского законодательства, норм общественной жизнедеятельности, профессиональных ценностей; эффективные технологии помощи человеку, семье, группе в условиях дискриминации, различных институциональных проявлений;
- базовые и специальные технологии социального обеспечения и социальной защиты, реализуемые в Российской Федерации и в мировом цивилизационном

пространстве, современные модели активизации на уровне индивида, семьи, группы, сообщества;

- методы оценки качества социальных услуг, социального обеспечения;
- проблемные ситуации, приводящие к изменению жизненных стратегий, проблемные ситуации осложняющие социальное функционирование человека в окружающей среде;
- профилактические технологии помощи человеку, позволяющие поддерживать социальное функционирование человека, групп, сообщества в контексте рисков, барьеров, системных кризисов на различных уровнях;

уметь:

- применять методический, информационный, технологический инструментарий для решения профессиональных задач в области социальной работы;
- оценивать ситуацию клиента в динамике развития проблемы;
- предоставлять поддержку клиентам на основе общих и специальных технологий социального обеспечения, активизировать индивидуальные, групповые, общественные ресурсы в достижении необходимых ресурсов жизнедеятельности;
- реализовывать методики квалиметрии и стандартизации в подходах к технологиям оказания социальных услуг;
- выполнять технологии социальной профилактики на основе запросов клиентов;
- реализовывать ресурсные общие технологии социальной защиты, общественного менеджмента, осуществлять в полном объеме меры государственной поддержки человека в различных кризисных и стрессовых ситуациях.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие соответствующую профессию рабочего/должность служащего.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	6	4	3	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа». Разделы	3	2	-	1	Зачет

	спецификации					
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	56	24	28	4	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	Зачет
2.2	Модуль 2. Общеотраслевой курс	18	8	9	1	Зачет
2.3	Модуль 3. Специальный курс	18	8	9	1	Зачет
2.4	Модуль 4. Производственное обучение	18	8	9	1	Зачет
3.	Квалификационный экзамен¹: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	8	-	-	8	
	ИТОГО:	72	29	27	14	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7

¹ Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

1	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	6	4	3	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа». Разделы спецификации.	2	1	-	1	Зачет
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	
1.1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
1.2²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3	-	1	Зачет
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
1.2.3	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5	-	-	
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	
1.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	-	1	Зачет
1.3.1	Культура безопасного труда	1	1	-	-	

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

1.3.2	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	
1.3.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2. ³	Раздел 2. Профессиональный курс	56	24	30	4	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	
2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	
2.1.2	Промежуточная аттестация ⁴	1	-	-	1	Зачет
2.2	<i>Модуль 2. Общеотраслевой курс</i>	17	8	8	1	<i>Зачет</i>
2.2.1	Правовое обеспечение социальной работы	8	4	4	-	
2.2.2	Организация и содержание социального обслуживания населения	8	4	4	-	
2.2.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
2.3	<i>Модуль 3. Специальный курс</i>	17	8	8	1	<i>Зачет</i>
2.3.1	Инновационные методы практики социальной работы	8	4	4	-	
2.3.2	Эффективные технологии социального обслуживания	8	4	4	-	

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

⁴ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

2.3.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
2.4	Модуль 4. Производственное обучение	18	8	9	1	Зачет
2.4.1	Методика организации профессиональной деятельности социальной работника	17	8	9	-	
2.4.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	
3	Квалификационный экзамен	8	-	-	8	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	6	-	-	6	
	ИТОГО:	72	30	28	14	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

1. Техническое описание компетенции «Социальная работа».
2. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа».

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, компетенции «Социальная работа»

Лекция. Тема 2.3.1. Интерактивные технологии обучения.

1. Принципы интерактивного обучения.
2. Методы интерактивного обучения.
3. Правила организации интерактивного обучения.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Лекция. Тема 2.3.2. Цифровые технологии обучения.

1. Основные плюсы цифровизации.
2. Виды цифровых технологий.
3. Правила организации цифрового обучения.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1. Культура безопасного труда

1. Охрана труда.
2. Травматизм и меры его предупреждения.
3. Правила безопасного поведения..

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Тема 3.2. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции

1. Безопасный труд на рабочих местах.
2. Организация рабочего места с учетом эргономических основ безопасности труда.

3. Содержание рабочего места.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Общеотраслевой курс

Тема 2.2.1 Правовое обеспечение социальной работы.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Международные нормативные документы по социальной защите граждан.
2. Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
4. Правовое обеспечение социальной защиты семьи и детей.
5. Правовое обеспечение социальной защиты безработных.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Тема 2.2.2. Организация и содержание социального обслуживания населения.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Понятие, принципы и сущность социального обслуживания.
2. Виды и функции социального обслуживания.
3. Социальные услуги: понятие и виды.
4. Основные технологии социальной работы.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация

Модуль 3. Специальный курс

Тема 2.3.1 Инновационные методы практики социальной работы.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Инновация в социальной сфере: типологические характеристики.
2. Технологические основания внедрения социальных инноваций
3. Эффективность инноваций в социальной сфере.
4. Инновационные технологии в практике социальных учреждений.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Тема 2.3.2. Эффективные технологии социального обслуживания.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Досуговые технологии в социальной работе
2. Основы долговременного ухода.
3. Цифровизация в оказании социальных услуг.
4. Социальное предпринимательство.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация

Модуль 4. Производственное обучение.

