

	Министерство образования Ярославской области государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
	Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта для специальности 09.02.07 Информационные системы и среды в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ростовского педагогического колледжа
Рябинкина Н. Б.
Приказ № 01/01 / 06/04 от «10» января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И
ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 32 от «9» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, действующим Уставом ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

1.2 Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий, формой контроля учебной работы студентов и неотъемлемой частью учебного плана.

1.3 В ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже реализуется курсовой проект, как самостоятельное исследование одной из актуальных проблем по соответствующему профессиональному модулю.

1.4 Количество курсовых проектов, наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО. Курсовой проект выполняется в сроки, определенные учебным планом образовательного учреждения.

1.5 Курсовой проект в ГПОУ ЯО РПК выполняется студентами III курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по профессиональному модулю ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» и студентами IV курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по профессиональному модулю ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений».

1.6 Настоящее положение определяет требования к содержанию, форме, структуре, объему и процедуре выполнения, предзащиты, защиты и хранения курсовых проектов, выполняемых студентами ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2.1 Курсовое проектирование (КП) является обязательным этапом, позволяющим систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания и практические навыки, а также определить уровень подготовленности студента к выполнению функциональных обязанностей в соответствии с получаемой специальностью.

2.2 Целью выполнения курсового проекта является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей по соответствующему направлению подготовки специалистов, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач и подготовка к государственной итоговой аттестации.

2.3 В процессе выполнения курсового проекта решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по профессиональным модулям ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» и ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов;

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 3

- развитие у обучающихся умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, формулировать выводы и предложения.

2.4 В процессе курсового проектирования студент должен выполнить следующее:

- выбрать тему курсового проекта;
- получить задание на курсовой проект от руководителя;
- спроектировать, разработать и подготовить к эксплуатации программный продукт;
- оформить пояснительную записку в соответствии с требованиями ЕСПД.
- защитить курсовой проект.

2.5 Студент является единоличным автором курсового проекта и несет полную ответственность за принятые в курсовом проекте решения, за правильность всех вычислений, за качество выполнения и оформления, а также за предоставление курсового проекта к установленному сроку для защиты.

III. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

3.1 Темы курсовых проектов разрабатываются преподавателями и рассматриваются цикловой комиссией. Тема курсового проекта может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Изменения темы курсового проекта могут быть внесены только после согласования с руководителем. Темой курсового проекта может стать задание на актуальную разработку для целей предприятия-заказчика или другого пользователя в направлениях делового сотрудничества. При выполнении такого рода тем студент обязан не просто следовать требованиям заказчика, а проявить способности к улучшению представлений и - установок по рационализации информационного производства и обслуживания на предприятии. По утвержденным темам руководители курсового проекта разрабатывают индивидуальные задания (см. Приложение 2) для каждого студента.

3.2 Руководитель осуществляет руководство и контроль выполнения курсового проекта. В период выполнения курсового проекта руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает со студентом тему проекта;
- оказывает студенту помощь в составлении плана работы;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсового проекта;
- оценивает содержание курсового проекта;
- рецензирует курсовой проект.

3.3 Тематика курсовых проектов должна основываться на фактическом материале предприятий, организаций и учреждений, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик, с широким привлечением литературы, освещающей новейшие достижения науки и техники.

3.4 В рамках курсового проекта необходимо:

- разработать структуру информационной системы, отражающую тематическую направленность задачи и осуществить ее информационное наполнение;
- разработать алгоритм, позволяющий реализовать механизм формирования результата для конкретной прикладной задачи;
- разработать пользовательский интерфейс, адекватно осуществляющий функции при решении поставленной задачи;
- осуществить практическую (программную) реализацию задачи средствами одного или нескольких языков программирования;

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 4

- разработать и представить техническую документацию, включающую описание содержания, сути, методологии и средств решения задачи, а также информацию, необходимую для эксплуатации программы;
- провести тестовые испытания программного продукта с помощью разработанного диагностического инструментария и существующих программных приложений;
- оценить качество реализации конкретной прикладной задачи посредством международного стандарта качества программного продукта ISO 9126 и др.

3.5 Разработка алгоритма, позволяющего решить поставленную прикладную задачу, является основой курсового проекта. Задания на курсовой проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение, задачи, структура и объем проекта, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей. По завершению работы над курсовым проектом студент допускается к защите.

