

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и одобрено на
заседании совета ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
Протокол № 29 от 15.04.2025

Утверждено
Приказ № 26/01-06 от 25.03.25 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ЗА 2024 ГОД ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	12
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	29
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	46
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	46
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	54
9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2024ГОД.....	83
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	85
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	91
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	92
13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	96
14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	101

1. ВВЕДЕНИЕ

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования: п. 3. ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также для подготовки отчёта о результатах самообследования в колледже, в соответствии с приказом по образовательной организации №14/01-06 от 26.02.2024 г. «О проведении самообследования» проведена комплексная оценка всех направлений деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Ярославской области. Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие

реквизиты. Функции Учредителя осуществляет Министерство образования Ярославской области.

Полное название Колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж.

Сокращенное название колледжа: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное профессиональное образовательное учреждение.

2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Ростова Великого Ярославской области. Ростовский муниципальный район граничит на севере с Гаврилов-Ямским, на западе - с Борисоглебским, на юге - с Переславским районами Ярославской области, на востоке - с Ивановской областью.

В муниципальном районе всего населения- 57 986 чел., из них городского населения 27 298 чел., сельского – 30688 чел.

В Ростовском районе действуют предприятия ОПК (РОМЗ) по производству оптико-механической продукции, а также швейной, консервной, керамической продукции, производства экологического машиностроения (ФИНГО, СФ НИИОГАЗ), пищевой промышленности (Атрус, Поречский КЗ). При этом все предприятия приборостроения и машиностроения и другие, располагаются только в двух населённых пунктах — Ростове и п. Семибратове.

На территории Ростовского муниципального района и входящих в его состав поселений размещаются: профессиональное образовательное учреждение регионального значения, детские дома, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат регионального значения, общеобразовательные учреждения муниципального значения; дошкольные образовательные учреждения муниципального значения; учреждения дополнительного образования детей муниципального значения.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Ярославская область.

Юридический и фактический адреса: 152155, Ярославская область, г. Ростов Великий, ул. Спартаковская, д. 142

Телефон: 8 (48536) 7-44-15

e-mail: rpk.rostov@yarregion.ru

<https://rostov-pc.edu.yar.ru>

2.3. Лицензия, государственная аккредитация

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

Образовательная организация имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 39.00.00 Социология и социальная работа; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 53.00.00 Музыкальное искусство. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования Ярославской области от 19 марта 2020 г. №5/20, серия 76А01 №0000115, срок действия - бессрочно.

2.4. Миссия колледжа

В реализации непрерывного образования мы формируем открытую образовательную среду, ориентированную на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства и общества.

К 2025 году ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж - экономически устойчивая образовательная организация с узнаваемым брендом, инновационными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку профессионалов в соответствии с требованиями экономики Ярославской области и современными потребностями рынка труда и общества.

2.5. Форма обучения – очная, заочная.

2.6. Специальности среднего профессионального образования:

Колледж осуществлял в 2024 году образовательную деятельность по 7 основным образовательным программам базовой и углубленной (повышенной) подготовок на базе основного общего и среднего общего образования (табл. 1)

Таблица 1

Специальности среднего профессионального образования

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области)	очная

		деятельности)	
53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по специальностям, которые предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения и воспитания. Главным условием этого является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения. Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Условия доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в здание оборудован пандусами, подготовлен Паспорт доступности, на входе в здание, на этажах размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих обучающихся, оборудованы места доступа.

Кроме основных профессиональных образовательных программ в 2024 г. в колледже были реализованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (таблица 2).

Таблица 2
Программы ДПО и ДООП, реализованные в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Численность обученных	Целевая аудитория
Дополнительные профессиональные программы				
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ»	36	20	сотрудники ДОО г. Ростова
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие надпрофессиональных компетенций специалиста социальной сферы»	36	16	сотрудники МУ КЦСОН «Радуга»
3	Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной	54	26	преподаватели ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа и ГПОУ

	деятельности преподавателя ПОО» (сетевая программа с ГПОУ Угличским индустриально-педагогическим колледжем по договорам с ЦОПП ЯО)			Угличского индустриально-педагогического колледжа
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИскусствоВЕДЕНИЯ себя» (в сетевой форме с ФГБУ ЯО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)		24	учащиеся психолого-педагогических классов из МОУ гимназия им А.Л.Кекина, МОУ СОШ №4, МОУ Ишненская СОШ
5	Дополнительная бщеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогический стартап» (в сетевой форме с МОУ Ишненской СОШ)		20	учащиеся МОУ Ишненской СОШ
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогический стартап» (в сетевой форме с МОУ СОШ № 3 г. Ростова; в процессе реализации)		9	учащиеся МОУ СОШ № 3 г. Ростова

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального уровня. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов. Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом и, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и органы самоуправления. Директор назначается на должность учредителем колледжа. Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание коллектива, которое наделено функциями по определению общих

стратегических и тактических направлений деятельности учреждения, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (работников, преподавателей, родителей, студентов).

Дополнительно в колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы: управляющий совет, педагогический совет; методический совет; цикловые методические комиссии; аттестационная комиссия, методическое объединение кураторов учебных групп; студенческий совет, а также комиссии: стипендиальной, по переводу с платного обучения на бюджет, приемной комиссии, по стимулирующим выплатам сотрудникам колледжа, антикоррупционной комиссии и т.д. Компетенции и полномочия органов самоуправления определены локальными актами колледжа, его Уставом. Четко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа цикловым методическим комиссиям и отделениям, преподавателям и студентам, к управлению привлечены социальные партнёры. С развитием государственно-общественного управления в колледже расширился круг вопросов, относящихся к компетенции общественных органов управления, увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

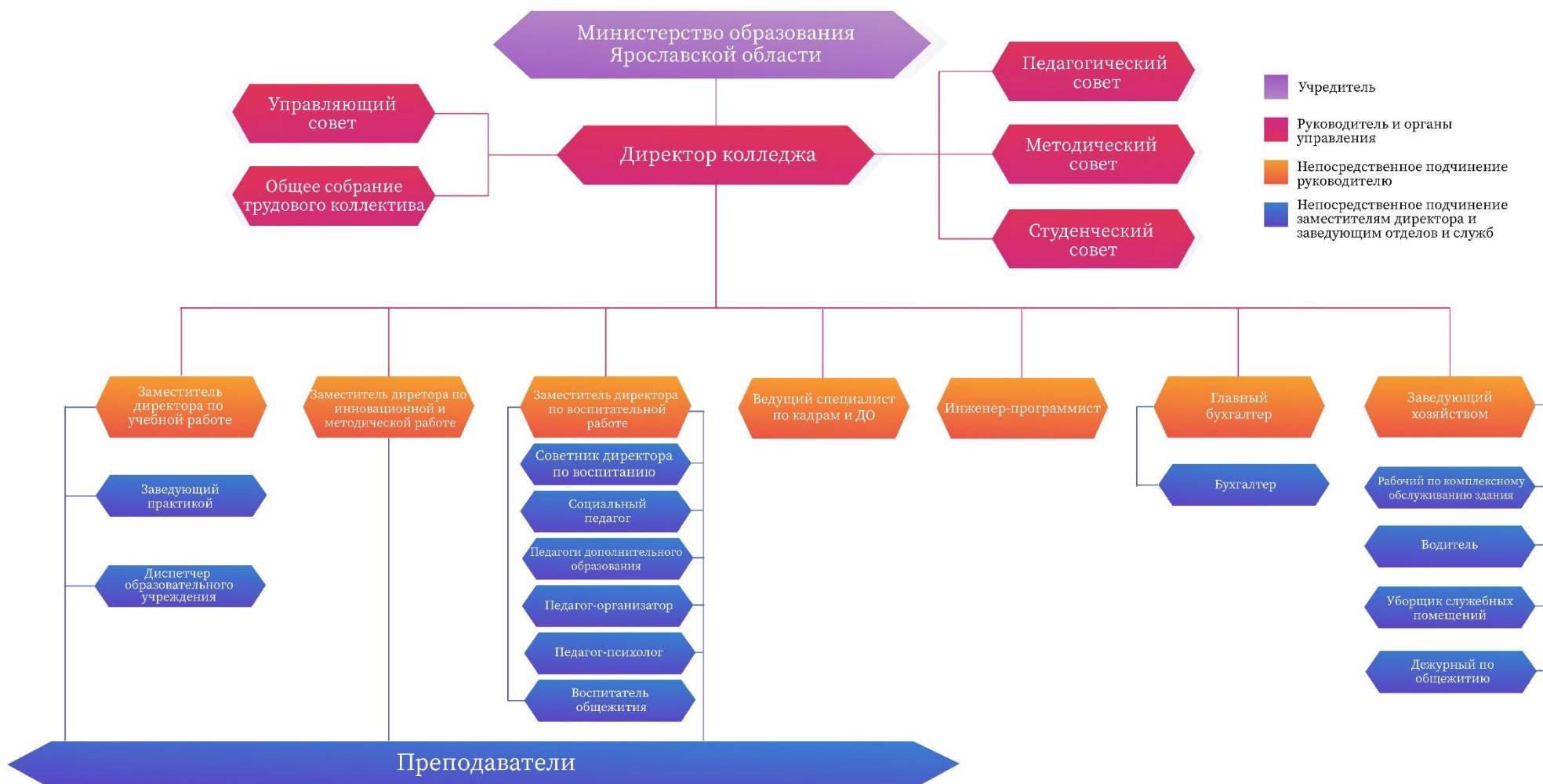
В 2024 году в колледже действовали следующие органы коллегиального управления в соответствии с Уставом:

1. Общее собрание коллектива (периодичность заседания – по мере необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 1. В составе: все работники колледжа, члены студенческого совета, один представитель от каждой учебной группы очной формы обучения.
2. Управляющий Совет (периодичность заседания – 2 раза в год и при необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 2. В составе: директор и все его заместители, представители педагогической и родительской общности.
3. Педагогический Совет (периодичность заседания – 1 раз в квартал и при необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 4. В составе: директор, административные и педагогические работники.
4. Методический совет (периодичность заседания – 1 раз в квартал и при необходимости). Количество заседаний в 2024 году – 4. В составе: директор, заместитель директора по инновационной и методической работе, заместитель директора по учебной работе, руководитель практики, заведующие мастерскими, председатели цикловых комиссий, другие сотрудники на усмотрение администрации колледжа.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, актуализированными в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы систематизированы.

В декабре 2024 г. с целью оптимизации штатного расписания внесены изменения в Структуру и органы управления колледжа (рис. 1). В результате оптимизации уменьшилось количество административных должностей на 2 единицы, изменились наименование должностей административного персонала, соответственно изменился функционал у ряда сотрудников колледжа.

Рисунок 1
Организационная структура колледжа на 28.12.2024



Заместители руководителя и заведующий практикой разрабатывают ежегодные планы, которые направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

4.1. Контингент. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность 538 обучающихся по очной и заочной формам обучения (численность контингента на 01.01.2025 г.)

4.2. Приём в 2024 году для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Вступительные испытания предусматривались правилами приёма на четыре специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 53.02.01 Музыкальное образование.

План приёма 2024 года выполнен на 93%.

4.3. Выпуск

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению основных профессиональных образовательных программ, в ходе реализации которых осуществляется освоение профессиональных модулей, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Перечень профессиональных модулей, выносимых на защиту ВКР

Специальность	Перечень профессиональных модулей
53.02.01 Музыкальное образование	ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
39.02.01 Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ.01 Обработка отраслевой информации ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПМ.01 Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) ПМ.02 Организация досуговых мероприятий ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.4. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), аттестационная контрольная работа, отчёт по практике, итоговая письменная контрольная работа (заочная форма обучения).

Материалы промежуточной аттестации по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Их содержание и структура, количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже».

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в колледже проводятся стартовая диагностика, текущий и промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация (ГИА).

Результаты входного контроля позволяют:

- определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, степень освоения ими в школе программы основного общего образования;
- выявить недостатки базовой подготовки обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла;
- осуществить коррекцию на учебных занятиях в колледже уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по ОПОП;
- построить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося на основе выявленных проблем;

– скорректировать содержание рабочих программ и подбор наиболее оптимальных для первокурсников технологий обучения.

В период с 19.09 по 24.09.2024 года студенты 1 и 2 курсов колледжа участвовали в выполнении ВПР по оценке метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО и оценке результатов по русскому языку, истории, математике, обществознанию в соответствии с профилем обучения на 1 курсе. Анализ результатов выполнения ВРП студентами 1 курса и студентами, завершившими обучения (2 курс) представлен в таблице 4.

Таблица 4
Результаты выполнения ВПР - 2024

учебный предмет	количество выполнявших работу	успеваемость		успешность		итог в сравнении с региональным показателем (РП)
		чел.	%	чел.	%	
1 курс						
русский язык	16	15	93,8%	10	62,5%	на уровне РП
математика	103	66	64,1%	15	14,6%	ниже РП
обществознание	3	2	66,7%	1	33,3%	ниже РП
метапредмет	114	100	87,7%	36	31,6%	выше РП
завершившие						
русский язык	16	13	81,3%	12	75%	выше РП
математика	21	17	81%	2	9,5%	ниже РП
обществознание	46	39	84,8%	18	39,1%	ниже РП
метапредмет	94	93	98,9%	33	35,1%	выше РП

По результатам 2024 года доля выполненных работ, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, в общей численности выполненных работ, составляет 83,5%.

Текущий контроль имеет своей целью постоянное выявление уровня усвоения знаний, умений и навыков по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам и обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя, повышения качества преподавания, стимулирования ответственности обучающихся при подготовке к учебным занятиям. Основными формами текущего контроля являются устный или письменный опрос, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: дифференцированный зачёт, экзамен, защита курсового проекта (работы), комплексный дифференцированный зачёт или экзамен, экзамен (квалификационный). Результаты промежуточной аттестации регистрируются в следующих пределах:

- успеваемость: от 100 до 77,8%,
- успешность: от 100 до 22,2%,
- средний балл: от 4,5 до 3,2.

Студенты 4-х групп специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Социальная работа и Информационные системы и программирование успешно прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Из 84 студентов 41 (48,8%) справились с заданиями на «отлично», 26 (31,0%) - на «хорошо». Информация по специальностям представлена в таблице 5.

Таблица 5
Результаты демонстрационного экзамена - 2024

сроки проведения	специальность	группа	количество участников ДЭ	успешность	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена высокий уровень
декабрь 2024	Дошкольное воспитание	43	25	25 (100%)	14 (56,0%)
декабрь 2024	Информационные системы и программирование	45	26	26 (100%)	5 (19,2%)
декабрь 2024	Преподавание в младших классах	42	21	21 (100%)	19 (90,5%)
декабрь 2024	Социальная работа	34	12	12 (100%)	3 (25,0%)

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям стандартам СОО и ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале.

Преподавателями колледжа разработаны оценочные средства в соответствии с формами и порядком оформления учебной отчётной документации.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблицах 6, 7, 8 и рисунке 2.

Таблица 6
Результаты ГИА выпускников 2023-2024 учебного года (очное отделение)

Показатели	Музыкальное образование		Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование		Социальная работа		Прикладная информатика (по отраслям)		Педагогика дополнительного образования		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
допущены к ИГА	4	100	21	100	27	100	14	100	28	100	21	100	
прошли ИГА	4	100	21	100	27	100	14	100	28	100	21	100	
защита ВКР	отл.	3	75	11	53	15	56	6	43	8	29	8	38
	хор.	-	-	7	33	12	44	7	50	9	32	5	24
	удовл.	1	25	3	14	-	-	1	7	11	39	8	38
	ср. б.	4,5		4,4		4,6		4,4		3,9		4,0	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»	3	75	18	86	27	100	13	83	17	61	13	62	
всего дипломов без «удовлетворительно»	3	75	14	67	19	70	4	50	12	43	9	43	

из них:												
из них: количество дипломов с отличием	1	25	6	28	8	30	2	14	2	7	4	19

Таблица 7

Результаты ГИА выпускников 2023-2024 учебного года (заочное отделение)

Показатели		Дошкольное образование		Социальная работа	
		чел	%	чел	%
допущены к ИГА		9	100	6	100
прошли ИГА		9	100	6	100
защита ВКР	отл.	5	56	2	33
	хор.	4	44	3	50
	удовл.	-	-	1	1
	ср. б.	4,4		4,2	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		9	100	5	83
всего дипломов без «удовлетворительно»		3	33	2	33
из них:					
из них: количество дипломов с отличием		-	-	1	17

Таблица 8

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 2023-2024 учебного года

Показатели		заочное отделение		очное отделение		итог	
допущены к ИГА		15	100	115	100	130	100
прошли ИГА		15	100	115	100	130	100
защи- та ВКР	отл.	7	47	51	44	58	45
	хор.	7	47	40	35	47	36
	удовл.	1	6	24	21	25	19
	ср. б.	4,4		4,2		4,3	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		14	94	91	79	105	81
всего дипломов без «удовлетворительно»		5	33	58	50	63	48
из них:							
из них: количество дипломов с отличием		1	6	23	20	24	18

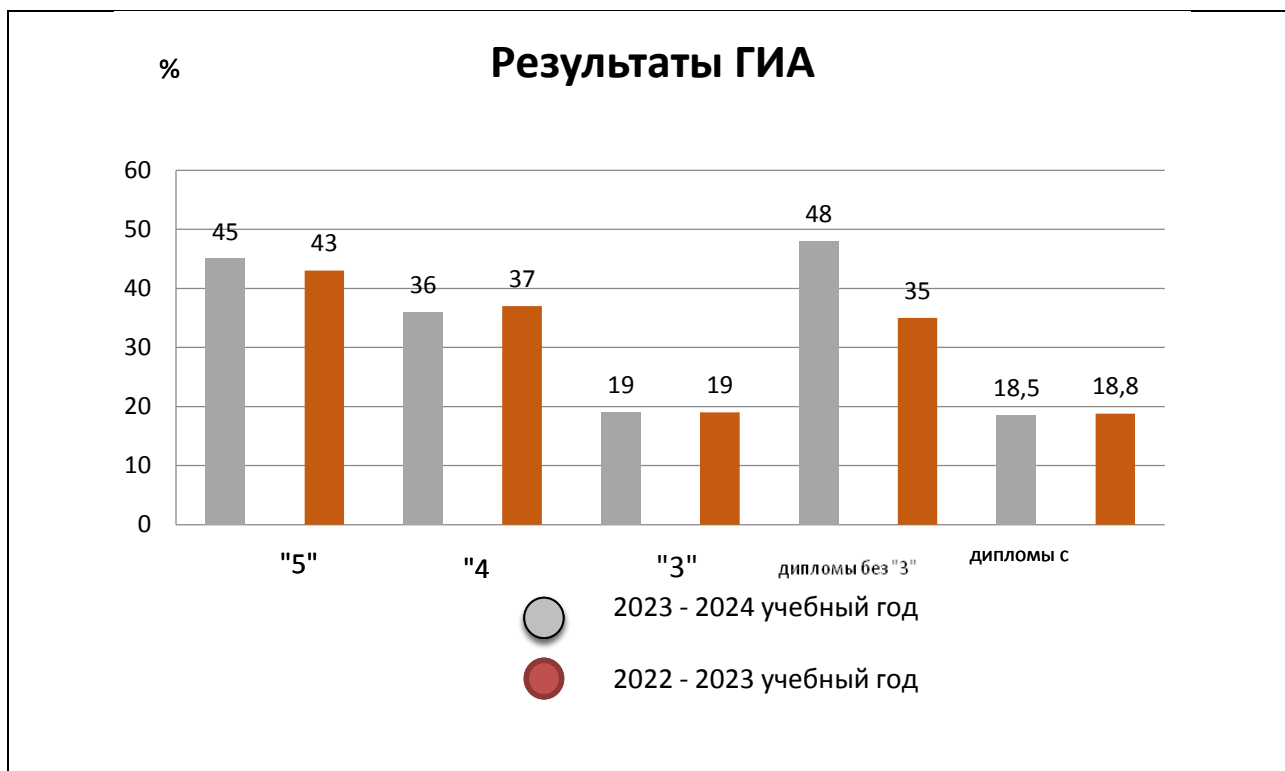


Рисунок 2. Результаты государственной итоговой аттестации на очном и заочном отделениях

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО (базового и углубленного уровней).

4.6. Организации и проведение практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с:

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762,

- Положением о практической подготовке обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа при проведении практики, Приказ №73/01-06 от 01.09.2021

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям СПО.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ в 2024 г. были предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводились образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдали правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

В 2024 году студенты освоили следующие виды и типы практики (табл. 9)

Таблица 9
Виды и типы практик

<i>Специальность</i>	<i>ПМ</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>
44.02.01 <i>Дошкольное образование</i>	ПМ 01	Ознакомительная практика	Практика по сохранению и укреплению здоровья детей
	ПМ 02	Ознакомительная	Психолого-педагогическая

		практика (Введение в специальность)	Первые дни ребенка в школе
		Учебная практика (Подготовка к летней практике)	Летняя практика
	ПМ 03	Практика наблюдений и показательных занятий	Пробные занятия
	ПМ 04	Ознакомительная	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ
	ПМ 05	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		
44.02.02 <i>Преподавание в начальных классах</i>	ПМ 01	Практика наблюдений и показательных уроков	Пробные уроки
		Полевая практика	Первые дни ребенка в школе Психолого-педагогическая
	ПМ 02	Ознакомительная	Проведение внеурочной деятельности
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика
	ПМ03		Внеучебная воспитательная работа
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		
09.02.05 <i>Прикладная информатика</i>	ПМ 03	Сопровождение и продвижение ПО	
	ПМ 04	Обеспечение проектной деятельности	
	Производственная (преддипломная) практика		
39.02.01 <i>Социальная работа</i>	ПМ 01	Ознакомительная	СР с пожилыми и инвалидами
	ПМ 02	Ознакомительная СР с семьей и детьми	СР с семьей и детьми
			Летняя практика
	ПМ 03	СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС	
	ПМ 04	Организация СР в различных сферах	
	ПМ 05	Проектирование СР с различными категориями граждан	
	ПМ 06	Выполнение работ по профессии	
Производственная (преддипломная) практика			
44.02.03 <i>Педагогика образования доп.</i>	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия
	ПМ 02	Организация досуговых мероприятий	Практика по внеклассной работе
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика
	ПМ 03	Ознакомительная	Методическая
Производственная (преддипломная) практика			
53.02.01 <i>Музыкальное образование</i>	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия в ДОУ
	ПМ 02	Ознакомительная (практика показательных уроков и занятий)	Пробные уроки и внеурочные занятия в СОШ
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика

	ПМ 03	Ознакомительная	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений	Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)
	ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)
	ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)

Такое разнообразие практик способствовало формированию общих и профессиональных компетенций.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

В 2024 году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

- ✓ разработка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
- ✓ совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
- ✓ работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
- ✓ осуществление контроля качества организации практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики;
- ✓ итоги практики.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базы практики в 2024 г., с кем заключены договоры о практической подготовке обучающихся представлены в таблице 10.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ СОШ №2
5.	МОУ Петровская СОШ
6.	ЧОУ «Гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» при Троице-Сергиевом Варницком монастыре
7.	МКОУ Ильинская СОШ Ивановская обл.
8.	ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №4»
9.	МБОУ Некрасовская СОШ
10.	МОУ «Средняя школа №67» г. Ярославль
11.	МОУ Шурское СОШ
12.	МОУ «Средняя школа №1» г. Переславль-Залесский
13.	МОУ «Средняя школа №9» г. Переславль-Залесский
14.	МОУ «Средняя школа №4» г. Переславль-Залесский
15.	МБОУ Скоковская СОШ Даниловский район
16.	МОУ Поречская СОШ
17.	МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Ям
18.	МОУ Ишненская СОШ
19.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
20.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
21.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
22.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
23.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
24.	МОБУ СШ № 2 г. Гаврилов-Яма
25.	ООО "ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВЫСОКОВСКИЙ БОР" деревня Дегтярицы
26.	МОУ Горкинская ОШ Переславского МР
27.	МОУ Любимская СОШ г. Любим
28.	МАОУ ДОД ДООЦ «Борок»
29.	МОУ Белогостицкая СОШ
30.	МОУ Шурское СОШ
31.	МУ Центр «Орленок» г. Переславль
32.	ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра»
33.	МОУ Купанская СШ, с. Купанское, Переславский район, Яросл. обл.
34.	МОУ Дмитриевская ОШ, с. Дмитриевское, Переславский район,
35.	МБОУ СОШ №3, г. Александров, Владимирская область
36.	ГБУ СО ЯО СОЦ «Чайка», д. Артемьево, Тутаевский район
37.	ДСОЛ «Лазурный берег», г. Геленджик, Краснодарский край
38.	МБУ ДОД ДООЦ «Соть», г. Данилов, Ярославская область
39.	МОУ ДОД ДООЦ «Орленок», пос. Борисоглебский, Ярославская обл
40.	МУДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа»
41.	МОУ Марковская ООШ, ЯО, Ростовский район
42.	МОУ «Средняя школа № 2», ЯО, г. Переславль-Залесский

44.02.01 Дошкольное образование

№	Базы практики
1.	МДОУ «Детский сад №8»
2.	МДОУ «Детский сад №23»
3.	МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
4.	МДОУ «Детский сад №7»
5.	МДОУ «Детский сад №20»
6.	МДОУ «Детский сад №17»
7.	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
8.	МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», г. Гаврилов-Ям
9.	МДОУ «Детский сад №2 Солнышко», г.Ростов
10.	МДОУ «Детский сад №22» г. Ростов
11.	МДОУ «Детский сад «14», г.Ростов
12.	МДОУ «Детский сад №14», г.Ростов
13.	МДОУ «Детский сад №22 с.Дмитриановское» Ростовский р-н
14.	МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста «Теремок», г.Данилов, Ярославская область
15.	МБОУ «Детский сад №13», г.Ростов
16.	МБДОУ «Детский сад №16», Некрасовский р-н, Ярославская область
17.	МДОБУ «Великосельский детский сад №14», Гаврилов-Ямский р-н
18.	МОУ «Марковская ООШ», Ростовский р-н
19.	МБОУ Покровская основная школа Даниловский р-н, Ярославская область
20.	МБДОУ «Детский сад «Солнышко», г Данилов, Ярославская область
21.	МДОУ «Детский сад №1 «Красная шапочка», р.п.Красные ткачи, Ярославский р-н
22.	МДОУ «Детский сад №41 р.п.Петровское», Ростовский р-н
23.	МОУ Петровская СОШ
24.	МДОУ «Детский сад №5», г.Любим
25.	МДОУ «Детский сад №6 «Ягодка», г.Тутаев
26.	МДОБУ «Плотинский детский сад», Гаврилов-Ямский р-н, Д.Плотина
27.	МОУ Любимская СОШ, г.Любим
28.	МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное», Ростовский р-н
29.	МДОУ «Детский сад №4», г.Любим
30.	МДОУ «Детский сад №23 с.Шурскол», г.Ростовский р-н
31.	МДОУ «Детский сад №24 п.Хмельники», Ростовский р-н
32.	МДОУ «Детский сад №26 «Аленушка»,п.Константиновский, Тутаевский р-н
33.	МДОУ «Детский сад №4 р.п. Семибратово», г.Ростовсктй р-н
34.	МБДОУ детский сад «Калейдоскоп», г.Данилов
35.	МДОУ «Детский сад «Березка». г.Переславль-Залесский

39.02.01 Социальная работа

№	Базы практики
1.	МОУ СОШ №3
2.	МОУ СОШ №4
3.	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов
4.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»
5.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»
6.	МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран»
7.	МУ КЦСОН Борисоглебского МР «Лада»

8.	МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина
9.	МОУ Семибратовская СОШ
10.	МАУ Молодежный центр «Ростов Великий»
11.	МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям
12.	МУ КЦСОН «Радуга»
13.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Искорка»
14.	МОУ Поречская СОШ
15.	Администрация Тутаевского МР
16.	МОУДОД ДООЦ «Орлёнок»
17.	МОУ Петровская СОШ

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ ДОД Центр внешкольной работы
5.	МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
6.	МУ Театр Ростова Великого
7.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
8.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
9.	МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа
10.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
11.	МОУ Семибратовская СОШ
12.	МОУ Поречская СОШ
13.	Администрация Тутаевского МР
14.	МУ ДО «Станция юных туристов» г. Ростов
15.	МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР
16.	Гавлилов-Ямская ДЮСШ
17.	МБУДО «ДШИ п. Борисоглебский»
18.	МОУ Шурскольская СОШ
19.	МОУ Хмельниковская СОШ
20.	МАУ ДО ДОЦ «Иволга» Ярославская область
21.	ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» Ярославская область
22.	МОУ Татищевская ООШ Ярославская область

09.02.05 Прикладная информатика, 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Базы практики
1.	ЯО г. Ярославль «Ярославский колледж культуры»
2.	ЯО Ростовский р-н, р. п. Петровское Филиал «Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»
3.	ЯО г. Ростов ПАО «Ростовский оптико-механический завод»
4.	ЯО Ростовский р-н, р. п. Петровское Филиал «Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»
5.	ЯО Переяславский р-н с. Веськово Институт программных систем им. А. К. Айламазяна Российской академии наук
6.	ЯО Ростовский р-н, с. Белогостицы МОУ Белогостицкая СОШ
7.	ЯО г. Ростов ЗАО «Атрус» типография
8.	ЯО Ростовский р-н, р. п. Ишня ЗАО «Центрстройсвет»

9.	ЯО г. Ростов Управление социального обеспечения населения Администрации РМР
10.	ЯО Ростовский р-н, р. п. Петровское Филиал «Петровское АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»
11.	ЯО Ростовский р-н, р. п. Семибратово Ростовский филиал ОАО «Сыктывкар Тисью Групп»
12.	ЯО г. Ростов ГПОУ ЯО РПК
13.	ЯО Ростовский р-н, р. п. Петровское ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»
14.	ЯО г. Ростов МДОУ «Детский сад № 22»
15.	ЯО г. Ростов МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»
53.02.01 Музыкальное образование	
1.	МОУ СОШ №4
2.	МОУ СОШ №2
3.	МОУ гимназия им. А.Л. Кекина
4.	МДОУ «Детский сад №23»
5.	МДОУ «Детский сад №8»
6.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
7.	МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
8.	МОУ Татищевская ООШ
9.	МОУ Белогостицкая СОШ
10.	МДОУ детский сад «Петушок» г.Мышкин
11.	ГОУ Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат №4»
12.	МОУ Вахрушевская ООШ
13.	МУ Комплексный центр социального обслуживания населения Борисоглебского района «Лада»

С 2024 года колледж начал работу в подсистеме взаимодействия между образовательной организацией, работодателями, студентами и выпускниками при организации практики в Единой цифровой платформе «Работа в России».

На конец 2024 года в системе было 319 человек, 244 из них прошли авторизацию на портале Работа в России. Было создано 19 видов практики, в 2025 году работу необходимо продолжить и 100% студентов должны быть авторизованы на портале Работа в России. Практическая подготовка также должна быть организована через портал Работа в России.

Итоги практики представлены в таблице 11.

Таблица 11
Итоги практики

Специальность	Вид практики	Учебная группа	% успешности 2022-2023	Количество студентов	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% успешности	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024	Анализ
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая)	32	100%	23	14 61%	9 39%	-	-	100%	4,8	4,6	% успешности не изменился и средний балл незначительно понизился
	ПМ 02 Летняя практика	32	96%	22	14 64%	7 32%	1 4%	-	96%	4,9	4,6	% успешности немного понизился и средний балл незначительно понизился
	ПМ 01 Преподавание по программам НОО	42	85%	21	7 34%	9 43%	5 23%	-	77%	4,4	4,1	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников	42	89%	21	14 67%	5 23%	2 10%	-	90%	4,5	4,6	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 04 Методическое обеспечение ОП	42	70%	21	15 71%	2 10%	4 19%	-	81%	4,3	4,5	% успешности понизился и средний балл незначительно повысился
	Преддипломная практика	42	96%	21	14 67%	5 23%	2 10%	-	90%	4,7	4,6	% успешности и средний балл незначительно понизился

44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО	43	100%	27	20 74%	7 26%	-	-	100%	4,4	4,7	средний балл незначительно повысился
	ПМ 02 Организация разных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	43	100%	27	23 85%	4 15%	-	-	100%	4,6	4,9	средний балл повысился
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ	43	98%	27	20 74%	7 26%	-	-	100%	4,1	4,7	% успешности повысился и средний балл повысился
	ПМ 05 Методическое обеспечение ОП	43	99%	27	12 44%	13 49%	2 7%	-	93%	4,4	4,4	% успешности незначительно понизился и средний балл не изменился
	Преддипломная практика	43	79%	27	17 63%	10 37%	-	-	100%	4,1	4,6	% успешности и средний балл повысился
53.02.01 Музыкальное образование	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	41	57%	3	-	2 67%	1 23%	-	67%	3,6	3,6	% успешности средний балл не изменился
	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательны	41	86%	3	1 33%	1 33%	1 33%	-	67%	4	4	% успешности понизился и средний балл повысился

	х организациях												
	ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	41	71%	4		3 75%	1 25%	-	75%	4	3,8	% успешности повысился и средний балл понизился	
	ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	41	71%	4		3 75%	1 25%	-	75%	4	3,8	% успешности и средний балл увеличился	
	Преддипломная	41	71%	4		3 75%	1 25%	-	75%	4	3,8	% успешности и средний балл увеличился	
39.02.01 Социальная работа	ПМ 06 Рабочая профессия	44	59%	16	8 50%	4 25%	3 19%	1 6%	75%	3,9	4	% успешности и средний балл повысился	
	ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами	44	68%	13	3 23%	7 54%	3 23%	-	77%	4	4,3	% успешности и средний балл повысился	
	ПМ 04 Организация СР в разных сферах	44	59%	14	5 36%	5 36%	4 28%	-	72%	4	4,1	% успешности и средний балл незначительно повысился	
	ПМ 05 Проектирование СР	44	71%	14	3 21%	8 57%	3 21%	-	79%	3,9	4	% успешности повысился и средний балл почти не изменился	
	Преддипломная практика	44	70%	14	6 43%	8 57%	-	-	100%	4,1	4,4	% успешности и средний балл повысился	
09.02.05 Прикладная информатика	Преддипломная практика	45	72%	28	8 29%	16 57%	4 14%		86%	3,7	3,9	% успешности и средний балл повысился	
44.02.03	ПМ 01 Преподавание	46	94%	21	8	9	4	-	81%	4,6	4,2	% успешности	

Педагогика дополнительного образования	в области				38%	43%	19%					и средний балл понижился
	ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	36	96%	15	4 27%	11 73%	-	-	100%	4,1	4,3	% успешности повысился и средний балл повысился
	ПМ 03 Методическое обеспечение ОП	46	70%	21	6 29%	10 48 %	5 24%	-	76%	4	4	% успешности повысился и средний балл не изменился
	Преддипломная практика	46	88%	21	8 38%	9 43%	4 19%	-	81%	4,4	4,2	% успешности и средний балл понижился
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПМ 08 Разработка дизайна веб- приложений	45	-	27	5 19%	11 41%	11 40%	-	60%	-	3,7	Первый выпуск
	ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	45	-	27	4 15%	5 19%	18 66%	-	34%	-	3,5	Первый выпуск
	ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений	45	-	27	10 37%	11 41%	6 22%	-	78%	-	4,1	Первый выпуск

Для того, чтобы минимизировать проблемы организации практики и повысить средний балл прохождения практики необходимо

На 2025 год необходимо:

1. Продолжать процесс совершенствования содержания программ практики, комплектов оценочных средств по практике по всем специальностям.
2. Разработать программы практики и методические рекомендации для студентов, обучающихся по программам ФП «Профессионалитет».
3. Весь процесс практической подготовки студентов свести к требованиям чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ».
4. Выстроить практическую подготовку студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена.
5. Укреплять социальное партнерство, проводить мастер - классы, семинары-практикумы.
6. Совершенствовать систему контроля качества учебной и производственной практики.
7. Повышать компьютерную компетентность преподавателей и студентов.
8. Организовать работу в подсистеме взаимодействия между образовательной организацией, работодателями, студентами и выпускниками при организации практики в Единой цифровой платформе «Работа в России».

Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ведущей целью воспитания, обозначенной в Рабочей программе воспитания ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель воспитания достигалась через реализацию задач воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В течение года студенты колледжа приняли активное участие не только в мероприятиях на уровне колледжа, но и в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по разным направлениям воспитательной деятельности как в офлайн, так и онлайн формате.

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа представлена в таблице 12.

Таблица 12

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа 01.01.2024 – 31.12.2024 гг.

№ п/п	Полное название мероприятия	Уровень мероприятия (локальный, муниципальный, районный, областной, региональный, всероссийский, международный, национальный)	Дата проведения мероприятия	Результат участия в мероприятии	Участники, руководители
1.	XI межрегиональная выставка – конкурс декоративно – прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам» номинация «Декоративно – прикладное творчество» в разделе «Художественная роспись»	Межрегиональный	Февраль 2024	Диплом лауреата II степени	Участники: Гостева А. -16 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
2.	Областной интеллектуальный Эрудитон "Блокада Ленинграда в истории и литературе" среди студентов СПО	Областной	25.01.2024	Грамота 5 место	Участники: Парамонова Д. – 32 гр., Громов Н. – 32 гр., Пылаева А. – 32 гр., Грибова Е. – 22 гр. Руководитель: Блохина

	Ярославской области, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда Отборочный этап Финал		01.02.2024	Грамота за 3 место	К.Д. Участники: Парамонова Д. – 32 гр., Громов Н. – 32 гр., Пылаева А. – 32 гр., Грибова Е. – 22 гр. Руководитель: Блохина К.Д.
3.	Конкурс плакатов в рамках Дня борьбы с ненормативной лексикой	Локальный	1-5.02.2024	Грамоты за 1,2,3 места	Участники: 11, 16, 24, 34, 36гр. Руководитель: Шепырева М.Н.
4.	Правовая игра «Наши выборы – время пришло», приуроченная к Дню молодого избирателя и выборам Президента Российской Федерации	Районный	27.02.2024	Грамота за 3 место	Участники: Дьячкова Е. – 32 гр. Кустарева С. – 24 гр., Парамонова Д. – 32 гр. Петрова С. – 32 гр., Пылаева А. – 32 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
5.	Правовая игра "Наши выборы - время пришло!" в рамках Дня молодого избирателя	Муниципальный	27.02.2024	Грамота за 3 место	Участники: Кузьмина В. – 32 гр., Дьячкова Е. – 32 гр., Пылаева А. – 32 гр., Парамонова Д. – 32 гр., Кустарева С. – 24 гр., Руководитель: Анисимова О.В.
6.	Квиз-игра «Я – гражданин России» в рамках комплекса мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя и выборам Президента Российской Федерации.	Городской	01.03.2024	Грамота за 3 место	Участники: Беляева Т. – 35 гр., Дьячкова Е. – 32 гр., Кустарева С – 24 гр., Синицына Д. – 34 гр., Чистов Д. – 35 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
7.	Региональный квест «Игра на все времена» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	25.03.2024	Диплом за 1 место	Участники: Петрова С. – 32 гр. Петров А. -15 гр., Чичина В. – 12 гр., Копалев А. – 26 гр., Кочина А. – 12гр. Руководитель: Фирсова А.С.
8.	Квиз – игра «Поколение ЗОЖ» в рамках комплекса мероприятий ко Всемирному Дню Здоровья	Городской	01.04.2024	Грамота за 2 место	Участники: Агишема М. – 22 гр., Брюнчищ М. – 24 гр., Егорова Е. – 22 гр., Кудряшова А. – 24 гр., Северова Л. – 24 гр., Руководитель: Анисимова О.В.
9.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Ярославская Студенческая Весна –	Региональный	15 – 16.04 2024		Участники:

	2024» Оригинальный жанр. Цирковое искусство, акробатика, соло, категория непрофильная Хореография, народный танец			Диплом «Специальный приз» Диплом лауреата 3 степени	Колгашева М. – 26 гр. Руководитель: Мареева И.Г. Участники: Гаврилова А. – 46 гр. Крамаренко М.- 46 гр. Сергеева М.- 46 гр. Коновалова В. – 46 гр. Филатова С. – 46 гр. Руководитель: Мареева И.Г.
10.	Фестиваль военно-патриотической песни "Поющий Авангард", посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Региональный	03.05.2024	Диплом 1 степени	Участники: Бякин М.- 11 гр., Лебедева Д. – 11 гр. Чичугин Т. – 11 гр. Серова В. – 11 гр. Санникова Т. – 21 гр. Маковой Е. – 21 гр., Худян Н. – 11 гр., Мельникова М. – 21 гр. Руководитель: Драгутенко А.А.
11.	Конкурс слоганов «Слово, творящее мир» в рамках международного Дня Мира	Локальный	20.09.2024	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место	Участники 31/41 группы Руководитель: Морсова Л.А. 33 группа Руководитель: Королева Т.Е. 12 Б группа Руководитель: Тюрина Н.Н.
12.	Конкурс плакатов «Мир, который нужен нам» в рамках международного Дня Мира	Локальный	20.09.2024	Грамота за 1 место Грамоты за 2 место Грамоты за 3 место	Участники: 26 группа Руководитель: Фадеичева И.В. 13 группа Руководитель: Лихоманова А.И. 36 группа Руководитель: Мареева И.Г.
13.	Конкурс «Придумай эмблему своей специальности» в рамках Дня среднего профессионального образования (в соответствии со специальностью)	Локальный	23.09.2024	Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место	11/16 группа Классный руководитель: Сорокина М.П. 25 группа Классный руководитель: Панова Л.М. 35 группа Классный руководитель: Анисимова А.В.
14.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	Областной	15.10.2024 по 20.12.20	Диплом победителя фестиваля	Участники: Ополовина А. – 42 гр., Серова В. – 21 гр.,

	студентов профессиональных образовательных организаций		24	министерства образования ЯО и подарочный сертификат	Соколова К. – 12А, Бякин М. – 21 гр., Чичугин Т. – 21 гр., Антонов А.- 25 гр., Гуляев Е. – 16 гр., Колгашева М. – 36 гр., Северова Л. – 34 гр., Маковой Е. – 41 гр., Зябликова А. – 16 гр., Еникеева Г. – 16 гр. Носкова К. – 12А, Халявина К. – 12А гр., Калинина Ю. – 16 гр., Шадрина Д. – 12Б гр. Мельникова М. – 41 гр. Руководители: Банникова Н.С., Мареева И.Г. Драгутенко А.А. Ряпухина Ю.А.
15.	Районный конкурс «Новогодний боевой листок», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	Районный	декабрь 2024	Грамота за победу	Участники: Гостева А. – 26 гр., Закатова В. – 26 гр., Тарачкова К. – 12 А гр. Руководители: Фадеичева И.В. Старчикова О.С.
16.	Районный конкурс «Ожившие сказки народов России» в номинации «Рисунок»	Районный	декабрь 2024	Грамота за победу	Участники: Дуботолова А. – 23 гр. Руководитель: Усина Е.В.
17.	Конкурс на лучшее оформление учебной аудитории к Новому году «Волшебство к нам мчится»	Локальный	13.12.2024	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Участники: 12 а гр. Руководитель: Старчикова О.С. Участники:42 гр. Руководитель: Блохина К.Д. 43 гр., Руководитель: Колесникова Ю.Н. 23 гр., Руководитель: Усина Е.В. 14 гр., Руководитель: Анисимова О.В. 26 гр. Руководитель: Фадеичева И.В.

С целью формирования российской идентичности, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции в рамках гражданского воспитания был проведен ряд мероприятий, среди которых фестиваль национальных культур «Этнический калейдоскоп» в

рамках Дня народного единства. В рамках Дня толерантности состоялся час толерантности «Мы разные, но мы вместе» с участием Арсланбека Абуясуповича Акаева, председателя централизованной религиозной организации Духовное управление мусульман Ярославской области. В рамках Дня воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией состоялись патриотический час «Мы – Россия, мы – вместе!» и видеолекторий «День, когда вернулись домой». В рамках 10 – летия воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией студенты приняли онлайн – участие в телемосте «Крымская весна», также состоялся исторический экскурс «Крым в истории России». Студенты приняли участие в интеллектуальной игре «Моя страна – моя Россия» в рамках Дня России. Студенты приняли активное участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» и в конкурсе буклетов «Чистые руки» в рамках международного дня борьбы с коррупцией. В рамках Дня молодого избирателя обучающиеся приняли участие в избирательном – биатлоне «Будущее страны – молодежь!»

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа формировались через подготовку и проведение, участие в мероприятиях патриотической направленности. Так, в колледже состоялись патриотические мероприятия «Ростов. Блокада. Ленинград», час истории «Чувство долга – лучший «полководец» всех времен» в рамках 80 – летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках Международного дня памяти жертв Холокоста состоялся час – рекем «Прошедшие через ад». В рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве состоялись патриотической мероприятия исторический час «Великий Сталинград». Под руководством преподавателей приняли участие в межрегиональной патриотической туристско-краеведческой акции обучающихся «Эстафета памяти – 80. Сталинград». К 35 – летию со дня вывода войск из республики Афганистан в колледже состоялся урок мужества «Афганскими тропами». Традиционным стало участие студентов специальности Преподавание в начальных классах в областной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина Ярославия» и т.д.

Воспитательная деятельность по формированию устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства осуществлена в рамках мероприятий духовно-нравственного направления. Так, в рамках Дня матери для студентов первого курса колледжа состоялись тематические уроки «Женщина, несущая миру свет». Обучающиеся узнали историю праздника, что символом это замечательного дня является цветок – незабудка, создали синквей, который подарили маме; студенты стали участниками мероприятия –

беседы «Подвиг матери. История семьи Епистинии Степановой» студенты творческих объединений дополнительного образования приняли участие в областном празднике «День семьи» в г. Ярославле.

В рамках Года семьи для студентов были организованы и проведены разнообразные мероприятия согласно разработанному плану: мероприятие, посвященное открытию Года семьи «Все начинается с семьи», на которое были приглашены родители обучающихся колледжа; час семейных ценностей «Народ России семьёю крепок!», о культуре и традициях своего народа студентам рассказал председатель местной религиозной организации мусульман г. Ростова и Ростовского МР Акаев А.А.

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства оказалось результативным благодаря участию обучающихся колледжа в муниципальном Фестивале военно-патриотической песни «Поющий Авангард», в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор». Участники объединения «Изобразительное искусство» стали победителями и призерами в таких мероприятиях, как XI межрегиональная выставка – конкурс декоративно – прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам» номинация «Декоративно – прикладное творчество» в разделе «Художественная роспись», областной конкурс творческих работ «Символы России» «Декоративно-прикладное творчество» Участники объединения дополнительного образования «Танцевальная мозаика» успешно приняли участие в региональном фестивале студенческого творчества «Ярославская Студенческая Весна – 2024».

В рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия для обучающихся колледжа и при их непосредственном участии были проведены следующие мероприятия: познавательный час «Искусство за здоровый образ жизни в рамках Всероссийского дня трезвости»; профилактическая игра «Стоп ВИЧ/СПИД» в рамках международного дня борьбы со СПИДом; в рамках Всемирного дня здоровья студенты колледжа организовали и провели флешмоб «Двигайся в ритме ЗОЖ!», динамическую перемену «Играй вместе с нами»; спортивный фестиваль «Семейная команда» и т.д.

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности осуществлялось в рамках мероприятий профессионально-трудовой направленности. Среди наиболее значимых стали мероприятия региональный молодежный креативный конкурс «Блиц Марафон идей» в рамках программы Ярославской области «Открытое производство»; уроки финансовой грамотности и др. Студенты колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда первых», организованном Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Потребность экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности формировалась у обучающихся колледжа в рамках экологического воспитания. В рамках этого направления студенты колледжа привлекались к ряду мероприятий: трудовая акция «Наш чистый колледж – 2024», городская молодежная акция «Уборка в родном городе», беседа – призыв «Жизнь в стиле ЭКО», социальная акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!».

В течение года классными руководителями систематически проводились тематические классные часы в рамках курса «Разговоры о важном». Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося колледжа, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Классные часы были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с вызовами времени преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе» с целью оказания посильной помощи участникам специальной военной операции и их семьям: сбор гуманитарной помощи солдатам, акция «Блиндажная свеча», Всероссийская акция «Солдатский треугольник», Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!», Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату», акция «Маскировочные сети» и др.

В колледже активно действуют два волонтерских отряда.

Участники волонтерского отряда «Формула добра» подготовили и провели разнообразные социальные акции профилактической, агитационной, информационной направленности: «Белый голубь – символ мира» в рамках Международного Дня Мира, акция «Территория без сквернословия» в рамках Дня борьбы с ненормативной лексикой, акция «8 Марта – в каждый дом», акция «Рецепт здоровья» в рамках Всемирного дня здоровья, акция «Весенняя неделя добра» в рамках Фестиваля дарения, акция «Произноси правильно» в рамках Международного Дня грамотности, акция «Интересные факты о чтении» в рамках Всероссийского дня чтения, акция «Здоровье без дыма, акция «Добрые подарки». Волонтеры оказали безвозмездную помощь в проведении полумарафона «Бегом по Золотому кольцу» «Ростов Великий - 2024», во вручении подарков пожилым одиноким гражданам г. Ростова в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом», уборке детских площадок и пруда по улице проезд Радищева. Добровольцы продолжили реализацию мероприятий по оказанию социально-бытовой помощи инвалидам в рамках социального проекта «Чистота в каждый дом».

Участники отряда спортивных волонтеров оказали безвозмездную помощь в организации в полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу» «Ростов Великий - 2024», спортивного мероприятия «Марафон по-Ярославски» для сотрудников Главного управления Центрального банка России Ярославской Области, Межмуниципального турнира по плаванию среди малых городов Ярославской

области, оказание помощи в организации и проведении областной Спартакиады среди людей с ОВЗ, второго этапа Спартакиады среди школьников дошкольных образовательных учреждений РМР «Семейные старты», фестиваля для детей с ОВЗ «Все мы сможем!», открытого кубка Главы Ростовского района по плаванию среди лиц с ОВЗ и инвалидов, спортивное мероприятие «Занимайся ГТО-будешь выглядеть на 100!» в рамках Дня здоровья, церемонии закрытия «Финала первенства России по волейболу среди команд девушек до 19 лет 2006-2007 гг. р.», в муниципальном этапе Президентских соревнований по легкой атлетике. Волонтеры стали инициаторами проведения физкультурминуток в рамках Дня здоровья, спортивной акции «5 дней по 10000 шагов ходи- 5-ку 1 сентября получи!». Для детей глазного отделения Ярославской областной клинической больницы были проведены социальная акция «Путешествие по праздникам», патриотическая акция «Весна. Победа», социальная акция «Доброе дело», посвященная началу учебного года, экскурсионное мероприятие «Назад в СССР». Активисты отряда спортивных волонтеров в течение года реализовали проекты «Спортсмен недели», «Волонтер недели» и «Наши СПОртсмены», материалы которых опубликованы в госпаблике колледжа.

В течение года реализовано 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В объединениях дополнительного образования было задействовано 300 студентов из разных групп и курсов обучения (второй семестр 2023-2024 учебного года – 150 обучающихся, первый семестр 2024-2025 учебного года – 150 обучающихся). На портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области представлено семь оформленных в соответствии с требованиями общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, зарегистрировано 149 сертификатов дополнительного образования, выданные участникам объединений по месту прописки.

На 01.01. 2024. количество студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 25 человек (в том числе Лебедева В.М., платно в академическом отпуске), из них 15 человек - совершеннолетние, 9 студентов - несовершеннолетние, из них находящиеся под опекой – 8 чел. На полном государственном обеспечении состояло 15 человек.

На 01.01.2025. количество студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 29 человек (в том числе Лебедева В.М., платно в академическом отпуске), из них 17 человек – совершеннолетние (в том числе Лебедева В.М., платно в академическом отпуске), 12 студентов – несовершеннолетние – из них находящиеся под опекой – 10 чел., прибывшие на обучение из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 2 чел. (Дырман А., Дубкова Е.) На полном государственном обеспечении состояло 18 человек.

Завершили обучение в колледже в 2024 году 6 обучающихся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», из них 1 человек продолжает обучение в высшем учебном заведении.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года количество обучающихся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 29 человек, из них 14 человек – совершеннолетние обучающиеся, 15 – несовершеннолетние обучающиеся.

Среди основных проблем обучающихся данной категории выделяются отсутствие умения правильно спланировать и организовать свое учебное и свободное время, пропуски уроков без уважительной причины, у некоторых обучающихся отсутствие мотивации на получение профессии, некоторые испытывают трудности в грамотном распоряжении своими финансами. Для устранения указанных трудностей проведены индивидуальные беседы, осуществлена профилактическая работа, систематический контроль за посещением учебных занятий и над учебной деятельностью обучающихся, тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся данной категории, классными руководителями. Оказана информационная помощь, по вопросам их социальной защиты и поддержки, предоставления полагающихся им выплат, пособий, услуг.

Обучающиеся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» активно принимали участие в разнообразных творческих конкурсах: Громов Н.: образовательное Со-Бытие «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача» в рамках реализации Федерального инновационного проекта совместно с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», областной эрудицион «Блокада Ленинграда в истории и литературе», Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе». Петрова С.: принимала активное участие в деятельности медиацентра колледжа, образовательное Со-Бытие «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача» в рамках реализации Федерального инновационного проекта совместно с ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, патриотическая экспедиция «Моя Родина – Ярославия», региональный турнир по шахматам, квест «Игра на все времена». Рыбин Д.: принимал активное участие в спортивных мероприятиях колледжа, города и области (мини-футбол, волейбол, эстафеты).

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди обучающихся в колледже разработан и реализуется План профилактической работы колледжа, действует Совет профилактики по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди студентов Ростовского педагогического колледжа. Ведется необходимая документация.

В течение 2024 года на учёте в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ростовскому району за административные правонарушения состояло 4 обучающихся колледжа (хулиганство, вождение автомобиля без водительского удостоверения, соучастие в хулиганстве).

На 01.09.2024. на внутреннем профилактическом учете за совершение административных правонарушений, нарушение Положения о студенческом

общежитии Ростовского педагогического колледжа п. 2 правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии, состояло – 5 обучающихся колледжа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществлена профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом взаимодействия субъектов профилактики, осуществляется систематическая индивидуальная работа, студенты привлекаются к участию в колледжных мероприятиях, работе объединений дополнительного образования колледжа, в добровольческих акциях волонтерского отряда «Формула добра» и отряда спортивных волонтеров колледжа. Обучающиеся данной категории приняли участие в мероприятиях патриотической направленности, в мероприятиях, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций, мероприятиях правового просвещения, мероприятиях, направленных на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также мероприятиях профилактического характера, организованных в рамках Всероссийского дня трезвости; мероприятия в рамках Областной профилактической акции «Наша жизнь – в наших руках!», Месячнике борьбы с курением, Областной профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью», Областной межведомственной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», мероприятиях в рамках месячника антинаркотической направленности, в рамках Дня правовой грамотности, мероприятиях, посвященных региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером, мероприятиях в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России». Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете колледжа, были вовлечены к участию в творческом интернет проекте «Подросток и закон».

На основании Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» были реализованы мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом руководителя Управления образования от 02.09.2022 № 231 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2024-2025 учебном году».

Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических

условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В Ростовском педагогическом колледже общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 492 чел., отказов от тестирования не было.

В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области и Приказом Департамента образования Ярославской области №78 обучающимся колледжа была предоставлена социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием, обучающимся из многодетных семей (горячий обед), а также из многодетных семей, имеющих статус малоимущих (завтрак и горячий обед). На 29 декабря 2024 года эта услуга оказывалась 21 обучающемуся колледжа на основе предоставленных ими необходимых документов: 20 чел. из многодетной семьи, 1 чел. из многодетной семьи, имеющей статус малоимущая. На основании приказа Департамента образования Ярославской области об утверждении графика оздоровительных смен в целях укрепления здоровья обучающихся Ростовского педагогического колледжа с 1 по 19 апреля 2024 года на базе столовой Ростовского колледжа отраслевых технологий для обучающихся Ростовского педагогического колледжа была организована смена санатория-профилактория в количестве 20 человек.

С целью предупреждения вовлечения обучающихся колледжа в противоправную деятельность, распространение и употребление наркотических веществ, профилактики самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из дома, профилактики дорожно-транспортных происшествий обучающиеся колледжа были вовлечены в мероприятия различных профилактических акций: «Наша жизнь – в наших руках!», «Сообща, где торгуют смертью!», «Дети России», «Неделя безопасного поведения детей в сети интернет», «Декада профилактики самовольных уходов несовершеннолетних», «Пешеход! Внимание! Переход», