

	Министерство образования Ярославской области государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ЯО
 Ростовского педагогического колледжа
 Рябинкина Н. Б.

Приказ № 01-08/2018-04 от « 10 » 11 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

СОГЛАСОВАНО
 на заседании педагогического совета
 Протокол № 32 от « 09 » 01 2018 г.

	Министерство образования Ярославской области государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ЯО
 Ростовского педагогического колледжа
 Рябинкина Н. Б.
 Приказ № ____ / ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

СОГЛАСОВАНО
 на заседании педагогического совета
 Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регламентирует порядок организации, выполнения и защиты курсовых работ (проектов), предусмотренных учебными планами программ среднего профессионального образования, устанавливает требования к их структуре, содержанию, оформлению в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.2.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже от 10.01.2024 № 01-06/02.

1.3. Курсовое проектирование по профессиональному модулю (далее – ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данного ПМ, и формой контроля степени освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

1.4. Курсовое проектирование осуществляется в форме выполнения курсовых проектов (далее – КП) или курсовых работ (далее – КР).

Курсовая работа – учебная самостоятельная работа обучающихся по ПМ, выполняемая в письменной форме под руководством преподавателя. КР может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект – комплексная учебная самостоятельная работа обучающихся по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. Обязательной составляющей КП служит технический проект на заданную тему. Технический проект выполняется в форме практического решения конструкторских или исследовательских задач и может сопровождаться созданием программного продукта, оформлением изобретения или рационализаторского предложения. Помимо технического компонента в курсовом проекте может присутствовать экономическая и/или расчетная часть. КП оформляется в виде технической документации и, кроме текста, включает графическую часть, которая состоит из чертежей, схем и таблиц.

1.5. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения ПМ. В ходе выполнения КР (КП) знания и умения, полученные обучающимися, применяются для решения различных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Защита курсовой работы (проекта) может быть одной из форм проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

1.7. Количество курсовых работ (проектов), наименование ПМ, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются ФГОС СПО и учебным планом специальности.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 3

2.1 Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать задачам профессионального модуля и направлению подготовки студента.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах ПМ.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения – с их непосредственным местом работы.

2.4. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.5. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Колледжа, должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, рассматриваться и приниматься на заседании соответствующей Цикловой комиссии, далее, после рассмотрения на методическом совете, утверждаться заместителем директора по инновационной и методической работе.

2.6 Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. Курсовая работа (проект) должна иметь установленную структуру: титульный лист, оглавление, введение, основной текст работы, заключение, список литературы, приложения.

3.2. При оформлении курсовой работы (проекта) необходимо учитывать требования к правилам цитирования литературных источников, допустимым сокращениям, иллюстрациям, приложениям.

3.3. Список литературы, используемый для написания курсовой работы (проекта), должен быть алфавитным.

3.4 Приложение может включать: крупноформатные таблицы и диаграммы, рисунки, чертежи, фотографии, образцы документов. Каждый из них должен быть расположен на отдельном листе.

3.5. По содержанию курсовая работа может носить практический, опытно-экспериментальный характер, а курсовой проект - технологический характер.

3.6. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется научный аппарат: объект, предмет, цель и задачи исследования;
- основной части, которая состоит из четырех пунктов:
 - в 1-3 пунктах содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - в 4-ом пункте - практическая часть, которая представлена таблицами, схемами, описанием опыта, подбор различных методик, графиками и пр.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка литературы;
- приложений.

3.7. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется научный аппарат: объект, предмет, цель и задачи исследования (примеры представлены в Приложении 4.);
- основной части, которая состоит из четырех пунктов:

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 4

- в 1-3 пунктах содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, описана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- в 4-ом пункте – практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка литературы;
- приложений.

3.8. Объем курсовой работы (проекта) должен быть не менее 35 и не более 40 страниц без учета приложений.

3.9. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- способность выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Для оформления документации по курсовой работе утверждаются следующие формы, согласно приложениям:

- титульный лист курсовой работы оформляется согласно приложению 1;
- оглавление оформляется согласно приложению 2;
- список литературы оформляется согласно приложению 3.

Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);
- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: TimesNewRoman;
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт таблицах;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в таблицах;
- расстановка переносов - автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта - черный;
- красная строка - 1,25 см.

4.2. Номера страниц – арабскими цифрами, вверху страницы, посередине, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится.

4.3. При оформлении курсовой работы (проекта) заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- пункты плана (заголовки) в курсовой работе выделяются полужирным шрифтом;
- заголовки выравниваются по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал, не имеет переносов;
- пункты располагаются друг за другом по тексту.

4.5. Оформление иллюстративного материала:

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 5

А) Таблицы

Таблицы должны иметь сквозную порядковую нумерацию и названия.

С правой стороны помещают надпись Таблица (с указанием номера).

Название таблицы –по центру с новой строки.

Шрифт заголовков и текста таблицы - 12.

В тексте должна быть сделана ссылка на таблицу (в круглых скобках).

Пример:

I вариант. Игры и упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников представлены в табл.2.

