

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ростовский педагогический колледж


Заведующая МДОУ «Детский сад №17»
г. Ростова


В.П. Алешина



июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор РПОУ ЯО РПК


Н.Б. Рябинкина



июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения: *очная*

Уровень подготовки: *углублённый*

Наименования квалификации: *Учитель музыки, музыкальный руководитель*

Срок получения образования: *3 г. 10 мес.*

Уровень образования, необходимый для приёма: *основное общее образование*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ОБЪЁМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовый уровень), разработанный и утверждённый образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13 августа 2014 года.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по реализуемой специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 993;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.);
- Уточнение рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 (Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 25.05.2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».

II. ОБЪЁМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативные сроки освоения ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование базовой подготовки с присвоением квалификации – учитель музыки, музыкальный руководитель - при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.2. Трудоёмкость ОПОП на базе основного общего образования:

Всего часов обучения по циклам – 7740 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 7128 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4176 часов (39 недель (1 курс) + 77 недель (2-4 курсы));
 - самостоятельной работы обучающегося – 2376 часа;
 - учебной и производственной практик (по профилю специальности) – 576 часов (16 недель);
- производственную практику (преддипломную) – 144 часа (4 недели);
- Государственную итоговую аттестацию (ГИА) – 216 часов (6 недель);
- промежуточную аттестацию – 252 часа (2 недели (1 курс) + 5 недель (2-4 курсы)).

Каникулы составляют 34 недели (11 недель (1 курс) + 23 недели (2-4 курсы): общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Срок освоения программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель (1404 часа аудиторной нагрузки);
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, который складывается из:

- максимального объёма аудиторной учебной нагрузки – 36 часов,
- максимального объёма внеаудиторной учебной нагрузки – 18 часов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Документы, определяющие содержание и организацию ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

- учебный план, содержащий календарный учебный график (КУГ) (Приложение 1),
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик (Приложение 2),
- фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить формирование компетенций (Приложение 3),
- методические материалы (Приложение 4),
- план внеурочной деятельности (Приложение 5),
- рабочая программа воспитания (Приложение 6),
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Учебный план представлен отдельным файлом, содержащим:

- КУГ с распределением сводных данных по бюджету времени, отводимого на обучение по учебным циклам, проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик, проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с нормативным сроком обучения, регламентированным ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование,

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, курсового проектирования, форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, объём каникул по годам обучения,

- пояснительную записку.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочие программы включают в себя следующие разделы:

- паспорт рабочей программы (область применения программы; место, цель и задачи учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля в структуре ОПОП; требования к результатам освоения; рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы);

- структура и содержание учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля (объём и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины);

- условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения);

- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, дисциплины, курса, профессионального модуля.

Рабочие программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование базовой подготовки.

Программа учебной и производственной практик состоит из следующих листов и разделов:

- титульный лист;
 - паспорт рабочей программы практики;
 - результаты прохождения учебной и производственной практики;
 - структура и содержание учебной и производственной практики;
 - условия реализации программы учебной и производственной практики
- календарный план практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики
- содержание практики;
- приложения и / методические рекомендации;

Обновление содержания рабочих программ практики по специальностям, проводится с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств (ФОС) представляют комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных этапах их обучения, а также для государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по завершению освоения ОПОП.

Методические материалы по написанию индивидуального проекта (в рамках внеурочной деятельности на 1 курсе), курсовой работы и выпускной квалификационной работы представлены в содержании соответствующих Положений и приложений к ним.

План внеурочной деятельности регламентирует написание индивидуального проекта студентами 1 курса в рамках освоения ими ФГОС СОО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП СПО. Программа воспитания рассматривается как организационно-методическая документация, определяющая рекомендуемый объём и содержание воспитания, а также

показатели эффективности воспитательной работы и ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой профессиональной подготовки на основе требований ФГОС СПО с учетом примерной рабочей программы воспитания по специальности, являющейся частью примерной образовательной программы, опираясь на принципы воспитания гражданина России в системе образования.

В числе образовательных результатов, определенных ФГОС СПО, помимо профессиональных компетенций указаны общие компетенции, которые понимаются как универсальные способы деятельности, направленные на решение профессиональных задач и являющиеся условием интеграции выпускника колледжа в социально-трудовые отношения на рынке труда. Поэтому, результаты освоения программы воспитания направлены на достижение личностных результатов и планируемых результатов освоения ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков; ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации; методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; индивидуальный план советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; план Студенческого совета; план социального педагога и другая документация, которая соответствует содержанию плана.

