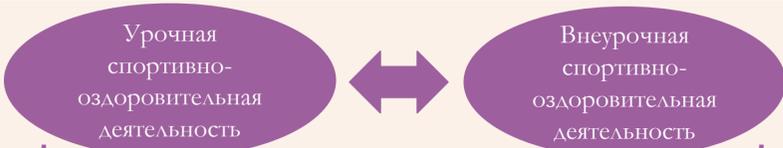


Организация спортивных командных игр во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников



Авторы: Торопова Полина Валерьевна, студентка специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Научный руководитель: преподаватель Калиничева Наталья Вячеславовна
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

АННОТАЦИЯ



Взаимосвязь способствует усилению

- оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний,
- способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Спортивные командные игры являются одной из форм организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в начальной школе

- С** → улучшают самочувствие
П → предполагают работу в команде
О
Р
И → умеренную двигательную нагрузку
Т
Г → способствуют эмоциональной разрядке
И
Р → развивает двигательные умения, навыки, приводя к двигательным действиям и двигательной активности обучающихся
В
Ы → развивают ловкость, выносливость, быстроту, дисциплинированность, ответственность
Н
Б
Е

Объект исследования: процесс организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в начальной школе

Предмет исследования: спортивные командные игры как форма внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников.

ВВЕДЕНИЕ

Раскрывали методические подходы работы с младшими школьниками в области спортивно-оздоровительной деятельности и организации командных игр в начальной школе



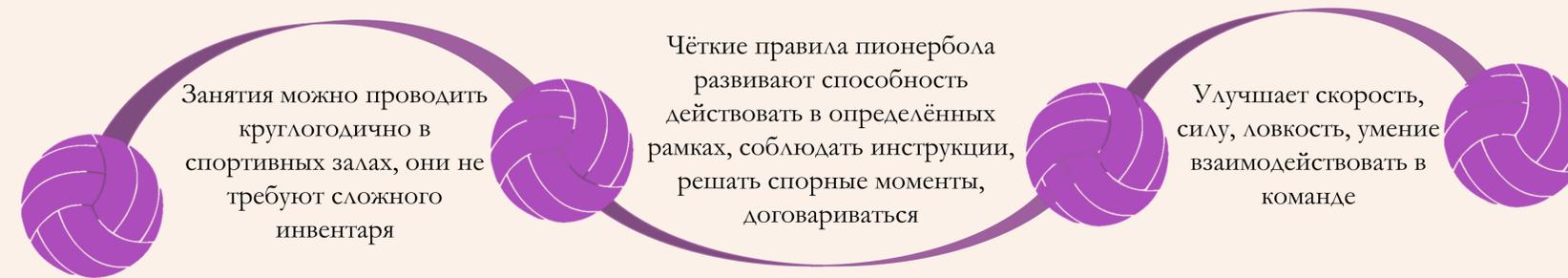
Цель исследования: обобщить теоретические и методические основы организации спортивных командных игр во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников.

Задачи исследования:

- изучить основы организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в НОО;
- рассмотреть спортивные игры как форму внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности;
- дать характеристику спортивным командным играм во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников;
- описать методику организации игры в пионербол во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Спортивная командная игра — прекрасное средство развития разносторонней личности младших школьников



ПИОНЕРБОЛ - доступная игра, в которой могут принимать участие дети с любым уровнем подготовки. Это прекрасный вариант досуга, который позволяет снять напряжение, дарит положительные эмоции, объединяет коллектив.

МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ

Теоретические методы: анализ общепедагогической и научно-методической литературы по теме исследования



Спортивный инвентарь

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Изучен и обобщен теоретический материал по организации и проведению спортивных командных игр

Разработаны внеурочные занятия по спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников с использованием спортивной командной игры в пионербол

Цель занятий: организовать внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность младших школьников с помощью спортивной командной игры пионербол.

Задачи занятий:

1. Дать знания об игре в пионербол и её правилах.
2. Развивать внимание, быстроту, двигательные качества, мышление, глазомер умение играть в команде.
3. Воспитывать чувство коллективизма, уважение к своим товарищам, любовь к спорту.

КОНТАКТЫ

Торопова Полина Валерьевна:
toropova23@gmail.com
Калиничева Наталья Вячеславовна:
kalinicheva_1964@mail.ru
89108242172

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 № 15785).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М – во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 6- 16 с. Книги одного автора
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. – 84–86 с.
5. Белоножкин О.В. Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, Изд-во «Учитель» 2007.-118 с.
6. Беляев И.Г. Игры на уроке физической культуры <http://lib.podelise.ru>
7. Внеурочная работа // Российская педагогическая энциклопедия. - М.: 2010. - с.151