ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и одобрено на заседании совета ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа Протокол № 29 от 15.04.2024

Утверждено Приказ № 22/01-06 от 17.04.24 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ЗА 2023 ГОД ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО	Й
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	11
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	27
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	39
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2022 ГОД	73
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	.,
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	75
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
12. ФУНКЦАИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ	
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	81
13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ	,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	85
14 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	90

1.ВВЕДЕНИЕ

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования: п. 3. ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об показателей деятельности образовательной утверждении организации, подлежащей самообследованию» (с измененими и дополнениями), обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также для подготовки отчёта о результатах самообследования в колледже, в соответствии с приказом по образовательной организации №14/01-06 от 26.02.2024 г. «О самообследования» проведена проведении комплексная оценка всех направлений деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на педагогическом совете.

самообследования образовательной В процессе проведена оценка деятельности, системы управления колледжа, содержания И подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учебно-методического, библиотечновыпускников, качества кадрового, информационного обеспечения, материально-технической функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Ярославской области. Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие

реквизиты. Функции Учредителя осуществляет Министерство образования Ярославской области.

Полное название Колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж.

Сокращенное название колледжа: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное профессиональное образовательное учреждение.

2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Ростова, Ярославской области. Ростовский муниципальный район граничит на севере с Гаврилов-Ямским, на западе - с Борисоглебским, на юге - с Переславским районами Ярославской области, на востоке - с Ивановской областью.

В муниципальном районе всего населения - 58 436 чел., из них городского населения 27 656 чел., сельского – 30 780 чел.

В Ростовском районе действуют предприятия ОПК (РОМЗ) по производству оптико-механической продукции, а также швейной, консервной, керамической продукции, производства экологического машиностроения (ФИНГО, СФ НИИОГАЗ), пищевой промышленности (Атрус, Поречский КЗ). При этом все предприятия приборостроения и машиностроения и другие, располагаются только в двух населённых пунктах — Ростове и п. Семибратове.

На территории Ростовского муниципального района и входящих в его профессиональное состав поселений размещаются: образовательное учреждение регионального значения, детские дома, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат регионального значения, общеобразовательные учреждения муниципального значения; дошкольные образовательные учреждения муниципального значения; учреждения дополнительного образования детей муниципального значения.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Ярославская область.

Юридический и фактический адреса: 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142

Телефон: 8 (48536) 7-44-15

e-mail: rpk.rostov@yarregion.ru

https://rostov-pc.edu.yar.ru

2.3. Лицензия, государственная аккредитация

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

Образовательная организация имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 39.00.00 Социология и социальная работа; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 53.00.00 Музыкальное искусство. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования Ярославской области от 19 марта 2020 г. №5/20, серия 76A01 №0000115, срок действия до 19 марта 2026 г. бессрочно.

2.4. Миссия колледжа

В реализации непрерывного образования мы формируем открытую образовательную среду, ориентированную на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства и общества.

К 2025 году ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж - экономически устойчивая образовательная организация с узнаваемым брендом, инновационными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку профессионалов в соответствии с требованиями экономики Ярославской области и современными потребностями рынка труда и общества.

2.5. Форма обучения – очная, заочная.

2.6. Специальности среднего профессионального образования:

Колледж осуществлял в 2023 году образовательную деятельность по 7 основным образовательным программам базовой и углубленной подготовок на базе основного общего и среднего общего образования (табл. 1)

Таблица 1 Специальности среднего профессионального образования

	опеднизности среднего профессионального соризовия							
Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обуче-					
			РИН					
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная,					
			заочная					
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного	очная,					
		возраста	заочная					
44.02.02	Преподавание в начальных	Учитель начальных классов	очная					
	классах							
44.02.03	Педагогика дополнительного	Педагог дополнительного	очная,					

	образования	образования	заочная
53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный	очная
		руководитель	
09.02.05	Прикладная информатика (по	Техник-программист	очная
	отраслям)		
09.02.07	Информационные системы и	Разработчик веб и	очная
	программирование	мультимедийных приложений	

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: $\Phi\Gamma OC$. основными профессиональными образовательными программами $(\Pi \Pi \Pi \Pi)$ ПО специальностям, которые предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения и воспитания. Главным условием этого является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения. Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Условия доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в здание оборудован пандусами, подготовлен Паспорт доступности, на входе в здание, на этажах размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих обучающихся, оборудованы места доступа.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального уровня. Локальная нормативноправовая документация отвечает требованиям государственных нормативноправовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГПОУ OR Ростовский педагогический колледж осуществляет деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов. колледжем осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом и, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и органы самоуправления. Директор назначается на должность учредителем колледжа. Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание коллектива, которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности учреждения, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (работников, преподавателей, родителей, студентов).

Дополнительно в колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебной, научно-методической И воспитательной работы: управляющий педагогический совет; методический совет; цикловые методические комиссии; аттестационная комиссия, методическое объединение кураторов учебных групп; студенческий совет, а также комиссии: стипендиальной, по переводу с платного обучения на бюджет, приемной комиссии, по стимулирующим сотрудникам колледжа, антикорупционной комиссии выплатам Компетенции и полномочия органов самоуправления определены локальными его Уставом. Четко колледжа, определены функции каждой актами управленческой структуры, делегированы полномочия OT руководителя колледжа цикловым методическим комиссиям и отделениям, преподавателям и студентам, к управлению привлечены социальные партнёры. С развитием государственно-общественного управления в колледже расширился круг вопросов, относящихся к компетенции общественных органов управления, увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

В 2023 году в колледже действовали следующие органы коллегиального управления в соответствии с Уставом:

1. Общее собрание коллектива (периодичность заседания — по мере необходимости). Количество заседаний в 2023 году — 1. В составе: все

работники колледжа, члены студенческого совета, один представитель от каждой учебной группы очной формы обучения.

- 2. Управляющий Совет (периодичность заседания 2 раза в год и при необходимости). Количество заседаний в 2023 году 3. В составе: директор и все его заместители, представители педагогической и родительской общественности.
- 3. Педагогический Совет (периодичность заседания 1 раз в квартал и при необходимости). Количество заседаний в 2023 году 5. В составе: директор, административные и педагогические работники.
- 4. Методический совет (периодичность заседания 1 раз в квартал и при необходимости). Количество заседаний в 2023 году 4. В составе: директор, заместитель директора по инновационно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие мастерскими, председатели цикловых комиссий, старший методист, другие сотрудники на усмотрение администрации колледжа.

и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, актуализированными в соответствии с утвержденными профессиональными Деятельность колледжа регламентирует собственная стандартами. организационно-распорядительная документация: Устав, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансовохозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения работниками студентами И учредительные документы т.д.; систематизированы.

В сентябре 2023 г. с целью оптимизации штатного расписания внесены изменения в Структуру и органы управления колледжа (рис. 2). В результате оптимизации уменьшилось количество административных должностей на 3 административного единицы, изменились наименование должностей персонала, соответственно изменился функционал у ряда сотрудников колледжа. В сентябре 2023 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными ведущего дополнительному объединениями, психолога, специалиста ПО образованию, (вместо АХЧ). завхоза заместителя директора ПО

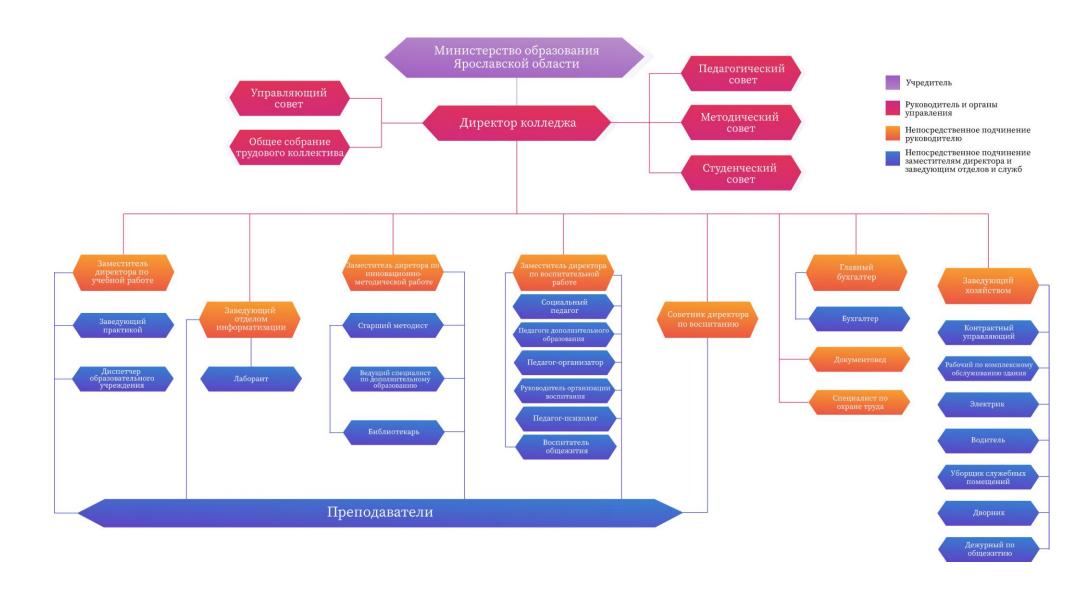


Рисунок 2. Организационная структура колледжа

Заместители руководителя и руководители структурных подразделений разрабатывают ежегодные планы, которые направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники программным обеспечением, установленным позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

колледжа носит открытый Деятельность характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения работников И студентов через стендовую информацию. оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

- **4.1. Контингент.** Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность 549 обучающихся по очной и заочной формам обучения (численность контингента на 01.01.2024 г.)
- **4.2. Приём** в 2023 году для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Вступительные испытания предусматривались правилами приёма на четыре специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование.

План приёма 2023 года выполнен на 91%.

4.3. Выпуск

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению основных профессиональных образовательных программ, в ходе реализации которых осуществляется освоение профессиональных модулей, представленных в таблице 3.

Таблица 3 Перечень профессиональных модулей, выносимых на защиту ВКР

Специальность	Перечень профессиональных модулей
53.02.01 Музыкальное	ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в
образование	дошкольной образовательной организации
	ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных
	музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
	ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
	ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального
	образования
44.02.02	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего
Преподавание в	образования
начальных классах	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших
	школьников
	ПМ.03 Классное руководство
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
44.02.01 Дошкольное	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
образование	здоровья ребенка и его физического развития
	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения
	детей
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
	программам дошкольного образования
	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
39.02.01 Социальная	
работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
paoora	инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
	ПМ.03 Социальная работа с семьси и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися
	в ТЖС
	в тис

	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах
	(социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
	ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными
	категориями граждан, оказавшимися в ТЖС
	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
	рабочих, специальностям служащих
09.02.05 Прикладная	ПМ.01 Обработка отраслевой информации
информатика (по	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного
отраслям)	обеспечения отраслевой направленности
	ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения
	отраслевой направленности
	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
44.02.03 Педагогика	ПМ.01 Преподавание в области (хореографии, изобразительной
дополнительного	деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-
образования	оздоровительной деятельности)
	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий
	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.4. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), итоговая письменная контрольная работа (заочная форма обучения).

Материалы промежуточной аттестации по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Их содержание и количественный соответствуют структура, состав действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской Ростовском педагогическом колледже».

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в колледже проводятся входной, текущий и промежуточный контроль.

Результаты входного контроля позволяют:

- определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, степень освоения ими в школе программы основного общего образования;
- выявить недостатки базовой подготовки обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла;
- осуществить коррекцию на учебных занятиях в колледже уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по ОПОП;
- простроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося на основе выявленных проблем;
- скорректировать содержание рабочих программ и подбор наиболее оптимальных для первокурсников технологий обучения.

В период с 19.09 по 28.09.2023 года студенты 1 и 2 курсов колледжа участвовали в выполнении ВПР по оценке метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО и оценке результатов по русскому языку, истории, математике, обществознанию в соответствии с профилем обучения на 1 курсе. Анализ результатов выполнения ВРП студентами 1 курса и студентами, завершившими обучения (2 курс) представлен в таблице 4.

Таблица 4 Результаты выполнения ВПР - 2023

	1 csymbiatis bishomenist Biti 2025									
учебный	количество	успеваемость		успешность		итог в сравнении				
предмет	выполнявших	чел.	%	чел.	%	с региональным				
	работу					показателем (РП)				
	1 курс									
русский язык	17	17	100%	16	94,1%	выше РП				
математика	77	66	85,7%	13	16,9%	на уровне РП				
обществознание	3	3	100%	1	33,3%	выше РП				
метапредмет	95	84	88,4%	30	31,6%	выше РП				
		завері	шившие							
русский язык	45	45	100%	35	77,8%	выше РП				
математика	25	23	92%	7	28%	ниже РП				
обществознание	30	28	93,3	20	66,7%	выше РП				
метапредмет	100	90	90%	39	39%	выше РП				

По результатам 2022 года доля студентов, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, в общей численности студентов, участвовавших в ВПР СПО составляет 89,2%.

Текущий контроль имеет своей целью постоянное выявление уровня усвоения знаний, умений и навыков по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя, повышения качества преподавания, стимулирования ответственности обучающихся подготовке учебным занятиям. при К Основными формами текущего контроля являются устный или письменный опрос, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся дисциплинам, междисциплинарным учебным предметам, ПО курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: дифференцированный зачёт, экзамен, защита курсового проекта (работы), комплексный дифференцированный зачёт или экзамен, (квалификационный). Результаты промежуточной экзамен аттестации регистрируются в следующих пределах:

- успеваемость: от 100 до 96%,
- успешность: от 70 до 0%,
- средний балл: от 4,5 до 3,0.

Студенты 3-х групп специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах и Социальная работа успешно прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Из 85

студентов 64 (75,3%) справились с заданиями на «отлично», 21 (24,7%) - на «хорошо». Информация по специальностям представлена в таблице 5.

Таблица 5 Результаты демонстрационного экзамена - 2023

F	тезультаты демонетрационного экзамена - 202						
сроки	компетенция	группа	количество	успешность	Доля обучающихся,		
проведения			участников		продемонстрировавших		
			ДЭ		по итогам демонстра-		
					циионного экзамена		
					высокий уровень		
май-июнь	«Дошкольное	43	27	27 (100%)	25 (92,6%)		
2023	воспитание»						
ноябрь-	«Дошкольное	33	24	24 (100%)	19 (79,1%)		
2023	воспитание»						
декабрь	«Преподавание в	42	20	20 (100%)	14 (70,0%)		
2023	младших						
	классах»						
декабрь	«Социальная	44	14	14 (100%)	6 (42,9%)		
2023	работа»						

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям стандартам СОО и ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале.

Преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств (ФОСы) в соответствии с формами и порядком оформления учебной отчётной документации.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников **2022-2023 учебного года** представлены в таблицах 6, 7, 8 и диаграмме 1.

Таблица 6 Результаты ГИА выпускников 2022-2023 учебного года (очное отделение)

I	Показатели	Му кали обра ни	ьное зова- ие	Пре даван нача нь клас	ние в аль- ах	Доц льн обра ван	юе азо- ше		иаль- абота	инфор	ладная эматика раслям)	допол н	гогика нитель- ого вования
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%
доп	ущены к ИГА	7	100	27	100	28	100	17	100	33	100	16	100
П	рошли ИГА	7	100	26	96,3	28	100	17	100	33	100	16	100
за-	ОТЛ.	5	71,5	16	62	12	43	8	47	9	27	7	44
щи-	xop.	1	14,3	9	35	12	43	4	24	11	33	7	44
та	удовл.	1	14,3	1	3	4	14	5	29	13	40	2	12
ВКР	ср. б.	4	,6	4	,6	4.	,1	4.	,2	3	3,9	4	1,3
•	ошли ИГА на «хорошо» и «отлично»	6	85,8	25	96,3	24	86	12	71	20	60	14	87
	о дипломов без летворительно» из них:	2	28,6	14	53,8	13	46	5	29	9	27	2	13
	их: количество омов с отличием	0	0	12	46	8	29	1	6	4	12	2	13

Таблица 7 Результаты ГИА выпускников 2022-2023 учебного года (заочное отделение)

Tesymbiatisi Titi Bisityekiinkob 2022 2023 y teorioto toda (sao ince ordeneme)							
Показатели		Дошкольно	е образование	Педагогика дополнительного образования			
		чел	%	чел	%		
доп	ущены к ИГА	11	100	6	100		
П	рошли ИГА	11	100	6	100		
	ОТЛ.	3	27	2	33		
защи-та	хор.	6	55	4	67		
ВКР	удовл.	2	18	-	-		
	ср. б.	4	l,1	4,33			
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		9	82	6	100		
всего дипломов без «удовлетворительно» из них:		4	36	1	17		
из них: из них: количество дипломов с отличием		-	-	-	-		

Таблица 8 Сводная таблица результатов ГИА выпускников 2022-2023 учебного года

		СВС	диал таолица	pesymeratoria	THE BEILLY CRITING	B 2 0 2 2 2 0 2 3 .	j italiara radu
Показатели		заочное отделение		очное с	тделение	ИТОГ	
допу	дены к ИГА	17	100	128	100	145	100
пр	ошли ИГА	17	100	127	99,2	144	99,6
защ	отл.	5	29,4	57	44,9	62	43,1
и-	xop.	10	58,8	44	34,6	54	37,5
та	удовл.	2	11,8	26	20,5	28	19,4
BK P	ВК		4,2	4,2		4,2	
· «2	шли ИГА на хорошо» и отлично»	15	88,2	101	79,5	116	80,6
	го дипломов без влетворитель но» из них:	5	29,4	45	35,4	50	34,7
Д	х: количество ипломов с отличием	0	0	27	21,3	27	18,8

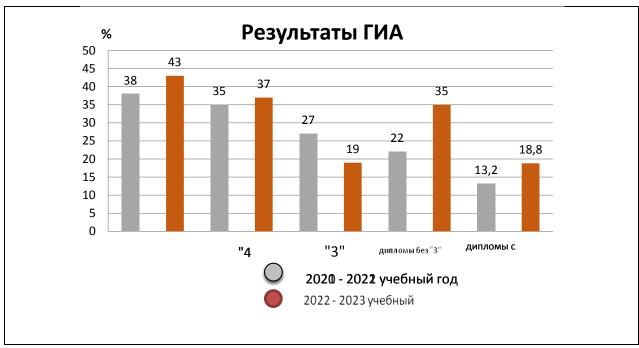


Диаграмма 1. Результаты государственной итоговой аттестации на очном и заочном отделениях

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО (базового и углубленного уровней).

4.6. Организации и проведение практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с:

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762,
- Положением о практической подготовке обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа при проведении практики, Приказ №73/01-06 от 01.09.2021
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям СПО.