3.2. ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного,
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная):
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный учебный цикл состоит из 12-ти учебных предметов: 8-ми базового и 4-х углублённого уровней, - и сформирован в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов отведено на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика.

Выполнение курсовой работы осуществляется как вид учебной деятельности по одному из профессиональных модулей (ПМ): ПМ. 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации, ПМ. 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в образовательных организациях, ПМ. 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность, ПМ. 04 Методическое обеспечение музыкального образования, - и реализуется в пределах времени, отведённого на его изучение.

Являясь обязательным разделом ППССЗ, практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации,
- преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в образовательных организациях,
- педагогическая музыкально-исполнительская деятельность,
- методическое обеспечение процесса музыкального образования.

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в колледже преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей: ПМ. 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации, ПМ. 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в образовательных организациях, ПМ. 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность, ПМ. 04 Методическое обеспечение музыкального образования.

<i>ПМ</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>
ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия в ДОУ
ПМ 02	Ознакомительная	Пробные уроки и внеурочные занятия в СОШ
	Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика

ПМ 03	Ознакомительная	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
Производственная (преддипломная) практика		

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией:

МОУ СОШ №4
МОУ СОШ №2
МОУ гимназия им. А.Л. Кекина
МДОУ «Детский сад №23»
МДОУ «Детский сад №8»
МОУ ДОД Центром внешкольной работы
МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
МДОУ «Детский сад №12 «Полянка» Тугаевского МР
МУ Центр «Орленок» г. Переславль
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» Московской обл.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30 процентов даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В соответствии с указанными условиями в Ростовском педагогическом колледже в вариативную часть ОПОП включены следующие дисциплины: ОП.11. Эффективное поведение на рынке труда, ОП.12. Хороведение, ОП.13. Основы игры на цифровых музыкальных инструментах, - на изучение которых определено 12% часов вариативной части, и междисциплинарные курсы (МДК): МДК. 03.04 Хоровое дирижирование, МДК. 03.05. Хоровая аранжировка и МДК. 04.02 Основы музыкальной педагогики и музыкальной психологии - на изучение которых определено 22% часов вариативной части. Оставшиеся 66% часов распределены между дисциплинами и междисциплинарными курсами, определёнными ФГОС СПО, что отражено в учебном плане.

Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год используются для организации учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках написания индивидуального, курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

3.3. Учебная деятельность по теоретической и практической подготовке обучающихся осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском – и предусматривает организацию:

- учебных занятий, основными формами которых являются урок, практические занятия, лабораторные занятия, лекции, семинары, консультации;
- самостоятельной работы студентов;
- выполнения индивидуального проекта, курсового проекта, дипломной работы;
- практической подготовки в рамках учебной и производственной практики (по профилю специальности).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результатом освоения ППССЗ является:

4.1.1. овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности:

- организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации,
- преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в образовательных организациях,
- педагогическая музыкально-исполнительская деятельность,
- методическое обеспечение процесса музыкального образования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей
ПК 1.4.	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников
ПК 2	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации
ПК 2.4.	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся
ПК 2.6.	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации
ПК 3	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров
ПК 3.2.	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом
ПК 3.3.	Аккомпанировать детскому составу исполнителей
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учётом исполнительских возможностей обучающихся
ПК 4	Методическое обеспечение процесса музыкального образования
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учётом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду

ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 13.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.1.2. овладение личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию в процессе организации музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности в процессе преподавания музыки и организации внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ЛР 14
Обладающий общей и музыкальной культурой в педагогической музыкально-исполнительской деятельности: исполнении произведений педагогического репертуара, управлении детским хоровым коллективом, аккомпанировании детскому составу исполнителей, аранжировке произведений педагогического репертуара.	ЛР 15
Обладающий готовностью к методическому обеспечению процесса музыкального образования: составлению учебно-тематических планов и рабочих программ на основе примерных программ с учетом вида образовательной организации, созданию в кабинете предметной развивающей среды, систематизированию педагогического опыта, обоснованию методов и средств собственной педагогической практики.	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	ЛР 17
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	ЛР 18
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	ЛР 19
Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ЛР 20

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами их заменяющими или законными представителями с приёма 2022) по вопросам музыкального образования детей;
- документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

4.3. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже». Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу, профессиональному модулю закреплены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Обучение по учебному предмету, дисциплине, МДК завершается промежуточной аттестацией в формах:

- зачёта, дифференцированного зачёта, проводимых за счёт времени, отведенного на дисциплину, МДК,
- экзамена, проводимого преподавателем совместно с внешним экспертом (преподавателем смежных дисциплин / курсов) в день, освобождённый от учебных занятий.