II вариант. Игры и упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников(табл.2) позволяют сделать вывод ...

Таблица 2

Игры и упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников

	Название игры	Цель игры	Оборудование		

Небольшие таблицы печатаются внутри текста, большие помещаются в приложение. При необходимости часть таблицы может быть перенесена на другую страницу.

Таблица должна быть отделена от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать таблицу в рамку не целесообразно.

Б) Рисунки (схемы, диаграммы, графики)

Рисунки(схемы, диаграммы, графики) должны иметь сквозную порядковую нумерацию (независимую от нумерации таблиц) и название.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком по центру и печатаются 12 шрифтом..

В тексте должна быть сделана ссылка на рисунок (в круглых скобках).

I вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся представлены на рис.1.

II вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся (рис.1) позволяют сделать вывод ...

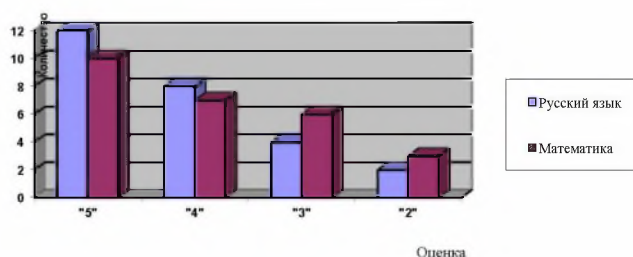


Рисунок 1. Результаты итогового контроля знаний учащихся

Рисунок должен быть отделен от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать рисунок в рамку не целесообразно.

В) Формулы.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 6

Пример: Оценку качества знаний произведем с помощью формулы: $K = p/c \cdot 100\%$, где K – коэффициент усвоения (качества); p – число правильно выполненных заданий контрольной работы; c – число учащихся.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1. В начале учебного года студенты информируются о тех профессиональных модулях, по которым каждому из них предстоит написать курсовую работу (проект).

5.2. За каждым студентом распорядительным актом закрепляется научный руководитель.

5.3. Научный руководитель помогает студенту выбрать и сформулировать тему курсовой работы (проекта) и осуществляет общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы (проекта).

5.4. Курсовая работа (проект) должна быть представлена научному руководителю для написания отзыва не менее, чем за две недели до установленного срока защиты курсовой работы (проекта).

5.5. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам структуры и содержания, объема и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), принципы разработки и оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль над выполнением этапов курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.6. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, пишет отзыв, знакомит с ним студента (Приложение 5).

5.7. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий.

5.8. Защита курсовой работы (проекта) проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

5.9. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах по разработанным критериям, сумма которых переводится в пятибалльную систему.

5.10. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии по защите курсовых работ (проекта) доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

VI. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие учебно-методического интереса, списываются по акту.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий.

**Образец оформления титульного листа
курсовой работы**

Шрифт
TimesNewRoman,
14, буквы пропис-
ные, междустроч-
ный интервал
полуторный, вы-
равнивание по
центру

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Расстояние – 7 строк по 1,5 ин-
тервала

Шрифт
TimesNewRoman,
14, буквы пропис-
ные, междустроч-
ный интервал
полуторный, вы-
равнивание по
центру

КУРСОВАЯ РАБОТА

Расстояние – 1 строк в 1,5 интервала

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

Шрифт TimesNewRoman, 18
(16), полужирный, буквы
прописные, междустрочный
интервал полутор-
ный, выравнивание по цен-
тру

Расстояние – 2 строки в 1,5 интервала

Шрифт
TimesNewRoman, 14,
междустрочный ин-
тервал полуторный,
Отступ слева – 8 см

Выполнила: Цаплина Наталия Валерьев-
на

Специальность 39.02.01 Социальная
работа

Курс IV группа 44

Научный руководитель: преподаватель

Петрова Ирина Ивановна

Форма обучения: очная

Шрифт TimesNewRoman, 14, буквы
прописные, междустрочный интервал
полуторный, выравнивание по центру

**РОСТОВ
2024**

**Образец оформления оглавления
курсовой работы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Расстояние – 1 строка в 1,5 интервала

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.Общее представление о компьютерной психодиагностике.....	5
2.Классификация психодиагностических методик.....	13
3.Возможности компьютерной психодиагностики.....	20
4.Процедура создания психодиагностических методик с использованием программы MicrosoftVisualBasic 6.0.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

Примеры оформления списка литературы

Представленные примеры основаны на правилах составления и оформления библиографии по новому ГОСТу Р 7.0.5 – 2008, введенному для использования с 1 января 2009 года.

Нормативно-правовые документы

Внимание!

Нормативно-правовые документы указываются первыми в списке литературы и ранжируются по уровню (международные, федеральные, региональные, локальные).

Книги одного, двух или трех авторов

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студ. Вузов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект-Пресс, 2003. – 477 с.
3. Сапронов Ю.Г., Сысоев А.Б., Шахбазян В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Среднего проф. Образования. – М: Академия, 2003. – 320 с.

Внимание!