IV. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

4.1 Курсовой проект состоит из двух основных частей: пояснительной записки и электронной версии программного продукта.

4.2 В пояснительной записке должен быть раскрыт творческий замысел проекта, описаны методы, применяемые при его разработке, дано обоснование принятых решений путем сравнения возможных вариантов. Текст должен содержать расчеты, графики, диаграммы и т.п. По возможности полно нужно привести исходные данные, подготовленные к вводу, и полученные результаты. Особое внимание необходимо уделить осмысливанию и оценке получаемых результатов. Необходимо использовать современные литературные источники или зарегистрированные сайты с ссылками на авторов, не следует использовать рефераты и литературу с техническим жаргоном и узко специальной терминологией;

4.3 Объем пояснительной записки курсового проекта — от 20 до 25 страниц.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

5.1 Пояснительная записка к курсовому проекту по профессиональному модулю ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» должна содержать (в приведенной последовательности):

- А) Титульный лист (см. Приложение 1)
- Б) Задание на курсовой проект (см. Приложение 2)
- В) Оглавление (см. Приложение 3)
- Г) Введение (основание, актуальность, краткое описание, цель и задачи работы)
- Д) Технологический раздел
 - анализ и структурирование первичных требований заказчика (предметная область)
 - конструирование прототипа программного продукта согласно требованиям технического задания и в соответствии с формальной моделью
- Е) Проектный раздел
 - методы и средства проектирования
 - этапы разработки программного продукта
 - анализ результатов проектирования
- Ж) Тестирование и верификация
 - разработка стратегии тестирования и тестового инструментария для проведения верификации программного продукта
 - реализация верификации программного продукта согласно стратегии тестирования
 - оценка качества программного продукта согласно результатам верификации
- З) Заключение

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 5

- И) Информационные ресурсы (см. Приложение 4)
 - К) Приложения
 - элементы предметной области (анкета для заказчика, схемы, отчеты, диаграммы и т.д.)
 - техническое задание на программный продукт
 - перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость)
 - инструментарий для тестовых испытаний и/или результаты проведенной верификации программного продукта
- 5.2 Пояснительная записка к курсовому проекту по профессиональному модулю ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложения» должна содержать (в приведенной последовательности):
- А) Титульный лист (см. Приложение 1)
 - Б) Задание на курсовой проект (см. Приложение 2)
 - В) Оглавление (см. Приложение 3)
 - Г) Введение (основание, актуальность, краткое описание, цель и задачи работы)
 - Д) Технологический раздел
 - сбор и актуализация первичных требований заказчика (предметная область)
 - концепция проектирования, оптимизации и сопровождения программного продукта
 - разработка технического проекта программного продукта
 - Е) Проектный раздел
 - проектирование, разработка и оптимизация
 - обеспечение безопасности
 - сопровождение
 - Ж) Тестирование и верификация
 - разработка стратегии тестирования
 - диагностические испытания и отладка
 - оценка качества по результатам тестовых испытаний
 - З) Заключение
 - И) Информационные ресурсы (см. Приложение 4)
 - К) Приложения
 - элементы предметной области (анкета для заказчика, схемы, отчеты, диаграммы и т.д.)
 - техническое задание на программный продукт
 - план сопровождения
 - тест-план
 - инструментарий для тестовых испытаний и/или результаты проведенной верификации и валидации
 - руководства пользователя (администратора и др.)
- 5.3 Оглавление (см. Приложение 3) включает введение, наименования всех разделов, подразделов и пунктов, заключение, список с информационными ресурсами и пункт, с которого начинаются все приложения к пояснительной записке. Указываются номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.
- 5.4 Во введение обосновывается актуальность темы курсового проекта, формулируются цель и основные задачи курсового проектирования.
- 5.5 Цель курсового проекта - это то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы. Для определения цели могут быть использованы различные подходы. При формулировании цели рекомендуется сначала указать основной результат, который должен быть получен, а затем связать его с практической потребностью, для удо-

влетворения которой осуществляется решение поставленной задачи. Формулировка цели обычно начинается словами: «Цель настоящей работы - ...».

5.6 Задачи курсового проекта обеспечивают достижение общей цели. В работе обычно формулируется несколько задач, рекомендуемое количество в соответствии с оглавлением – 7 задач. Задачи излагаются списком, в виде перечисления. Перечисление задач может определяться либо временной последовательностью проведения проектирования, либо логикой процесса проектирования. Поставленные задачи определяют структуру работы, описание их решения составляет содержание разделов и параграфов работы. Из формулировки задач вытекают названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) пояснительной записки.

