

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО
С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

Директор ГКУ СО ЯО социально-
реабилитационного центра для
несовершеннолетних «Росинка»

Ю.Н. Горбунова

«29» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

РОСТОВ

2022

Рассмотрена на заседании ЦК
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического
колледжа
Протокол № 10 от 22.06.2022
Председатель ЦК Крыж- / Королева М.Е.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
Н.Б. Рябинкина
« » 2022 г.

Рабочая программа учебной практики и практики по профилю специальности в форме практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ разработана согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

код наименование специальности

Организация-разработчик: **ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж**

Разработчики:

Власова Светлана Александровна, заведующая профессиональной практикой ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Карцева Светлана Сергеевна, зам. директора ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

Чуркина Наталия Александровна, преподаватель ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа и соответствующие профессиональные компетенции:

1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

1.2. Место практики в структуре ППССЗ:

Профессиональная практика студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики студентов, осваивающих являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми состоит из учебной (ознакомительная) и производственной практики (по профилю специальности)

1.3. Цели и задачи практики:

Практика по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего социального работника, его самосознание, профессиональную компетентность.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная практика и практика по профилю специальности по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми проводится путем чередования с теоретическими занятиями и концентрированно.

В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации семьи и детей к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координирования работы по социальному обслуживанию клиента;

В результате проведения практики студент должен уметь:

- определять категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи;
- осуществлять социальную диагностику трудной жизненной ситуации детей и семей;
- выявлять проблемы и затруднения у детей и семей;
- применять различных социальные технологии в разрешении ТЖС детей и семей;
- осуществлять контроль и коррекцию в деятельности социального работника с детьми и семьей;
- составлять социальную историю семьи;
- осуществлять медико-социальный патронаж к детям и семьям;
- определять круг учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям;
- анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ;
- определять права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Вид практики	Название практики	Количество часов	Итог
Учебная практика	Ознакомительная	32	32
Производственная практика (по профилю специальности)	Работа с семьей и детьми.	80	188
	Летняя	108 (концентрированно)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессиональной практики по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПМ 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

3.1. План практики

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практики
ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1- ПК 2.5	Учебная	Ознакомительная	рассредоточено	III курс 5 семестр	32
	Практика по профилю специальности	Работа с семьей и детьми	рассредоточено	III курс 6 семестр	80
		Летняя практика	концентрировано	III курс 6 семестр	108

3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практике по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми

Этапы профессиональной практики	Содержание профессиональной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми			
Учебная практика		32	
Ознакомительная	• знакомство с категориями детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. • изучение особенностей социального диагностирования трудной жизненной ситуации детей и семей. • знакомство с проблемами и затруднениями у детей и семей. • знакомство с различными социальными технологиями в разрешении ТЖС детей и семей. • изучение контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семей. • знакомство с методикой составления социальной истории семьи. • изучение специфики осуществления медико-социального патронажа к детям и семьям. • изучение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям • знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ. • знакомство с нормативно-правовыми актами, регулирующими соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ. • изучение прав различных категорий детей и семей в РФ. • изучение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.	32	1,2

	• изучение прав детей и семей на льготы и пособия. • изучение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды.		
Практика по профилю специальности		188	2
<i>Работа с семьей и детьми</i> <i>Летняя практика</i>	• выявление нарушений прав различных категорий детей и семей в РФ. • выявление различных типов семей, в том числе семей групп риска. • выявление категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. • проведение социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. • выявление проблем и затруднений у детей и семей. • осуществление различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. • осуществление контроля и коррекции в деятельности социального работника с детьми и семьей. • осуществление саморефлексии. • осуществление медико-социального патронажа к детям и семьям. • определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям. • участие в оказании конкретной социальной помощи детям и семьям учреждения на протяжении всего периода практики • организация проведения мероприятий по социальной работе с семьями и детьми. • планирование порядка действий при подготовке мероприятий • подготовка отчета о мероприятии и анализ его результата • проведение исследований по оценки потребности в мероприятии, по оценки удовлетворенности от его проведения • установление деловой связи с общественными организациями, предоставляющими интересы детей и семей.	80 108	2,3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика - 32 часа

III курс 5 семестр.

