

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**СОГЛАСОВАНО
С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Зам. директора по УВР
МОУ Гимназии им. А.Л. Кекина,
начальник пришкольного лагеря
дневного пребывания
Руфанова А.Н.
«11» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(летняя практика)**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**РОСТОВ
2024**

Рабочая программа практической подготовки при прохождении учебной практики и практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** разработана согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

Организация-разработчик: **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж**

Разработчики:

Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой

Калиничева Наталья Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Панова Любовь Михайловна, преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является составной частью ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по ПМ 02 **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** в соответствии с ФГОС СПО

Продолжительность летней практики: 3 недели (108 часов).

Летняя педагогическая практика предусмотрена в 6 семестре периода обучения.

Летняя педагогическая практика создает реальные условия для формирования общих и профессиональных компетенций по организации воспитательной работы с детьми в летних условиях, формирования профессионально-педагогической направленности и качеств социально активной личности будущего учителя.

Летняя педагогическая практика представляет собой самостоятельную работу студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительных лагерях, в трудовых объединениях школьников, во внешкольных учреждениях, в детских клубах по месту жительства.

Как всякий вид деятельности, летняя педагогическая практика имеет свои особенности. Так, например, в период практики в школе студент приходит в уже сложившийся классный коллектив, имеющий свои традиции, обычаи, свою систему личных взаимоотношений и зависимостей. В условиях же оздоровительного лагеря предстоит большая работа по созданию, развитию и сплочению временного детского коллектива.

Важной особенностью летней педагогической практики является то, что она осуществляется в самых разнообразных воспитательных учреждениях.

Студенту-практиканту необходимо иметь в виду, что выбор средств, форм воспитания определяется всякий раз конкретно, исходя из поставленных целей. Предпочтение надо отдавать не количеству видов деятельности, а их сочетанию, качеству подготовки и проведения, учитывая возникающие при этом взаимоотношения в коллективе. От опыта вожатых – студентов-практикантов, от их знаний, умений, отношения к делу во многом зависит, будет ли ребятам интересно в лагере, приобретут ли они полезные навыки, укрепят ли здоровье.

Перед выездом в лагерь надо тщательно продумать содержание работы с учетом современных требований и направлений.

Студент направляется для прохождения летней практики в оздоровительный летний лагерь в качестве вожатого (воспитателя).

Летняя педагогическая практика - это особый вид практики, которая имеет ряд специфических особенностей.

Приоритетным направлением является воспитательно-оздоровительная работа.

Базой практики могут быть загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Студенты, достигшие 18-летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, социальных педагогов и др. Студенты, не достигшие 18-летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

1.2. Цель, задачи летней практики.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.3.*Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4.*Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5.*Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Цель - овладение студентами методикой самостоятельной воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период.

Задачи:

✓ развитие и закрепление теоретических знаний, умений и навыков в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста;

- ✓ приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом;
- ✓ овладение различными формами и методами организации жизни и деятельности детей разного возраста в условиях загородного лагеря;
- ✓ формирование практической готовности к осуществлению воспитательной деятельности;
- ✓ обучение творческому применению на практике знаний, умений и полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста.
- ✓ совершенствование своего стиля индивидуальной педагогической деятельности.

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- ✓ определение цели и задач, планирования и организации воспитательно-образовательной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря ;
- ✓ планирования, организации и проведения отрядных мероприятий;
- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа отрядных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

- ✓ определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- ✓ составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ организовать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков;
- ✓ организовать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц, костры, трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; сборы природного и краеведческого материала для выставок; охрана природных богатств; походы; спортивные соревнования и праздники и другие);
- ✓ сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- ✓ использовать всю систему возможных педагогических воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- ✓ устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с родителями воспитанников, с коллегами;
- ✓ педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

2.1 Виды деятельности:

- Проектирование физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей.
- Проектирование работы по приобщению детей к здоровому образу жизни.
- Выбор и применение различных методов, приемов, средств и форм организации воспитания и обучения младших школьников в условиях летнего отдыха.

- Планирование работы вожатого с учетом особенностей общения и группового поведения в детей младшего школьного и школьного возраста.
- Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).
- Обсуждение с администрацией ДООЦ вопросов организации жизнедеятельности детей в ДООЦ.
- Использование разнообразных методов, форм, средств воспитания при организации детского досуга детей в различные виды общественно-полезной деятельности и деятельности детских творческих объединений ДООЦ.
- Составление конспектов досуговых мероприятий с детьми младшего школьного возраста в условиях летнего отдыха.
- Составление конспектов игр на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста.
- Составление комплекса утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста для проведения в условиях летнего оздоровительного центра.
- Составление памятки для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
- Составление беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
- Составление буклета для родителей (на тему по выбору студента)

2.2 Организация педагогической практики

Подготовительным этапом к прохождению летней практики являются аудиторские занятия по курсу «Методика воспитательной работы» и летний инструктивный семинар по подготовке студентов к летней практике.