Изучение ПМ заканчивается проведением экзамена (квалификационного) в свободный от учебных занятий день с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей, что способствует максимальному приближению программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных

направлениях: оценка уровня усвоения дисциплин (циклов), оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения компетенций изложены в программах учебных дисциплин, циклов, модулей и практик.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. ГИА включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже.

Для текущего и итогового контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе ПМ разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются на заседании цикловой комиссии; для промежуточной аттестации по ПМ и ГИА разрабатываются и утверждаются в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:

№ каб.	Название дисциплин
1А	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин и методики музыкального образования Кабинет оркестровых занятий
4	Кабинет иностранного языка
6	Музыкальный зал Актный зал
8	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания Кабинет теории и методики дополнительного образования в области музыкальной деятельности
10	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Кабинет педагогики и психологии
13	Кабинет архитектуры ЭВМ и вычислительных систем + Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» + Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
15	Кабинет математики Кабинет математики и естественнонаучных математических дисциплин Кабинет математики с методикой преподавания

	Кабинет статистики Кабинет метрологии и стандартизации
16	Кабинет основ социальной медицины Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
17	Кабинет естествознания Кабинет естествознания с методикой преподавания Кабинет естественнонаучных дисциплин
18	Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет БЖ и охраны труда
19	Зал ритмики и хореографии Кабинет теории и методики дополнительного образования в области хореографии
22	Кабинет иностранного языка
24	Кабинет индивидуальных занятий музыкой
25	Кабинет индивидуальных занятий музыкой
26	Кабинет индивидуальных занятий музыкой
27	Кабинет индивидуальных занятий музыкой
	Спортивный зал
	Стрелковый тир (место для стрельбы в каб. № 13)
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

В учебном корпусе также имеются актовый зал площадью 83 кв. м на 100 посадочных мест; библиотека с читальным залом площадью 52,3 кв.м; учебно-методический центр площадью 68,4 кв.м с фондом учебно-методической литературы и периодической печати; столовая - раздаток площадью 313 кв.м. с мармитом, подводкой воды на 100 посадочных мест; медицинский кабинет площадью 15 кв.м.

В учебном корпусе используется в качестве учебной площади 2577 кв.м.; в качестве учебно-вспомогательной 296 кв.м.; площадь спортивного зала составляет 175,2 кв.м..

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет локальная сеть.

Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства и информационные технологии.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

Обучение ведётся на основе программных продуктов:

Microsoft, Visual Studio, GIMP и ряд других. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office.

Операционная система «Microsoft Windows XP»

Офисный пакет приложений «Microsoft Office 2010 Prof», включающий в себя: «Microsoft Excel», «Microsoft Word», «Microsoft PowerPoint», «Microsoft OneNote», «Microsoft Outlook», «Microsoft Publisher»;

В соответствии с требованиями ФГОС для организации учебного процесса оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, и другими помещения.

Таким образом, реализация ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

5.2. ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) учебного плана по специальности в соответствии с ФГОС СОО и СПО, и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы издательского центра «Академия» и ЭСО в доменном пространстве rostov-ps.net).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по полному перечню учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей ППССЗ, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. При реализации ОПОП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ОВЗ они обеспечат возможность приёма – передачи информации в доступных для них формах.

5.4. Реализация ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС СПО и требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели проходят обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.5. ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	название приложения	ссылка на приложение на официальном сайте колледжа
1	учебный план с КУГ	https://rostov-pc.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/uchebnie_plani.html
2	рабочие программы	https://rostov-pc.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/rabochie_programmi_uchebnih_distiplin_.html
3	ФОС	https://rostov-pc.edu.yar.ru/studentam_ochnoe_otdelenie_/pro.html
4	методические материалы	https://rostov-pc.edu.yar.ru/studentam_ochnoe_otdelenie_/informatsionno_metodicheskie_materiali.html
5	план внеурочной деятельности	https://rostov-pc.edu.yar.ru/studentam_ochnoe_otdelenie_/informatsionno_metodicheskie_materiali.html
6	рабочая программа воспитания	https://rostov-pc.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/profesionalno_obrazovatelnie_programmi_realizuemie_v_gpou_yao_rostovskom_pedagogicheskom_kolledzhe.html
7	календарный план воспитательной работы	https://rostov-pc.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/profesionalno_obrazovatelnie_programmi_realizuemie_v_gpou_yao_rostovskom_pedagogicheskom_kolledzhe.html