****

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, Положением о цикловой комиссии ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, Положением о Методическом совете ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, должностной инструкцией преподавателя ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

1.2 Работа по созданию УМК способствует:

- повышению уровня преподавания дисциплины (модуля);

- формированию системы качества подготовки специалистов;

-оптимизации подготовки и проведения занятий, интенсификации учебно-воспитательного процесса;

- созданию благоприятных возможностей для обмена передовым педагогическим опытом;

- росту квалификации педагогов.

1.3 Внедрение УМК учебной дисциплины, профессионального модуля в практику работы колледжа позволяет систематизировать и свести к необходимому минимуму нормативные, методические документы, обеспечивающие подготовку выпускника по специальности, а также определить основные цели, пути и средства достижения целей качественной подготовки специалистов.

1.4 Перечень сокращений и обозначений, используемых в положении:

**УМК** - учебно-методический комплекс - система нормативной и учебно-методической документации; средств обучения и контроля по конкретным УД, МДК и ПМ, необходимых и достаточных для качественной организации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно учебному плану, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** - образовательное учреждение;

**ППССЗ** - программа подготовки специалиста среднего звена;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**УД** - учебная дисциплина;

**КОС** - контрольно-оценочные средства;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**КТП** - календарно-тематический план;

**ГИА -** Государственная итоговая аттестация;

**ФОС -** фонд оценочных средств.

**2 Задачи формирования УМК учебной дисциплины, профессионального модуля**

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения УД/ПМ.

2.2. Систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, а также частных наук, требований работодателей.

2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов.

2.4. Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ.

2.5. Правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения.

2.6. Разработка фонда оценочных средств ППССЗ по направлениям подготовки.

2.7.Создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, электронных учебно-методических пособий.

**3. Структура учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля**

3.1 Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (модулю) состоит из следующих разделов:

- Программное обеспечение.

- Учебно-методическое обеспечение.

- Комплекты контрольно-оценочных средств.

3.2 Программное обеспечение:

- Рабочая программа УД, ПМ.

- Календарно-тематический план по учебной дисциплине (МДК, ПМ).

3.3 Учебно-методическое обеспечение:

 - материалы для теоретических занятий (лекционные материалы);

- материалы для практических и лабораторных занятий;

- материалы для самостоятельной работы студентов.

3.4 Комплекты контрольно-оценочных средств:

- для проведения входного (при наличии) контроля;

- для проведения промежуточной аттестации;

- для проведения квалификационных экзаменов по ПМ.

**4. Разработка, порядок рассмотрения УМК учебной дисциплины, профессионального модуля**

4.1. УМК разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) соответствующей ППССЗ. Допускается разработка одного УМК по дисциплине для нескольких специальностей при условии совпадения названия дисциплины в учебных планах, содержания курса, а также общих и профессиональных компетенций.

4.2. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и средств обучения, позволяющих обучающимся глубоко усваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4.3. Разработка рабочей программы и календарно-тематический план дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

4.4. Учебные и учебно-методические материалы разрабатываются в соответствии с утвержденной рабочей программой данной дисциплины (модуля) и рассматриваются на ЦК.

4.5. Контроль содержания и качества разработки УМК возлагается на преподавателя (преподавателей), ведущего данную дисциплину (модуль) и председателя цикловой комиссии специальности.

4.6. Изменение входящих в состав УМК материалов осуществляется по мере необходимости с целью улучшения качества преподавания, пополнения новыми материалами (Приложение 1).

**5**. **Хранение и оформление УМК**

4.1. Все элементы УМК должны быть скомплектованы в отдельной папке (нескольких папках).

4.2. УМК хранится в бумажном (электронном) варианте у ведущего дисциплину (модуль) преподавателя в учебном кабинете (лаборатории).

Приложение 1

к Положению об

учебно-методическом комплексе

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в учебно-методическом комплексе по дисциплине (ПМ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

1.1. .…………………………………..;

1.2. …………………………………...;

…

1.9. …………………………………… .

2. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

2.1. .…………………………………..;

2.2. …………………………………...;

…

2.9. …………………………………… .

3. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент УМК)

3.1. .…………………………………..;

3.2. …………………………………...;

…

3.9. …………………………………… .

Автор-составитель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

 (личная подпись)