Следующим этапом является предварительный допуск-зачет к прохождению подпрактики. Последующим этапом является распределение студентов на летнюю педагогическую практику и работа в загородных лагерях, лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха.

Заключительный этап – подготовка и сдача дневника- отчета о прохождении летней педагогической практики, итоговая конференция.

Продолжительность практики – 3 недели.

Студент-практикант оформляет дневник-отчет практики. Работу студента еженедельно контролирует руководитель практики от колледжа, а руководитель практики базовой организации (согласно распределению) систематически проверяет дневник-отчет и оформляет характеристику на студента.

3. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По завершению прохождения практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник -отчет о прохождении практики (Приложение 1).

1. Визитная карточка лагеря:
 - местоположение лагеря;
 - традиции лагеря;
 - наличие кружков, библиотек, видеосалонов.
- Информация об отряде:
 - название отряда;
 - девиз, речевка, отрядная песня;
 - план-сетка работы отряда.
2. Ежедневное содержание работы с кратким анализом (таблица - приложение 1)
3. Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 2).
4. Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 3)
5. Содержание
 1. Разработка одного коллективного творческого дела.
 2. Разработка досугового мероприятия в условиях летнего отдыха (2 шт.).
 3. Разработка одного общелагерного мероприятия нравственно-патриотической направленности.
 4. Разработка досугового мероприятия познавательной направленности в условиях летнего отдыха
 5. Подборка игр:
 - на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста (не менее 8-10).
 - игры в помещении (не менее 5 шт.)
 - игры на знакомство (не менее 5 шт.)
 6. Комплексы утренней гимнастики для проведения в условиях летнего оздоровительного центра (2 шт.).
 7. Разработка экскурсии (если есть возможность разработать виртуальную экскурсию для детей младшего школьного возраста)
 8. Памятка для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
 9. Разработка беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
 10. Разработка буклета для родителей детей младшего школьного возраста (тема на выбор студента).
 11. Эскиз отрядного уголка А4.

Образец оформления дневника-отчета

1. Титульный лист

<p style="text-align: center;"><i>Дневник - отчет</i> по летней практике студента Ростовского педагогического колледжа _____ группы</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(ФИО студента)</p> <p>Специальность: _____</p> <p style="text-align: center;">Руководитель практики: _____</p> <p style="text-align: center;">Ростов 202__</p>
--

2 стр.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

База прохождения практики _____
(полное название учреждения)

ФИО руководителя практики _____

Дата предоставления дневника-отчета:

«_____» _____ 202__

Подпись руководителя учреждения
(руководителя практики):

_____/_____

Подпись

ФИО

М.П.

Информация о лагере:

местоположение лагеря;
традиции лагеря;
наличие кружков, библиотек, видеосалонов.

Информация об отряде:

название отряда;
девиз, речевка, отрядная песня;
план-сетка работы отряда.

2. Ежедневное содержание работы с кратким анализом

Дата	Содержание деятельности	Краткий самоанализ	Оценка деятельности студента-практиканта за неделю по пятибалльной системе оценивания и подпись руководителя практики (от колледжа)

3. Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 2).

4. Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 3)

Примерная схема характеристики на студента-практиканта

1. Фамилия, имя и отчество студента.
2. Сроки прохождения практики.
3. Отношение к практике. Степень дисциплинированности и ответственности студента.
4. Самостоятельность и инициативность.
5. Умение планировать свою деятельность.
6. Грамотность разработанных конспектов отчетной документации.
7. Умение отбирать целесообразные методы, приемы и средства воспитания детей в летней период времени.
8. Сформированность педагогических умений и навыков.
9. Сформированность профессиональных компетенций.
10. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства студента-практиканта.
11. Рекомендации по организации и совершенствованию летней практики Ростовского педагогического колледжа.
12. Оценочная характеристика педагогической деятельности студента-практиканта по пятибалльной системе.