<i>Неделя</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
1 неделя	Знакомство с базой практики. Деятельность СРЦ по социальной работе с семьей и детьми.	2
2 неделя	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СРЦ. Федеральный, региональный, локальный уровни нормативно-правового обеспечения деятельности СРЦ	2
3 неделя	Составление перечня документов, регламентирующих деятельность СРЦ по уровням (практическая работа)	2
4 неделя	Организация деятельности структурных подразделений СРЦ	2
5 неделя	Изучение государственных стандартов в социальной сфере, положений, базовых требований. Составление глоссария терминов (по гос. стандарту).	2
6 неделя	Составление таблицы «Тип, вид, категория клиентов учреждений социальной сферы» (по соответствующему гос. стандарту на примере СРЦ).	2
7 неделя	Должностные обязанности, содержание деятельности специалиста по социальной работе, социального педагога. Организация рабочего времени специалиста.	2
8 неделя	Составление сравнительной таблицы №2 «Специалисты по работе с семьей и детьми на базе СРЦ: социальный педагог, специалист по социальной работе»	2
9 неделя	Изучение социальных услуг, оказываемых детям (по соответствующему гос. стандарту) Контроль качества социальных услуг детям	2
10 неделя	Соотнесение услуг и качества их оказания со специалистами СРЦ Продолжение работы со сравнительной таблицей №2	2
11 неделя	Изучение социальных услуг, оказываемых семье (по соответствующему гос. стандарту) Контроль качества социальных услуг семье	2
12 неделя	Соотнесение услуг и качества их оказания со специалистами СРЦ Завершение работы со сравнительной таблицей №2	2
13 неделя	Знакомство с рабочей документацией специалиста по работе с семьей и детьми. Составление перечня видов документов специалистов по работе с семьей и детьми на базе СРЦ	2
14 неделя	Изучение механизмов выявления детей и семей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите. Социальные показания ТЖС. Изучение порядка сбора и анализа информации по выявлению проблем в семье	2
15 неделя	Знакомство с порядком обследования семей, нуждающихся в социальной помощи. Содержание акта обследования семьи, порядок его заполнения	2
16 неделя	Оформление дневника практики и отчетной документации	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по профилю специальности - 80 часов (20 недель*4)

III курс 6 семестр. Социальная работа с семьей и детьми

Неделя	Содержание	№ практ задания	Часы
1 неделя	Правила техники безопасности и ОТ. Знакомство с планом практики и с результатами освоения практики. Определение источников информации, подтверждающих нуждаемость в социальной помощи или СОП семьи		4
2 неделя	Составление перечня ведомств и учреждений – источников информации нуждаемости в социальных услугах или СОП семьи. Составление Глоссария терминов в рамках ПМ по национальному стандарту РФ «Социальное обслуживание»	6 2	4
3 неделя	Документы, регламентирующие деятельность СРЦ Составление запроса на получение информации о семье к субъекту профилактики. Составление ходатайства о семье к субъекту профилактики	1 12 11	4
4 неделя	Определение типа, вида, категории учреждений социальной сферы по национальному стандарту РФ Изучение форм государственной поддержки семьи . Составление перечня форм и субъектов гос. поддержки семей и детей в муниципальном районе	3	4
5 неделя	Рассмотрение содержания и форм межведомственного взаимодействия при работе с семьей и детьми на муниципальном уровне Составление межведомственного плана мероприятий по реабилитации семьи	13 14	4
6 неделя	Составление сравнительной таблицы по Государственным стандартам социального обслуживания населения. Изучение видов деятельности специалиста по социальной работе СРЦ по сопровождению семей, находящихся в СОП	4	4
7 неделя	Знакомство с формами рабочей документации специалиста по социальной работе СРЦ по сопровождению семей, находящихся в СОП	5	4
8 неделя	Составление документа для постановки семьи в СОП по образцу СРЦ	15	4
9 неделя	Составление перечня видов документов специалистов по работе с семьей и детьми на базе СРЦ	19	4
10 неделя	Изучение порядка сбора и анализа информации по выявлению проблем в семье		4
11 неделя	Обзор форм организации работы с населением: информирование, проведение социальных акций, профилактические мероприятия и др.		4
12 неделя	Разработка макета информационного буклета для работы с определенной категорией детей	16	4
13 неделя	Разработка макета социальной рекламы услуг СРЦ семьям и детям		4