Задачи часто формулируются с помощью глаголов: выявить, исследовать, обосновать, определить, проанализировать, разработать, установить.

5.7 В конце введения можно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

5.8 Технологический раздел является основой курсового проекта и представляет собой его теоретическую часть, ему должны быть подчинены остальные разделы. Работа над ними требует от студента практического применения знаний этапов жизненного цикла программного продукта.

5.9 Содержание проектного раздела и раздела тестирования и верификации программного продукта представляют собой описание практической части курсового проекта и определяется особенностями разрабатываемой системы. Здесь описываются методы и средства проектирования; этапы разработки программного продукта, инструментария для проведения диагностических испытаний, а также реализация мероприятий по верификации заявленных спецификаций программного продукта. Проводится анализ результатов проектирования и дается оценка качества программного продукта.

5.10 В заключении приводятся выводы по отдельным разделам проекта и результаты всей работы в целом. Иногда в заключении указывают пути продолжения исследуемой темы, методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые придется решать в первую очередь. Раздел должен содержать описание функционального и эксплуатационного назначения программного продукта с указанием категорий пользователей.

5.11 Информационные ресурсы (см. Приложение 4) должен содержать сведения обо всех источниках, на которые имеются ссылки в работе (книги, статьи, стандарты, публикации в Интернете и т.д.). Недопустимо включать в список те источники, которые фактически не были использованы.

5.12 В приложения в обязательном порядке помещают технические документы, разработанные в процессе проектирования. Также в приложения при необходимости могут помещаться вспомогательные и дополнительные материалы (таблицы вспомогательных цифровых данных, объемные расчеты, тестовый инструментарий и результаты тестирования программ, выходные документы: протоколы, отчеты и т.п.).

5.13 Содержание графической части определяется студентом совместно с руководителем курсового проекта. В курсовых проектах, посвященных разработке программного обеспечения, в графическую часть могут выноситься:

- функциональная диаграмма системы
- структурная схема системы;
- функциональная схема системы (основные алгоритмы работы системы);
- структуры потоков данных;
- диаграмма вариантов использования
- схема пользовательского интерфейса;
- диаграммы последовательности;
- диаграммы сущность-связь.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

6.1 Курсовой проект выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);

поле: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;

ориентация: книжная;

шрифт: Times New Roman;

кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах, схемах, диаграммах и

т.д.;

междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в таблицах;

расстановка переносов - автоматическая;

форматирование основного текста и ссылок — в параметре «по ширине»;

цвет шрифта - черный;

красная строка - 1,25 см.

6.2 Номера страниц — арабскими цифрами, вверху страницы, посередине, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится.

6.3 При оформлении курсового проекта заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- пункты плана (заголовки) в работе выделяются полужирным шрифтом;

- заголовки выравниваются по центру;

- точка в конце заголовка не ставится;

- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал и не имеет переносов;

- пункты располагаются друг за другом по тексту. Расстояние от последней строки предыдущего пункта до названия следующего пункта — 2 строки в 1,5 интервала.

- расстояние от названия пункта до текста текущего пункта — 1 строка в 1,5 интервала.

6.4 Оформление иллюстративного материала:

А) Таблицы

Таблицы должны иметь сквозную порядковую нумерацию и названия. С правой стороны помещают надпись Таблица (с указанием номера). Название таблицы — по центру с новой строки.

Шрифт заголовков и текста таблицы - 12.

В тексте должна быть сделана ссылка на таблицу (в круглых скобках).

Пример:

Этап жизненного цикла программного продукта – разработка – завершился анализом степени готовности ПП к вводу в эксплуатацию (табл.2), который позволяет сделать вывод о необходимом полном сопровождении системы с модернизацией отдельных спецификаций и характеристик.

Таблица 2

Анализ степени готовности программного продукта к вводу в эксплуатацию

№п/п	Характеристики и целевые функции программного продукта согласно ТЗ	Фактический результат реализованности
1.		
2.		

Небольшие таблицы печатаются внутри текста, большие помещаются в приложение. Таблицы не может быть перенесена на другую страницу.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 8

Таблица должна быть отделена от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру.