Дата составления
характеристики

Подпись администрации _____

М.П. Подпись руководителя практики _____ / _____

ФИО

Самоанализ деятельности студента-практиканта

студента(ки) ____ группы ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

За период практики были реализованы следующие виды работ:

В рамках практики наиболее удачными и результативными были следующие виды деятельности:

В меньшей степени мне удалась следующая деятельность:

В ходе практики мне удалось узнать:

Мной были приобретены следующие умения:

Предложения и рекомендации по организации практики:

Дата _____ Подписи практиканта(ки) _____

Содержание практики

Цель и задачи практики

(каждое задание должно быть выполнено с новой страницы дневника и иметь название)

1. Разработка одного коллективного творческого дела.
2. Разработка досугового мероприятия в условиях летнего отдыха (2 шт.).
3. Разработка одного общелагерного мероприятия нравственно-патриотической направленности.
4. Разработка досугового мероприятия познавательной направленности в условиях летнего отдыха
5. Подборка игр:
 - на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста (не менее 8-10).
 - игры в помещении (не менее 5 шт.)
 - игры на знакомство (не менее 5 шт.)
6. Комплексы утренней гимнастики для проведения в условиях летнего оздоровительного центра (2 шт.).
7. Разработка экскурсии (если есть возможность разработать виртуальную экскурсию для детей младшего школьного возраста)
8. Памятка для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
9. Разработка беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
10. Разработка буклета для родителей детей младшего школьного возраста (тема на выбор студента).
11. Эскиз отрядного уголка А4.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**СОГЛАСОВАНО
С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Зам. директора по УВР
МОУ Гимназии им. А.Л. Кекина,
начальник пришкольного лагеря
дневного пребывания
Руфанова А.Н.
«11» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Летняя практика**

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОСТОВ
2024**

Рабочая программа практической подготовки при прохождении учебной практики и практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 Организация досуговых мероприятий разработана согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код

наименование специальности

Организация-разработчик: **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж**

Разработчики:

Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой

Калиничева Наталья Вячеславовна, преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является составной частью ППССЗ по **ПМ 02 Организация досуговых мероприятий** в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Продолжительность летней практики: 3 недели (108 часов).

Летняя педагогическая практика предусмотрена в 6 семестре периода обучения.

Летняя педагогическая практика создает реальные условия для формирования общих и профессиональных компетенций по организации воспитательной работы с детьми в летних условиях, формирования профессионально-педагогической направленности и качеств социально активной личности будущего учителя.

Летняя педагогическая практика представляет собой самостоятельную работу студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительных лагерях, в трудовых объединениях школьников, во внешкольных учреждениях, в детских клубах по месту жительства.

Как всякий вид деятельности, летняя педагогическая практика имеет свои особенности.

Так, например, в период практики в школе студент приходит в уже сложившийся классный коллектив, имеющий свои традиции, обычаи, свою систему личных взаимоотношений и зависимостей. В условиях же оздоровительного лагеря предстоит большая работа по созданию, развитию и сплочению временного детского коллектива.

Важной особенностью летней педагогической практики является то, что она осуществляется в самых разнообразных воспитательных учреждениях.

Студенту-практиканту необходимо иметь в виду, что выбор средств, форм воспитания определяется всякий раз конкретно, исходя из поставленных целей. Предпочтение надо отдавать не количеству видов деятельности, а их сочетанию, качеству подготовки и проведения, учитывая возникающие при этом взаимоотношения в коллективе. От опыта вожатых – студентов-практикантов, от их знаний, умений, отношения к делу во многом зависит, будет ли ребятам интересно в лагере, приобретут ли они полезные навыки, укрепят ли здоровье.

Перед выездом в лагерь надо тщательно продумать содержание работы с учетом современных требований и направлений.

Студент направляется для прохождения летней практики в оздоровительный летний лагерь в качестве вожатого (воспитателя).

Летняя педагогическая практика - это особый вид практики, которая имеет ряд специфических особенностей.

Приоритетным направлением является воспитательно-оздоровительная работа.

Базой практики могут быть загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Студенты, достигшие 18-летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, социальных педагогов и др. Студенты, не достигшие 18-летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Цель производственной практики - овладение технологией и методикой воспитательного процесса в летний период времени.

Задачи производственной практики:

- развитие и закрепление теоретических знаний, умений и навыков в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом;
- овладение различными формами и методами организации жизни и деятельности детей разного возраста в условиях загородного лагеря;
- формирование практической готовности к осуществлению воспитательной деятельности;

- обучение творческому применению на практике знаний, умений и полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей;
- совершенствование своего стиля индивидуальной педагогической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

2.1 Виды деятельности:

- Проектирование физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей.
- Проектирование работы по приобщению детей к здоровому образу жизни.
- Выбор и применение различных методов, приемов, средств и форм организации воспитания и обучения младших школьников в условиях летнего отдыха.
- Планирование работы вожатого с учетом особенностей общения и группового поведения в детей младшего школьного и школьного возраста.
- Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).
- Обсуждение с администрацией ДОЦ вопросов организации жизнедеятельности детей в ДОЦ.
- Использование разнообразных методов, форм, средств воспитания при организации детского досуга детей в различные виды общественно-полезной деятельности и деятельности детских творческих объединений ДОЦ.
- Составление конспектов досуговых мероприятий (в избранной области деятельности) с детьми младшего школьного возраста в условиях летнего отдыха.
- Разработка мероприятий кружка в избранной области деятельности.
- Составление конспектов игр на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста.
- Составление комплекса утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста для проведения в условиях летнего оздоровительного центра.
- Составление памятки для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
- Составление беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».