14 неделя	Изучение структуры и содержания акта обследования семьи, порядка ее заполнения. Осуществление выезда в семью (просмотр видеоролика о семье) состоящую на учете в СРЦ, с целью обследования Заполнение акта обследования семьи, согласно требованиям к его содержанию и оформлению.	8 9 10	4
15 неделя	Подготовка социальной акции (по выбранной тематике) для семей и детей, нуждающихся в поддержке, на базе РПК	17	4
16 неделя	Проведение социальной акции для семей и детей, нуждающихся в поддержке, на базе РПК	18	4
17 неделя	Разработка критериев для самоанализа акции. Составление коллективного самоанализа проведенной акции		4
18 неделя	Составление методической копилки специалиста по социальной работе: подбор тестов, опросников, диагностического инструментария и др.		4
19 неделя	Подготовка к проведению практического занятия совместно с воспитателем группы Участие в проведении практического занятия совместно с воспитателем группы		4
20 неделя	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.		4

Концентрированная практика - летняя
(продолжительность практики 108 часов в неделю)

<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
1. Знакомство с базой практики. 2. Знакомство со специалистом базы практики и категориями семей с детьми. Анализировать рабочую документацию специалиста базы практики; 3. Выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите. 4. Собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей. 5. Подбор материалов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий с семьей и детьми. 6. Оказывать социальную помощь отдельным типам семей путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; 7. Определять реабилитационный потенциал семьи; 8. Составлять алгоритм действий специалиста по социальной работе с учетом выявленного уровня реабилитационного потенциала семьи; 9. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС различных типов семей с детьми; 10. Осуществлять социальный патронаж различных типов семей с детьми; 11. Создавать необходимые условия для реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС; 12. Выявлять межведомственное взаимодействие по оказанию социальной помощи и поддержки семьям с детьми; 13. Ведение документации, обеспечивающей организацию реабилитационно-профилактических мероприятий с семьей и детьми; 14. Обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, разработка предложений по их совершенствованию; 15. Осуществления самоанализа различных видов мероприятий с семьей и детьми.	102
Оформление отчетных документов по практике (дневника практики)	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми, Теории и методики социальной работы, Возрастной психологии и педагогики, семействедения.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- таблицы по общей психологии;
- толковые словари;
- справочники по психологии и педагогики;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Реализация программы предполагает наличие баз практики, закрепление которых осуществляется администрацией учебного заведения на основе заключения договоров. Базами профессиональной практики могут являться социально-реабилитационные центры, дома престарелых и др.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- рабочая программа практики;
- план работы социальных учреждений;
- план работы закрепленного учреждения;
- должностные обязанности участников процесса;
- ФГОС СПО;
- методические рекомендации к организации и проведению профессиональной практики;
- разработки для работников социальных служб.

Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, MP3-плеер, интерактивная доска, экран, автоматизированное рабочее место специалиста по социальной работе, студента-практиканта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506

3.Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. М., Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2016. – 112 с.

4. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: учебное пособие. – М., 2012г. – 138 с.

5.Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2012. – 416 с.

6. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2006 г. – 559 с.

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2017г. – 288с

2.Психология социальной работы: Учебник для вузов. 2-е изд./ под ред. М.А. Гулиной. – СПб.: Питер, 2010. – 384с..

3. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Условием освоения профессиональной практики является предварительное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми, состоящий из МДК: МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.02 Возрастная педагогика и психология, семейное воспитание, МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей.

Учебная практика организована рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Закрепление базы практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров. При прохождении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и непрерывно. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и междисциплинарных курсов.

Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля – ознакомительной практики.

4.4. Кадровое обеспечение профессиональной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	– полнота диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи; – полнота, точность, аргументированность в оценке соответствия методов диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;	- экспертная оценка методов и форм социальной работы на производственной практике ;
Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	-соответствие деятельности социального работника координированию работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; - оптимальность учета взаимодействия компонентов, при которых среда приобретает определенные свойства – гибкость; – непрерывность; – вариативность; – интегрированность; – открытость; – установку на совместное деятельное общение всех субъектов социального процесса	текущий контроль в процессе учебной практики (ознакомительной, наблюдательной); - экспертная оценка на учебной и производственной практике
Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	– обоснованность выбора методов, форм и подходов в осуществлении социального патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС, в том числе содействовать сопровождению, опекунов, попечительству и патронажу; – аргументированность выбора способа решения проблем патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС; – полнота анализа опыта деятельности социальных служб в осуществлении патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС; – соответствие выбранной социальной технологии цели, содержанию, методам и формам социальной работы; – логичность составленной программы самосовершенствования мастерства социального работника	- текущий контроль в форме защиты конспекта занятия, - экспертная оценка на учебной и производственной практике
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей,	– актуальность созданных условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС; – соответствие созданных условий для	- отчет по практике; - взаимонализ социальных разработок; - экспертная оценка