Тема 2.4.1. Методика организации профессиональной деятельности социальной работника

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Методика установления контакта с клиентом.
2. Налаживание связей с социальным окружением клиента.
3. Основы посреднической деятельности социального работника.
4. Рациональное использование рабочего времени социального работника.
5. Профилактика профессионального выгорания.

Практическое занятие (план проведения занятия):

1. Разбор теоретического материала.
2. Мозговой штурм в решении поставленных задач.
3. Выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)	Наименование модуля
1 неделя 20.09.2022-25.09.2022	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа». Разделы спецификации. Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере
2 неделя 26.09.2022-02.10.2022	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 2. Общеотраслевой курс
3 неделя 03.10.2022-09.10.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Общеотраслевой курс
4 неделя 10.10.2022-16.10.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Общеотраслевой курс
5 неделя 17.10.2022-23.10.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Общеотраслевой курс Модуль 3. Специальный курс
6 неделя 24.10.2022-30.10.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Специальный курс
7 неделя 31.10.2022-06.11.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Специальный курс
8 неделя 07.11.2022-13.11.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Специальный курс
9 неделя 14.11.2022-20.11.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Производственное обучение

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
10 неделя 21.11.2022-27.11.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Производственное обучение
11 неделя 28.11.2022-04.12.2022	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Производственное обучение
12 неделя 05.12.2022-09.12.2022	Квалификационный экзамен*
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

1.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.;

- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 3 чел.;
- преподавателей или мастеров производственного обучения, прошедших в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 г. - чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или преподаватель или мастер производственного обучения, прошедший в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 года. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Ромашева Валентина Владимировна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Социальная работа	Заместитель директора по учебной работе, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Карцева Светлана Сергеевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Социальная работа	Заместитель директора по методической работе, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
3.	Гусева Анна Владимировна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции Социальная работа	Заместитель директора по воспитательной работе, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
4.	Волкова Наталия Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
5.	Чуркина Наталья Александровна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции Социальная работа	Преподаватель, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения практических заданий) и проверку теоретических знаний (в форме теста).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Расписание занятий

<i>Период обучения (недели)</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Дата/кол-во часов</i>
1 неделя (6 ч.) 20.09.2022- 25.09.2022	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа». Разделы спецификации. 1.1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции (1) Промежуточный контроль (1) Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере 1.2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого (0,5) 1.2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда (0,5) 1.2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции (2) Промежуточный контроль (1)	20.09.2022-6
2 неделя (9 ч.) 26.09.2022- 02.10.2022	1.3.1. Культура безопасного труда (1) 1.3.2. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции (1) Промежуточный контроль (1) Раздел 2. Профессиональный курс	27.09.2022-9

<i>Период обучения (недели)</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Дата/кол-во часов</i>
	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией 2.1.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией (1) Промежуточная аттестация (1) Модуль 2. Общеотраслевой курс 2.2.1 Правовое обеспечение социальной работы (4)	
3 неделя (4 ч.) 03.10.2022-09.10.2022	2.2.1 Правовое обеспечение социальной работы (4)	04.10.2022 – 4
4 неделя (6 ч.) 10.10.2022-16.10.2022	2.2.2. Организация и содержание социального обслуживания населения (6)	11.10.2022 – 6
5 неделя (5 ч.) 17.10.2022-23.10.2022	2.2.2. Организация и содержание социального обслуживания населения (2) Промежуточный контроль (1) Модуль 3. Специальный курс 2.3.1. Инновационные методы практики социальной работы (2)	18.10.2022 - 5
6 неделя (6 ч.) 24.10.2022-30.10.2022	2.3.1. Инновационные методы практики социальной работы (6)	25.10.2022 - 6
7 неделя (4 ч.) 31.10.2022-06.11.2022	2.3.2. Эффективные технологии социального обслуживания (4)	01.11.2022-4
8 неделя (5 ч.) 07.11.2022-13.11.2022	2.3.2. Эффективные технологии социального обслуживания (4) Промежуточный контроль (1)	08.11.2022-5
9 неделя (6 ч.) 14.11.2022-20.11.2022	Модуль 4. Производственное обучение 2.4.1. Методика организации профессиональной деятельности социальной работника (6)	15.11.2022-6
10 неделя (6 ч.) 21.11.2022-27.11.2022	2.4.1. Методика организации профессиональной деятельности социальной работника (6)	22.11.2022-6
11 неделя (6 ч.) 28.11.2022-	2.4.1. Методика организации профессиональной деятельности социальной работника (5) Промежуточный контроль (1)	29.11.2022-6

<i>Период обучения (недели)</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Дата/кол-во часов</i>
04.12.2022		
12 неделя (8 ч.) 05.12.2022- 09.12.2022	Квалификационный экзамен (8)	06.12.2022 - 8