

Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

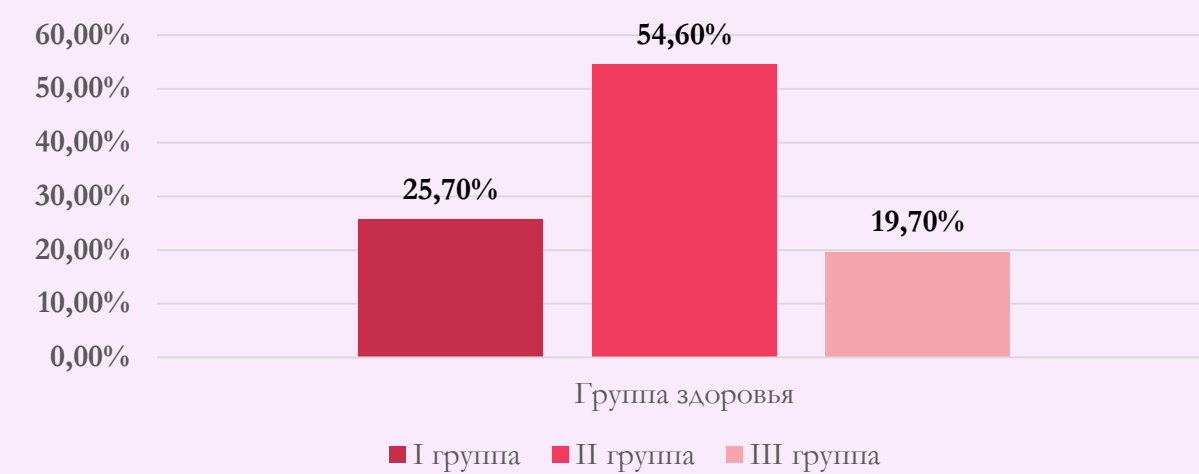
Автор: Ряпухина Юлия Александровна, студентка специальности 53.02.01 Музыкальное образование
Научный руководитель: Панова Любовь Михайловна
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж



АННОТАЦИЯ

Требования сохранения и здоровья обучающихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования.

Состояние здоровья детей в Ярославской области за последние 10-15 лет



Объект исследования – уроки музыки в начальной школе.

Предмет исследования – использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в начальной школе

ВВЕДЕНИЕ

Возрастание объема и усложнение учебной нагрузки
Недостаток двигательной активности
Неправильное питание детей
Наличие частых стрессов
Несоблюдением гигиенических требований в организации учебного процесса

Существенное ухудшение здоровья обучающихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение обучающихся возможностью сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении, сформировать у них необходимые для этого знания, научить использовать полученные знания в современной жизни.

Цель исследования – изучить использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в начальной школе.

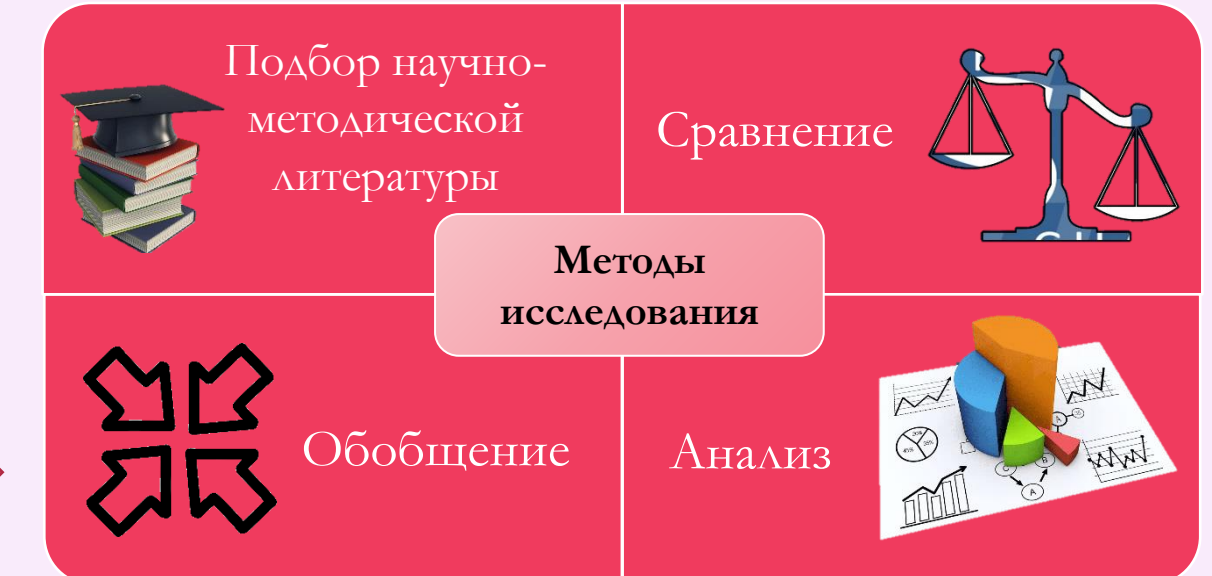
В рамках курсовой работы поставлена цель – изучить использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки в начальной школе.