находящихся в ТЖС.	адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС; – полнота созданных условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	социальных разработок
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	– соответствие результата профилактической деятельности возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей поставленным целям; – логическая связь в постановке целей, задач планирования профилактической деятельности в области социальной практики; – обоснованность (правильность) выбора методов и методик профилактической деятельности по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей; – правильность оформления результатов профилактической деятельности по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей	- экспертная оценка профилактической программы по возникновению новых ТЖС в различных типах семей и у детей; - отчет о профилактической деятельности по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (специалиста по социальной работе) - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - проявление интереса к литературе и новациям в области социальной работы	- экспертное наблюдение и оценка в процессе практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); - отзыв по итогам практики.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области социальной работы; - разработка критериев оценки эффективности собственной учебной деятельности в соответствии с программой самообразования	- решение ситуационных задач; - выполнение работ по учебной и производственной практик; - защита программы самообразования на практических занятиях
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка в процессе педагогической практики; - решение ситуационных задач
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик; - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности	- презентации к занятиям, выступлениям и др.; - представление разработок в области социальной работы с ИКТ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с участниками процесса социальной помощи, поддержки и защиты различных категорий граждан, социальными партнерами	- наблюдение и оценка в процессе производственной и практики

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- способность ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации специалистов по социальной работе; - умение планировать организацию и контроль деятельности различных категорий граждан; - проявление ответственности за качество процесса оказания социальных услуг	- оценка разработок по оказанию социальных услуг различным семьям и детям; - оценка организаторских способностей
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельность планирования студентами повышения личностного и профессионального уровня	- рефлексивный анализ (личный маршрут студента); - оценка динамики профессионального и личностного развития
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- способность адаптировать накопленные практические и теоретические материалы к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом медико-психолого-социальных особенностей семьи и детей; - проявление интереса к инновациям в области социальной работы и социальной политики	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- планирование учебно-методических материалов с учетом бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке социальных программ	- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- планирование учебно-методических материалов с учетом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение техники безопасности при организации социальной работы	- наблюдение и оценка планов, разработок мероприятий в ходе производственной практики

Отчетная документация:

1. Дневник-отчет учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми (Приложение 2).
2. Приложения к дневнику-отчету по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми (Приложение 3)
3. Аттестационный лист (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист по учебной и производственной практике
ПО ПМ 02.СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

ФИО обучающегося _____

№ группы _____

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место проведения практики (организация) _____

Сроки прохождения практики Учебная практика:

Практика по профилю специальности:

Компетенции (ПК, ОК)	Виды работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики	Качество выполненных работ			
		5	4	3	2
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	- осуществление выбора диагностического инструментария ТЖС семьи и детей в соответствии с целью исследования				
	- проведение диагностики в соответствии с требованиями к исследованию (соблюдение этапов проведения, правильность обработки результатов)				
	- определение видов необходимой помощи семье и детям, находящихся в ТЖС, в соответствии с результатами диагностики				
	- оформление результатов исследования				
ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	- планирование порядка действий по преобразованию ТЖС в семье с детьми в соответствии с алгоритмом				
	- определение состава, объемов и форм преобразования ТЖС в семье и у детей соответственно Национальному стандарту РФ социального обслуживания населения				
ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	- выбор форм и методов осуществления патроната семей и детей, находящихся в ТЖС в соответствии с Национальным стандартом РФ социального обслуживания населения;				
	- составление плана патроната семей и детей, находящихся в ТЖС;				
	- разработка алгоритма решений стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих при осуществлении патроната семей и детей, находящихся в ТЖС;				
	- оформление рабочей документации специалиста по социальной работе по патронату семей и детей, находящихся в ТЖС				
ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных	- определение необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации в зависимости от типа семьи, характера ТЖС семьи и детей				
	- планирование и проведение мероприятий по реализации условий, необходимых для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.				

типов семей и детей, находящихся в ТЖС.				
ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	- составление плана мероприятий по предупреждению возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;			
	- выбор форм и методов профилактики, адекватных ТЖС в соответствии с Национальным стандартом РФ социального обслуживания населения			
	- планирование и проведение профилактических мероприятий			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление устойчивого интереса к профессиональной деятельности в ходе прохождения производственной практики;			
	- оценивание значимости приобретаемых знаний, умений, навыков, личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирование собственной деятельности, самостоятельный выбор методов и способов выполнения задач;			
	- проведение самооценки результатов практической деятельности			
	- оформление дневника практики в соответствии с требованиями			
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- идентификация (распознавание) стандартной и нестандартной ситуации в ходе прохождения практики;			
	- разработка алгоритма действий специалиста при решении стандартной и нестандартной ситуаций;			
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных поисковых систем, в том числе сети Интернет, для подготовки мероприятий практики;			
	- использование научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения задач практики;			
	- самостоятельное создание, форматирование профессиональных текстов, выступлений и презентаций в ходе прохождения практики;			
	- поиск информации по заданной или интересующей теме по собственной инициативе;			
	- использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка).			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– использование ИКТ в ходе прохождения практики			
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- использование делового общения в командной деятельности;			
	- выбор адекватных ситуации и социальной роли способов общения с руководством, коллегами, клиентами;			

руководством, потребителями.	- объяснение своей позиции в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты;				
	- использование конструктивных способов решения конфликтных ситуаций;				
	- ориентация на групповые ценности и интересы при работе в команде;				
	- выполнение в процессе совместной деятельности различных социальных ролей;				
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- формулирование и постановка перед членами команды цели и задачи деятельности;				
	- определение функций членов команды (подчиненных) и организация их работы;				
	- осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды в рамках выполнения задач практики;				
	- мотивирование и стимулирование членов команды;				
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- персонализация ответственности за результат выполнения заданий				
	- планирование маршрута профессионального развития в рамках темы профессиональной практики				
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- решение задач профессиональной практики с помощью различных технологий, методов, форм.				
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- учет культурных, социальных и религиозных различий клиентов в ходе прохождения практики				
Отметка					

Характеристика на студента -практиканта

Руководитель практики от ПОО _____

Руководитель практики профильной организации _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Титульный лист

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Дневник-отчет

Учебной и производственной (по профилю специальности) практики по
ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми
студента ... группы

ФИО студента

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Ростов

год

Страница №2**ИНФОРМАЦИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ**

База практики: (название учреждения) _____

Адрес учреждения _____

Руководитель учреждения _____

(ФИО)

Специалист по социальной работе _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

(ФИО руководителя практики)

Страница №3**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Страница № 4****УМЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ СТУДЕНТА****Страница № 5****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ****Страницы №6-7****ПЛАН ПРАКТИКИ**

Страница № 7 и далее
ПОНЕДЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата _____
Тема _____
ФИО специалиста _____

Содержание	Примечание

Знакомство с отделом социального обеспечения по работе с семьёй и детьми, нуждающимися в социальной помощи.

Специалист Галочкина Ю.А. – начальник управления социального обеспечения.

Работа отдела социального обеспечения г. Ростова и Ростовского района по работе с семьёй и детьми строится на основании Федерального Закона № 120 «О работе и профилактике безнадзорности и правонарушений».

В соответствии с этим законом отдел социального обеспечения:

1. Выявляет несовершеннолетних на предмет безнадзорности и семьи, где есть такие несовершеннолетние дети.
2. Осуществляет меры по профилактике безнадзорности и работает с семьями, где есть такие дети.
3. Проводит посещения этих семей на дому с проверкой несовершеннолетних на предмет их нахождения.
4. Осуществляет контроль СРЦ на предмет работы с несовершеннолетними.
5. Проводит информационную работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
6. Осуществляет оказание социальной, материальной помощи неполным семьям, семьям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации, многодетным семьям, семьям с опекаемыми детьми.
7. Проводит оздоровительную компанию среди социально неблагополучных семей.
8. Занимается отправкой детей из социально неблагополучных семей в санатории и детские оздоровительные лагеря «Искра», «Орлёнок».
9. Занимается организацией праздников, посвящённых повышению статуса семьи. Проводит праздничные мероприятия, связанные с Днём семьи, Днём защиты детей, Днём матери, Днём инвалидов и др.
10. Организует вручение подарков детям – инвалидам.
11. Оказывает единовременную помощь социально неблагополучным семьям один раз в год для сбора ребёнка в школу.
12. Выплачивает социальные стипендии и разного рода пособия нуждающимся гражданам.
13. Помогает, в соответствии с законодательством семьям, имеющим детей инвалидов:
 - устройство ребёнка в ДОУ без очереди,
 - устройство в специализированные школы по необходимости,
 - содействие в зачислении вне конкурса в различные учебные заведения г. Ростова и Ярославской области,
 - компенсирует оплаты по коммунальным платежам,
 - работает по программе «Доступная среда».
14. Осуществляет сотрудничество с благотворительными фондами по оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям.
15. Организует работу с многодетными семьями (всего 512 семей):
 - выплачивает компенсации на рождение третьего и последующих детей,
 - выдаёт удостоверения «Многодетная семья»,
 - оказывает по заявлению адресную материальную помощь (1 раз в год),
 - для улучшения материального положения многодетных и нуждающихся семей участвует в программе по социальному контракту.

Практическое задание № 1.**Документы, регламентирующие деятельность СРЦ**

n/n	Уровень нормативно-правовых документов	Перечень документов
.	Международный	
.	Федеральный	
.	Региональный	
.	Локальный	

Практическое задание №2

Составить Глоссарий терминов в рамках ПМ по национальному стандарту РФ: Социальное обслуживание населения. «Термины и определения».

Практическое задание № 3

Определение типа, вида, категории клиентов учреждений социальной сферы (для базы практики) по национальному стандарту РФ Социальное обслуживание населения, «Термины и определения».

Тип, вид, категории клиентов социально-реабилитационного центра

Тип учреждения	Вид учреждения	Категория клиентов

Практическое задание № 4

Составить сравнительную таблицу по Государственным стандартам РФ социального обслуживания населения: «Требования к персоналу учреждений социального обслуживания», «Социальные услуги, оказываемые детям. Контроль качества социальных услуг детям», «Социальные услуги, оказываемые семье. Контроль качества социальных услуг семье»

Специалисты по работе с семьей и детьми на базе СРЦ

Признаки сравнения	социальный педагог	социальный работник	специалист по социальной работе
Требования к персоналу			
Социальные услуги, оказываемые детям			
Критерии и			

показатели качества социальных услуг, оказываемых детям			
Социальные услуги, оказываемые семье			
Критерии и показатели качества социальных услуг, оказываемых семье			

Практическое задание № 5

Составить перечень рабочей документации специалиста СРЦ по работе с семьей и детьми

Название документа	Краткое содержание	Периодичность заполнения	Исполнитель

Практическое задание № 6

Составить перечень ведомств и учреждений – источников информации, подтверждающих ТЖС семьи.

Практическое задание №7

Составить алгоритм работы специалиста по социальной работе по сбору и анализу информации по выявлению проблем в семье.

Практическое задание №8

Изучить структуру и содержание акта обследования семьи, порядок его заполнения. Соберите предварительную информацию, необходимую для последующего выезда в семью с целью проведения обследования.

Практическое задание №9

Осуществите выезд в семью, состоящую на учете в СРЦ, с целью обследования.

Практическое задание №10

Заполните акт обследования семьи согласно требованиям к его содержанию и оформлению

Практическое задание №11

Составьте перечень ведомств и учреждений – источников информации о ТЖС или СОП семьи в форме таблицы:

<i>Ведомство или учреждение</i>	<i>Содержание информации о ТЖС или СОП</i>	<i>Форма предоставления информации</i>

Практическое задание №12

Составьте запрос, ходатайство на получение информации о семье к одному из субъектов профилактики по предусмотренной на базе практики форме.

Практическое задание №13

Составьте перечень субъектов и форм государственной поддержки семей и детей в Ростовском МР в табличном варианте.

Практическое задание №14

Разработайте совместно со специалистами базы практики межведомственный план мероприятий по преобразованию ТЖС семьи

Практическое задание №15

Оформите документ для постановки на учет семьи в СОП по образцу СРЦ

Практическое задание №16

Разработайте в группах макет информационного буклета для работы с определенной категорией семей (тематику определяет СРЦ)

Практическое задание №17

Разработайте план проведения социальной акции (по выбранной тематике) для семей и детей, нуждающихся в поддержке.

Практическое задание №18

Проведите акцию по разработанному плану (по возможности)

Практическое задание №19

Соберите пакет документов, регламентирующих деятельность специалиста по социальной работе в условиях СРЦ.