Б) Рисунки (схемы, диаграммы, графики)

Рисунки (схемы, диаграммы, графики) должны иметь сквозную порядковую нумерацию (независимую от нумерации таблиц) и название.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком по центру и печатаются 12 шрифтом.

В тексте должна быть сделана ссылка на рисунок (в круглых скобках).

Пример 1. Результаты итогового контроля знаний учащихся представлены на рисунке 1.

Пример 2. Результаты итогового контроля знаний учащихся (рис.1) позволяют сделать следующие выводы:

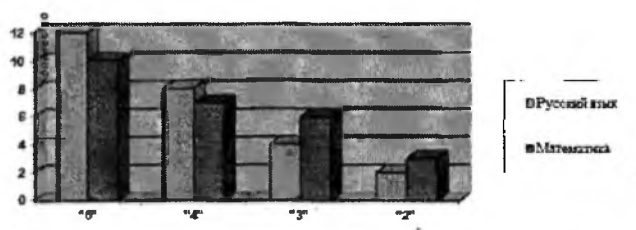


Рисунок 1. Результаты итогового контроля знаний учащихся

Рисунок должен быть отделен от основного текста работы 1 стр. полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать рисунок в рамку не целесообразно.

В) Формулы.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

7.1 Колледж в начале учебного года информирует студентов о тех профессиональных модулях, по которым каждому из них предстоит написать курсовой проект.

7.2 Председатели цикловых комиссий представляют студентам утвержденный на заседании методического совета колледжа перечень тем курсовых проектов на текущий учебный год.

7.3 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта осуществляет научный руководитель.

7.4 Курсовой проект должен быть представлен научному руководителю для написания отзыва не менее, чем за две недели до установленного срока защиты курсового проекта.

7.5 Основными функциями руководителя курсового проекта являются:

- составление задания на курсовое проектирование в соответствии с заявленной темой;
- консультирование по вопросам структуры и содержания, объема и последовательности выполнения курсового проекта, а также принципов разработки и оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль над выполнением этапов курсового проекта, согласно составленному заданию; подготовка письменного отзыва на курсовой проект.

7.6 По завершении студентом курсового проекта руководитель проверяет работу, пишет отзыв и знакомит с ним студента.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 9

7.7 Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта.

7.8 Проверку, составление письменного отзыва и прием курсового проекта осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий.

7.9 Предзащита и защита курсового проекта проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

7.10 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению комиссии по защите курсовых проектов, доработки прежней темы, и определяется новый срок для его выполнения.

VIII. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

8.1 Выполненные студентами курсовые проекты хранятся I год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые проекты, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

8.2 Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

**Образец оформления титульного листа
курсовой работы**

Шрифт
TimesNewRoman,
14, буквы пропис-
ные, междустро-
чный интервал
полуторный, вы-
равнивание по
центру

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Расстояние – 7 строк по 1,5 ин-
тервала

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Расстояние – 1 строк в 1,5 интервала

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ...

Расстояние – 2 строки в 1,5 интервала

Шрифт
TimesNewRoman, 14,
междустроочный ин-
тервал полуторный,
Отступ слева – 8 см

Выполнила: Цаплина Наталия Валерьев-
на
Специальность 09.02.07 Информацион-
ные системы и программирование
Курс III группа 35
Научный руководитель: преподаватель
Согомонян Инна Эдуардовна
Форма обучения: очная

Шрифт TimesNewRoman, 14, буквы
прописные, междустроочный интервал
полуторный, выравнивание по центру

**РОСТОВ
2023**

ГПОУ ЯО РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

Зам. директора по инновационной и методической работе

Председатель комиссии

С.С. Карцева
И.О.Фамилия
«___» _____ 2023 г.

Т.Ю. Карпова
И.О.Фамилия

ЗАДАНИЕ

на курсовое проектирование по профессиональному модулю

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Студенту(ке) _____ курса _____ группы

Ф.И.О студента _____

Тема и исходные данные к проекту:

Вопросы, подлежащие разработке:

1. Описание предметной области, постановка цели и задач	Октябрь
2. Построение инфологической (концептуальной) модели предметной области	Октябрь
3. Разработка технического задания согласно ГОСТ	Октябрь
4. Проектирование логической и физической структур информационной системы	Октябрь
5. Разработка прототипа	Ноябрь – декабрь
6. Предзащита	Декабрь
7. Подготовка технологического раздела пояснительной записки	Ноябрь – январь
8. Реализация проекта посредством определенных средств проектирования: - разработка основных целевых функций программного продукта; - реализация основных эксплуатационных требований к системе	Январь – май
9. Подготовка проектного раздела пояснительной записки	Апрель
10. Тестирование и оценка качества программного продукта	Май
11. Подготовка раздела тестирование и верификация пояснительной записки	Май

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 12

12. Оформление проекта	Июнь
13. Защита	Июнь

Дата выдачи задания «09» октября 2023г.