Практическая форма подготовка организации образовательной образовательной программы деятельности при освоении В условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной направленных формирование, деятельностью И закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ в 2023 г. были предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная производственная практика И практика профилю специальности) проводились образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, теоретическими чередуясь c занятиями рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдали правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

В 2023 году студенты освоили следующие виды и типы практики (табл. 9)

Таблица 9 Виды и типы практик

Специальность	ΠM	Учебная практика	Практика по профилю			
			специальности			
44.02.01	ПМ 01	Ознакомительная практика	Практика по сохранению и			
Дошкольное			укреплению здоровья детей			
образование	ПМ 02	Ознакомительная практика Психолого-педаго				
		(Введение в специальность)	Первые дни ребенка в школе			
		Подготовка к летней	Летняя практика			
		практике (ИМЛ)				
	ПМ 03	Практика наблюдений и	Пробные занятия			

		показательных занятий	
	ПМ 04	Ознакомительная	Взаимодействие с
			родителями и сотрудниками
			ДОУ
	ПМ 05	Ознакомительная	Методическая
		ая (преддипломная) практика	
44.02.02	ПМ 01	Практика наблюдений и	Пробные уроки
Преподавание в		показательных уроков	
начальных классах		Полевая практика	Первые дни ребенка в школе
		полевая практика	
			Психолого-педагогическая
	ПМ 02	Ознакомительная	Проведение внеурочной
			деятельности
		Подготовка к летней	Летняя практика
		практике (ИМЛ)	летняя практика
		ilparture (Filvist)	
	ПМ03		Внеучебная воспитательная
			работа
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
		ая (преддипломная) практика	
09.02.05	ПМ 01	Обработка отраслевой инфор	омации
Прикладная		информации	
информатика	ПМ 02	Разработка, внедрение и	
		обеспечения отраслевой напр	равленности
	T1 1 02		H-0
	ПМ 03	Сопровождение и продвижен	
	ПМ 04	Обеспечение проектной дея-	ги
39.02.01	ПМ 01	ая (преддипломная) практика	СР с пожилыми и
59.02.01 Социальная работа	TIIVI UI	Ознакомительная	СР с пожилыми и инвалидами
Социалоная рабона	ПМ 02	Ознакомительная СР с	СР с семьей и детьми
	111/1 02	семьей и детьми	Ст с семьен и детыми
			Летняя практика
	ПМ 03	СР с лицами из групп риска,	1
	ПМ 04	Организация СР в различных	
	ПМ 05	Проектирование СР с различ	ными категориями граждан
	ПМ 06	Выполнение работ по профе	ссии
		ая (преддипломная) практика	
44.02.03	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия
Педагогика доп.	ПМ 02	Организация досуговых	*
образования		мероприятий	работе
		Подготовка к летней	Летняя практика
	ПМ 03	Практике	Методическая
		Ознакомительная ая (преддипломная) практика	истодическая
53.02.01	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия в ДОУ
33.02.01 Музыкальное	ПМ 02	Ознакомительная	Пробные уроки и
образование			внеурочные занятия в СОШ
		Подготовка к летней	
		практике (ИМЛ)	_
	ПМ 03	Ознакомительная	Педагогическая
			музыкально-
			исполнительская
	TDA 64		деятельность
	Пм 04	Ознакомительная	Методическая
	производственн	ая (преддипломная) практика	

09.02.07	ΠM 08	Учебная практика	Производственная (по
Информационные	Разработка		профилю специальности)
системы и	дизайна веб-		
программирование	приложений		

Такое разнообразие практик способствовало формированию общих и профессиональных компетенций.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

- В 2023 году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:
 - ✓ разработка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
- ✓ совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
- ✓ работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
- ✓ осуществление контроля качества организации практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики;

✓ итоги практики.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базы практики в 2023 г., с кем заключены договоры о практической подготовке обучающихся представлены в таблице №10.

Таблица 10

Базы практики 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ СОШ №2
5.	МОУ Петровская СОШ
6.	МБОУ Махринская ООШ №18 имени А.С. Андрушечко Владимирская обл.
7.	МОУ Кузнечихинская СОШ ЯО
8.	МОУ «Средняя школа №67» г. Ярославль
9.	МБОУ Покров-Рогульская ОШ Пошехонский район
10.	МОУ Шурскольская СОШ
11.	МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский

12.	МОУ «Средняя школа №9» г. Переславль-Залесский									
13.	МОУ «Средняя школа №4» г. Переславль-Залесский									
14.	МБОУ Скоковская СОШ Даниловский район									
15.	МОУ Поречская СОШ									
16.	МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Ям									
17.	МОУ Ишненская СОШ									
18.	МОУ Борисоглебская СОШ №1									
19.	МОУ Борисоглебская СОШ №2									
20.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы									
21.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»									
22.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова									
23.	МОБУ СШ № 2 г. Гаврилов-Яма									
24.	ЛОК «Сахареж» п/о Бурмакино, Некрасовский район									
25.	ООО "ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВЫСОКОВСКИЙ БОР" деревня									
	Дегтярицы									
26.	МОУ Горкинская ОШ Переславского МР									
27.	МОУ Любимская СОШ г. Любим									
28.	МАОУ ДОД ДООЦ «Борок»									
29.	МОУ Белогостицкая СОШ									
30.	МОУ Шурскольская СОШ									
31.	«Детский санаторий «Искра»									
32.	МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Ям									
33.	МУ Центр «Орленок» г. Переславль									
34.	ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра»									

44.02.01Дошкольное образование

Nº	Базы практики
1.	МДОУ «Детский сад №8»
2.	МДОУ «Детский сад №23»
3.	МДОУ «Детский сад №22»
4.	МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
5.	МДОУ «Детский сад №7»
6.	МДОУ «Детский сад №13»
7.	МДОУ «Детский сад №14»
8.	МДОУ «Детский сад №20»
9.	МДОУ «Детский сад №17»
10.	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
11.	МОУ Петровская СОШ
12.	МДОУ «Детский сад № 24» п. Хмельники
13.	МДОУ №2 «Октябренок» г. Тутаев
14.	МОУ Лазарцевская НОШ
15.	МБДОУ «Детский сад «Калейдоскоп» г. Данилов
16.	МДОУ «Детский сад №35 с. Караш»
17.	МДОУ детский сад №3 г. Любим
18.	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня »
19.	МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Гаврилов-Ям
20.	МБДОУ Детский сад №32 Владимирская обл.
21.	МБДОУ Детский сад «Сказка» п. Борисоглебский
22.	МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» Ростовского МР
23.	МДОУ «Детский сад «Березка» г. Переславль-Залесский
24.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
25.	МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»
26.	МДОУ «Нагорьевский детский сад» с. Нагорье

27.	МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»
28.	МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье - Рыбное»
29.	МДОУ «Детский сад №13», г. Ростова
30.	МДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» г. Тутаев
31.	МДОУ «Детский сад №4» г. Любим
32.	МДОУ «Детский сад №3 п. Семибратово»
33.	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
34.	МДОУ «Детский сад «Колосок» г. Переславль-Залесский
35.	МДОУ №8 «Ленок» ЯМР п. Красные Ткачи
36.	МДОУ «Детский сад №84», города Ярославль
37.	МБДОУ детский сад «Светлячок» Борисоглебского МР
38.	МДОУ детский сад №23 с. Шурскол

39.02.01 Социальная работа

No	Базы практики
1.	МОУ СОШ №3
2.	МОУ СОШ №4
3.	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
	«Содействие» г. Ростов
4.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»
5.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»
6.	МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран»
7.	МУ КЦСОН Борисоглебского МР «Лада»
8.	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского
	MP
9.	МАУ Молодежный центр «Ростов Великий»
10.	МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям
11.	МУ КЦСОН «Радуга»
12.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Искорка»

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ ДОД Центр внешкольной работы
5.	МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
6.	МУ Театр Ростова Великого
7.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
8.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
9.	МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа
10.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
11.	МОУ Семибратовская СОШ
12.	МУ ДО «Станция юных туристов» г. Ростов
13.	МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР
14.	Гавлилов-Ямская ДЮСШ
15.	МБУДО «ДШИ п. Борисоглебский»
16.	МОУ Шурскольская СОШ
17.	МОУ Хмельниковская СОШ
18.	«Детский санаторий «Искра»
19.	МУ ДО «Станция юных туристов» г. Переславль-Залесского

09.02.05 Прикладная информатика

	07.02.05 прикладная информатика
№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №4
3.	МОУ СОШ №2
4.	МОУ СОШ №3
5.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
6.	МОУ Угодичская ООШ
	53.02.01 Музыкальное образование
1.	МОУ СОШ №4
2.	МОУ СОШ №2
3.	МОУ гимназия им. А.Л. Кекина
4.	МДОУ «Детский сад №23»
5.	МДОУ «Детский сад №8»
6.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
7.	МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
8.	МДОУ «Детский сад №19 д. Коленово»
9.	ЧОУ Гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского при Троице-Сергиевом
	Варницком монастыре

Итоги практики представлены в таблице 11

Таблица 11

Итоги практики

Специальнос ть	Вид практики	Учебн ая групп а	% успеш ности 2021- 2022	Коли честв о студе нтов	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% успешнос ти 2023г	Средни й балл 2021- 2022 гг	Средн ий балл 2022- 2023	Анализ
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая)	32	100%	29	22 76%	7 24%	-	-	100%	4,7	4,8	% успешности не изменился и средний балл незначительно повысился
	ПМ 03 Классное руководство	22	100%	28	17 61%	10 36%	1 4%		96%	4,6	4,6	% успешности понизился и средний балл не изменился
	ПМ 02 Летняя практика	42	100%	28	25 89%	2 7%	1 4%	-	96%	4,8	4,9	% успешности немного понизился и средний балл незначительно повысился
	ПМ 01 Преподавание по программам НОО	42	87%	27	14 52%	9 33%	4 15%	-	85%	4,2	4,4	% успешности и средний балл незначительно изменился
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников	42	100%	28	16 57%	9 32%	3 11%	-	89%	4,8	4,5	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 04 Методическое обеспечение ОП	42	87%	27	15 55%	4 15%	8 30%	-	70%	4,2	4,3	% успешности понизился и средний балл незначительно повысился
	Преддипломная практика	42	87%	26	20 77%	5 19%	1 4%	-	96%	4,5	4,7	% успешности и средний балл незначительно

												повысился
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО	43	91%	28	11 39%	17 61%	-	-	100%	4,2	4,4	% успешности и средний балл незначительно повысился
	ПМ 02 Организация разных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	43	100%	28	17 61%	11 39%	-	-	100%	4,6	4,6	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ	43	78%	28	12 43%	14 50%	2 7%	-	98%	4,4	4,1	% успешности повысился и средний балл понизился
	ПМ 05 Методическое обеспечение ОП	43	96%	28	14 50%	11 39%	3 1%	-	99%	4,4	4,4	% успешности незначительно повысился и средний балл не изменился
	Преддипломная практика	43	77%	28	10 36%	12 43%	6 21%	-	79%	3,9	4,1	% успешности и средний балл незначительно повысился
53.02.01 Музыкальное образование	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	41	56%	7	-	4 57%	3 43%	-	57%	3,6	3,6	% успешности средний балл не изменился
	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в	41	40%	7	1 14%	5 72%	1 14%	-	86%	3,6	4	% успешности и средний балл повысился

	общеобразовательны х организациях											
	ПМ 03 Педагогическая музыкально- исполнительская деятельность	41	80%	7	2 29%	3 43%	2 29%	-	71%	4	4	% успешности понизился и средний балл не изменился
	ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	41	60%	7	2 29%	3 43%	2 29%	-	71%	3,8	4	% успешности и средний балл увеличился
	Преддипломная	41	60%	7	3 43%	2 29%	2 29%	-	71%	3,8	4,1	% успешности и средний балл увеличился
39.02.01 Социальная работа	ПМ 02 СР с семьей и детьми	44	74%	17	6 35%	4 24%	7 41%	-	59%	4	3,9	% успешности повысился и средний балл понизился
	ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами	44	64%	19	6 32%	7 36%	6 32%	-	68%	4	4	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 04 Организация СР в разных сферах	44	79%	17	7 41%	3 18%	7 41%	-	59%	4,3	4	% успешности и средний балл незначительно понизился
	ПМ 05 Проектирование СР	44	47%	17	3 18%	9 53%	5 29%	-	71%	3,7	3,9	% успешности повысился и средний балл почти не изменился
	Преддипломная практика	44	64%	17	6 35%	6 35%	5 30%	-	70%	3,9	4,1	% успешности и средний балл повысился
44.02.03 Педагогика дополнительн	ПМ 01 Преподавание в области	46	57%	16	10 63%	5 31%	1 6%	-	94%	3,8	4,6	% успешности и средний балл повысился
ОГО	ПМ 02 Организация	46	43%	17	5	8	4	-	96%	4,1	4,1	% успешности

образования	досуговых				29%	47%	24%					повысился и средний
	мероприятий											балл не изменился
	ПМ 03 Методическое	46	64%	17	6	6	5	-	70%	4	4	% успешности
	обеспечение ОП				35%	35 %	30%					повысился и средний
												балл не изменился
	Преддипломная	46	86%	16	8	6	2	-	88%	4,4	4,4	% успешности и
	практика				50%	38%	12%					средний балл почти не
												изменился

Для того, чтобы минимизировать проблемы организации практики и повысить средний балл прохождения практики необходимо

На 2024 год необходимо:

- 1. Продолжать процесс совершенствования содержания программ практики, комплектов оценочных средств по практике по всем специальностям,
- 2. Процесс практической подготовки студентов осуществлять в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»
- 3. Выстроить практическую подготовку студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена.
- 4. Укреплять социальное партнерство, проводить мастер классы, семинары-практикумы.
- 5. Совершенствовать систему контроля качества учебной и производственной практики.
- 6. Повышать компьютерную компетентность преподавателей и студентов.
- 7. Обучать работодателей и преподавателей колледжа на экспертов ДЭ.
- 8. Особое внимание уделить профориентационной работе и трудоустройству выпускников.

Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ведущей целью воспитания, обозначенной в Рабочей программе воспитания ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обучающихся формирование чувства патриотизма, государства, У гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель воспитания достигалась через реализацию задач воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
 - формирование и развитие осознанного позитивного отношения

- к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В течение года студенты колледжа приняли активное участие не только в мероприятиях на уровне колледжа, но и в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по разным направлениям воспитательной деятельности как в офлайн, так и онлайн формате.

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа представлена в таблице 12.

Таблица 12. Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа 01.01.2023 – 31.12.2023 гг.

№ п/п	Полное название мероприятия	Уровень мероприятия (локальный, муниципальный, районный, областной, всероссийский, международный, национальный)	Дата провед ения меропр иятия	Результат участия в мероприят ии	Участники, руководители
1.	Районный тур Регионального молодежного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?»	Районный	25.01.20 23	Грамота за 1 место	Участники: Фирсова Н. – 32 гр., Антонов И. – 15 гр., Громов Н. – 22 гр., Парамонова Д. – 22 гр., Гордылева А. – 34 гр. Фисенко А. – 34 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
2.	Конкурс лидеров студенческих групп «Битва Старост – 2023»	Городское	27.01.20 23	Грамота за 1 место Грамота за 2 место, Грамота за 3 место	Участники: Власов Н. – 26 гр., Фирсова Н. – 32 гр., Михеева А. – 34 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
3.	1 этап Регионального молодежного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?» для студентов	Региональны й	10.02.20	Диплом за 3 место	Участники: Фирсова Н. – 32 гр., Антонов И. – 15 гр., Громов Н. – 22 гр., Парамонова Д. – 22 гр., Гордылева А. – 34 гр.

			I		
	профессиональных				Фисенко A. – 34 гр.
	образовательных				Руководитель:
	организаций				Анисимова О.В.
4.	Районная игра по станциям для подростков и молодежи «Команда супергероев»	Районный	20.04.20 23	Грамота за победу	Участники: Брюнчич М. – 14 гр., Грибова Е. – 12 гр., Ильина А. – 14 гр., Кудряшова А. – 14 гр., Просянникова Н. – 12
					гр., Северова Л. – 14 гр., Теткина Д. – 14 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
5.	Всероссийская онлайн — игра «Наша Победа»	Всероссийска я	04.05.20	Сертификат участника	Участники: Парамонова Д. – 22 гр. Петрова С. – 22 гр. Громов Н. – 22 гр., Пылаева А. – 22 гр. Смирнова А. – 22 гр. Юрасова Е. – 22 гр., Грибова Е. – 12 гр. Просянникова Н. – 12 гр. Руководитель: Блохина К.Д.
6.	Районный тур областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»	Районный	03.05.20	Грамота за 2 место	Участники: Антонов И. – 15 гр., Беленок Е. – 26 гр., Власов Н. – 26 гр., Корнева А. – 23 гр., Коршунова С. – 23 гр., Кулахмедов Р. – 16 гр., Кутынцев В. – 16 гр., Розов А. – 15 гр., Руководитель: Колесникова Ю.Н.
7.	Фестиваль военно- патриотической песни "Поющий Авангард", посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальн ый	11.05.20 23	Диплом 2 степени	Участники: Газиева А. — 11 р., Давыдова П. — 11 гр., Лапшина Ю. — 11 гр., Лебедева Д. — 11 гр. Новикова В. — 11 гр. Санникова Т. — 11 гр., Худян Н. — 11 гр., Бабина С. — 11 гр. Магай А. — 21 гр. Маковей Е. — 21 гр., Оралов А. — 21 гр. Мельникова М. — 21 гр. Воробьева Д. — 31 гр. Мичугин А. — 31 гр., Пичугин А. — 31 гр. Руководитель: Драгутенко А.А.
8.	Всероссийский конкурс видеороликов «СПО в	Всероссийски й	15.09.20 23	Диплом 2 место	Бякин М. – 11 гр., Серова В. – 11гр.,

		T	ı	T	
	Нотах: конкурс исполнения Гимна СПО»				Чичугин И. — 11 гр., Чичугин Т. — 11 гр., Осадчук Б. — 11 гр., Газиева А. — 21 гр., Давыдова П. — 21 гр., Лапшина Ю. — 21 гр., Лебедева Д. — 21 гр. Новикова В. — 21 гр. Санникова Т. — 21 гр., Худян Н. — 21 гр., Бабина С. — 21 гр., Магай А. — 31 гр. Маковей Е. — 31 гр., Оралов А. — 31 гр. Мельникова М. — 31 гр. Воробьева Д. — 41 гр., Пичугин А. — 41 гр., Гичугин А. — 41 гр. Руководитель: Драгутенко А.А.
9.	Спортивный фестиваль "Семейная команда"	Областной	17.09.20 23	Диплом 1 место	Участники: Кокин К. – 26 гр., Руководитель: Колесникова Ю.Н.
10.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»: Вокальное искусство	Областной	31.10 – 27.11.20 23	Диплом победителя	Участники: Маковей Е. – 31 гр., Ополовина А. – 32 гр., Северова Л. – 24 гр. Руководитель Банникова Н.С.
	Хореографическое искусство			Диплом победителя	Участники: Коновалова В. – 46 гр., Филатова С. – 46 гр., Крамаренко М. – 46 гр., Гаврилова А. – 46 гр., Сергеева М. – 46 гр. Руководитель: Мареева И.Г.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни — здоровье! 2023»	Региональны й	30.10.20 23	Диплом победителя	Участники: Салахян Алина 24 гр., Комаров Сергей – 25 гр. Руководители: Волкова Н.А. Гусева А.В.
12.	Международный конкурс - фестиваль искусств «АРТ Звезда»	Международн ый	20.11.20	Диплом лауреата 2 степени	Участники: Коновалова В. – 46 гр., Филатова С. – 46 гр., Крамаренко М. – 46 гр., Гаврилова А. – 46 гр., Сергеева М. – 46 гр. Руководитель: Мареева И.Г.
13.	Международный конкурс- фестиваль искусств «На Олимпе»	Международн ый	20.11.20	Диплом лауреата 2 степени	Участники: Коновалова В. – 46 гр., Филатова С. – 46 гр., Крамаренко М. – 46 гр.,

			1		E 4 46
					Гаврилова А. – 46 гр., Сергеева М. – 46 гр. Руководитель: Мареева И.Г.
14.	VI межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо»	Межрегионал ьный	1.12.202	Диплом победителя	Участники: Гостева А. – 16 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
15.	Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального Федерального округа РФ - «Округа лидеров» Номинация «Мы – добрая команда» Направление «Гуманитарная помощь»	й	07.12.20 23	Диплом победителя	Участники: Гордылева А. – 44 гр., Михеева А. – 44 гр., Гарибова А. – 44 гр., Фисенко А. – 44 гр. Руководитель Анисимова О.В.
16.	Конкурс слоганов в рамках в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	Локальный	11- 15.12.20 23	Грамота за участие	Участники: Воробьева Д. – 41 гр., Медведева М. – 41 гр., Ряпухина Ю. – 41 гр. Руководитель: Анисимова А.В.
17.	Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Всероссийски й	27.12.20	Диплом победителя II степени	Участники: Салахян Алина 24 гр., Комаров Сергей – 25 гр. Руководители: Волкова Н.А. Гусева А.В.
18.	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	Областной	20.12.20	Диплом за 2 место	Участники: Кустарева С. – 24 гр., Руководитель: Волкова Н.А.
19.	VI Межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо»(номинация «Рисунок», возрастная категория до 18 лет)	Межрегионал ьный		Диплом за 3 место	Участники: Гостева А16 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
20.	Районная интеллектуальная игра «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции РФ	Районный	12.12.20	Грамота за 1 место	Участники: Грибова Е. – 22 гр., Егорова А. – 22 гр., Емельянова Д. – 22 гр., Просянникова Н. – 22 гр., Цветкова А. – 22 гр., Щеглова А. – 22 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
21.	Областной конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Областной	08.12.20 23	Диплом победителя	Участники: Топорков А. – 25 гр. Руководитель: Волкова А.А.

