Министерство образования Ярославской области			
государственное профессиональное образовательное учреждение			
Ярославской области			
 Ростовский педагогический колледж			
Положение об условиях обучения инвалидов и			
лиц с ограниченными возможностями здоровья			
в государственном профессиональном образовательном учреждении			
Ярославской области Ростовском педагогическом колледже			



СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 18 от « 10 » 1 20 <math>1 г.

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже (ГПОУ ЯО РПК) (далее Колледж)
- 1.2 Обеспечение реализации права инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.
- 1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП).
- 1.5 Под специальными условиями для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидность и с ОВЗ.
  - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной зашите инвалилов в Российской Федерации»:
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Уставом ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

# II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

- 2.1. В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.
- 2.2. Инвалиды и лица с OB3 могут получить образование по ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки по всем специальностям по очной и заочной формам обучения.
- 2.3. Обучение инвалидов и лиц с OB3 может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по адаптированным образовательным программам.

- 2.4. При получении образования в Колледже инвалиды и лица с OB3. обеспечиваются бесплатно (по запросу обучающегося, родителя или законного представителя) специальными учебными и информационными ресурсами.
- 2.5. Инвалида и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов, определённый правилами приёма, и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 2.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с OB3 в колледже обеспечивается:
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, к информационным ресурсам.
  - правовое консультирование обучающихся;
  - содействие в трудоустройстве на работу.
- 2.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с OB3 в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.
- 2.8. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.
- 2.9. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебнометодическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.
- 2.10. При сопровождении официального сайта Колледжа в инфоромационнотелекоммуникационной сети «Интернет» предусматривается наличие альтернативных текстовых версий сайта для инвалидов по зрению, предназначенных для инвалидов по зрению, переход к которым осуществляется с главной страницы официального сайта.

## III.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

- 3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).
  - 3.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- 3.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:
  - а) для слепых:
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - б) для слабовидящих:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее справка).
- 3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.
- IV. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
- 4.1. На инструктаже по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг до специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доводится информация:

- об основных требованиях доступности для инвалидов объектов и услуг;
- о порядке обеспечения доступа в Колледж, беспрепятственного перемещения по нему;
- о порядке и формате предоставления услуг в Колледже;
- о порядке взаимодействия с инвалидами и лицами с OB3, имеющими различные виды нарушений функций и ограничений жизнедеятельности, с учётом особенностей восприятия и обшения:
- об основных видах нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также значимых барьерах, с которыми могут столкнуться инвалиды в связи с имеющимися у них нарушениями;
- об организации обслуживания инвалидов в Колледже, о видах помощи и порядке сопровождения их в Колледже с учётом имеющихся у инвалидов и лиц с ОВЗ ограничений жизнедеятельности;
- о перечне специального оборудования, обеспечивающего доступ инвалидов и лиц с OB3, и вспомогательного оборудования для оказания помощи инвалидам и лицам с OB3 на объекте, а также правилах работы с таким оборудованием;
- о работниках, ответственных за оказание помощи инвалидам и маломобильным гражданам в Колледже, и их задачах;
- о порядке действий работников при оказании помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам, а также о порядке взаимодействия работников различных структурных подразделений.
- 4.2. Инструктаж по вопросам обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и оказания при этом необходимой помощи (далее инструктаж) проводится со всеми сотрудниками независимо от их образования, стажа работы по профессии или должности, с временными работниками.
- 4.3. Инструктаж проводит работник, на которого приказом директора Колледжа возложена такая обязанность.
  - 4.4. Инструктаж проводится в устной форме.
- 4.5. О проведении инструктажа делается запись в журнале учета инструктажа по охране труда.
  - 4.6. В Колледже могут проводится следующие виды инструктажей:
- первичный инструктаж (может проводиться индивидуально (при приеме на работу) или коллективно (с целью общего информирования);
- повторный инструктаж (в том числе периодический) (может проводиться индивидуально (в случае выявления нарушения требований к порядку обеспечения доступности объектов) или коллективно (в целях развития и совершенствования знаний по вопросам доступности, а также вступления в силу новых документов).

Информационный лист

### РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по учебной работе	Ромашева В.В.		

### СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Рябинкина Н.Б.		
Заместитель директора по ВР	Гусева А.В.		
Социальный педагог	Газиева Е.Н.		

ВВЕДЕНО	в дейст	ВИЕ:	co	дня	утверждения	дирек	тором	ГПОУ	OR	Ростовского
педагогического										заседание
педагогического с	овета №	_ ot «_		<b>_</b> >>	20	I	r.)			

#### Лист внесения изменений

№ п/п	Ном	мера листов (	страниц)	Номер изменения	Подпись	Дата	
	Замененных	Новых	Аннулированных			внесения изменения	