Задачи исследования:

1. Описать здоровьесберегающие технологии в современном образовании
2. Раскрыть здоровьесберегающие возможности музыки

3. Определить здоровьесберегающий потенциал уроков музыки в начальной школе
4. Дать характеристику здоровьесберегающим технологиям, применяемым на уроках музыки в начальной школе.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Автор создал картотеку упражнений, соответствующих как видам музыкальной деятельности урока музыки, так и здоровьесберегающим технологиям, которые представлены в таблице.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты применения элементов музыкотерапии:

стимулируют появление эмоций

активизирует творческое мышление

лучше усваивают учебный материал

стимулирует процессы восприятия и памяти

обучающиеся становятся более спокойными и доброжелательными

улучшает вербальные и арифметические способности

оказывают заметное воздействие на минутный объем крови, частоту пульса, кровяное давление, уровень сахара в крови

Здоровьесберегающие технологии призваны воспитывать, стимулировать у детей желание жить, быть здоровыми, учить их ощущать радость от каждого прожитого дня; показывать им, что жизнь - это прекрасна, вызывать у них позитивную самооценку.

Виды музыкальной деятельности	Здоровьесберегающие технологии	Упражнения, соответствующие видам музыкальной деятельности урока музыки и здоровьесберегающим технологиям
Игра на детских музыкальных инструментах	Ритмотерапия	Ритмо-терапевтические упражнения
Движения под музыку	Кинезитерапия	Двигательные упражнения и элементы танцевальных движений
Слушание музыки	Релаксация	Подбор музыкальных произведений для релаксации и развития эмоций
Вокально-хоровое исполнительство	Вокалотерапия	Дыхательные и голосовые упражнения, Фольклорная арттерапия, выполнение творческой мелодизации

Таблица 1. Здоровьесберегающие технологии

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ФГОС НОО <https://fgos.ru/> [электронный ресурс] (дата обращения 10.02.2021).
2. ФГОС ООО <https://fgos.ru/> [электронный ресурс] (дата обращения 10.02.2021).
3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / автор-составитель С.А. Цабыбин. – Волгоград, 2019. – 172 с.
4. Лобанова Е.А. Возможности урока как средства реализации здоровьесберегающих технологий // Музыка в школе. - №3, - 2015. – с.23-26.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. - АПК и ПРО, 2018. – 232 с.
6. Степанова О.А. Игровые оздоровительные технологии. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 204 с.
7. Фалетрова О.В., Томчук С.А. Музыка и здоровье школьников: методическое пособие. – Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2010. – 30 с.

КОНТАКТЫ

Контакты научного руководителя:
ФИО: Панова Любовь Михайловна,
Электронная почта – lovov_mihailovna_panova@mail.ru
Телефон: 8 905 635 8766