С целью формирования российской идентичности, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции в рамках гражданского воспитания был проведен ряд мероприятий, среди которых районный фестиваль межнациональной дружбы «Живые форуме вопросам муниципальный ПО межнационального традиции», сотрудничества И развития национальных культур «Грани», интеллектуальная игра «Мы – граждане России» ко Дню Конституции РФ; творческий конкурс плакатов «Мы рисуем выборы» ко Дню молодого избирателя. Студенты приняли участие в районной интеллектуальной игре «Избир.ком 3.0», конкурсе рисунков, компьютерной графики и слогана и областном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции». Для студентов в рамках 30-летия со дня утверждения Государственного Герба РФ в колледже состоялись исторический урок «Важнейшая эмблема государства», интеллектуальная игра «Герб Отечества», фотоквест «В поиске Герба России». Студенты 2 курса специальности Дошкольное образование приняли участие в онлайн – дискуссии «Воспитатели в Интернете – кто они?», направленной на формирование умений и навыков области информационной безопасности. В рамках дня толерантности была проведена интеллектуальная игра «Понимая друг друга», ко Дню народного единства – интеллектуальная игра «От Руси к России».

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа формировались через проведение, мероприятиях подготовку участие В патриотической направленности. Так, в колледже была организована онлайн - встреча со студентами Московского авиационного института, которые занимаются поисковой работой по установлению судеб погибших воинов в годы Великой Отечественной войны, посвященная 80 – летию освобождения Брянщины от фашистских захватчиков. Студенты ПОД преподавателей приняли участие в межрегиональной патриотической туристско - краеведческой акции обучающихся «Эстафета памяти - 80. Сталинград», Всероссийской исторической интеллектуальной игре «Высота посвященной героическому подвигу советского народа в Сталинградской битве; во Всероссийской онлайн – игре «Наша Победа» и др. В рамках Дня памяти жертв политических репрессий для студентов колледжа был проведен час – реквием «Не может быть забвенья», комплексное региональное просветительское мероприятие «Последняя колонна». Ко Дню погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел было подготовлено и проведено памятное мероприятие «Из поколения в поколения, помним». Ко Дню памяти жертв фашизма в колледже организованный «Реквием», памяти проведенный состоялся вечер И активистами Центра детских инициатив. Традиционным стало участие студентов специальности Преподавание в начальных классах в областной туристско – краеведческой экспедиции «Моя Родина - Ярославия».

Воспитательная деятельность по формированию устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства осуществлена в рамках мероприятий духовно-нравственного направленности. Так, в рамках Дня матери студенты колледжа в результате просмотра фильма «Мачеха» обсудили качества женщины, которые необходимы при воспитании детей; организован поэтический час «Материнское сердце согрею любовью»; студенты творческих объединений дополнительного образования приняли участие в областном празднике «День семьи» в г. Ярославле и т.п.

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства оказалось результативным благодаря участию обучающихся колледжа в муниципальном Фестивале военно-патриотической песни «Поющий Авангард», во Всероссийском конкурсе видеороликов «СПО в Нотах: конкурс исполнения Гимна СПО», в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор». Участники объединения дополнительного образования «Танцевальная мозаика» успешно приняли участие в Международном конкурсе-фестивале искусств «АРТ - Звезда», Международном конкурсе-фестивале искусств «На Олимпе». Участники объединения «Изобразительное искусство» стали победителям и призерами в таких мероприятиях, как Межрегиональный литературно – художественный пленэр «День на Родине», посвященный 100 – Владимира дня рождения Федоровича Тендрякова; межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо», VI Межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо».

В рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия для обучающихся колледжа и при их непосредственном участии были проведены следующие мероприятия: профилактике программа курения интерактивная ПО совместно специалистами Ярославской региональной общественной организации по здорового образа «Много добра»; формированию жизни профилактическая акция «Тебе решать!», посвященная Всемирному дню спортивный фестиваль СПИДом; «Семейная Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! - 2023» и др.

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности осуществлялось в рамках мероприятий профессионально-трудовой направленности. Среди наиболее значимых стали мероприятия «Ярославского молодежного форума «Бизнес – поколения 2023», который состоялся в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; региональный молодежный креативный конкурс «Блиц Марафон идей» в рамках программы Ярославской области «Открытое производство»; уроки финансовой грамотности и др. Студенты

колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда первых», организованном Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Потребность экологически целесообразного поведения в природе, влияния социально-экономических процессов на понимания рационального природопользования; окружающей среды, важности приобретение опыта эколого-направленной деятельности формировалась у обучающихся колледжа в рамках экологического воспитания. Среди наиболее конкурс студенческих проектов стали «Дизайн территории колледжа» в рамках 95 – летия колледжа, городская молодежная акция «Уборка в родном городе», беседа – призыв «Жизнь в стиле ЭКО», социальная акция по сбору макулатуры.

Условия для воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей были созданы в рамках воспитательных мероприятий о ценностях научного познания. Обучающиеся колледжа приняли участие в Первом этапе Регионального молодежного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?» для студентов ПОО, областном конкурсе компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш», межрегиональном конкурсе анимационного творчества «Создай анимацию» в номинации «Пиксельная анимация» и др.

В течение года классными руководителями систематически проводились тематические классные часы в рамках курса «Разговоры о важном»: «День российской науки», «Традиционные семейные ценности», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» и др. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося колледжа, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Классные часы были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Департамент государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования профессионального И Минпросвещения России с 14 декабря 2023 года рекомендовал к реализации цикл занятий «Россия – мои горизонты». В соответствии с этим классные руководители учебных групп 14 декабря 2023 года провели занятие на тему «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)», 21 декабря - «Моя страна — мои достижения — моё будущее». Занятия в рамках данного цикла были направлены на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики. историю развития промышленности России И

достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной специальности.

В соответствии с вызовами времени преподаватели и студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе» с целью оказания посильной помощи участникам специальной военной операции и их семьям: сбор гуманитарной помощи солдатам, акция «Блиндажная свеча», Всероссийская акция «Солдатский треугольник», Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!», Региональная акция «СВОй мишка», Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату», Акция «Мой папа дед мороз» для детей из семей мобилизованных военнослужащих и добровольцев, акция «Маскировочные сети».

Информация о мероприятиях регулярно освещалась на официальном сайте колледжа и в Госпаблике колледжа.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, организован Центр детских инициатив, Штаб воспитательной работы. 19 декабря 2023 года состоялось торжественное открытие на базе Ростовского педагогического колледжа первичного отделения «Российского движения детей и молодежи» «Движение первых», в состав которого вошли 126 обучающихся. Совместно с Ростовским отделением «Движения первых» в колледже были проведены разнообразные активности: «Усатый квиз - 2023», развлекательно – интеллектуальное мероприятие «Смешанный квиз» в рамках Международного дня студента, интеллектуальный квиз «Вспомним школу», Всероссийская акция «Аллея первых».

В колледже активно действуют два волонтерских отряда.

волонтерского отряда «Формула Участники добра» оказали безвозмездную помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как профилактическая акция «Осторожно мошенники в сети: будьте в курсе», праздничное мероприятие «Гуляй, Масленица!» для пожилых людей МУ "Радуги", весенняя акция **%**8 Марта профилактическая акция акцию «Больше знаешь – меньше риск», социальная акция «Чистый пруд», социальная акция «Белый голубь – символ мира» в рамках Международного Дня Мира, социальная акция «Дари добро» в рамках благотворительной акции «Белый цветок», акция «Частичка доброты» в рамках Дня пожилого человека, реализовали социальный проект «Чистота в каждый дом», информационную акцию «Бояться не нужно, нужно знать!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, благотворительная акции «Мой папа-Дед Мороз» для детей мобилизованных граждан и др.

Участники отряда спортивных волонтеров оказали безвозмездную помощь в организации таких спортивных мероприятий как Полумарафон «Ростов Великий» в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу», новогоднее мероприятие для юных воспитанников ДЮСШ г. Ростова, патриотическое мероприятие, посвященное Дню Победы для детей глазного отделения Ярославской областной клинической больницы, Фестиваль спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья, Фестиваль «Ты сможешь!» для детей с ограниченными возможностями здоровья, судейство соревнований по

волейболу полуфинал России ЦФО среди девушек и юношей 2012 – 2013 года, реализованы проекты «Пять дней подряд по десять тысяч шагов ходи. Пятерку первого сентября получи», Проект «Физкультурно – спортивное прошлое наших педагогов».

Волонтеры стали инициаторами проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа: профилактическая акция «Мы за ЗОЖ» в рамках Областной профилактической акции «Наша жизнь — в наших руках!» профилактическая акция «Приговоренные к сигарете» в рамках месячника борьбы с курением, профилактическая акция «ВИЧ/СПИД. Как снизить риск заражения» и др.

В течение года реализовано 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В объединениях дополнительного образования было задействовано 300 студентов из разных групп и курсов обучения (второй семестр 2022-2023 учебного года – 150 обучающихся, первый семестр 2023-2024 учебного года – 150 обучающихся). На портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области представлено оформленных семь соответствии требованиями В общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, зарегистрировано 150 сертификатов дополнительного образования, выданные участникам объединений по месту прописки.

На 01.01.2023 года количество студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 25 человек, из них 18 человек - совершеннолетние, 7 студентов - несовершеннолетние, из них все находящиеся под опекой. На полном государственном обеспечении состояло 18 человек. Завершили обучение в колледже в 2023 году 4 студента категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», из них 3 человека продолжает обучение в высшем учебном заведении. На 1 сентября 2023-2024 учебного года количество обучающихся категории дети — сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 25 человек, из них 15 человек — совершеннолетние обучающиеся, 10 — несовершеннолетние обучающиеся. На 31.12.2023 количество обучающихся категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 26 человек.

Среди основных проблем обучающихся данной категории выделяются неправильная самоорганизация, недостаточность дисциплины, несформированность учебно-профессиональной мотивации. Для устранения указанных трудностей проведены индивидуальные беседы, осуществлена профилактическая работа, контроль над учебной деятельностью обучающихся, тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся данной категории. Оказана социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам их социальной защиты.

Обучающихся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» активно принимали участие в разнообразных творческих конкурсах: Международном профессиональном конкурсе «ТЫ – ГЕНИЙ!» (лауреат I степени Шатилова П.), во Всероссийском конкурсе «Декоративно

прикладное творчество» в номинации «Модульная картина из природного материала» (1 место Бычкова М.), Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации: фотоконкурс «Здравствуй осень в гости просим» (лауреат I степени Петрова С.), Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации: «Зимушка зима» (лауреат I степени Михайлова Т.), в 4 Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации: «Я вырос здесь и край мне этот дорог» (лауреат I степени Анфимычева И.).

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди обучающихся в колледже разработан План профилактической работы колледжа, действует Совет профилактики по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди студентов Ростовского педагогического колледжа. Ведется необходимая документация.

В течение года на учёте в Территориальной комиссии по делам прав, Отделении несовершеннолетних защите ИХ ПО И делам несовершеннолетних ОМВД ПО Ростовскому району России за административные правонарушения состояло 6 обучающихся колледжа.

На внутреннем профилактическом учете за нарушения Правил внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже п. 2 основные правила и обязанности обучающихся, нарушения Положения о студенческом общежитии Ростовского педагогического колледжа п. 2 правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии, нарушение Правила внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже п. 2 основные правила и обязанности, обучающихся внутренние правила поведения в колледже, состояло 18 обучающихся колледжа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом взаимодействия субъектов профилактики, осуществляется систематическая индивидуальная работа, студенты привлекаются к участию в колледжных мероприятиях, работе объединений дополнительного образования колледжа, в добровольческих акциях волонтерского отряда «Формула добра» и отряда спортивных волонтёров. Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости; мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь — в наших руках!», месячнике борьбы с курением, районной акции «Сообщи, где торгуют смертью» и др.

На основании Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» были реализованы мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С 1 сентября по 31 октября 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа. На каждого студента были сгенерированы индивидуальные коды, с помощью которых они принимали участие в тестировании. В социально-психологическом тестировании из 485 обучающихся приняли участие все 485 обучающихся колледжа, отказов от тестирования не было.

В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области и Приказом Департамента образования Ярославской области №78 обучающимся колледжа

была предоставлена социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием, обучающимся из многодетных семей, имеющих статус малоимущих. На 29 декабря 2023 года эта услуга оказывалась 3 обучающимся колледжа на основе предоставленных ими необходимых документов. На основании приказа Департамента образования Ярославской области об утверждении графика оздоровительных смен в целях укрепления здоровья обучающихся Ростовского педагогического колледжа с 10 по 28 апреля 2023 года на базе столовой Ростовского колледжа отраслевых технологий была организована смена санатория-профилактория на 20 человек.

С целью предупреждения вовлечения обучающихся колледжа противоправную деятельность, распространение и употребление наркотических профилактики самовольных **УХОДОВ** несовершеннолетних обучающихся из дома, профилактики дорожно-транспортных происшествий обучающиеся колледжа были вовлечены В мероприятия профилактических акций: «Наша жизнь – в наших руках!», «Сообщи, торгуют смертью!», «Дети России», «Неделя безопасного поведения детей в профилактики интернет», «Декада самовольных уходов несовершеннолетних», «Пешеход! Внимание! Переход».

В течение 2023 года в колледже осуществляла свою работу Служба примирения по ряду направлений: организационное (совещание участников Службы примирения, планирование текущей деятельности, определение целей и задач, утверждение плана работы на 2023-2024 год), информационное (размещение информации о деятельности Службы примирения на сайте колледжа, организация информационных мероприятий по вопросам медиации), деятельностное (проведение информационных классных часов «Служба примирения колледжа — это...», «Пути решения конфликта», «Миротворец в Службе примирения», «Как научиться говорить «Нет», «Как реагировать на хэйтеров и злые шутки», проведение Недели правовых знаний).

Колледж обеспечивает общежитием всех нуждающихся ЭТОМ обучающихся. В 2023 году в общежитии было зарегистрировано 149 человек, из них несовершеннолетние – 87 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 человек. В общежитии проживали студенты из Ярославской, Владимирской, Ивановской, Московской, Костромской, Вологодской и Архангельской областей, Республики Коми, Иркутская область, Ростовского района. Возникающие трудности проживающих в общежитии своевременно при взаимодействии субъектов решались всех воспитательного процесса в колледже. Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы в колледже. Студенческим Советом общежития разработаны и проведены досуговые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии, студенты стали инициаторами и непосредственными реализаторами проекта по благоустройству зон отдыха в общежитии.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 10 минут и 45-ти минутный перерыв для организации питания студентов.

Новые педагогические технологии в работе со студентами используют 98% педагогического коллектива.

По всем реализуемым ОПОП имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2023 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога учебным преподаваемым предметам, курсам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. В течение 2023 года пакет основных документов прошел согласование с представителями работодателей.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе в компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, литература и информационные материалы.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Согласно письма Министерства просвещения РФ о результатах мониторинга трудоустройства Роструда, доля выпускников 2022 года выпуска, осуществляющий трудовую деятельность составила 87 %, доля выпускников 2023 года выпуска составила 68,8%.

- В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, который выполняет ряд задач:
- Взаимодействие с ЦОПП, центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и OB3;
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

- Оказание помощи учреждению в организации учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом, договорами, заключенными с работодателями.
 - Организацию временной занятости обучающихся.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем, анализ списков вакансий.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации организаций работодателей, мастер-классы, открытые семинары, методические объединения, педагогические советы, дни открытых дверей факультетов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).
- Проведение анкетирования работодателей для анализа удовлетворенности качеством практической подготовки студентов колледжа и требований, предъявляемых к выпускникам колледжа для внесения предложений в корректировку программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
- Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);
- Системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, крупных IT компаний-агрегаторов;
- Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.
- информации Предоставление об особенностях ведения предоставление предпринимательской деятельности; информации особенностях ведения деятельности В форме самозанятости; содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме.
- Формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
- Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников:
- обновлен стенд, на котором помещены перечень вакансий, предоставленных ГУ ЯО «Центр занятости населения РМР», Министерством

образования, Управлением образования Ростовского MP, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Переславского и Ярославского MP, а также указаны адреса сайтов, номера телефонов, где можно получить эту информацию.

