

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Ростов  
2019

СОГЛАСОВАНО  
Директор МОУ СОШ № 4 г. Ростова



Е.А. Архиреева

31» 08 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЯО РПК



Н.Б. Рябинкина

31» 08 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённый уровень)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО РПК

Разработчики:

В.В. Ромашева, заместитель директора по учебной работе

С.А. Власова, заведующая профессиональной практикой

С.С. Карцева, заместитель директора по методической работе

И.Э. Согомонян, заведующая отделом информационных образовательных технологий

О.В. Савченко, заведующая учебно-методическим отделом

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	10
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённый уровень).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по реализуемой специальности.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2014 г. № 1353;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 29 октября 2013 № 1199 (ред. от 18.11.2015) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);

- Уточнение рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 (Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 25.05.2017 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.);

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения ППССЗ углублённой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена:**

Всего часов обучения по циклам ППССЗ - 5472 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4644 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 3096 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 1548 часов;  
вариативная часть циклов – 1404, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 936;  
учебной и производственной практики – 828 часов – реализуемых на следующих базах практики:

<b>№</b>	<b>Базы практики</b>
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ СОШ №2

5.	МОУ «Школа им. Евгения Родионова»
6.	МОУ Ишненская СОШ
7.	МОУ «Средняя школа №4» г. Переславль-Залесский
8.	МОУ Андреевская СОШ Борисоглебского МР
9.	МБОУ Горушинская начальная школа-детский сад Даниловского района ЯО
10.	МОУ Шурскольская СОШ
11.	МОУ Белогостицкая СОШ
12.	МОУ Семибратовская СОШ
13.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
14.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
15.	ГОУ ЯО Петровская школа-интернат
16.	МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма
17.	МОУ Васильковская ООШ
18.	МОУ ДО «ДООЦ им. А. Матросова»
19.	ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №4»
20.	МОУ Любимская СОШ
21.	МОУ Березниковская ООШ
22.	МОУ «Средняя школа №9» г. Переславль-Залесский
23.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
24.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
25.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
26.	МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» Борисоглебский МР
27.	МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский
28.	МАОУ ДОД ДООЦ «Борок»
29.	ГОУ ЯО Высоковский бор
30.	ДОЛ Березка ЯМР

Срок освоения ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение - 39 недель (1404 часа);

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулы - 11 недель.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
<b>ПК 2</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
<b>ПК 3</b>	<b>Классное руководство</b>
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
<b>ПК 4</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

3.1. ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

• учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная):

<i>ПМ</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>
ПМ 01	Практика наблюдений и показательных уроков	Пробные уроки



	Полевая практика	Первые дни ребенка в школе
		Психолого-педагогическая
ПМ 02		Проведение внеурочной деятельности
	Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика
ПМ03		Внеучебная воспитательная работа
ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
<i>Производственная (преддипломная) практика</i>		

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углублённой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО углублённой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

### **3.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.2.1. График учебного процесса,
- 3.2.2. Рабочий учебный план,
- 3.2.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной),
- 3.2.4. Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж имеет необходимый перечень учебных кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счёт времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители организаций работодателей.

Формы, методы и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия личных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций изложены в программах учебных дисциплин и модулей.

### **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.