

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



«Утверждаю»

Директор ГПОУ ЯО Ростовский
педагогический колледж

Рябинкина Н.Б.

Приказ № 42/01-06/03 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ**
ОУПВ. 01 ОСНОВЫ ШАХМАТ
индекс и наименование предмета

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника учитель начальных классов

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника педагог дополнительного образования

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника учитель музыки, музыкальный руководитель

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника разработчик веб и мультимедийных приложений

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Ростов
2023

Рабочая программа учебного предмета по выбору ОУПВ. 01 Основы шахмат разработана для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

53.02.01 Музыкальное образование

09.02.07 Информационные системы и программирование

в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762 (ред. от 20.12.2022 г.); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

53.02.01 Музыкальное образование

09.02.07 Информационные системы и программирование

Положением о разработке рабочих программ в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже; учебным планом по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

53.02.01 Музыкальное образование

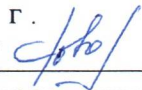
09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программой воспитания по указанным специальностям;

авторской программой курса «Шахматы — школе», Сухин И. Г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общеобразовательных предметов и рекомендована к утверждению

Протокол № 10 от «13» июня 2023 г.

Председатель ЦК Фадеичева И.В. / 

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж

Разработчик Рудаков Владислав Юрьевич, преподаватель информатики Ростовского педагогического колледжа

Савченко Ольга Викторовна, старший методист Ростовского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ:

Общеобразовательный цикл

ОУПВ Общеобразовательные учебные предметы по выбору

ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ

1.3. Цели и планируемые результаты освоения ОУПВ.01 Основы шахмат

1.3.1 *Цели:* 1. Воспитание социально-активной личности, готовой к социальнозначимым видам деятельности; развить мотивацию обучающихся к их всестороннему физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному совершенствованию. 2. Привить стойкий интерес к шахматам и практической игре; подготовить обучающихся к дальнейшим занятиям данным видом спорта. 3. Выявление и поддержка одаренных студентов, способных демонстрировать высокие спортивные результаты, формирование из их числа команды для участия в соревнованиях различного уровня.

Задачи: 1. Освоить основные правила, стратегию и тактические приемы шахматной игры путем обучения во время регулярных занятий; Содействовать всестороннему физическому, интеллектуальному и духовно-нравственному развитию, самореализации личности и творческого потенциала;

2. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся, повышения спортивной подготовленности, выполнения нормативных требований к спортивным разрядам;

3. Пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств обучающихся, формированию общечеловеческих ценностей и культуры поведения, дисциплинированности, чувства ответственности за общее дело.

В соответствии с ФГОС СПО в ходе освоения рабочей программы студент должен овладеть элементами общих компетенций:

ОК. 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

уметь: У-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

знать:

З-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

З-2 основы здорового образа жизни

З-3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

З-4 средства профилактики перенапряжения

Личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания:

ЛР 1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета по выбору

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития студента, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО
ВЫБОРУ
ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ**

2.1. Трудоемкость/объем учебного предмета и виды учебной деятельности обучающихся

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость/объем учебного предмета (всего)	39
в том числе:	
во взаимодействии с преподавателем:	39
– уроки	9
– лекции	
– лабораторные занятия	30
– практические занятия	
– семинары	
– консультации	-
– промежуточная аттестация	2 семестр, другие формы контроля
самостоятельная работа	-

Распределение трудоемкости/объема предмета по видам деятельности по семестрам

Семестр	Всего	Обязательная	Теоретич. занятия	Практичес. занятия	СР	Консультации
1	16	16	7	9	-	-
2	23	23	2	21	-	-
Всего	30	30	9	30		

2.2. Тематический план и содержание ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ЦОР, электронная образовательная платформа, используемые при изучении темы/раздела	Коды планируемых результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<i>Содержание материала</i>			ОК. 08 У-1 У-2 У-3 З-1 З-2 З-3 З-4 ЛР 1
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Шахматная политика. Шахматные знаменитости. Различные системы проведения шахматных соревнований	1		
3	Правила игры. Шахматный глоссарий. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	1	https://chess-boom.online/pravila-igry-v-shahmaty/	
4	Первоначальные понятия. Шахматная запись партий. Мат, ничья.	1		
	<i>Практические занятия</i>			
5	Упражнения на запоминание правил шахматной нотации.	1		
6	Игры с ограниченным набором фигур.	2		
7	Простейшие этюды.	1		
	<i>Содержание материала</i>			
8	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации	1	https://chess-boom.online/pravila-igry-v-shahmaty/	
	<i>Практические занятия</i>			
9	Разбор специально подобранных позиций.	1		
10	Решение тематических этюдов.	1		
	<i>Содержание материала</i>			
11	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	https://chess-boom.online/pravila-igry-v-shahmaty/	

			vila-igry-v-shahmaty/	
	<i>Практические занятия</i>			ОК. 08
12	Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	2		У-1
	<i>Содержание материала</i>			У-2
13	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.	1	https://chess-boom.online/pravila-igry-v-shahmaty	У-3
	<i>Практические занятия</i>			3-1
14	Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	2		3-2
15	Решение определенных задач	2		3-3
	<i>Содержание материала</i>			3-4
16	Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Основные тактические приемы	2		ЛР 1
	<i>Практические занятия</i>			
17	Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Проведение конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	5	https://chess-boom.online/pravila-igry-v-shahmaty	
18	Сеансы одновременной игры. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий	5		
19	Шахматные турниры. Швейцарская система, групповой турнир. Интернет-турнир.	5		
	<i>Содержание материала</i>			
20	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1		
	Всего часов	39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОУ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета.

Реализация программы учебного предмета Информатика требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение
- Комплекты шахматных фигур и досок
- Шахматные часы
- Раздаточный материал (шахматные задачи на карточках, сборники задач....).

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Шахматы — школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 2019. — 144 с.

Электронные издания

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»: приказ Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. № 1042 — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022 — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0901-2. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/123639.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОУПВ.01 ОСНОВЫ ШАХМАТ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Показатели	Критерии	Уровень усвоения	Форма проведения
Вводные занятия. Правила игры в шахматы	Соответствие теоретических знаний, программным требованиям	Низкий Средний Высокий	Контрольные задания
Мат	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Особенности игры в дебюте	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир
Особенности игры в эндшпиле	Умение играть в шахматы	Низкий Средний Высокий	Учебно-тренировочный турнир