- обновлен УМК по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».
- проведены консультации по вопросам трудоустройства на классных часах. Организация классных часов по темам: «Марафон профессий», Проектируем будущее», «Программист профессия будущего», «Твое призвание учитель», «Педагогическое кредо», «Профессий много твоя одна», ««Яркие факты из жизни педагога»», «Как найти работу», «Образование и карьера», «Изменился ли учитель за последние 20 лет?» и др.
- проведены информационные встречи с работодателями: 13 организаций (МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий», ОПФР Управление Пенсионного фонда РФ в г. Ростове Ярославской области, Филиал ГКУ ЯО «Государственный архив Ярославской области» в г. Ростове, ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка», МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Содействие, ЦЗН, МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН, МДОУ «Детский сад «8, МАУ «Городской центр молодежи и спорта», МОУ СОШ №3, МУ КЦСОН «Радуга», МОУ ДО Центр внешкольной работы),
- организованы 5 экскурсий в Филиал государственного казенного учреждения Ярославской области «Государственный архив Ярославской области» в г. Ростове, МАУ «Городской центр молодежи и спорта», ОПФР Управление Пенсионного фонда РФ в г. Ростове Ярославской области.
- организованы 2 ярмарки вакансий (колледж отраслевых технологий, Миллениум);
- проведено 30 профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Содействие проведены 4 тренинговых мероприятия для студентов выпускных и предвыпускных курсов;
- организовано 8 групповых собеседований с работодателями, в том числе с предприятием ОПК РОМЗ;
- проведены 9 мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив; обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- адресная помощь оказана 113 студентам, их них помощь в составлении резюме 97 студентам, подбор вакансий 8 чел., подготовка к собеседованию 12, помощь в построении траектории профессионального развития оказана 6 студентам.
- проведен практикум «Портфолио в информационной системе «Profijump», «Рекомендации по составлению резюме»
- размещена на стенде информация о ВУЗах с профильными специальностями, о правилах приема.

- анкетирование студентов по удовлетворенности полученной в колледже подготовкой, проведенное ЦОиККО Министерства образования ЯО;
- проанализированы профессиональные намерения обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого выяснить, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; сколько планируют продолжить обучение по специальности, не по специальности.

Согласно опроса 88 % выпускников не разочаровались в полученной специальности/профессии, выбор которой считают абсолютно правильным. Примерно 81% выпускников удовлетворены своей подготовкой. Большинство студентов планируют работать по специальности и продолжать обучение по специальности.

• проведена методическая и информационная работа по вопросам адаптации на рынке труда в периоды преддипломной практики.

Мониторинг трудоустройства выпускников на 01 01 2024

Таблица 13

-				<u> </u>		<u></u>	Ha U1.U1.2		T 7.1
Год	Всего	Трудоуст	Обучен	Служба	Декрет	Неформ	Не	Переезд	Уйдут
выпус	выпус	роено	ие	в армии	ный	альная	трудоус	за	В
ка	кников		очное		отпуск	занятос	троены	предел	армию
						ТЬ		ы	
								РФ/ИП	
2022	143	124 -87%	3 - 2%	6-4%	2-1%	11 – 8%	5 -3,5%	1 -	
								0,5%	
ПИ	28	24	1	1		2			
CP	28	23	2	1		1	1		
ДО	44	43			1				
ПНК	24	22				1	1		
ПДО	14	9		3	1			1	
MO	5	3		1		1			
2023	144	99 –	7 – 5%	13 – 9%	3 – 2%	2 – 1%	34 –	2 -1%	3 –
		68,8%					24%		2%
ПИ	33	13	0	13		3	1		2
CP	17	11	1	1		2	2		
ДО	39	36			2	1			
ПНК	26	21	2			2	1		
ПДО	22	14	3		1	3	1		
MO	7	4	1		1		1		

Мониторинг трудоустройства ведется в колледже в течение двух лет после выпуска. До 82% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в учреждениях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные, в отдельных случаях выражается благодарность за качественную подготовку выпускников.

Вся актуальная информация работы ССТВ размещается на сайте колледжа.

С 2023 года колледж активно сотрудничает с ПАО «РОМЗ» по закрытию кадровой политики в области оборонно-промышленного комплекса. Совместно с представителями ЦОПП и сотрудниками завода ПАО «РОМЗ» была разработана дорожная карта, проведены экскурсии на предприятия, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В результате большой работы студенты колледжа специальности Прикладная информатика (по отраслям) трудоустроились на предприятие ОПК и добросовестно трудятся. На конец 2023 года было трудоустроено 11 студентов и 5 выпускников прошлых лет. Студенты 4 курса были переведены на индивидуальный учебный план и добросовестно справились с образовательным процессом.

Таким образом, целевой показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2022 г. и в 2023 г. выполнен. Задачей на 2024 год является обеспечение выполнения целевого показателя трудоустройства на высоком уровне через активизацию работы ССТВ и оптимизацию взаимодействия с работодателями.

8.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечения образовательного процесса представлено в таблице 14.

Таблица 14 Кадровое обеспечения образовательного процесса

		Dages		1 1								
П		Всего	Имеют			Звания,	Во	Возраст (число полных лет на			пет на	
/				катего	рии	награды		01.12.2022)				
П			Пер-	Выс-	Отлич-	Засл.	Д	25	30	40	50	60 и
			вую	шая	ник, по-	учитель,	0	-	-	-	-	более
					чётный	награды	25	29	39	49	59	
					работник							
1	Педагогических работников	40	17	17	6	-	3	2	8	10	10	7
	преподаватели	31	14	11	5		3	2	6	6	7	7
2	В штате	40	17	17	6	-	3	2	8	10	10	7
3	Совместителей	4	-	-	-		1	1	2	-	-	1
	ИТОГО:	44	17	17	6	-	4	3	10	10	10	8

8.2. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

В колледже постоянно отслеживается уровень профессиональной подготовки педагогических работников, ежегодно преподаватели и члены администрации проходят повышение квалификации: в 2023 году - по 10 программам повышения квалификации (табл. 15, 16).

Таблица 15 Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке персонала

Наименование показателя	всего	Прошли повышение квалификации	
		за последние 3 года	за 2023 год

Руководящие работники	4	4	4
Педагогические работники	40	32	29
из них:			
преподаватели	33	26	23

Таблица 16 Повышение квалификации кадров в 2023 году

Дата	Наименование программы, объем	Организатор	ФИО участника
11.04-	часов ДПП «Разговоры о важном:	ФГАОУ ДПО	Окунева А.А.
22.05.2023	система работы классного руководителя (куратора)», (58ч.)	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Королева Т.Е. Волкова Н.А. Анисимова О.В. Анисимова А.В. Морсова Л.А. Блохина К.Д. Колесникова Ю.Н. Чуркина Н.А. Карпова Т.Ю. Шепырева М.Н. Тюрина Н.Н. Фадеичева И.В. Фирсова А.С. Банникова Н.С. Федорчук Ю.В. Усина Е.В. Газиева Е.Н. Панова Л.М.
17.0431.05	ППК «Диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с несовершеннолетними»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Круглова Н.П. Газиева Е.Н.
29.05- 16.06.2023	ДПП «Организация воспитательной работы в системе среднего профессионального образования»	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	Блохина К.Д. Королева Т.Е. Фадеичева И.В. Усина Е.В. Колесникова Ю.Н.
17.05- 07.06.2023	ДПП «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях», 72 ч.	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально- педагогический колледж»	Егерь В.С.
Май 2023- октябрь 2023	ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Волкова А.А.

	T	T	T
	реализуемой основной		
	образовательной программы		
	СПО», (94 ч.), <i>стажировка</i>		
24-27.06.2023	Международная конференция для		Мареева И.Г.
	педагогов по хореографическому		
	мастерству (теория и практика), 72		
	ч.		
03.07-	ДПП «Тьюторское сопровождение	ФГБОУ ВО ЯГПУ	Карцева С.С.
23.08.2023	профессионального развития	им. К.Д.Ушинского	Савченко О.В.
23.00.2023	педагога», 72 ч.	им. к.д. э шинского	Егерь В.С.
	педагога//, 72 г.		Ромашева В.В.
			Власова С.А.
			Гусева А.В.
05.05	HILL NO.	БАПОИ	Драгутенко А.А.
05.07-	ППК «Методы и формы работы	ГАПОУ	Карцева С.С.
07.07.2023	подготовки к региональному этапу	«Перевозский	
	чемпионата по	строительный	
	профессиональному мастерству	колледж»	
	«Профессионалы»», 36 ч.		
18.08-	ДПП ППК «Всероссийский курс	Образовательный	Драгутенко А.А.
23.08.2023	по музыкальной педагогике», 72 ч.	Фонд «Талант и	
		успех»	
11.10-20.10.23	«Основы профилактики	Яр.ГУ им.	Гусева А.В.
	деструктивного социального	Демидова	Газиева Е.Н.
	воздействия на молодежь в сети		
	интернет в социальных сетях», 36		
	ч.		
22.09-26.09.23	ДПП ПК «Методика организации	ГПОУ ЯО ЯТЭК	Ромашева В.В.
	и проведения демонстрационного		
	экзамена»		
Май 2023-	ДПП «Обучение педагогических	ФГБОУ ВО	Волкова А.А.
октябрь 2023	работников практическим	«Государственный	Boshkoba 11.11.
октиоры 2023	навыкам работы на оборудовании	университет	
	в современных мастерских в	просвещения»	
	соответствии с профилем	просвещении	
	образовательной программы		
02 11 00 11 22	СПО», (94 ч.), стажировка	000	Deferred II F
02.11-09.11.23	Особенности обработки	ООО «Институт	Рябинкина Н.Б.
	персональных данных в	мониторинга и	
	профессиональной образовательно	оценки	
	организации,40 ч.	информационной	
20.44.21.7.7		безопасности»	
20.11-01.12.23	ДПП «Профилактика	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Тюрина Н.Н.
	образовательной неуспешности		Шепырева М.Н.
	обучающихся ПОО», 36 ч.		Анисимова А.В.
			Сорокина М.П.
			Лихоманова А.И.
28.11-01.12.23	«Организация и проведение	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Газиева Е.Н.
	социально-психологического		
	тестирования		
	обучающихся», 24 ч.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	

27.11-15.12.23	ДПП ПК «Развитие ключевых	ГПОУ ЯО ЯТЭК	Савченко О.В.
	надпрофессиональных	ЦОПП	Егерь В.С.
	компетенций преподавателя		Власова С.А.
	среднего профессионального		Рябинкина Н.Б.
	образования», 54 ч.		Ромашева В.В.
			Согомонян И.Э.
			Федорчук Ю.В.
			Фирсова А.С.
			Мухин М.А.
			Карпова Т.Ю.
			Волкова А.А.
			Волкова Н.А.
			Круглова Н.П.
			Газиева О.В.
			Газиева Е.Н.
			Чуркина Н.А.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа (табл. 17) осуществляется по трём направлениям: выполнение индивидуальных учебных проектов - 1 курс, курсовых работ (проектов) — 3 курс, дипломных работ (проектов) — 4 курс. Результаты их выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) представлены в таблицах 18,19.

Таблица 17
Исследовательские работы
129 проектов

Выполнение индивидуальных проектов	129 проектов
студентами 1 курса	
Выполнение курсового проектирования	148 курсовых работ (проектов)
Выполнение ВКР	128 выпускных квалификационных работ
	(очное отделение)
	22 – заочное отделение

Таблица 18 Результаты защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса ГПОУ ЯО РПК

	Кол-во	Успеваемость				Успешность			
Группа	человек в группе	на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	Чел	%
Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование (11/16гр.)	29	12	41,4	10	34,5	7	24,1	22	75,9
Преподавание в начальных классах (12 гр.)	27	19	70,4	5	18,5	3	11,1	24	88,9
Дошкольное образование (13гр.)	24	13	54,2	11	45,8	0	0,0	24	100,0
Социальная работа (14 гр.)	20	8	40,0	8	40,0	4	20,0	16	80,0
Информационные системы и программирование (15гр.)	29	12	41,4	12	41,4	5	17,2	24	82,8
Итого	129	64	49,6	46	35,7	19	14,7	110	85,3

Таблица 19 Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентов

Специальность	Кол-во			У	спеваемо	ость			Успеи	иность
,	студе	«.	5»	"	(4))	«ś	3»	Итог	Чел.	%
	нтов	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	%		
Музыкальное	3	1	33,5	1	33,5	1	33	100	2	67
образование										
Преподавание в	21	12	57	6	29	3	14	100	18	86
начальных классах										
Дошкольное	28	14	50	13	46	1	4	100	27	96
образование										
Социальная работа	14	6	43	4	29	4	28	100	12	72
Прикладная	28	4	14	14	50	10	46	100	18	64
информатика (3										
курс)										
Прикладная	33	9	27	9	27	15	46	100	18	54
информатика (4										
курс)										
Педагогика	21	7	33,5	7	33,5	7	33	100	14	67
дополнительного										
образования										
ИТОГО	148	53	36	54	36	41	28	100	107	72
за 2022-23 уч. год										
ИТОГО:	159	56	35	59	37	44	28	100	115	72
За 2021-22 уч. год										
ИТОГО:	109	31	28	42	39	35	33	100	73	67
За 2020-21 уч. год										

Таким образом, из **148** студентов **107** студентов (**72** %) <u>успешно</u> защитили курсовые работы (проекты).



В 2023 году педагогические работники колледжа и члены администрации принимали активное участие мероприятиях различного уровня, представляли опыт работы на профессиональных площадках (табл. 20,21)

Таблица 20 Участие педагогических работников в мероприятиях в 2023 году

No n/n	Мероприятие	Дата, место проведения	ФИО участника	Формат участия, результат
1	Фестиваль профессионально- педагогических проб	03.02.23 ГПОУ ЯО РПК	Власова С.А. Савченко О.В. Фадеичева И.В. Усина Е.В. Карцева С.С.	Профессиональ ная ориентация обучающихся педагогических классов
2	ИМС «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программ СПО» в рамках ОМО преподавателей СПО предметной области «Естественные науки» (химия, биология, география)	08.02.23 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Королева Т.Е. Фадеичева И.В.	Выступление «Онлайн-урок естествознания как средство повышения качества образования»
3	Межрегиональная Тьюторской НЕконференции «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы»	16-17.02.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Гусева А.В. Ромашева В.В. Власова С.А. Савченко О.В.	Участие в инвертах
4	Международный Форум «Евразийский образовательный диалог»	02-03.03.23 ЯГПУ, ДО ЯО	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Егерь В.С.	Участие в пленарном заседании Участие в конференции, секция «Допрофессиональная
			Селедцова Н.А.	педагогическая подготовка школьников» Секция «Наставничество»
5	Полуфинал Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)»	До 08.03.23 МГПУ	Карцева С.С.	Эксперт
6	Круглый стол «Внутренняя система контроля качества образования в системе	16.03.23 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Ромашева В.В. Егерь В.С.	Участие

	СПО» в рамках ОМО	ГПОАУ ЯО ЯПК		
	руководящих работников ПОО			
7	Вебинар «Контроль и оценка как инструменты диагностики процесса обучения» в рамках ОМО педагогических работников «Клуб молодого педагога»	17.03.23 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Окунева А.А.	Выступление «Использование критериального оценивания как инструмента диагностики процесса обучения»
8	Научно-методический семинар «Демонстрационный экзамен как новая форма государственной итоговой аттестации студентов»	21.03.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Селедцова Н.А. Усина Е.В. Власова С.А.	Участие
9	VII Всероссийская научнопрактическая конференция «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» Публикации в электронном сборнике статей на платформе eLIBRARY.RU с присвоением РИНЦ	27.03.23 ФГБОУ ВО КГУ Институт культуры и искусств	Панова Л.М. Калиничева Н.В. Мироненко И.В. Морсова Л.А.	Статья «Реализация ФГОС музыкального образования в условиях среднего профессиональн ого образования» Статья «Формирование профессиональн ой инструментальн о- исполнительско й компетенции у студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование»
10	VIII международной научно-практической конференции: «МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ»	06.04.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка»	Калиничева Н.В. Мироненко И.В. Морсова Л.А.	Статья «Вокально- хоровой кружок как форма организации внеурочной деятельности младших школьников» Статья «Активизация

				инструментальн о- исполнительско й деятельности студентов
			Панова Л.М.	специальности 53.02.01 Музыкальное образование посредством организации фортепианного конкурса»
				Статья «Применение персонального образовательног о сайта педагога в музыкальном образовании»
11	Круглый стол «О подготовке к переходу ПОО к реализации программ общеобразовательной и профессиональной подготовки в новом формате» в рамках ОМО заместителей директоров ПОО по УР и УМР, НМР	13.04.23 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Ромашева В.В. Карцева С.С.	участие
12	Муниципальный этап конкурса профессиональной подготовки BabySkills по компетенции «Преподавание в младших классах» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций	14.04.23 Ананьинская ООШ Ярославский район	Савченко О.В.	Эксперт
13	Участие в конференции Ростовской гимназии им. А.Л. Кекина (защита проектов)	28.04.23 МОУ Ростовской гимназии им. А.Л. Кекина	Викторов А.А.	Эксперт
14	Выпускные экзамены в МОУ ДО ДШИ г. Переславль-Залесский	15.05.23 МОУ ДО ДШИ г. Переславль-Залесский	Мироненко И.В. Панова Л.М. Драгутенко А.А.	Председатели комиссий по ДООП: «Фортепиано» «Народные инструменты» «Хоровое дирижирование»

15	Круглый стол «Организация работы со студентами СПО и ВУЗов для привлечения молодых кадров в систему дополнительного образования»	05.06.23 РМЦ ЯО	Власова С.А.	Выступление «Организация практики студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительног о образования»
16	Заседание ОМО преподавателей физической культуры и руководителей физического воспитания	15.06.23 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Соловьева М.В.	Выступление «Опыт организации волонтерского движения в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже»
17	Участие в проведении образовательного интенсива «Школа тьютора» (в рамках ФИП)	30.08.23 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Егерь В.С. Савченко О.В.	Разработка частных моделей тьторского сопровождения
18	Организация и проведение Всероссийского педагогического диктанта	23.09.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского МО ЯО	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Егерь В.С. Ромашева В.В.	Площадка проведения Экспертиза работ
19	Стратегическая сессия для руководителей ОО ЯО, реализующих программы и проекты деятельности психолого-педагогических классов (групп)	29.09.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им К.Д.Ушинского	Карцева С.С.	Участие в работе проектной группы
20	Проведение регионального семинара «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в работе по профилактике детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, самовольных уходов несовершеннолетних»	29.09.23 ГАОУ ДПО ЯО ИРО ГУ ЦПО и ПП «Ресурс» МУ Центр «Содействие» РПК	Карцева С.С. Егерь В.С. Анисимова О.В.	Организация мероприятия <a>
21	Слет молодых педагогов Ярославской области	11.10-13.10.23 ГАОУ ДПО ЯО ИРО Санаторий «Красный	Фирсова А.С.	Участие

		ХОЛМ»		
22	Научно-методический семинар «Особенности воспитательной работы со студентами колледжа и вуза»	18.10.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Усина Е.В. Фадеичева И.В.	Выступление из опыта работы
23	Научно-методический семинар «Современная начальная школа: проблемы и решения»	25.10.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Рябинкина Н.Б.	Выступление «Реализация профессиональн о- ориентированно й модели воспитательной работы в условиях педагогического колледжа»
24	Участие в презентационной онлайн-площадке «Модели и инструменты тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в процессе непрерывного педагогического образования»	25.10.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Савченко О.В. Карцева С.С.	Презентация модели тьюторского сопровождения студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа в процессе практики освоения педагогической деятельности
25	Экспертиза методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников	25.11-30.11.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С.	Эксперт в номинации «Образовательн ая программа предназначенна я для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)»
26	III Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	06.12- 08.12.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Егерь В.С.	Участие в работе секций
27	Вторая международная научно-практическая конференция «Допрофессиональная	11.12-12.12.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Савченко О.В.	Выступление на секции «Тьюторское сопровождение

	педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования»			обучающихся в процессе непрерывного педагогическог о образования» по теме «Тьюторское сопровождение студентов педагогическог о колледжа в процессе учебной и производственн ой практики» + статья в сборник
28	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников	13.12.23 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Ромашева В.В. Карцева С.С.	Члены методического совета
	им. К.Д.Ушинского		1	Член жюри регионального этапа
29	Межрегиональная Ярмарка социально- педагогических инноваций (в рамках Года педагога и наставника)	15.12.23 ГАУ ДПО ЯО ИРО МУ Центр «Содействие»	Карцева С.С. Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Гусева А.В. Усина Е.В. Ромашева В.В.	Секретарь экспертного совета Эксперт Ярмарки Член оргкомитета Эксперты Ярмарки
30	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников образовательных организаций СПО «Современные практики преподавания в условиях цифровой образовательной среды»	18.12.23 ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж	Савченко О.В. Панова Л.М. Карцева С.С.	Статья «Использование информационно го ресурса на учебном занятии в условиях цифровой образовательно й среды» Статья
			Ромашева В.В.	«Использование автоматизирова нной информационно й системы при проведении

		государственно й итоговой аттестации выпускников»
	Рябинкина Н.Б. Согомонян И.Э.	«Использование цифровых инструментов в управлении профессиональн ой образовательно й организацией»

Таблица 21 Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности

Название конкурса	ФИО участников	Результат
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Викторов А.А. РудаковВ.Ю. Окунева А.А.	2 место участие участие
Областной конкурс среди педагогических работников ППО ЯО на лучший информационный ресурс «Мой сайт (блог, страница)»	Панова Л.М. Савченко О.В.	1 место участие
Конкурс среди профессиональных образовательных организаций ЯО по внедрению нового формата методик преподавания общеобразовательных дисциплин	Савченко О.В. Ромашева В.В. Карцева С.С.	2 место
Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников	Карцева С.С. Куликова С.А. (ЦВР)	1 место

Таким образом, за истекший период преподаватели и члены администрации колледжа приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня и 4 конкурсах профессиональной направленности.

Анализируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о высокой активности педагогических работников, результативности научно-исследовательской и методической деятельности.

Всего в мероприятиях разного уровня приняли участие 22 педагогических работника.

В 2023 году студенты колледжа также активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня (табл. 22, 23)

Таблица 22 Участие студентов колледжа в предметных олимпиадах и конкурсах в 2023 году

Название	ФИО участников, научных руководителей	Результат
Познавательно-увлекательная викторина для студентов колледжей города Ярославля и Ярославской области, изучающих или интересующихся немецким языком, «Генрих Гейне: жизнь, творчество, эпоха»	Грибанова Татьяна Николаевна Малявина Вероника Андреевна Харитонова Екатерина Владимировна Васильева Яна Васильевна	3 место
	Вурста Наталья Федоровна <i>Анисимова А.В.</i>	
Областная олимпиада профессионального мастерства студентов по УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки	Щербакова В., 42 гр. Савченко О.В. Селедцова Н.А. Анисимова А.В. Согомонян И.Э. Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Колесникова Ю.Н. Фадеичева И.В. Гусева А.В. Ромашева В.В. Егерь В.С. Калиничева Н.В.	Участие
Областной конкурс профессионального мастерства студентов ЯГПУ и педагогических колледжей «Учитель дефектолог – профессия будущего»	Васильева Я.В. Лукьянова А.Д. Лихоманова А.И. Бакоева М.Ю. Вурста Н.Ф. Селедцова Н.А. Усина Е.В. Карцева С.С.	Участие Участие Участие Участие 1 место
Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Номинация «Мультимедийный лонгрид»	Круглов Никита Андреевич Киселев Никита Павлович	Участие 2 место Участие

	Куликов Юрий Ильич Панин Кирилл Сергеевич Колесникова Ю.Н. Карцева С.С.	
Комплексная олимпиада по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Информационные технологии: Емельянова Анастасия Алексеевна, 42 гр. <i>Савченко О.В.</i>	2 место
	Программирование: Голубев Иван Сергеевич, 35 гр. Иванов Алексей Александрович, 45 гр. Согомонян И.Э.	Участие
	База данных: Энгельгардт Евгений Александрович, 45 гр. Согомонян И.Э.	Участие
Областная олимпиада по музыке: -теоретический тур -исполнительский тур	Вокальное исполнительство: эстрадное пение Лебедева Дарья Худян Надежда Богаткова Т.Ю. Банникова Н.С.	1 место 1место
	Вокальное исполнительство: академическое Санникова Таисия Богаткова Т.Ю. Мироненко И.В.	1 место
	Инструментальное исполнительство: академическое (фортепиано) Лапшина Юлия	Участие

	Морсова Л.А.	
	Инструментальное исполнительство: народное (домра) Давыдова Полина Мироненко И.В. Воробьева Дарья Медведева Мария Михеева Арина Грачева Алина Чеснокова Ирина Панова Л.М.	2 место Проведение мастер-класса Подготовка к теоретическому туру
Областной Эрудицион «Сталинградская битва в истории и литературе» среди студентов ПОО ЯО	Грибова Е. Парамонова Д. Просянникова Н. Пылаева А. <i>Блохина К.Д.</i> Федорчук Ю.В.	3 место
Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	Круглов Н. <i>Рудаков В.Ю</i> .	Участие
Областная олимпиада по химии	Калягина С. Фадеичева И.В.	5 место
Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Еремеева Е. Федорчук Ю.В.	5 место
Областная олимпиада по экологии	Парамонова Д. Пылаева А. Фадеичева И.В.	1 место 2 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Поющий Авангард»	Новикова Варвара Лапшина Юлия Давыдова Полина Санникова Таисия Магай Анна Маковей Елизавета Орлов Анатолий Мельникова Мария Воробьева Дарина Медведева Мария Пичугин Александр Драгутенко А.А. Мироненко И.В.	2 место

Областная олимпиада по физике	Круглов Н. <i>Тюрина Н.Н.</i>	3 место
Образовательное Со-Бытие «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача» (в рамках ФИП)	Шаброва А. Громов Н. Парамонова Д. Зимина Е. Савченко О.В. Карцева С.С. Егерь В.С.	Проведение открытого занятия «Технология решения открытых задач»
Международная интернет-олимпиада по дисциплине «Астрономия» среди студентов ПОО	Ганин М. Сагитов А. Киселев Н. ГригорьевА. Иващенко Д. <i>Тюрина Н.Н</i> .	2 место
X Областной конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра»	Лазарева Елизавета Щербакова Валерия Пылаева Алина Дьячкова Екатерина Ткаченко Н.А.	2 место в номинации «Доклад, сочинение, реферат» Участие Участие 1 место в номинации «Интервью»
	Рудник Дарья Распопова Дарья Мокушина Анастасия Щеглова Анжела Краморенко Марина Константинова Карина Ромашева В.В.	Участие Участие 3 место в номинации «Плакат, рисунок» Участие 3 место в номинации «Видеоролик» Участие
Областная олимпиада по ОБЖ и физической культуре	Артемов Павел Лобов Антон Власов Никита Кутынцев Вадим Беленюк Евгений Колесникова Ю.Н. Фадеичева И.В. Мухин М.А. Соловьева М.В.	Участие

Таблица 23 Результаты участия студентов в научно-практических конференциях в 2023 году

Название	ФИО участников, научных руководителей	Результаты
Международный студенческий семинар, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского	Волкова Любовь Алексеевна и Щербакова Валерия Дмитриевна Савченко О.В. Ткаченко Н.А.	1 место в номинации «Значение идей К.Д.Ушинского для современной школы» Выступление на тему «Использование образовательного вебквеста «Литературный экспресс по произведениям К.Д.Ушинского» при формировании читательской компетентности у младших школьников»
XX межрегиональная научно- практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	Козлова Вероника Алексеевна Фадеичева И.В. Давыдова Полина Денисовна Панова Л.М. Матусевич Ариана Игоревна Тюрина Н.Н. Киселев Никита Павлович Тюрина Н.Н. Щербакова Валерия Дмитриевна Ткаченко Н.А. Лазарева Елизавета Александровна Ткаченко Н.А. Дьячкова Екатерина Дмитриевна Ткаченко Н.А.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Областная научно-практическая конференция, «Герои земли Ярославской» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Гущина В. Волкова Л. Комарова К. <i>Ткаченко Н.А</i> .	Участие Участие Участие

Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»

Дворникова Н. Мирабян А. Грибанова Т. Козлова В. Майорова А. Баракова А. Паникарова А. Абрамова О. Язева В. Гёзалян Э. Цикина А. Городилова Т.

Мастер-классы: «Организация сюжетно-ролевой игры как формы совместной деятельности взрослых и детей в ДОО»

Куратор: Усина Е.В. «Развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста»

Кураторы: Власова *С.А., Лихоманова А.И.*

Кроме того, студенты колледжа провели Открытые профессиональные пробы для учащихся психолого-педагогических классов Ярославской области «Шаги к учителю будущего» по технологии «Открытая задача» (Громов Никита, Парамонова Дарья, Синельник Елизавета, Кузьмина Виктория, Смирнова Анастасия, Юрасова Елизавета, Викторова Анастасия, Еремеева Елизавета, Титова Алина, Зимина Екатерина, Макина Анастасия, Шаброва Арина, Комарова Ксения, Пылаева Алина, Корнева Татьяна) на площадке демоэкзамена ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Таким образом, в прошедшем году студенты колледжа приняли участие в 16 предметных олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности (в 11 из них стали призерами и победителями), 4 научно-практических конференциях, в каждой из которых добились успеха.

8.3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность была ориентирована на развитие перспективных направлений работы колледжа и включала в себя несколько форматов:

1) Инновационная деятельность колледжа в статусе РИП.

В ноябре 2022 года проектной группой была составлена заявка на участие в конкурсе департамента образования Ярославской области на получение региональной инновационной статуса площадки ПО направлению инновационной деятельности ДЛЯ региональной системы образования «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов». Колледжем был предложен проект «Разработка модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем», который получил статус РИП на 2023-2025 год.

В рамках реализации плана работы РИП в 2023 году были получены следующие результаты:

- получен SWOT-анализ условий и ресурсов, имеющихся у ПОО для управления образовательным процессом в условиях цифровой трансформации;
 - составлен план устранения дефицитов условий и ресурсов;
 - издан приказ о создании проектной группы;
 - разработана структура и содержание прототипа МЦУ;
- разработаны кейс-тесты для проведения тестирования спецификаций подсистем;
 - визуализирован прототип МЦУ на уровне исполнителей проекта. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
- 2) Деятельность в статусе соисполнителей реализации проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования» с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского была представлена следующими мероприятиями и образовательными событиями:
- Подготовка и заключение соглашения с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Фестиваль профессиональных педагогических проб для психологопедагогических классов Ростовского MP;
- Тьюторская Не конференция «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы»;
- Реализация ДООП «От тьюторанта к тьютору» со студентами ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа (в сетевой форме с ЯГПУ им К.Д.Ушинского);
- Проведение сетевого лагеря для обучающихся психологопедагогических классов Ростовского MP «Школа лидера»;
 - Создание страницы ФИП на сайте колледжа;
- Анализ реализации наставничества в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже;
- Разработка и презентация частной модели «Тьюторское сопровождение в условиях педагогического колледжа»;
- Участие в подготовке и проведении межрегионального Образовательного Со-Бытия «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача»;

- Участие в создании информационно-образовательных ресурсов неформального и информального педагогического образования;
- Обучение членов тьюторкой команды колледжа (7 чел.) по программе повышения квалификации «ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов»
 - Участие в проведении образовательного интенсива «Школа тьютора». Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
- 3) Реализация программы развития колледжа до 2024 года, состоящей из портфеля проектов развития. В рамках реализации первого проекта развития «РостОК», ориентированного на допрофессиональную педагогическую подготовку школьников, колледж активно включился в деятельность по организационно-методическому сопровождению создания муниципальной сети психолого-педагогических классов на территории Ростовского МР: разработана дорожная карта данного проекта, реализованы следующие мероприятия:
- создана муниципальная рабочая группа для координации деятельности по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников, созданию и функционированию классов психолого-педагогической направленности, в которую входит зам. директора по методической работе;
- проекты нормативных документов, регламентирующие деятельность по реализуемому проекту, обсуждены на заседаниях рабочей группы, приняты и направлены в ОО для использования;
- заключен договор сетевого взаимодействия, реализована ДООП «Социальная проба» в сетевой форме ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, свидетельства получили 19 обучающихся психолого-педагогических классов из МОУ гимназия им А.Л.Кекина, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4;
- проведен профильный лагерь «Школа лидера» (1 день на базе колледжа), разработана программа лагеря;
- проведено консультирование написания индивидуальных проектов школьников психолого-педагогической направленности (по запросу);
- проведен Фестиваль профессиональных педагогических проб на базе колледжа.

Мероприятия, намеченные в рамках реализации данного проекта в 2022-23 уч. году выполнены в полном объеме.

Проект развития колледжа Центр социального волонтёрства «СоцАс» ориентирован на выполнение задач федерального проекта «Социальная активность» и решение проблемы низкой вовлечённости студентов в социальное волонтёрство. Формат работы Центра заключается в реализации конкретных социальных заказов мобильными волонтёрскими группами, а также

в разработке и реализации социальных инициатив и проектов, актуальных для колледжа, города Ростова и Ростовского района. Мероприятия Центра «СоцАс» реализованы в полном объеме.

Третий Проект направлен на решение проблемы несоответствия инфраструктуры колледжа современным требованиям к профессиональной подготовке студентов и возможности реализации профессиональных образовательных траекторий представителей различных целевых групп. Проект предполагает создание на базе колледжа комплекса профессионального развития CASHBACK-PROFFI, состоящего из трёх оборудованных площадок.

В 2023 году оборудованы и включены в Федеральный реестр мастерские Социальной работе ПО И Дошкольному воспитанию, продолжается оборудование площадки по Преподаванию в младших классах. Созданные позволяют расширить И реализовать линейку условия профессионального и дополнительного профессионального образования для различных целевых групп, организовать учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, переформатировать содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4) Участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив:

а) Организационно-методическое сопровождение создания муниципальной сети психолого-педагогических классов. Колледж активно участвовал в работе по данному направлению, входил в рабочую группу муниципального уровня.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- реализация ДООП «Социальная проба» в сетевой форме ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- участие в работе профильного лагеря «Школа лидера» (проведение тематического дня);
- консультирование написания индивидуальных проектов психологопедагогической направленности (по запросу было определено 4 проекта);
- организация проведения на базе колледжа Российской психологопедагогической олимпиаде школьников (региональный уровень);
 - Фестиваль профессиональных педагогических проб.

Таким образом, инновационная деятельность была представлена в различных форматах и велась на всех уровнях реализации: локальном, муниципальном, региональном, федеральном. Являлась приоритетным направлением методической работы колледжа.

б) Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», проект «Билет в будущее».

Цель проекта: Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

На площадках Ростовского педагогического колледжа в 2023 году были представлены две программы профессиональных проб по профессиональным направлениям: Социальная среда и Умная среда.

Социальная среда – «Воспитатель детского сада».

Умная среда – «Педагог».

- В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 30 обучающихся МОУ Шурскольской СОШ и МОУ Ишненской СОШ.
- в) ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж в 2023 году принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области Студенты колледжа в количестве 6 человек представляли колледж (табл. 24).

Таблица 24 Результативность участия

$N_{\underline{0}}$	Компетенция	ФИО	Место
1.	Компетенция Преподавание в	Шаброва Арина	Бронзовая медаль
	младших классах		
2.	Компетенция Преподавание в	Громов Никита	Участник
	младших классах		
3.	Дошкольное воспитание	Мирабян Анна	Серебряная медаль
4.	Веб технологии	Голубев Иван	Участник
5.	Социальная работа	Михеева Анастасия	Золотая медаль
6.	Социальная работа	Фисенко Алёна	Бронзовая медаль

г) Реализация моделей наставничества в колледже осуществлялось в системно с ориентацией на целевые показатели.

Показатели функционирования системы наставничества в 2023 году отражены в табл. 25.

Таблица 25 Показатели функционирования системы наставничества в 2023 году

		Кол-во	Дата	
No	Формы наставничества	наставничес	завершения	Результат
		ких пар	программы	
				освоены эффективные подходы к
	Педагог-молодой			планированию деятельности
1	специалист	6	май	педагога, совместно с наставником
				подготовлены и проведены открытые
				мероприятия, учебные занятия
	Педагог-педагог			annovivo anav manyin manyin vi
	(требующий	2		организован результативный
2	методической помощи,	3	май	учебный процесс по преподаваемым
	вновь прибывший			дисциплинам

	педагог)			
3	Педагог-выпускник 22 года (нынешний молодой специалист)	2	май	сопровождение выпускников, оказание методической поддержки
4	Работодатель-студент	25	апрель	осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала, успешное участие в конкурсах профессионального мастерства
5	Студент-студент	5	декабрь, апрель	оказана помощь в ликвидации пробелов по определенным дисциплинам, успешная сдача демонстрационного экзамена, участие в конкурсах
6	Студент-работодатель	5	апрель	освоены новые технологии, работа с интерактивным оборудованием

2023 д) C года колледж участвует проекта В реализации «Профессионалитет» «Педагогика» кластера В качестве сетевой В 2023 образовательной организации. году осуществлен набор специальности Дошкольное образование, в 2024 году будет осуществлен первый набор на специальность Преподавание в начальных классах. Профессионалитет — это образовательная программа в колледже, которая высококвалифицированным студенту стать специалистом ведущем предприятии нашего региона.

В состав кластера входят сетевые профессиональные организации области: ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж. Опорными организациями-работодателями нашего колледжа являются: МОУ гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова, МОУ СОШ №2 г. Ростова, МОУ СОШ №2 г. Ростова, МОУ СОШ №4 г. Ростова, МДОУ Д/С №8,23,17,20,5,14 г. Ростова. Миссия образовательного кластера «Педагогика» - развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для педагогической отрасли Ярославской области.

Обучение по проекту «Профессионалитет» дает следующие преимущества:

- -получение актуальной профессии;
- обучение по-новому в приоритете практическое обучение и цифровые технологии;
 - обучение по программам, разработанным совместно с работодателями;
- организация практической части обучения в сети муниципальных образовательных организаций в условиях, максимально близких условиям будущей работы.

8.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, для самостоятельной подготовки студентов. Для реализации образовательной программы библиотека укомплектована основной и дополнительной учебной литературой (табл. 26)

Таблица 26 Укомплектованность основной и дополнительной учебной литературой

Наименование показателей	Состоит
	экземпляров
Объем библиотечного фонда	22655
из него литература:	
учебная	17165
в том числе обязательная	17165
учебно-методическая	2922
в том числе обязательная	2922
художественная	2477
научная	27

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является одной из составляющих программы подготовки специалистов среднего звена, элементом учебно-методического комплекта дисциплины/профессионального модуля. Они ежегодно обновляются и утверждаются (табл. 27).

