

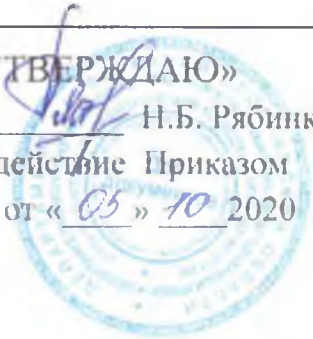
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Н.Б. Рябинкина

Введено в действие Приказом

директора от « 05 » 10 2020 № 73/04-06



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

РОСТОВ

2020

1. Общие положения

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, курсовая работа (проект) по профессиональному модулю является одним из основных видов учебных занятий, формой контроля учебной работы студентов и неотъемлемой частью учебного плана.

В соответствии с ФГОС СПО выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки специалистов;
- освоения общих и профессиональных компетенций;
- приобретения опыта творческого мышления, обобщения и анализа;
- развития инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобщения к работе с научной, справочной, специальной и нормативной литературой;
- применения современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развития интереса к научно-исследовательской работе;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ, наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом образовательного учреждения.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1 Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать задачам профессионального модуля и направлению подготовки студента.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах ПМ.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения – с их непосредственным местом работы.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.4. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор.

2.5. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Колледжа, должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, рассматриваться и приниматься на заседании соответствующей Цикловой комиссии, далее, после рассмотрения на методическом совете, утверждаться заместителем директора по методической работе.

2.6 Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. Курсовая работа (проект) должна иметь установленную структуру: титульный лист, оглавление, введение, основной текст работы, заключение, список литературы, приложения.

3.2. При оформлении курсовой работы (проекта) необходимо учитывать требования к правилам цитирования литературных источников, допустимым сокращениям, иллюстрациям, приложениям.

3.3. Список литературы, используемый для написания курсовой работы (проекта), должен быть алфавитным.

3.4 Приложение может включать: крупноформатные таблицы и диаграммы, рисунки, чертежи, фотографии, образцы документов. Каждый из них должен быть расположен на отдельном листе.

3.5. По содержанию курсовая работа может носить практический, опытно-экспериментальный характер, а курсовой проект - технологический характер.

3.6. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется научный аппарат: объект, предмет, цель и задачи исследования;
- основной части, которая состоит из четырех пунктов:
 - в 1-3 пунктах содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - в 4-ом пункте - практическая часть, которая представлена таблицами, схемами, описанием опыта, подбор различных методик, графиками и пр.

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка литературы;
- приложений.

3.7. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется научный аппарат: объект, предмет, цель и задачи исследования (примеры представлены в Приложении 4.);
- основной части, которая состоит из четырех пунктов:
 - в 1-3 пунктах содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, описана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - в 4-ом пункте – практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка литературы;
- приложений.

3.8. Курсовой проект технологического характера см. в методических рекомендациях к курсовому проектированию.

3.9. Объем курсовой работы (проекта) должен быть не менее 35 и не более 40 страниц без учета приложений.

3.10. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- способность выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

4. Требования к оформлению курсовой работы

4.1. Для оформления документации по курсовой работе утверждаются следующие формы, согласно приложениям:

- титульный лист курсовой работы оформляется согласно приложению 1;
- оглавление оформляется согласно приложению 2;
- список литературы оформляется согласно приложению 3.

4.2. Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);
- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: TimesNewRoman;
- кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в таблицах;
- расстановка переносов - автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта - черный;
- красная строка - 1,25 см.

4.3. Номера страниц – арабскими цифрами, вверху страницы, посередине, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится.

4.4. При оформлении курсовой работы (проекта) заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- пункты плана (заголовки) в курсовой работе выделяются полужирным шрифтом;
- заголовки выравниваются по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал, не имеет переносов;
- пункты располагаются друг за другом по тексту.

4.5. Оформление иллюстративного материала:

А) Таблицы

Таблицы должны иметь сквозную порядковую нумерацию и названия.

С правой стороны помещают надпись Таблица (с указанием номера).

Название таблицы –по центру с новой строки.

Шрифт заголовков и текста таблицы - 12.

В тексте должна быть сделана ссылка на таблицу (в круглых скобках).

Пример:

I вариант. Игры и упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников представлены в табл.2.

II вариант. Игры и упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников(табл.2) позволяют сделать вывод

Таблица 2

Игры и упражнения на развитие монологической речи старших дошкольников

№	Название игры	Цель игры	Оборудование		
1.					
2.					

Небольшие таблицы печатаются внутри текста, большие помещаются в приложение. При необходимости часть таблицы может быть перенесена на другую страницу.

Таблица должна быть отделена от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать таблицу в рамку не целесообразно.