2.2 Организация педагогической практики

Подготовительным этапом к прохождению летней практики являются аудиторские занятия по курсу «Методика воспитательной работы» и летний инструктивный семинар по подготовке студентов к летней практике.

Следующим этапом является предварительный допуск-зачет к прохождению педпрактики. Последующим этапом является распределение студентов на летнюю педагогическую практику и работа в загородных лагерях, лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха.

Заключительный этап – подготовка и сдача отчета о прохождении летней педагогической практики, итоговая конференция.

Продолжительность практики – 3 недели.

Студент-практикант оформляет дневник-отчет практики. Работу студента еженедельно контролирует руководитель практики от колледжа, а руководитель практики

базовой организации (согласно распределению) проверяет систематически отчетную документацию практики и оформляет характеристику на студента.

3. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По завершению прохождения практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник-отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Визитная карточка лагеря:

- местоположение лагеря;
 - традиции лагеря;
 - наличие кружков, библиотек, видеосалонов.
- Информация об отряде:
- название отряда;
 - девиз, речевка, отрядная песня;
 - план-сетка работы отряда.

Ежедневное содержание работы с кратким анализом (таблица - приложение 1)

Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 2).

Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 3)

2. Содержание Дневника-отчета практики (Приложение 4)

1. Разработка одного коллективного творческого дела.
2. Разработка досугового мероприятия (в избранной области деятельности) и в условиях летнего отдыха (2 шт.).
3. Разработка одного общелагерного мероприятия нравственно-патриотической направленности.
4. Разработка досугового мероприятия познавательной направленности в условиях летнего отдыха
5. Подборка игр: - на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста (не менее 8-10).
 - игры в помещении (не менее 5 шт.)
 - игры на знакомство (не менее 5 шт.)
 - игры в избранной области деятельности (не менее 10 шт.)
6. Разработка мероприятий кружка в избранной области деятельности (не менее 3 штук).
7. Комплексы утренней гимнастики для проведения в условиях летнего оздоровительного центра (2 шт.).
8. Памятка для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
9. Разработка беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
10. Эскиз отрядного уголка А4.

Образец оформления дневника- отчета

1. Титульный лист

<p><i>Дневник-отчет</i> по летней практике студента Ростовского педагогического колледжа _____ группы</p> <p>_____</p> <p>(ФИО студента)</p> <p>Специальность: _____</p> <p>Руководитель практики: _____</p> <p>Ростов 202__</p>
--

2 стр.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

База прохождения практики _____
 (полное название учреждения)

ФИО руководителя практики _____

Дата предоставления дневника-отчета:

«_____» _____ 202__

Подпись руководителя учреждения
 (руководителя практики):

_____ / _____

Подпись

ФИО

М.П.

Информация о лагере:

местоположение лагеря;
традиции лагеря;
наличие кружков, библиотек, видеосалонов.

Информация об отряде:

название отряда;
девиз, речевка, отрядная песня;
план-сетка работы отряда.

2. Ежедневное содержание работы с кратким анализом

Дата	Содержание деятельности	Краткий самоанализ	Оценка деятельности студента-практиканта за неделю по пятибалльной системе оценивания и подпись руководителя практики (от колледжа)

3. Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 2).

4. Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 3)

Примерная схема характеристики на студента-практиканта.

1. Фамилия, имя и отчество студента.
2. Сроки прохождения практики.
3. Отношение к практике. Степень дисциплинированности и ответственности студента.
4. Самостоятельность и инициативность.
5. Умение планировать свою деятельность.
6. Грамотность разработанных конспектов отчетной документации.
7. Умение отбирать целесообразные методы, приемы и средства воспитания детей в летней период времени.
8. Сформированность педагогических умений и навыков.
9. Сформированность профессиональных компетенций.
10. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства студента-практиканта.
11. Рекомендации по организации и совершенствованию летней практики Ростовского педагогического колледжа.
12. Оценочная характеристика педагогической деятельности студента-практиканта по пятибалльной системе.

Дата составления
характеристики

Подпись администрации _____

М.П. Подпись руководителя практики _____ / _____

ФИО

Самоанализ деятельности студента-практиканта

студента(ки) ____ группы ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

За период практики были реализованы следующие виды работ:

В рамках практики наиболее удачными и результативными были следующие виды деятельности:

В меньшей степени мне удалась следующая деятельность:

В ходе практики мне удалось узнать:

Мной были приобретены следующие умения:

Предложения и рекомендации по организации практики:

Дата _____ Подписи практиканта(ки) _____

Содержание дневника-отчета 3 страница

Цель и задачи практики

4 страница и т.д.