Таблица 27 Данные об утверждении рабочих программ

		$\boldsymbol{\mathcal{A}}$	diffible oo yibe	рждении расо	mix iipoi pami
		Фамилия И.О. разработчика	Дата рассмотрения	Председатель цикловой комиссии	Дата утверждения
	Специалы	ность «Дошкольное	образование»		
	4 курс				
ОГСЭ.01.	Основы философии	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.02.	Психология общения	Шепырева М.Н	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда	Рябинкина Н.Б	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.09.	Финансовая грамотность	Егерь В.С.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	3 курс				
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	Фадеичева И.В Колесникова Ю.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП. 08	Теоретические и методические основы организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Лихоманова А.И	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Усина Е.В.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Королева Т.Е	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
	2 курс				
ОГСЭ.03.	История	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	Анисимова А.В Розова М.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Соловьева М.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от

		Фирсова А.С.			31.08.23
EH.01.	Математика	Тюрина Н.Н	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
EH.02.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Волкова А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.01.	Педагогика	Усина Е.В.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.02.	Психология	Шепырева М.Н	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	Прокопенко Н.П.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Мареева И.Г.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Усина Е.В.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Усина Е.В. Власова С.А. Королева Т.Е	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.01	1 курс Иностранный язык	Анисимова А.В			№42/01-06/03 от
	•	Розова М.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПБ.02	Информатика	Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.03	Обществознание	Чуркина Н.А.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.04	История	Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.05	География	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.06	Физика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.07	Химия	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.08	Биология	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.09	Физическая культура	Соловьева М.В. Фирсова А.С.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Савченко О.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.01	Русский язык	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.02	Литература	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.03	Математика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности	Фадеичева И.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	1	ость «Музыкальное	г образование»		T
ОГСЭ.01.	4 курс Основы философии	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от
ОП.07.	деятельности Анализ музыкальных произведений	Драгутенко А.А	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.11.	Эффективное поведение на рынке труда	Рябинкина Н.Б	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.10.	З курс Безопасность жизнедеятельности	Фадеичева И.В Колесникова Ю.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.13.	Основы игры на цифровых музыкальных инструментах	Морсова Л.А. Мироненко И.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	Панова Л.М.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования 2 курс	Панова Л.М.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.02.	История	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Анисимова А.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Соловьева М.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от

		Фирсова А.С.	1		31.08.23
EH.01.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Волкова А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.01.	Педагогика	Прокопенко Н.П.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.02.	Психология	Газиева Е.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.05.	История музыки и музыкальная литература	Панова Л.М.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.06.	Элементарная теория музыки, гармония	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.09.	Ритмика и основы хореографии	Мареева И.Г.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.08.	Сольфеджио	Панова Л.М.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.12.	Хороведение	Драгутенко А.А.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.03	Педагогическая музыкально- исполнительская деятельность	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.01	1 курс Иностранный язык	Анисимова А.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.02	Информатика	Рудаков В.Ю.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.03	Обществознание	Чуркина Н.А.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.04	История	Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.05	География	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.06	Физика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.07	Химия	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.08	Биология	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.09	Физическая культура	Соловьева М.В. Фирсова А.С.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.01	Русский язык	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.02	Литература	Федорчук Ю.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.03	Математика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	Специальность «П	Гедагогика дополнип	пельного образовани. 	я» 	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.02.	Психология общения	Шепырева М.Н	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда	Рябинкина Н.Б	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.06.	З курс Безопасность жизнедеятельности	Фадеичева И.В			№42/01-06/03 от
O11.00.		Колесникова Ю.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса 2 курс	Панова Л.М.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	31.08.23
ОГСЭ.03.	<i>2 курс</i> История	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	Анисимова А.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Фирсова А.С.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
			i .	ì	21.00.23

	Texas	T	_	ı	I
EH.02.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Волкова А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.01.	Педагогика	Ромашева В.В. Шепырева М.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.02.	Психология	Шепырева М.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.05.	Дополнительное образование детей: история и современность	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.01	Преподавание в области избранной деятельности	Фатеева А.А Мареева И.Г. Мухина М.А.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.01	1 курс Иностранный язык				№42/01-06/03 от
	•	Анисимова А.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПБ.02	Информатика	Рудаков В.Ю.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.03	Обществознание	Чуркина Н.А.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.04	История	Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.05	География	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.06	Физика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.07	Химия	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.08	Биология	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.09	Физическая культура	Соловьева М.В. Фирсова А.С.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.01	Русский язык	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.02	Литература	Федорчук Ю.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.03	Математика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	Специальн	ость «Прикладная і	информатика»		31.00.23
ОГСЭ.01.	Основы философии	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от
ОП.01.	Экономика организации	Егерь В.С.	31210 01 13.00.23	Фадсичсва И.Б.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ОП.04.	Документационное обеспечение	1	N.O. 20.06.22	т т	31.08.23 №42/01-06/03 от
ОП.10.	управления Эффективное поведение на рынке труда	Чуркина Н.А.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	31.08.23 №42/01-06/03 от
011.10.	Сопровождение и продвижение	Рябинкина Н.Б	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ПМ.03	программного обеспечения отраслевой направленности	Согомонян И.Э.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	31.08.23
	Специальности	«Информационны	е системы и програм	імирование»	
EH.02	З курс Дискретная математика с элементами	Карпова Т.Ю.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от
ОП.06	математической логики Безопасность жизнедеятельности	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ОП. 09	Стандартизация, сертификация и	Карпова Т.Ю.			31.08.23 №42/01-06/03 от
ОП. 10	техническое документоведение Численные методы	Карпова Т.Ю.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ОП.11	Компьютерные сети	Викторов А.А.	№10 от 09.06.23 №10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю. Карпова Т.Ю.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ОП.12	Менеджмент в профессиональной	Егерь В.С.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю. Карпова Т.Ю.	31.08.23 №42/01-06/03 от
ПМ. 02	деятельности Разработка дизайна веб-приложений	Викторов А.А.		-	31.08.23 №42/01-06/03 от
	2 курс	1	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	31.08.23
ОГСЭ.02	История	Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	Mo/2/01 06/02 ==
ОГСЭ.03	Психология общения	Шепырева М.В.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23

Иностранный язык в профессиональной	Анисимова А.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
деятельности Физическая культура	Фирсова А.С.	Mo10 on 12 06 22	Фаналиове И В	31.08.23 №42/01-06/03 от
Элементы высшей математики	•			31.08.23 №42/01-06/03 от
	•		1	31.08.23 №42/01-06/03 от
статистика	•	№10 от 09.06.23	-	31.08.23 №42/01-06/03 от
	•	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	31.08.23
	•	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
		№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Основы алгоритмизации и программирования	Волкова А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Основы проектирования баз данных	Согомонян И.Э.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	Согомонян И.Э. Волкова А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Разработка дизайна веб-приложений	Викторов А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от 31.08.23
1 курс				
Русский язык	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Литература	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Иностранный язык	Анисимова А.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
История	Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Обществознание	Чуркина Н.А.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
География	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Химия	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Биология	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Физическая культура	Соловьева М.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Основы безопасности жизнедеятельности	Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Информатика	Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Математика	Карпова Т.Ю.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от
Физика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23 №42/01-06/03 от
Основы исследовательской и проектной				31.08.23 №42/01-06/03 от
	, ,			31.08.23
4курс	XII penooudunue o n	turonoise refuceuse//		
Основы философии	Блохина К.Д	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Психология общения	Шепырева М.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
Правовое обеспечение профессиональной леятельности	Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	№42/01-06/03 от 31.08.23
Эффективное поведение на рынке труда	Рябинкина Н.Б.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
			1	
3 курс				
3 курс Безопасность жизнедеятельности	Фадеичева И.В Колесникова Ю.Н	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	Колесникова	№10 от 13.06.23 №10 от 09.06.23	Фадеичева И.В. Королева Т.Е	
Безопасность жизнедеятельности Методическое обеспечение образовательного процесса 2 курс	Колесникова Ю.Н			31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23
Безопасность жизнедеятельности Методическое обеспечение образовательного процесса 2 курс История	Колесникова Ю.Н			31.08.23 №42/01-06/03 от
Безопасность жизнедеятельности Методическое обеспечение образовательного процесса 2 курс История Иностранный язык	Колесникова Ю.Н Савченко О.В	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от
Безопасность жизнедеятельности Методическое обеспечение образовательного процесса 2 курс История	Колесникова Ю.Н Савченко О.В Блохина К.Д Анисимова А.В	№10 от 09.06.23 №10 от 13.06.23	Королева Т.Е Фадеичева И.В.	31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от
Безопасность жизнедеятельности Методическое обеспечение образовательного процесса 2 курс История Иностранный язык	Колесникова Ю.Н Савченко О.В Блохина К.Д Анисимова А.В Розова М.В.	№10 от 09.06.23 №10 от 13.06.23 №10 от 13.06.23	Королева Т.Е Фадеичева И.В. Фадеичева И.В.	31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23
	Деятельности Физическая культура Элементы высшей математики Теория вероятностей и математическая статистика Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Основы проектирования баз данных Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений <i>I курс</i> Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание География Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика Математика Физика Основы исследовательской и проектной деятельности #курс Основы философии Психология общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности	деятельности Физическая культура Фирсова А.С. Злементы высшей математики Карпова Т.Ю. Теория вероятностей и математическая статистика Операционные системы и среды Рудаков В.Ю. Архитектура аппаратных средств Рудаков В.Ю. Информационные технологии Волкова А.А. Основы алгоритмизации и программирования Основы проектирования баз данных Согомонян И.Э. Проектирование и разработка информационных систем Волкова А.А. 1 куре Русский язык Федорчук Ю.В. Литература Федорчук Ю.В. Иностранный язык Анисимова А.В. История Обществознание География Королева Т.Е. Химия Фадеичева И.В. Биология Физическая культура Физическая культура Физическая культура Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Савченко О.В. Математика Физика Основы исследовательской и проектной деятельности Специальносты «Преподавание в и Акурс Основы философии Блохина К.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Калиничева И.В. Калиничева И.В.	деятельности № 10 от 13.06.23 Физическая культура Фирсова А.С. № 10 от 13.06.23 Элементы высшей математики Карпова Т.Ю. № 10 от 09.06.23 Теория вероятностей и математическая статистика Карпова Т.Ю. № 10 от 09.06.23 Операционные системы и среды Рудаков В.Ю. № 10 от 09.06.23 Информационные технологии Волкова А.А. № 10 от 09.06.23 Информационные технологии Волкова А.А. № 10 от 09.06.23 Основы проектирования и программирования и программирования и программирования и программирования и программирования и разработка информационных систем Согомонян И.Э. № 10 от 09.06.23 Ироектирования и разработка информационных систем Викторов А.А. № 10 от 09.06.23 Икре Русский язык Федорчук Ю.В. № 10 от 09.06.23 Икре Русский язык Федорчук Ю.В. № 10 от 13.06.23 Иктория Блохина К.Д. № 10 от 13.06.23 История Блохина К.Д. № 10 от 13.06.23 Инострафия Королева Т.Е. № 10 от 13.06.23 Химия Фадеичева И.В. № 10 от 13.06.23 Кимия Фадеичева И.В.	Деятельности Физическая культура Фирсова А.С. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Элементы высшей математики Карпова Т.Ю. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. Проектирования баз данных Согомонян И.Э. Волкова А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. Проектирования баз данных Согомонян И.Э. Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. Информационных систем Выкторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. Информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. Интература Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Интература Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Интература Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Обществознание Чуркина Н.А. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Фаденчева И.В. Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Фаденчева И.В. Фаденчева И.В. Фаденчева И.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Математика Фаденчева И.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. Математика Фаденчева И.В. №10 от 13.

OПО.1. Педациония Прокопенко Н.П. №10 от 09.06.23 Королева Т.Е. 3.86231-06.03 ог 30 ОПО.2. Поихопостия Гусева А.В. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. 31.08.23 ог 31.08.23 ОПО.3. Вопрастная выготомия, физикология и титисия Фадеичеса И.В. №10 от 13.06.23 Фадеичеса И.В. №1201-0603 ог то 19.06.23 Королева Т.Е. 31.08.23 ог 31.08.23 ПВМО.2. Организация висурочной деятельности и бише модили изкольников Кашинетсва Н.В. №10 от 09.06.23 Королева Т.Е. №1201-0603 ог то 30.02.3 ПВМО.3. Кавсение руховодство Прокопенко Н.П. №10 от 13.06.23 Калиническа Н.В. №1201-0603 ог то 30.02.3 Королева Т.Е. №1201-0603 ог то 30.02.3 Королева Т.Е. №1201-0603 ог то 30.02.3 №1201-0603 ог то 31.02.2 №1201-0603 ог то		T 1 •		T	T	T
Петеодого и Петеодого и Премоению П.П. Метеодого	ОП.01.	профессиональной деятельности Пелагогика				№42/01-06/03 от
10.03 Ворцастикая апатомия, физиология и разрышем К. В. 10.07 13.06.23 Фадоневов И. В. №200-16.08 №2			Прокопенко Н.П.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	31.08.23
питекана Питекана			Гусева А.В.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	31.08.23
общего образования National Programme Nation	ОП.03.		Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	
обления магадинк импольников Каліничева П.В. Nation 280.6.23 Каліничева П.В. \$31.08.23 ОУПЕ О Информация Атменлова А.В. №10 от 99.06.23 Королева Т.Е. №3201.06.03 от 31.08.23 ОУПЕ О Информация Атменлова А.В. №10 от 13.06.23 Факричева И.В. №3201.06.03 от 31.08.23 №3201.06.03 от 31.08.23 <t< td=""><td>ПМ.01</td><td></td><td>Савченко О.В.</td><td>№10 от 09.06.23</td><td>Королева Т.Е</td><td>№42/01-06/03 от</td></t<>	ПМ.01		Савченко О.В.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	№42/01-06/03 от
Перес 1. Перес 3.10.82.3 3.10.82.3 1.0.82.3			Калиничева Н.В.	№11 от 28.06.23	Калиничева Н.В	31.08.23
ОУПБО1 Иностранный явых Ависимова А.В. Росова М.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №2020 (16.03) ОУПБО2 Информатива Савтенко О.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУПБО3 Обществоивание Чуркша П.А. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУПБ 04 История Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУПБ 05 Реговария Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУПБ 06 Физическая культура Фаденчева И.В. 31.08.23 31.08.23 ОУПБ 07 Мизика Фаденчева И.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУПБ 09 Физическая культура Совольска М.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 73.10.823 ОУПБ 10 Обизическая культура Совольска М.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 73.10.823 ОУПБ 10 Обизинеская культура Совольска М.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 73.10.823 ОУПБ 10 Основы беспасиска культура	ПМ.03		Прокопенко Н.П.	№10 от 09.06.23	Королева Т.Е	
ОУПБОЗ Ниформатива Самченко ОВ. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №100 ст 13.06.23 Фаденчева И.В. №100 13.08.23 ОУПБОЗ Обществознание Чуркива Н.А. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №10 0601 0603 от 31.08.23 ОУПБОЗ История Елохива К.Д. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №120 1603 от 31.08.23 ОУПБОЗ Гемурафия Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №120 1603 от 31.08.23 ОУПБОЗ ОКПВОТ Химия Фаденчева И.В. №120 1603 от 31.08.23 ОУПБОЗ Вюзогия Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №120 1603 от 31.08.23 ОУПБОЗ Возогия Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №120 1603 от 31.08.23 ОУПБОЗ Фалимента куритура Соляваема И.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №120 13.08.23 ОУПБОЗ Фелома безопасности загиждентельности Самченко О.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №120 1603 от 31.08.23 ОУПБОЗ Литеритура Феломук Го.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В.	OVIIE 01		Анисимора А В			Mod 2/01 06/03 or
ОУПБОЗ Облествознание ОУПБОЗ Регорафия ОУПБОЗ Облествознание ОУПБОЗ Облествознания ОУПБОЗ Облествознание ООПБОЗ Облествознание ООПБОЗ Облествознание ООПСОЗ Облествознание ООПОЗ Облествознание ООПСОЗ Облествозн		•		№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУТПБ 04 История Баохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУТПБ 05 Географии Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУТПБ 06 Физика Тюрина Н.Н. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУТПБ 07 Химия Фаденчева И.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 942(01.06.03) ОУТПБ 08 Биология Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 942(01.06.03) ОУТПБ 09 Физическая культура Сововьена М.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 942(01.06.03) ОУТПБ 10 Основы беконасисст эксинедеятельност Совское К.О. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 942(01.06.03) 31.08.23 ОУТП 10 Русский язых Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 942(01.06.03) 31.08.23 ОУТП 10 Русский язых Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 942(01.06.03) 31.08.23 ОУТП 10 Русский язых Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В.			Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
100 150	ОУПБ.03	Обществознание	Чуркина Н.А.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
1.08.23 Математика Торина Н.Н. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №4201-0603 от 31.08.23			Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПБ.07 Хімия фаденчева И.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. 31.08.23 ОУПБ.08 Биология Королева Т.Е. №10 от 13.06.23 Фаленчева И.В. 31.08.23 ОУПБ.09 Физическая культура Соловьева М.В. №10 от 13.06.23 Фаленчева И.В. 31.08.23 ОУПБ.10 Основы безопасности жизиедеятельности Савтсико О.В. №10 от 13.06.23 Фаленчева И.В. №2/01-0603 от 31.08.23 ОУПП.10 Основы безопасности жизиедеятельности Савтсико О.В. №10 от 13.06.23 Фаленчева И.В. №2/01-0603 от 31.08.23 ОУПП.10 Дитеритура Фелорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаленчева И.В. №2/01-0603 от 31.08.23 ОУПП.01 Основы исследовательской и проектной деятельности Фаленчева И.В. №12/01-0603 от 31.08.23 ОУПП.01 Основы исследовательской и проектной деятельности Фаленчева И.В. №12/01-0603 от 31.08.23 ОГСЭ.01 Основы философии Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фаленчева И.В. №12/01-0603 от 31.08.23 ОГСЭ.01 Документационное обеспечение упражиния с ферективное поведение на рышке труда Рамини ректиния с ферективное поведение на рышке труда<		География	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПБ.09			Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПБ.09 Физическая культура Скоровьева И.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.08.23 31.08.23 ОУПБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности Савченко О.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.08.23 31.08.23 ОУПП.01 Русский язык Федорчук Ю.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.06.23 мето т 13.06.23		Химия	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПБ. 10 Основы безопасности жизнедеятельности Савченко О.В №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №201-0603 от 31.08.23 ОУПП.01 Русский язык Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №201-0603 от 31.08.23 ОУПП.02 Литература Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №201-0603 от 31.08.23 ОУПП.03 Математика Тюрина Н.Н. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №201-0603 от 31.08.23 ОУПП.03 Математика Порина Н.Н. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №201-0603 от 31.08.23 ОУПВ. 01 Основы исследовательской и просктной деятельности Основы философии Отс 30.8 О	ОУПБ.08	Биология	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	
ОУПП.01 Русский язык Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 №2/01 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.0	ОУПБ.09	Физическая культура		№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПП.02 Литература Федорчук Ю.В. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОУПП.03 Математика Торина Н.Н. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОУПВ. 01 Основы исследовательской и проектной деятельности Кещиальностия в Болхина К.Д. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы философии Болхина К.Д. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы философии Болхина К.Д. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы философии Болхина К.Д. №10 от 13.06.23 Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы философии Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основы учебно-исследовательской деятельности Фаденчева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основа из тремена И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основа из тремена И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТОВ. Основа И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОТ		Основы безопасности жизнедеятельности	Савченко О.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПП.03 Математика Портив Н.Н. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОУПВ. 0 Основы исследовательской и проектной деятельности ———————————————————————————————————			Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОУПВ. 01 Основы исследовательской и проектной деятельности Фаденчева И.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.06.23 Фаденчева И.В. мето от 13.06.23 Маденчева И.В. мето от 13.06.23 Маденчева И.В. мето от 13.08.23 Фаденчева И.В. мето от 13.08.23 Фаденчева И.В. мето от 13.08.23 Маденчева И.В. ме		Литература	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
Деятельности	ОУПП.03	Математика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
ОГСЭ.01. Основы философии Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. ОГСЭ.03. Психология общения Шепырева М.Н. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.02. Статистика Волкова А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.03. Документационное обеспечение управления Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда Рябинкина Н.Б №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.04 Организация социальная защита, здравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 В Коль об сновы учебно-исследовательности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательности Панова Л.М. №10 от 13.06.23 Калиничева Н.В №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Чуркина Н.А. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 С	ОУПВ. 01	*	Фадеичева И.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	
ОГСЭ.01. Основы философии Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. ОГСЭ.03. Психология общения Шепырева М.Н. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. 31.08.23 БН.02. Статистика Волкова А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.03. Документационное обеспечение управления Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда Рябинкина Н.Б №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.04 различных сферах (социальная защита, заравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 Викторов А.А. Различных сферах (социальная работа с пицами в технологии в профессиональной деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-чеследовательской деятельности Панова Л.М. №11 от 28.06.23 Калиничева Н.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Чуркина Н.А. №20 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42			льность «Социальн	ая работа»	T	T
ОГСЭ.03. Психология общения Шепырева М.Н. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 3.10.8.23 EH.02. Статистика Волкова А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.03. Документационное обеспечение управления Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №2/01-06/03 от 31.08.23 ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда Рябинкина Н.Б №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.04 эличных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ВИНООР МИНОВ ОСНОВЫ Учебно-исследовательской деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Фадеичева И.В. Колесникова Ю.Н. №10 от 13.06.23 Калиничева Н.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с разичными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	ОГСЭ.01.		Блохина К.Л.	№10 от 13.06.23	Фалеичева И.В.	
EH.02. Статистика Волкова А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.03. Документационное обеспечение управления Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда Рябинкина Н.Б №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.04 Организация социнальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 Виноровационные технологии в профессиональной деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Панова Л.М. №11 от 28.06.23 Калиничева Н.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различным категориями граждан,						
ОП.03. Документационное обеспечение управления Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда Рябинкина Н.Б №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.04 Организация социнальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ВН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Фадеичева И.В. Колесникова Ю.Н №10 от 13.06.23 Калиничева Н.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В. Колесникова Ю.Н №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 <t< td=""><td>EH.02.</td><td>Статистика</td><td>Волкова А.А.</td><td>№10 от 09.06.23</td><td>Карпова Т.Ю.</td><td>№42/01-06/03 от</td></t<>	EH.02.	Статистика	Волкова А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	№42/01-06/03 от
ОП.09. Эффективное поведение на рынке труда Рябинкина Н.Б №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Панова Л.М. №11 от 28.06.23 Калиничева Н.В №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В Колесникова Ю.Н №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05	ОП.03.		Чуркина Н.А.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от
ПМ.04 различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. 31.08.23 ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Панова Л.М. №11 от 28.06.23 Калиничева Н.В №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В. Колесникова Н.А. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.04. Иностранный язык Анисимова А.В Розова М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура	ОП.09.	Эффективное поведение на рынке труда	Рябинкина Н.Б	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	
EH.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности Викторов А.А. №10 от 09.06.23 Карпова Т.Ю. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Панова Л.М. №11 от 28.06.23 Калиничева Н.В №42/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В. Колесникова Ю.Н №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура Соловьева М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.01. Информатика Рулаков В.Ю. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23	ПМ.04	различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	Чуркина Н.А.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	
Профессиональной деятельности 31.08.23 ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности Панова Л.М. №11 от 28.06.23 Калиничева Н.В №242/01-06/03 от 31.08.23 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В. Колесникова Ю.Н №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура Соловьева М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.01. Информатика Рудаков В.Ю. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №24/01-06/03 от 31.08.23	EH.03.	Информационные технологии в	Викторов А.А.	№10 от 09.06.23	Карпова Т.Ю.	
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Фадеичева И.В. Колесникова Ю.Н №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 №42/01-06/03 от 31.08.23 № № № № № № № № № № № № № № № № № № №	ОП.05.	Основы учебно-исследовательской	-		•	№42/01-06/03 от
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС Чуркина Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.04. Иностранный язык Анисимова А.В Розова М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура Соловьева М.В №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.01. Информатика Ручаков В.Ю. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23	ОП.08.		Фадеичева И.В Колесникова			№42/01-06/03 от
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС Волкова Н.А. №8 от 29.06.23 Чуркина Н.А. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.04. Иностранный язык Анисимова А.В Розова М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура Соловьева М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.01. Информатика Ручаков В.Ю. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23	ПМ.03			№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	
ОГСЭ.02. История Блохина К.Д. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.04. Иностранный язык Анисимова А.В Розова М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура Соловьева М.В №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.01. Информатика Ручаков В Ю. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23	ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан,	Волкова Н.А.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от
ОГСЭ.04. Иностранный язык ОГСЭ.05. Физическая культура ОГСЭ.05. Информатика ОГСЭ.06. Информатика ОГСЭ.07. ОТ ВЛОКИНА К.Д. ОГСЭ.08. ОТ 13.06.23 Фадеичева И.В. ОГСЭ.09. ОТ 13.06.23 Фадеичева И.В.	OEC.3 03					No42/01-06/03 cm
Розова М.В. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. 31.08.23 ОГСЭ.05. Физическая культура Соловьева М.В №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от 31.08.23 ЕН.01. Информатика Ручаков В Ю. №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от			, ,	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
Соловьева М.В №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. 31.08.23 ЕН.01. Информатика Рудаков В Ю №10 от 13.06.23 Фадеичева И.В. №42/01-06/03 от				№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
			Соловьева М.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	31.08.23
	EH.01.	Информатика	Рудаков В.Ю	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	

		1	1	1	
ОП.01.	Теория и методика социальной работы	Газиева Е.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской федерации	Газиева Е.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.04.	Деловая культура	Егерь В.С.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.06.	Основы педагогики и психологии	Шепырева М.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП.07.	Основы социальной медицины	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОП 10.	Превентивная психология в подготовке специалистов по социальной работе	Шепырева М.Н.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Волкова Н.А.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.02	Социальная работа с семьёй и детьми	Волкова Н.А.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Ромашева В.В.	№8 от 29.06.23	Чуркина Н.А.	№42/01-06/03 от 31.08.23
	1 курс				
ОУПБ.01	Иностранный язык	Анисимова А.В Розова М.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.02	Информатика	Савченко О.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.03	Обществознание	Чуркина Н.А.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.04	История	Блохина К.Д.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.05	География	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.06	Физика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.07	Химия	Фадеичева И.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.08	Биология	Королева Т.Е.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.09	Физическая культура	Соловьева М.В. Фирсова А.С.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Савченко О.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.01	Русский язык	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.02	Литература	Федорчук Ю.В.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПП.03	Математика	Тюрина Н.Н.	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности	Фадеичева И.В	№10 от 13.06.23	Фадеичева И.В.	№42/01-06/03 от 31.08.23

Таким образом, анализ кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, приоритетных и проблемных аспектов деятельности колледжа в 2023 году позволяют определить перспективные направления на 2024 год:

- развитие цифровой образовательной среды, внедрение модели цифрового управления колледжем;
- развитие ДПО и ПО, участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив;
- инновационная деятельность по перспективным для профессионального образования направлениям (сетевые программы, допрофессиональная педагогическая подготовка школьников, наставничество, тьюторство, проведение ДЭ, «Профессионалитет»);
 - реализация проектов программы развития колледжа;
 - обеспечение перехода на новые ФГОС СПО.

9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2023ГОД

Целевые показатели выполнения колледжем государственного задания в 2023 году представлены в табл. 28.

Таблица 28 Итоги выполнения целевых показателей

			11101112	Dillosilloi	целевый по	itusur circir			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Наименование	Единица	Плановое	Фактиче-	При-			
Π/Π	государственной	показателя услуги	измерения	значение	ское	чины			
	услуги (работы)	(работы)		показате-	значение	откло-			
				ля	показате-	нения			
					ЛЯ				
	Показатели объема государственной услуги (работы) в натуральном выражении								
		я программ среднег	• •						
	Реализация	среднегодовая	человек	475	473	-			
1.	основных	численность			(100%)				
	профессиональных	обучающихся							
	образовательных	·							
	программ среднего								
	профессионального								
	образования в								
	очной форме								
2.	Реализация	среднегодовая	человек	61	59 (97%)	-			
	основных	численность							
	профессиональных	обучающихся							
	образовательных	, and the second							
	программ среднего								
	профессионального								
	образования в								
	очно-заочной,								
	заочной формах								
	обучения								
		изация дополнитель	ных общера	1					
3.	Физкультурно-	количество	человеко-	21600	21600				
	спортивная,	человеко-часов	час		(100%)				
	художественная,								
	социально-								
	педагогическая								
	направленности								
	Содержани	е (эксплуатация иму			государстве	енной			
		(муниципально	рй) собственн						
4.	Обеспечение	соответствие	проценты	100	100				
	эксплуатационно-	техническому							
	технического	заданию							
	обслуживания								
	объектов и								
	помещений								
	Обеспечение эксплуатационно- технического обслуживания объектов и помещений								
5.	Обеспечение	эксплуатируемая	тыс. кв.	1,2	1,2				
	проживания	площадь, всего, в	метров						

	обучающихся в	том числе зданий,				
	общежитии на	прилегающей				
	период обучения	территории				
6.		количество мест	место/	149	149	-
		для проживания	коек		(100%)	
	Показатели,	характеризующие кач	нество госуда	рственной у	услуги	
7.	Реализация	доля	процент	100%	100%	-
	основных	выпускников,	1			
	профессиональных	освоивших				
	образовательных	образовательные				
	программ среднего	программы в				
	профессионального	полном объеме				
	образования в					
	очной форме					
		доля	процент	60%	92,34%	-
8.		выпускников,				
		удовлетворенных				
		выпускников				
		качеством				
		государственной				
		услуги		_		
0		доля	процент	7%	4,4%	-
9.		обучающихся,				
		прервавших				
		освоение				
		основных				
		профессиональных				
		образовательных				
10.	Реализация	программ (отсев)	прононт	100%	100%	
10.	основных	доля выпускников,	процент	100%	10070	_
	профессиональных	освоивших				
	образовательных	образовательные				
	программ среднего	программы в				
	профессионального	полном объеме				
	образования в	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I				
	заочной форме					
	обучения					
11.	Реализация	доля	процент	1%	18,8%	
	основных	выпускников,				
	профессиональ-	получивших				
	ных образова-	диплом о среднем				
	тельных программ	профессиональном				
	СПО в очной и	образовании с				
	заочной формах	отличием				
	обучения					

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж расположен в здании, состоящем из учебного корпуса (общая площадь 2400,4 кв. м.), жилого корпуса №1 — общежитие (общая площадь 1728,9 кв. м.); пищеблока (общая площадь 6435,1 кв. м.). Все корпуса связаны между собою. Колледж расположен на земельном участке, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании пл. 12 429 кв. м. В учебном процессе колледжа задействовано 25 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 хореографический зал, 1 актовый зал, 1 методический кабинет с библиотекой и читальным залом, оборудованным компьютерной техникой и выходом в Интернет), отдел информатизации, 3 компьютерных кабинета, столовую, медицинский кабинет.

В 2023 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по направлениям:

- информатизация образовательного процесса;
- укрепление технического состояния зданий колледжа;
- пополнение материальной и учебной базы;
- сохранение здоровьесберегающей среды;
- усиление мер по комплексной безопасности.

10.1. Информатизация образовательного процесса

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет и необходимым комплектам лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа http://rostov-pc.edu.yar.ru в рубриках: «Студентам», «Абитуриентам», «Заочное отделение».

Показатели, характеризующие информационную базу колледжа, систематизированы в таблице 29.

Таблица 29 Информационная база колледжа

Наименование показателя	Фактическое
Паименование показателя	значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость сети Интернет (Мбит/сек)	100 Мбит/сек
Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором и	7
интерактивной доской	
Количество Интернет - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном	174
процессе	
из них ноутбуков, используемых в учебном процессе	76
из них планшетов, используемых в учебном процессе	31
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов),	94

используемых в учебном процессе в составе ЛВС колледжа	
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов),	172
используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету	
Количество телевизоров, используемых в учебном процессе	5
Документ-камер, используемых в учебном процессе	4
МФУ, сканеры и принтеры, используемые в учебном процессе	36

На всех компьютерах колледжа в обязательном порядке установлены лицензионные ПО:

- OC
- MsOffice
- Антивирус Касперского/Ms security essentials.

На ноутбуках, полученных в рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» установлен офисный пакет «МойОфис Образование» в соответствии с полученным лицензионным сертификатом (табл. 30).

Таблица 30 Офисный пакет «МойОфис Образование», установленный в соответствии с полученным лицензионным сертификатом

Модель ноутбука	Количество	Операционная	Дата установки пакета
модель ноутоука	ноутбуков	система	офисных программ
Портативный ПК	6	Основа	10.12.2022
«Аккорд KIA»	U	Основа	10.12.2022
Ноутбук DEPO VIP	1	Редоснова	10.12.2022
Портативная ПЭВМ	28	A own o Hillians	01.12.2022
RAYbook Si1512	28	Астролинукс	01.12.2022

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» обеспечена централизованная контент фильтрация доступа всех компьютеров в учебном процессе к ресурсам, содержащим негативную информацию, посредством ЕСПД, предоставляемой ПАО Ростелекомом.

С 2023 года в колледже используется ИКП «Сферум» (информационнокоммуникационная платформа), которая позволяет создавать учебный профиль, осуществлять общение участников образовательного пространства и создавать, и присоединяться к групповым звонкам.

В связи с этим были проведены:

– обучающие семинары для педагогов, посвященные знакомству с Библиотекой практик по использованию ИКП «Сферум» в урочной и внеурочной деятельности;

– мероприятия по регистрации обучающихся, что позволило использовать ИКП «Сферум» как для учебного процесса, так и для участия в акциях, опросах, голосованиях и т.д.

В настоящий момент все участники образовательного процесса ГПОУ ЯО РПК являются членами одного образовательного сообщества на ИКП «Сферум», где они, рассредоточенные по тематическим чатам (учебные группы, сотрудники, классные руководители, администрация, родители и т.д.), используя инструменты платформы, осуществляют взаимодействие в рамках общения, обучения и управления колледжем.

10.2. Укрепление материально-технического состояния зданий

В 2023 г. приоритеты были отданы следующим направлениям: информатизации образовательного процесса, оборудованию мастерских по компетенциям «Социальная работа», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» на улучшение бытовых условий общежития колледжа.

В 2023 году проведены следующие мероприятия по укреплению технического состояния зданий колледжа:

- ремонт кабинета №14 470,0 тыс. руб.
- ремонт отопления в столовый колледж 415,0 тыс. руб.
- покраска полов во всех помещениях колледжа;
- косметический ремонт 5 комнат в общежитии колледжа (замена освещения, ремонт стен, полов, потолков, замена дверей). Подготовлена проектно-сметная документации и проведены закупочные процедуры на установку ограждения колледжа по новым границам земельного участка. Выполнение работ по контракту январь 2024 г.

В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2023 г. открыты две современные мастерские по следующим компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Социальная работа». Мастерские оснащены современным **учебно**производственным, учебно-лабораторным оборудованием, интерактивными и программными комплексами, современным компьютерным оборудованием и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня профиля. Кабинеты и лаборатории по специальностям современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе: плазменные телевизоры, мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, интерактивные панели.

Сохранению здоровьесберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил СанПиН, выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 120 посадочных мест. Количество питающихся в день составило до 80 чел. Колледж работает по договору о предоставлении питания с ГПОУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий. Для студентов, которые не пользуются услугами столовой, в столовой оборудовано место для приема домашней пищи (микроволновая печь, кулер).

Колледж имеет общежитие на 149 мест. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые, в распоряжении студентов находится тренажерный зал (для занятий в вечернее время), помещения общего пользования. В отчетном году в общежитии продолжена реализация проекта «Здесь нам жить» по благоустройству общежития. Силами студентов оформлены зоны отдыха на каждом этаже, наведен порядок на кухнях, выполнена работа по покраске стен коридоров общежития, оформлены информационные стенды, где размещена вся необходимая информация для обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ г. Ростова (по договору на базе медицинского кабинета колледжа).

10.3. Усиление мер по комплексной безопасности

Усиление работы по комплексной безопасности заключалось в поддержании в исправном состоянии системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, тревожной кнопки.

Для соблюдения режима антитеррористической безопасности колледже организован пропускной режим (установлен турникет, введены электронные пропуска), приобретен металлоискатель, заключен договор с частным охранным предприятием «Ринг» на охрану и контроль допуска в учреждение граждан, TOM числе сотрудников обучающихся. Антитеррористическая защищенность колледжа обеспечивается за счет работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и звуковой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования Росгвардии к месту происшествия. В колледже проводятся регулярное обслуживание всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности.

Разработаны и утверждены Инструкции и алгоритмы действий персонала колледжа, работников ЧОО и обучающихся при совершении (угрозы совершения) преступлений террористической направленности. В течение 2023 года регулярно проводились учебные мероприятия, в том числе эвакуации по отработке действий обучающихся и сотрудников в

чрезвычайных ситуациях. Проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебному автомобилю, и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию колледжа.

Здание колледжа оборудовано системами противопожарной безопасности, в частности АПС и системами пожарной безопасности «Стрелец-мониторинг» с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Все стропильные и кровельные системы зданий обработаны огнезащитной пропиткой, обеспечивающей защиту от возгорания деревянных конструкций.

Учреждением совместно с контролирующими органами разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа:

- паспорт дорожной безопасности (20
- паспорт доступности зданий для инвалидов и маломобильных граждан (2023 г.)
 - пожарная декларация (
 - энергетический паспорт (
- паспорт антитеррористической защищенности (безопасности) объекта (2019 г.)

В колледже разработаны, утверждены и реализуются:

- ежегодный план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- ежегодный план противопожарной безопасности;
- ежегодный план мероприятий по гражданской обороне;
- программа в области энергосбережения на 2023-2026 годы.

Работа колледжа в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Охрана труда и техника безопасности строилась в соответствии с планом работы. В колледже по охране труда и технике безопасности разработаны инструкции отдельно для работников и обучающихся.

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности для работников и отдельно для обучающихся по группам.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

Трое сотрудников колледжа прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированных образовательных организациях.

С обучающимися и работниками колледжа проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Обязательный медицинский осмотр, диспансеризацию прошли все работники, (согласно плана- графика).

Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.

В колледже создана комиссия по охране труда, основная задача комиссии – организация работы по соблюдению в учреждении норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности рассматривались на 2 совещаниях при директоре.