1. Если в источнике один, два и три автора, они указываются в начале описания, через запятую.
2. Вид документа – учебник, учебное пособие, монография, сборник трудов и т.д. помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.

Книга, имеющая более трех авторов

1. Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинина, В.А. Павлов / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2000. – 615 с.

Внимание!

Если авторов источника более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора указываются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то так же отражают после еще одной косой черты.

Книга без указания авторов на титульном листе

1. Информатика. Базовый курс: учеб. Пособие для студ. Техн. Вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2015. – 640 с.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 10

2. История: учеб. Пособие для студ. Среднего спец. Учеб. Заведения / П.С. Самыгин ; отв. Ред. П.С. Самыгин. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 480 с.

Словари, справочники

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. – М: Инфра-М, 2044.- 578 с.
2. Вечканов Г.С. Микро- и макро экономика: энциклопедический словарь. – СПб.: Лань, 2010. – 352 с.

Электронные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон, опт. Диска (CO-ROM): зв., цв. – 5-е изд. – Электрон, текст дан. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2013.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М: Худож. Лит., 2019. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL:http://www.philosophy.ru/librari/bahtin/rable_ftn1 (дата обращения: 05.10.2018).

Внимание!

1. В список литературы электронные ресурсы включаются **в общий список**, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].
2. В описании ресурса приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Acrobat Reader или Power Point и т.п. Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 11

Статьи из книги, журнала или другого разового издания

1. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2011. -№11. – с.64-79.
2. Ригина Г. Вокальная импровизация в первом классе // Музыкальное воспитание в школе / под ред. О.А.Апраксина. – М.: Музыка, 2017. – вып. 13. – с. 66-76.

Внимание!

1. При описании статьи из журнала указывается год, а затем номер журнала, указываются страницы, на которых опубликована статья.
2. Если имеется указание на выпуск, том, часть и т.д., то они следуют после года издания.

Примеры формулировки научного аппарата курсовой работы

Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Объект исследования - профессиональная этика.

Предмет исследования - профессиональная этика в деятельности социального работника.

Цель исследования – изучить теоретические основы профессиональной этики в деятельности социального работника.

Задачи исследования:

- 1) Рассмотреть сущность и содержание профессиональной этики.
- 2) Представить нормативно-правовое обеспечение этического содержания профессиональной деятельности социального работника.
- 3) Обобщить этические принципы и нормы социальной работы;
- 4) Проанализировать этические дилеммы и ситуации, возникающие в профессиональной деятельности социальных работников.

Тема: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ИГРЫ КАК СОВРЕМЕННОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Объект исследования - современные игровые технологии в дошкольной образовательной организации.

Предмет исследования - квест-игра как современная игровая технология в дошкольной образовательной организации.

Цель исследования - изучить возможности использования квест-игры как современной игровой технологии в дошкольной образовательной организации.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие игровой технологии.
2. Раскрыть сущность квест-игры как современной игровой технологии.
3. Описать организацию квест-игры как современной игровой технологии в дошкольной образовательной организации.
4. Представить опыт использования квест-игры как современной игровой технологии в МДОУ «Детский сад №17» г. Ростова Ярославской области.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 13

Приложение 5

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на курсовую работу студента(-ки) _____ группы

Специальности _____
(код и наименование специальности)

(ФИО студента)

на тему: _____

Оценка показателей сформированности ПК, ОК

Показатели сформированности ПК, ОК	Баллы (2- проявляется в полном объеме; 1- проявляется частично; 0- не проявля- ется)
1. Рациональность планирования и организации деятельности	
2. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные)	
3. Владение понятийным аппаратом курсовой работы	
4. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме курсовой работы	
5. Содержательность анализа педагогического опыта или представленность авторских разработок методического и прикладного характера (конспектов, занятий, разработок досуговых мероприятий, проектов и т.п.)	
6. Качество представленных в практической части работы приложений (целесообразность, оформление в соответствии с требованиями, методическая грамотность)	
7. Соответствие текстового оформления курсовой работы требованиям положения о курсовой работе	
8. Соответствие библиографических ссылок, цитат правилам оформления	
9. Соответствие структуры и объема курсовой работы требованиям Положения	
10. Соблюдение графика выполнения курсовой работы	
11. Осуществление взаимодействия с научным руководителем в соответствии с этическими принципами делового общения	
Итого (сумма баллов)	

Выводы

(соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации

(рекомендовано/не рекомендовано к защите)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(ФИО научного руководителя/ подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 14

Приложение 6

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа «_____» _____ 20 ____ г. (Основание: заседание педагогического совета № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

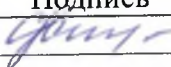
Положение о _____

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 14

Приложение 6

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. дир. по УР	Харченко С.С.		08.07.2015

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. дир. по УР	Полосинке В.В.		08.07.2015

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа « 10 » 07 20 15 г. (Основание: заседание педагогического совета № 32 от « 09 » 07 20 15 г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

Положение о _____

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТА) В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 15

Приложение 7

Лист внесения изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер из-менения	Подпись	Дата вне-сения из-менения
	Замененных	Новых	Аннулированных			