Срок представления законченной работы « 15 » июня 2024г.

Научный руководитель курсового проекта _____ И.Э. Согомонян
(подпись руководителя) (И.О.Фамилия руководителя)

Задание получил «09» октября 2023г.

Студент _____

(подпись студента) (И.О.Фамилия студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
КУРСОВОГО ПРОЕКТА

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
I. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Характеристика предметной области ...	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Разработка прототипа программного продукта в соответствии с заявленным требованиям	Ошибка! Закладка не определена.
II. ПРОЕКТНЫЙ РАЗДЕЛ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Выбор методов и средств проектирования программного продукта	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Реализация этапов проектирования программного продукта согласно прототипу	Ошибка! Закладка не определена.
III. ТЕСТИРОВАНИЕ И ВЕРИФИКАЦИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Разработка стратегии тестирования и тестового инструментария для проведения верификации программного продукта	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Реализация верификации программного продукта согласно стратегии тестирования.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Оценка качества программного продукта согласно результатам верификации.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примеры оформления списка литературы

Представленные примеры основаны на правилах составления и оформления библиографии по новому ГОСТу Р 7.0.5 - 2008, введенному для использования с 1 января 2009 года.

Книги одного, двух или трех авторов

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 363 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студ. вузов. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2003. - 477 с.
3. Сапронов Ю.Г., Сысоев А.Б., Шахбазян В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования. - М: Академия, 2003. - 320 с.

Внимание!

1. Если в источнике один, два и три автора, они указываются в начале описания, через запятую.
2. Вид документа - учебник, учебное пособие, монография, сборник трудов и т.д. помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.

Книга, имеющая более трех авторов

1. Основы теории коммуникации: учебник / М.А.Василик, М.С. Вершинина, В.А. Павлов [и др.] / под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2000. - 615 с.

Внимание!

Если авторов источника более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора указываются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то так же отражают после еще одной косой черты.

Книга без указания авторов на титульном листе

1. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студ. техн. вузов / под ред. С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 640 с.
2. История: учеб. пособие для студ. среднего спец. учеб. заведения / П.С.Самыгин [и др.]; отв. ред. П.С.Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 480 с.

Словари, справочники

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. - М: Инфра-М, 2004.- 578 с.
2. Вечканов Г.С. Микро- и макро экономика: энциклопедический словарь. - СПб.: Лань, 2000. - 352 с.

Электронные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон, опт. диска (СО-ROM): зв.,цв. - 5-е изд. - Электрон, текст дан. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М: Худож. лит., 1990. - 543 с. [Электронный ресурс]. URL:http://www.philosophy.ru/librari/bahtin/rable_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

Внимание!

1. В список литературы электронные ресурсы включаются в общий список, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов - [Электронный ресурс].
2. В описании ресурса приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу - та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например AcrobatReader или PowerPoint и т.п. Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего.

Статьи из книги, журнала или другого разового издания

1. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. - 2001. - №11. - с.64-79.
2. Ригина Г. Вокальная импровизация в первом классе // Музыкальное воспитание в школе / под ред. О.А.Апраксина. - М.: Музыка, 1978. - вып. 13. - с. 66-76.

Внимание!

1. При описании статьи из журнала указывается год, а затем номер журнала, указываются страницы, на которых опубликована статья.
2. Если имеется указание на выпуск, том, часть и т.д., то они следуют после года издания.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 16

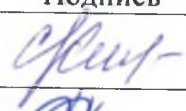
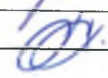
Приложение 5

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. отделом ИОТ	Согомонян И.Э.		27.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по ИиМР	Карцева С.С.		08.01.2025 г.
Зам. директора по УР	Ромашева В.В.		08.01.2025 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа « 10 » 01 20 25 г. (Основание: заседание педагогического совета № 32 от « 09 » 01 20 25 г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

Положение о _____

Лист внесения изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата вне- сения из- менения
	Замененных	Новых	Аннулированных			