Несчастных случаев на производстве в 2023 году не зарегистрировано, несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-материальная база всем требованиям ΦΓΟС в основном, отвечает специальностям и обеспечивает качество образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, однако нуждается в совершенствовании. Необходимо осуществить ремонт стены на пищеблоке, продолжить ремонт учебных кабинетов, оборудовать спортивную площадку и приобрести уличные тренажёры, увеличить количество мультимедийных комплексов, продолжать приобретать современную литературу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности колледжа в сравнении по годам представлены в таблицах 31, 32.

Таблица 31 Показатели финансово-хозяйственной деятельности представлены

		1 ' '			
2021 год	2022 год	2023 г.			
средств (руб.)					
30 468 500	33 994 470	34 450 021			
2 192 037	2 443 927	2 443927			
28 276 463	31 550 543	32 006 092			
онального бюджета (руб.)				
40 708 345	44 006 927	47160 717			
5 538 262	6 382 884	7 183 140			
-	-				
ОЦП					
Объём внебюджетных средств					
3 519 715	4 222 948	1 900 174			
	средств (руб.) 30 468 500 2 192 037 28 276 463 онального бюджета (40 708 345 5 538 262 -	средств (руб.) 30 468 500 33 994 470 2 192 037 2 443 927 28 276 463 31 550 543 онального бюджета (руб.) 40 708 345 44 006 927 5 538 262 6 382 884 - -			

Таблица 32 Информация о расходах бюджетной деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

КОСГУ	наименование статей	2021 тыс.	2022 тыс.	2023 г.
		руб.	руб.	тыс.руб.
211	заработная плата	23 948	27 418	31 924
212	прочие выплаты	0	0	19
213	начисления на выплаты по оплате труда	7 128	7 893	9 264
221	услуги связи	62	141	134
222	транспортные расходы	0	0	215
223	коммунальные услуги	4 651	3 946	4 399
225	работы, услуги по содержанию	3 434	2 134	1 851
	имущества			
225	капитальный ремонт	0	0	
226	прочие работы, услуги	1 450	1 263	2741
226	практика школы	439	495	577
290	прочие расходы (налоги)	446	304	343
310	увеличение стоимости основных средств	0	1 149	1 198
340	увеличение стоимости материальных	536	289	781
	запасов			
290	прочие расходы (стипендия)	2 613	2 484	2 512
		44 707	47 516	55 058

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за 2023 год — 44303,08 руб. (АПГ 38310,96 руб.) Средняя заработная плата по региону - 42~282 руб. (АПГ 38~282руб.).

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему регулярного, целенаправленного и объективного анализа административными сотрудниками колледжа образовательного процесса. Это информационный источник для диагностики состояния образовательного процесса в колледже и соответствия результатов деятельности поставленным целям.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие основные направления деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного процесса.

При проведении мониторинга управления деятельностью основными аспектами анализа выступают:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему ключевыми позициями выступают:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа,
 регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
 - приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

Мониторинг качества подготовки выпускников проводится путём анализа:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качества преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качества знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
 - результатов государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
 - мероприятия профессиональной направленности;
 - система мониторинга трудоустройства выпускников;

Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется на основании анализа:

- научно-методической работы педагогов;
- наличия и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
 - наличия и качество учебно-методических комплексов;
- наличия и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальных актов по организации научно-методической работы в колледже.

Мониторинг воспитательной работы предполагает анализ:

- реализации целевых воспитательных программ; рейтинг деятельности творческих коллективов;
 - локальных актов по организации воспитательной работы;
 - протоколов заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
 - обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
 - наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
 - сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников;
- анализ результатов эффективности деятельности преподавателей на основе эффективного контракта.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Основными методами осуществления внутренней системы оценки качества образования выступают такие как:

- наблюдение;
- анализ;
- экспертиза;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- оперативный разбор (анализ только что проведённого занятия или внеклассного мероприятия с его организаторами и/или участниками и т.д.);
 - мониторинг;
 - отчёт;
- ретроспективный опрос (оценка деятельности колледжа выпускниками прошлых лет, родителями, работодателями, педагогическими работниками, студентами), выбираемые в зависимости от конкурентных целей.

функционирования оптимизации внутренней системы оценки Для качества образования деятельности учреждения используются информационные системы: АИС «Эффективный автоматизированные контракт», АИС «Защита ВКР», АИС «Тарификация», АИС «Приёмная кампания» и ряд других.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по следующим разделам:

- 1. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.
- 2.Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.
 - 3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.

- 4. Внеучебная воспитательная деятельность.
- 5. Отчёты структурных подразделений колледжа.

Для формирования внутренней системы оценки качества образования используются данные систематически проводимых мониторинговых исследований: СПО-1, СПО-мониторинг, СПО-2, трудоустройство, эффективность деятельности ПОО, показатели которых лежат в основе мотивирующего мониторинга повышения качества образования в колледже.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, определению дефицитов и точек роста, принятию стратегических управленческих решений, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год, представлены в таблице 33.

Таблица 32 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

		подлежан	цей самообследованию
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов,	человек	-
	обучающихся по образовательным		
	программам подготовки		
	квалифицированных рабочих,		
	служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов,	человек	549
	обучающихся по образовательным		
	программам подготовки		
	специалистов среднего звена, в		
	том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	56
1.3	Количество реализуемых	единиц	7
	образовательных программ		
	среднего профессионального		
	образования		
1.4	Численность студентов,	человек	137
	зачисленных на первый курс на		
	очную форму обучения, за		

1.5 Численности студентов из числа изовек/% (8/549)*100=1,46% инсленности студентов из обучающихся с ограниченными возможностями здоровых, в общей численности студентов изоровых, в общей численности студентов и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, прошедших государственную и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников получивших получивших получивших победителями и призсрами одинкивад, конкурсов профессионального мастерства федерального имеждународного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипелцию, в общей численности студентов обучения, получающих государственную академическую стипелцию, в общей численности студентов инсленности работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников испедатогических работников, имеющих высшес образование, в общей численности педагогических работников, в том испеньости педагогических работников в общей педагогических работнами. 1.1.12 Испеньость/удель		отчетный период		
численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с отраниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов и получивших государственную и получивших опеценки «хорошо» и «сотично», в общей численности выпускников, прошедших государственную и получивших оценки «хорошо» и «сотично», в общей численности выпускников 1.7 Доля выпускников, получивших деловек/% 27/144*100=18,8% дипломы с отличием 1.8 Численносты/дельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, общей численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников испепьсты педагогических работников испепьсти педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория численности педагогиче	1.5		человек/%	(8/549)*100=1.46%
инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов инсленности выпускников, прошедших государственную и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших государственную и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников дипломы с отличием 1.7 Доля выпускников, получивших дипломы с отличием человек/% 27/144*100=18,8% дипломы с отличием человек/% 1мсленности студентов, ставших победителями и призерами олимиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и межународного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипецию, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипецию, в общей численности студентов даботников в общей численности работников в общей численности работников испециот и педагогических работников испециот и педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в тот высшенности педагогических работников, в тот выпуска и человек/% 17/40*100=42,5% человек		,		(0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,
ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов 1.6 Численности выпускников, пропледитих государственную итоговую иттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников. 1.7 Доля выпускников, получивших деловск/% 27/144*100=18,8% дипломы с отличием 1.8 Численносты/удельный вес человск/% 59/549*100=11% победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровисй, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов и педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, мисмицих высшее образование, в общей численности педагогических работников, мисмицих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в тоторым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации приевоена квалификационная категория по результатам аттеста		•		
1.6		_		
1.6 Численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников получивших дипломы с отличием человек/% 27/144*100=18.8%		-		
1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, пропиедиих государственную и получивших оценки «хорошо» и мотично», в общей численности выпускников, получивших дипломы с отличем 1.7 Доля выпускников, получивших дипломы с отличем 1.8 Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международиого уровпей, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучсния, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов типедагогических работников в общей численности распиков в общей численности педагогических работников, мислоших высшее образование, в общей численности педагогических работников, мислоших высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том численности педагогических человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=42,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=42,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.11.2 Численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.11.2 Численность/удельный вес численно		1		
исленности выпускников, прошедших государственную и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, получивших дипломы с отличием 1.7 Доля выпускников, получивших дипломы с отличием 1.8 Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов инсленности педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников, имстощих высшес образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12 Высшая человек% 17/40*100=42,5% человек% 17/40*100=42,5% человек% 35/40*100=87,5% человек% 35/40*100=87,5%	1.6		человек/%	116/144*100=80,5%
прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оцепки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников П.7 Доля выпускников, получивших дипломы с отличием 1.8 Численности судентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессиопального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, в том числе. 1.12 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5%				,
итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 1.7 Доля выпускников, получивших диломы с отличнем 1.8 Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призрами олимпиад, конкурсов профессионального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государствешную академическую стипендию, в общей численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государствешную академическую стипендию, в общей численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих работников в общей численности студентов обучающих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена кавлификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена кавлификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена кавлификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена кавлификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая численности педагогических работников, в том числе: 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 35/40*100=87,5% численность педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		·		
1.7 Доля выпускников получивших дипломы с отличием 1.8 Численности удельный все численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучающихся по очной форме обучающихся по очной форме обучающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников, и менощих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 17/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
1.7 Доля выпускников 1.7 Доля выпускников 1.8		получивших оценки «хорошо» и		
1.7 Доля выпускников, получивших дипломы с отличием 1.8 Численность/удельный вес численности студентов, ставщих победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников и общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников и общей численности педагогических работников и общей численности педагогических работников 1.12 Численность педагогических работников и орезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Выстая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		«отлично», в общей численности		
1.8 Численности удельный вес человек/% 59/549*100=11% победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов численности педагогических работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численности педагогических педагогических педагогических педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических педагогических человек/% 35/40*100=87,5%				
1.8 Численность/удельный вес человек/% 59/549*100=11% победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровией, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов численности медагогических работников в общей численности работников в общей численности работников и педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численности педагогических педагогических педагогических педагогических человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических педагогических человек/% 35/40*100=87,5%	1.7	ž	человек/%	27/144*100=18,8%
1.8 Численность/удельный вес численности студентов, ставпих победителями и призерами олимпиад, коикурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников и общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численности педагогических педагогических и педагогических и педагогических и педагогических общей человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численности педагогических и				
численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов исленности педагогических работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в обшей численности педагогических работников исленности педагогических работников исленности педагогических работников и человек/% 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников и человек/% 36/40*100=90% исленности педагогических работников исленности педагогических работников исленности педагогических работников в общей численности педагогических работников исленности педагогических работников, в том численности педагогических человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%	1.8	 	человек/%	59/549*100=11%
победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес числениюсти педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников педагогических работников месонором по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов 1.9 Численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 295/493*100=60% численности студентов 1.10 Численносту/дельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников и педагогических работников, имеющих высшее образование, в обшей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в обшей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в обшей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в обшей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%		1 1		
федерального и международного уровней, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
уровней, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
1.9 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности работников в общей численности работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, к в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
1.9 Численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников численности педагогических работников человек/% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%				
численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%	1.9		человек/%	295/493*100=60%
обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности работников в общей численности работников в общей численности работников и педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников и человек/% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		-		
обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 17/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%		1		
государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%		1 - 1		
типендию, в общей численности студентов 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических педагогических и педагогических человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических и педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		1		
1.10				
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников человек/% 40/64*100=62,5 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 36/40*100=90% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/% 34/40*100=85% 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		· ·		
работников в общей численности работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% человек/% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% человек/% 35/40*100=87,5%	1.10	Численность/удельный вес	человек/%	40/64*100=62,5
1.11 Численность/удельный вес человек/% 36/40*100=90%		численности педагогических		
1.11 Численность/удельный вес человек/% 36/40*100=90%		работников в общей численности		
численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических				
работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических педагогических педагогических неговек/% 35/40*100=87,5%	1.11	Численность/удельный вес	человек/%	36/40*100=90%
образование, в общей численности педагогических работников 1.12 Численность/удельный вес человек/% 34/40*100=85% численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических		численности педагогических		
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 4 человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 35/40*100=87,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		работников, имеющих высшее		
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 34/40*100=85% 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		образование, в общей численности		
численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% человек/% 35/40*100=87,5%				
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических	1.12	Численность/удельный вес	человек/%	34/40*100=85%
результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических		численности педагогических		
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических		работников, которым по		
общей численности педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических		результатам аттестации присвоена		
педагогических работников, в том числе: 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических		квалификационная категория, в		
числе: человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических 35/40*100=87,5%		общей численности		
1.12.1 Высшая человек/% 17/40*100=42,5% 1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% з5/40*100=87,5% численности педагогических з5/40*100=87,5%		педагогических работников, в том		
1.12.2 Первая человек/% 17/40*100=42,5% 1.13 Численность/удельный вес человек/% человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических человек/% 35/40*100=87,5%		числе:		
1.13 Численность/удельный вес человек/% 35/40*100=87,5% численности педагогических	1.12.1	Высшая	человек/%	17/40*100=42,5%
численности педагогических	1.12.2	Первая	человек/%	17/40*100=42,5%
	1.13	Численность/удельный вес	человек/%	35/40*100=87,5%
		численности педагогических		
работников, прошедших		работников, прошедших		

	повышение		
	квалификации/профессиональную		
	переподготовку за последние 3		
	= 7		
	года, в общей численности		
2	педагогических работников		
2.	Финансово-экономическая		
2.1	Деятельность	mr. vo. m. v6	56 244 0
2.1	Доходы образовательной	тыс. руб.	56 244,0
	организации по всем видам		
	финансового обеспечения		
2.2	(деятельности)		
2.2	Доходы образовательной	тыс. руб.	1265 22.20
	организации по всем видам		1365,32:38=
	финансового обеспечения		1480,11
	(деятельности) в расчете на одного		
2.2	педагогического работника		1000 20 50 0
2.3	Доходы образовательной	тыс. руб.	1900:38=50,0
	организации из средств от		
	приносящей доход деятельности в		
	расчете на одного педагогического		
2.4	работника	0/	
2.4	Отношение среднего заработка	%	Средняя заработная
	педагогического работника в		плата
	образовательной организации (по		педагогических
	всем видам финансового		работников за 2023
	обеспечения (деятельности)) к		год – 44303,08 руб.
	средней заработной плате по		Средняя заработная
	экономике региона		плата по региону –
			42282 руб.
			44303,08/42282
2	TT 1		*100=104,7%
3.	Инфраструктура	2.	1.0
3.1	Общая площадь помещений, в	M^2	4,3
	которых осуществляется		
	образовательная деятельность, в		
	расчете на одного студента		
3.2	Количество компьютеров со	единиц	0,23
	сроком эксплуатации не более 5		
	лет в расчете на одного студента	10.1	
3.3	Численность/удельный вес	человек/%	149/149*100%=100%
	численности студентов,		
	проживающих в общежитиях, в		
	общей численности студентов,		
	нуждающихся в общежитиях		
4	Обучение инвалидов и лиц с		
	ограниченными возможностями		
	здоровья		
4.1	Численность/удельный вес	человек/%	(8/549)*100=1,5%
	численности студентов		
	(курсантов) из числа инвалидов и		
	лиц с ограниченными		
	возможностями здоровья, числа		
	инвалидов и лиц с ограниченными		
-	·		•

	возможностями здоровья, в общей		
	численности студентов		
	(курсантов)		
4.2	Общее количество	ОПИНИ	8
4.2		единиц	0
	адаптированных образовательных		
	программ среднего		
	профессионального образования, в		
	том числе		1
	для инвалидов и лиц с	единиц	1
	ограниченными возможностями		
	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с	единиц	1
	ограниченными возможностями		
	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с	единиц	-
	ограниченными возможностями		
	здоровья с нарушениями опорно-		
	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с	единиц	6
	ограниченными возможностями	, , ,	
	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с	единиц	-
	ограниченными возможностями	-71	
	здоровья со сложными дефектами		
	(два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и	человек	8
	лиц с ограниченными	10/102011	Ü
	возможностями здоровья,		
	обучающихся по программам		
	подготовки специалистов среднего		
	звена, в том числе		
4.4	Общая численность инвалидов и	человек	8
•••	лиц с ограниченными	10010BCK	O
	возможностями здоровья,		
	обучающихся по адаптированным		
	образовательным программам		
	подготовки специалистов среднего		
	звена, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	7
1. 1.1	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1
	возможностями здоровья с	10,10BCK	1
	нарушениями зрения		
		чеповек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1
	возможностями здоровья с		
	нарушениями слуха	пепорек	
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями опорно-		
	двигательного аппарата	напарам	6
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	6
	возможностями здоровья с		
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	DODNOVALOGEGIAL DECOROR G. 00		
	возможностями здоровья со		
	сложными дефектами (два и более		
4.4.2	нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями опорно-		
	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья со		
	сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	нарушениями опорно-		
	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья с		
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-
	возможностями здоровья со		
	сложными дефектами (два и более		
	нарушений)		
4.5	Численность/удельный вес	человек/%	2
	численности работников		_
	образовательной организации,		
	прошедших повышение		
	квалификации по вопросам		
	получения среднего		
	профессионального образования		
	инвалидами и лицами с		
	ограниченными возможностями		
	здоровья, в общей численности		
	работников образовательной		
	организации		
	օր առոյակոո		

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- в колледже сформирован пакет нормативно-правовой документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, регламентирующими деятельность ПОО;
- разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, подтверждаемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровое обеспечение и материально-техническая база колледжа достаточны для подготовки специалистов среднего звена;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- колледж активно участвует в федеральных и региональных проектах и инициативах («Билет в будущее», «Профессионалы», «Социальная активность», «Профессионалитет» и др.);
- колледж является региональной инновационной площадкой Министерства образования ЯО, соисполнителем федеральной инновационной площадки с ФГБОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского);
- колледж участвует в развитии муниципальной сети психологопедагогических классов;
- в колледже планомерно модернизируется материальная база в соответствии с современными требованиями, в том числе с требованиями чемпионата Профессионалы;
- в колледже открыты и функционируют 2 мастерские, вошедшие в Федеральный реестр;
- преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности и научно-методических мероприятиях различного уровня, регулярно повышают уровень профессиональной компетентности;
- воспитательная работа в колледже носит профессионально ориентированный характер;
- в колледже системно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- закончить мероприятия программы развития колледжа до 2024 года, провести системный анализ результатов и спроектировать новую программу развития до 2029 года;
- продолжить участие в реализации федеральных и региональных проектах;

- обеспечить реализацию проекта «Профессионалитет» кластера «Педагогика»;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение функционирования муниципальной сети психолого-педагогических классов Ростовского МР;
- развивать инфраструктуру и МТБ колледжа в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных уровней образования;
- обеспечить реализацию профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп через реализацию программ дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- развивать социальное волонтерство, системы наставничества и тьюторства;
- развивать кадровый потенциал колледжа через реализацию принципа непрерывности профессионального образования педагогических работников и студентов;
- отпимизировать механизмы управления колледжем использованием автоматизированных информационных систем.