Б) Рисунки (схемы, диаграммы, графики)

Рисунки(схемы, диаграммы, графики) должны иметь сквозную порядковую нумерацию (независимую от нумерации таблиц) и название.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком по центру и печатаются 12 шрифтом..

В тексте должна быть сделана ссылка на рисунок (в круглых скобках).

I вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся представлены на рис.1.

II вариант. Результаты итогового контроля знаний учащихся (рис.1) позволяют сделать вывод

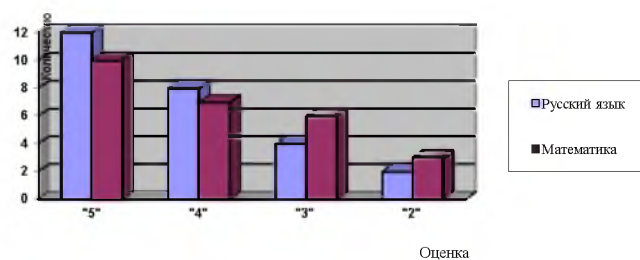


Рисунок 1. Результаты итогового контроля знаний учащихся

Рисунок должен быть отделен от основного текста работы полуторным интервалом сверху и снизу и располагаться по центру. Помещать рисунок в рамку не целесообразно.

В) Формулы.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин.

Пример: Оценку качества знаний произведем с помощью формулы: $K = p/c \cdot 100\%$, где K – коэффициент усвоения (качества); p – число правильно выполненных заданий контрольной работы; c – число учащихся.

5. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

5.1. Колледж в начале учебного года информирует студентов о тех профессиональных модулях, по которым каждому из них предстоит написать курсовую работу (проект).

5.2. Председатели цикловых комиссий представляют студентам утвержденный на заседании методического совета колледжа перечень тем курсовых работ (проектов) на текущий учебный год.

5.3. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет научный руководитель.

5.4. Курсовая работа (проект) должна быть представлена научному руководителю для написания отзыва не менее, чем за две недели до установленного срока защиты курсовой работы (проекта).

5.5. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам структуры и содержания, объема и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), принципы разработки и оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль над выполнением этапов курсовой работы (проекта);

— подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.6. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, пишет отзыв, знакомит с ним студента (Приложение 5).

5.7. Письменный отзыв должен включать:

— заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

— оценку качества выполнения курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий.

5.8. Защита курсовой работы (проекта) проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

5.9. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах по разработанным критериям, сумма которых переводится в пятибалльную систему.

5.10. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии по защите курсовых работ (проекта) доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

6.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий.

**Образец оформления титульного листа
курсовой работы**

Шрифт
TimesNewRoman,
14, буквы
прописные,
междустрочный
интервал
полуторный,
выравнивание по
центру

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Расстояние – 7 строк по 1,5
интервала

Шрифт
TimesNewRoman,
14, буквы
прописные,
междустрочный
интервал
полуторный,
выравнивание по
центру

КУРСОВАЯ РАБОТА

Расстояние – 1 строк в 1,5 интервала

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

Шрифт TimesNewRoman, 18
(16), полужирный, буквы
прописные, междустрочный
интервал
полуторный, выравнивание
по центру

Расстояние – 2 строки в 1,5 интервала

Шрифт
TimesNewRoman, 14,
междустрочный
интервал
полуторный, Отступ
слева – 8 см

Выполнила: Цаплина Наталия Валерьевна
Специальность 39.02.01 Социальная работа
Курс IV группа 44
Научный руководитель: преподаватель
Петрова Ирина Ивановна
Форма обучения: очная

Шрифт TimesNewRoman, 14, буквы
прописные, междустрочный интервал
полуторный, выравнивание по центру

**РОСТОВ
2020**

**Образец оформления оглавления
курсовой работы****ОГЛАВЛЕНИЕ**

Расстояние – 1 строка в 1,5
интервала

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.Общее представление о компьютерной психодиагностике.....	5
2.Классификация психодиагностических методик.....	13
3.Возможности компьютерной психодиагностики.....	20
4.Процедура создания психодиагностических методик с использованием программы Microsoft VisualBasic 6.0.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

Примеры оформления списка литературы

Представленные примеры основаны на правилах составления и оформления библиографии по новому ГОСТу Р 7.0.5 – 2008, введенному для использования с 1 января 2009 года.

Нормативно-правовые документы

Внимание!

Нормативно-правовые документы указываются первыми в списке литературы и ранжируются по уровню (международные, федеральные, региональные, локальные).

Книги одного, двух или трех авторов

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студ. Вузов. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект-Пресс, 2003. – 477 с.
3. Сапронов Ю.Г., Сысоев А.Б., Шахбазян В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Среднего проф. Образования. – М: Академия, 2003. – 320 с.

Внимание!

1. Если в источнике один, два и три автора, они указываются в начале описания, через запятую.
2. Вид документа – учебник, учебное пособие, монография, сборник трудов и т.д. помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.

Книга, имеющая более трех авторов

1. Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинина, В.А. Павлов / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2000. – 615 с.

Внимание!

Если авторов источника более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора указываются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то так же отражают после еще одной косой черты.

Книга без указания авторов на титульном листе

1. Информатика. Базовый курс: учеб. Пособие для студ. Техн. Вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2015. – 640 с.
2. История: учеб. Пособие для студ. Среднего спец. Учеб. Заведения / П.С. Самыгин ; отв. Ред. П.С. Самыгин. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 480 с.

Словари, справочники

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. – М: Инфра-М, 2044.- 578 с.
2. Вечканов Г.С. Микро- и макро экономика: энциклопедический словарь. – СПб.: Лань, 2010. – 352 с.

Электронные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон, опт. Диска (CO-ROM): зв., цв. – 5-е изд. – Электрон, текст дан. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2013.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М: Худож. Лит., 2019. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL:http://www.philosophy.ru/librari/bahtin/rable_ftn1 (дата обращения: 05.10.2018).

Внимание!

1. В список литературы электронные ресурсы включаются **в общий список**, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].
2. В описании ресурса приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Acrobat Reader или Power Point и т.п. Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего.

Статьи из книги, журнала или другого разового издания

1. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2011. -№11. – с.64-79.
2. Ригина Г. Вокальная импровизация в первом классе // Музыкальное воспитание в школе / под ред. О.А.Апраксина. – М.: Музыка, 2017. – вып. 13. – с. 66-76.

Внимание!

1. При описании статьи из журнала указывается год, а затем номер журнала, указываются страницы, на которых опубликована статья.
2. Если имеется указание на выпуск, том, часть и т.д., то они следуют после года издания.

Примеры формулировки научного аппарата курсовой работы

Тема: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Объект исследования - профессиональная этика.

Предмет исследования - профессиональная этика в деятельности социального работника.

Цель исследования – изучить теоретические основы профессиональной этики в деятельности социального работника.

Задачи исследования:

- 1) Рассмотреть сущность и содержание профессиональной этики.
- 2) Представить нормативно-правовое обеспечение этического содержания профессиональной деятельности социального работника.
- 3) Обобщить этические принципы и нормы социальной работы;
- 4) Проанализировать этические дилеммы и ситуации, возникающие в профессиональной деятельности социальных работников.

Тема: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ИГРЫ КАК СОВРЕМЕННОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Объект исследования - современные игровые технологии в дошкольной образовательной организации.

Предмет исследования - квест-игра как современная игровая технология в дошкольной образовательной организации.

Цель исследования - изучить возможности использования квест-игры как современной игровой технологии в дошкольной образовательной организации.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие игровой технологии.
2. Раскрыть сущность квест-игры как современной игровой технологии.
3. Описать организацию квест-игры как современной игровой технологии в дошкольной образовательной организации.
4. Представить опыт использования квест-игры как современной игровой технологии в МДОУ «Детский сад №17» г. Ростова Ярославской области.

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на курсовую работу студента(-ки) _____ группы

Специальности _____
(код и наименование специальности)

(ФИО студента)

на тему: _____

Оценка показателей сформированности ПК, ОК

Показатели сформированности ПК, ОК	Баллы (2- проявляется в полном объеме; 1- проявляется частично; 0-не проявляется)
1. Рациональность планирования и организации деятельности	
2. Рациональность использования различных источников информации (печатные, интернет-источники, электронные)	
3. Владение понятийным аппаратом курсовой работы	
4. Содержательность анализа теоретических источников по теме/проблеме курсовой работы	
5. Содержательность анализа педагогического опыта или представленность авторских разработок методического и прикладного характера (конспектов, занятий, разработок досуговых мероприятий, проектов и т.п.)	
6. Качество представленных в практической части работы приложений (целесообразность, оформление в соответствии с требованиями, методическая грамотность)	
7. Соответствие текстового оформления курсовой работы требованиям положения о курсовой работе	
8. Соответствие библиографических ссылок, цитат правилам оформления	
9. Соответствие структуры и объема курсовой работы требованиям Положения	
10. Соблюдение графика выполнения курсовой работы	
11. Осуществление взаимодействия с научным руководителем в соответствии с этическими принципами делового общения	
Итого (сумма баллов)	

Выводы

_____ (соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации

_____ (рекомендовано/не рекомендовано к защите)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(ФИО научного руководителя/ подпись)