Содержание практики

(каждое задание должно быть выполнено с новой страницы дневника и иметь название)

1. Разработка одного коллективного творческого дела.
2. Разработка досугового мероприятия (в избранной области деятельности) и в условиях летнего отдыха (2 шт.).
3. Разработка одного общелагерного мероприятия нравственно-патриотической направленности.
4. Разработка досугового мероприятия познавательной направленности в условиях летнего отдыха
5. Подборка игр: - на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста (не менее 8-10 шт.).
 - игры в помещении (не менее 5 шт.)
 - игры на знакомство (не менее 5 шт.)
 - игры в избранной области деятельности (не менее 10 шт.)
6. Разработка мероприятий кружка в избранной области деятельности (не менее 3 штук).
7. Комплексы утренней гимнастики для проведения в условиях летнего оздоровительного центра (2 шт.).
8. Памятка для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
9. Разработка беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
10. Эскиз отрядного уголка А4.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**СОГЛАСОВАНО
С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Зам. директора по УВР
МОУ Гимназии им. А.Л. Кекина,
начальник пришкольного лагеря
дневного пребывания
Руфанова А.Н.
«11» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

ПО ПМ 02 ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ВНЕУРОЧНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Летняя практика

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование

**РОСТОВ
2024**

Рабочая программа практической подготовки при проведении учебной практики и практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ_02 ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ разработана согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

53.02.01 Музыкальное образование

код

наименование специальности

Организация-разработчик: **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж**

Разработчики:

Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой

Панова Любовь Михайловна, преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является составной частью основной профессиональной образовательной программы по **ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Продолжительность летней практики: 3 недели (108 часов).

Летняя педагогическая практика предусмотрена в 6 семестре периода обучения.

Летняя педагогическая практика создает реальные условия для формирования общих и профессиональных компетенций по организации воспитательной работы с детьми в летних условиях, формирования профессионально-педагогической направленности и качеств социально активной личности будущего учителя.

Летняя педагогическая практика представляет собой самостоятельную работу студентов с детьми в условиях летних каникул в оздоровительных лагерях, в трудовых объединениях школьников, во внешкольных учреждениях, в детских клубах по месту жительства.

Как всякий вид деятельности, летняя педагогическая практика имеет свои особенности.

Так, например, в период практики в школе студент приходит в уже сложившийся классный коллектив, имеющий свои традиции, обычаи, свою систему личных взаимоотношений и зависимостей. В условиях же оздоровительного лагеря предстоит большая работа по созданию, развитию и сплочению временного детского коллектива.

Важной особенностью летней педагогической практики является то, что она осуществляется в самых разнообразных воспитательных учреждениях.

Студенту-практиканту необходимо иметь в виду, что выбор средств, форм воспитания определяется всякий раз конкретно, исходя из поставленных целей. Предпочтение надо отдавать не количеству видов деятельности, а их сочетанию, качеству подготовки и проведения, учитывая возникающие при этом взаимоотношения в коллективе. От опыта вожатых – студентов-практикантов, от их знаний, умений, отношения к делу во многом зависит, будет ли ребятам интересно в лагере, приобретут ли они полезные навыки, укрепят ли здоровье.

Перед выездом в лагерь надо тщательно продумать содержание работы с учетом современных требований и направлений.

Студент направляется для прохождения летней практики в оздоровительный летний лагерь в качестве вожатого (воспитателя).

Летняя педагогическая практика - это особый вид практики, которая имеет ряд специфических особенностей.

Приоритетным направлением является воспитательно-оздоровительная работа.

Базой практики могут быть загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Студенты, достигшие 18-летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, социальных педагогов и др. Студенты, не достигшие 18-летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели, задачи внеурочных музыкальных мероприятий и планировать их.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

ПК 4.1. * Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы, отдельных детей.

ПК 4.2. * Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Цель педагогической практики - овладение технологией и методикой воспитательного процесса.

Задачи педагогической практики:

- развитие и закрепление теоретических знаний, умений и навыков в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста;
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом;
- овладение различными формами и методами организации жизни и деятельности

детей разного возраста в условиях загородного лагеря;

- формирование практической готовности к осуществлению воспитательной деятельности;
- обучение творческому применению на практике знаний, умений и полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей;
- совершенствование своего стиля индивидуальной педагогической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

2.1 Виды деятельности:

- Проектирование физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей.
- Проектирование работы по приобщению детей к здоровому образу жизни.
- Выбор и применение различных методов, приемов, средств и форм организации воспитания и обучения младших школьников в условиях летнего отдыха.
- Планирование работы вожатого с учетом особенностей общения и группового поведения в детей младшего школьного и школьного возраста.
- Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).
- Обсуждение с администрацией ДОЦ вопросов организации жизнедеятельности детей в ДОЦ.
- Использование разнообразных методов, форм, средств воспитания при организации детского досуга детей в различные виды общественно-полезной деятельности и деятельности детских творческих объединений ДОЦ.
- Подбор музыкальных произведений для детей младшего школьного возраста.
- Составление конспектов досуговых мероприятий с детьми младшего школьного возраста в условиях летнего отдыха.
- Составление конспектов игр на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста.
- Составление комплекса утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста для проведения в условиях летнего оздоровительного центра.
- Составление памятки для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
- Составление беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».

2.2 Организация педагогической практики

Подготовительным этапом к прохождению летней практики являются аудиторские занятия по курсу «Методика воспитательной работы» и летний инструктивный семинар по подготовке студентов к летней практике.

Следующим этапом является предварительный допуск-зачет к прохождению подпрактики. Последующим этапом является распределение студентов на летнюю педагогическую практику и работа в загородных лагерях, лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха.

Заключительный этап – подготовка и сдача дневника- отчета о прохождении летней педагогической практики, итоговая конференция.

Продолжительность практики – 3 недели.

Студент-практикант оформляет дневник-отчет практики. Работу студента еженедельно контролирует руководитель практики от колледжа, а руководитель практики базовой организации (согласно распределению) систематически проверяет дневник-отчет и оформляет характеристику на студента.

3. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По завершению прохождения практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник-отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Визитная карточка лагеря:

- местоположение лагеря;
- традиции лагеря;
- наличие кружков, библиотек, видеосалонов.

Информация об отряде:

- название отряда;
- девиз, речевка, отрядная песня;
- план-сетка работы отряда.

Ежедневное содержание работы с кратким анализом (таблица - приложение 1)

Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 2).

Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 3)

2. Содержание

1. Разработка одного коллективного творческого дела.
2. Разработка досугового мероприятия музыкальной направленности в условиях летнего отдыха (2 шт.).
3. Разработка одного общелагерного мероприятия нравственно-патриотической направленности.
4. Разработка досугового мероприятия познавательной направленности в условиях летнего отдыха
5. Подборка детских песен для использования в жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря (15-20 шт.)
6. Подборка игр: - на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста.
 - игры в помещении (не менее 5 шт.)
 - игры на знакомство (не менее 5 шт.)
 - музыкальных конкурсов, игр (не менее 15 шт)
 - подобрать игровое мероприятие в форме квест-игры (на выбор)
7. Комплексы утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста для проведения в условиях летнего оздоровительного центра (2 шт.).
8. Памятка для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
9. Разработка беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
10. Эскиз отрядного уголка А4.

Образец оформления дневника-отчета

1. Титульный лист

<p><i>Дневник-отчет</i> по летней практике студента Ростовского педагогического колледжа _____ группы</p> <p>_____</p> <p>(ФИО студента)</p> <p>Специальность: _____</p> <p>Руководитель практики: _____</p> <p>Ростов 202__</p>
--

2 стр.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

База прохождения практики _____
 (полное название учреждения)

ФИО руководителя практики _____

Дата предоставления отчета:
 «_____» _____ 202__

Подпись руководителя учреждения
 (руководителя практики):

_____ / _____

Подпись

ФИО

М.П.

Информация о лагере:

местоположение лагеря;
традиции лагеря;
наличие кружков, библиотек, видеосалонов.

Информация об отряде:

название отряда;
девиз, речевка, отрядная песня;
план-сетка работы отряда.

2. Ежедневное содержание работы с кратким анализом

Дата	Содержание деятельности	Краткий самоанализ	Оценка деятельности студента-практиканта за неделю по пятибалльной системе оценивания и подпись руководителя практики (от колледжа)

3. Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 2).

4. Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 3)

Примерная схема характеристики на студента-практиканта, проходившего практику в дистанционном режиме.

1. Фамилия, имя и отчество студента.
2. Сроки прохождения практики.
3. Отношение к практике. Степень дисциплинированности и ответственности студента.
4. Самостоятельность и инициативность.
5. Умение планировать свою деятельность.
6. Грамотность разработанных конспектов отчетной документации.
7. Умение отбирать целесообразные методы, приемы и средства воспитания детей в летней период времени.
8. Сформированность педагогических умений и навыков.
9. Сформированность профессиональных компетенций.
10. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства студента-практиканта.
11. Рекомендации по организации и совершенствованию летней практики Ростовского педагогического колледжа.
12. Оценочная характеристика педагогической деятельности студента-практиканта по пятибалльной системе.

Дата составления
характеристики

Подпись администрации _____

М.П. Подпись руководителя практики _____ / _____

ФИО

Самоанализ деятельности студента-практиканта

студента(ки) _____ группы ГПОЙ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Ф.И.О. (в родительном падеже)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

За период практики были реализованы следующие виды работ:

В рамках практики наиболее удачными и результативными были следующие виды деятельности:

В меньшей степени мне удалась следующая деятельность:

В ходе практики мне удалось узнать:

Мной были приобретены следующие умения:

Предложения и рекомендации по организации практики:

Дата _____

Подписи практиканта(ки) _____

Содержание дневника-отчета

Цель и задачи практики

(каждое задание должно быть выполнено с новой страницы дневника и иметь название)

1. Разработка одного коллективного творческого дела.
2. Разработка досугового мероприятия музыкальной направленности в условиях летнего отдыха (2 шт.).
3. Разработка одного общелагерного мероприятия нравственно-патриотической направленности.
4. Разработка досугового мероприятия познавательной направленности в условиях летнего отдыха
5. Подборка детских песен для использования в жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря (15-20 шт.)
6. Подборка игр: - на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста.
 - игры в помещении (не менее 5 шт.)
 - игры на знакомство (не менее 5 шт.)
 - музыкальных конкурсов, игр (не менее 15 шт)
 - подобрать игровое мероприятие в форме квест-игры (на выбор)
7. Комплексы утренней гимнастики для детей младшего школьного возраста для проведения в условиях летнего оздоровительного центра (2 шт.).
8. Памятка для вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного возраста в условиях летнего оздоровительного центра.
9. Разработка беседы для детей младшего школьного возраста: «Правила безопасного поведения в условиях летнего оздоровительного центра».
10. Эскиз отрядного уголка А4.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПО ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ
Летняя практика**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Ростов 2024

Рабочая программа практической подготовки при прохождении учебной практики и практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей разработана согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

код

наименование специальности

Организация-разработчик: **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж**

Разработчики:

Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой

Усина Елена Владимировна, преподаватель педагогики Ростовского педагогического колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики и практики по профилю специальности (далее программа) – является составной частью ППССЗ по

ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

в соответствии с ФГОС по специальности 044.02.01 Дошкольное образование.

Продолжительность летней практики: 4 недели, из них 1 неделя учебная практика: подготовка к летней практике и практика по профилю специальности – 3 недели.

Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения разных типов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.2. Цели и задачи летней практики:

Цель производственной практики: сформировать умения и практический опыт самостоятельной работы с детьми в летний оздоровительный период, сформировать общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Принимать участие в создании условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

3. Выполнять совместно с воспитателем все функции педагога.

4. Овладеть основными методическими подходами к работе с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.

Продолжительность практики – 4 недели. Сроки практики: 31.05.2024-6.06.2024 учебная практика (ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, МДОУ «Детский сад №8), 7.06.2024 – 27.06.2024-производственная (по месту жительства студента).

Студент-практикант работает с воспитателем (согласно распределению). Работу студента ежедневно контролирует руководитель практики базовой организации (согласно распределению), а также еженедельно руководитель практики от колледжа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

2.1. В период практики студенты организуют следующие виды работ:

Учебная практика – 1 неделя

1. Знакомство с особенностями организации летнего периода в ДООУ.
2. Знакомство с планированием воспитательно- образовательного процесса в летний период.
3. Знакомство с организацией режимных моментов, целевых прогулок., экскурсия и досуговых мероприятий.
4. Разработка игр на свежем воздухе.
5. Подбор материалов для целевых прогулок и экскурсий, досуговых мероприятий.
6. Оформление отчетной документации.

Практика по профилю специальности – 3 недели

7. Знакомство с базой практики (визитная карточка учреждения) (приложение 1).
8. Недельное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. (на период практики по профилю специальности – 3 недели).
9. Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня.
10. Планирование и разработка различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.
11. Планирование и разработка посильного труда и самообслуживания.
12. Планирование и разработка культурно - досуговых мероприятий с детьми.
13. Планирование и разработка наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.
14. Каждодневное ведение дневника практики.
15. Ведение документации, обеспечивающей организацию культурно - досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период.
16. Обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с руководителями педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию.
17. Осуществления самоанализа различных видов мероприятий с детьми в летний период.

2.2. Методические рекомендации по организации деятельности

Практиканты приступают к выполнению программы практики с 14.06.2021. В течение 15 дней (практика по профилю специальности) студенты должны выполнять все требования программы, взаимодействовать с руководителем практики.

Практиканты планируют все режимные моменты, экскурсии и досуговые мероприятия, планируют и разрабатывают конспекты утренней и бодрящей гимнастики. Ежедневно планируют спортивные, дидактические, подвижные игры, знакомясь с их содержанием, трудовую и продуктивную деятельность детей, беседы на определенные темы, чтение художественной литературы.

Работники ДООУ помогают практикантам наилучшим образом провести практику, еженедельно проверяют отчетную документацию и оценивают работу студента, выставляя оценки в дневник практики.

По окончании практики студенты готовят портфолио педагогических достижений, самоотчет о результатах практики, предоставляют характеристику работодателя с оценкой за летнюю практику и рекомендациями по дальнейшему освоению профессиональных компетенций.

Все эти материалы будут представлены на экзамене по профессиональному модулю. Именно результаты практики позволят оценить наличие практического опыта, умение

использовать знания, а также уровень сформированности умений студентов по организации летнего отдыха детей дошкольного возраста.

3. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Дневник - Отчет производственной (летней) практики (Приложение 1)
2. Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 2)
3. Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 3).

Оформление дневника - отчета практики**Титульный лист**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК - ОТЧЕТ
ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

Студента _____

ФИО

Курс _____

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Сроки прохождения практики:

с «___» _____ 202__ по «___» _____ 202__

РОСТОВ
202__

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

База прохождения практики _____
(полное название учреждения)

ФИО руководителя практики _____

Дата предоставления дневника-отчета:

«_____» _____ 202__

Подпись руководителя учреждения
(руководителя практики):

_____ / _____

Подпись

ФИО

М.П.

3 страница

Цель и задачи практики

4 страница

Визитная карточка базы практики (полное название учреждения, ФИО (полностью) заведующего, старшего воспитателя, воспитателя-руководителя практики, адрес (полностью), график работы, телефон, E-mail, адрес сайта, название основной образовательной программы ДО, режим дня летнего периода.

5 страница и т.д.

Содержание практики

1. Недельное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в летний период с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. (на период практики по профилю специальности – 3 недели).
2. План работы студента (3 недели):

Дата	Содержание деятельности (кратко путем перечисления видов деятельности)	Оценка руководителя практики (за каждый день практики)

3. Каждодневные мероприятия, разработанные в период практики (согласно планированию);

Дата	Содержание деятельности (подробно с указанием видов деятельности и их цели)	Самоанализ (за каждую неделю)

4. Конспекты организации режимных моментов (утро (начинать с приема детей и закончить дневным сном), вечер (подъем детей – уход детей домой)) – 4 шт.

5. Разработка прогулки (содержание прогулки: наблюдение, труд в природе, игры с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей) (2 шт.).

6. Разработка целевой прогулки (согласно планированию воспитателя) – 1 шт.

7. Методическая разработка досугового занятия (праздник) – 1 шт.

8. Разработка экскурсии (согласно плану) – 1 шт.

9. Разработка картотеки игр (игры на свежем воздухе, игры в помещении, дидактические игры) – не менее 5 шт. по каждому виду.

10. Конспекты (технологическая карта) продуктивных видов деятельности (рисование -1 шт, аппликация – 1 шт, лепка – 1 шт.).

11. Наглядно-информационные материалы для родителей по темам (Форма подачи материала на выбор – буклет, памятка, информационный лист):

- «Профилактика и предупреждение теплового удара (солнечного) у детей дошкольного возраста».

- «Правила дорожного движения» (для пешеходов, для велосипедистов).

- «Правила поведения у водоемов».

- «Внимание, насекомые!».

- «Опасности, подстерегающие ребенка в летний период».

12. Самоанализ деятельности студента в период прохождения летней практики. (Приложение 2)

13. Характеристика о прохождении практики, заверенная печатью и подписью руководителя практики (Приложение 3).

Самоанализ деятельности

Студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

о летней практике в дошкольном образовательном учреждении

(название ДОУ)

в период с _____ по _____

1. Выделить основные этапы практики (дать краткую характеристику).
2. Определить объем и раскрыть содержание педагогической работы, выполненной в процессе практики (согласно разработанному плану на 3 недели).
3. положительные моменты прохождения летней практики.
4. Трудности, с которыми столкнулись в период практики.
5. Ваши предложения по проведению и организации практики.

Дата

Подпись

Примерная схема характеристики на студента-практиканта, проходившего практику в дистанционном режиме.

1. Фамилия, имя и отчество студента.
2. Сроки прохождения практики.
3. Отношение к практике. Степень дисциплинированности и ответственности студента.
4. Самостоятельность и инициативность.
5. Умение планировать свою деятельность.
6. Грамотность разработанных конспектов отчетной документации.
7. Умение отбирать целесообразные методы, приемы и средства воспитания детей в летней период времени.
8. Сформированность педагогических умений и навыков.
9. Сформированность профессиональных компетенций.
10. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства студента-практиканта.
11. Рекомендации по организации и совершенствованию летней практики Ростовского педагогического колледжа.
12. Оценочная характеристика педагогической деятельности студента-практиканта по пятибалльной системе.

Дата составления
характеристики

Подпись администрации _____

М.П. Подпись руководителя практики _____ / _____

ФИО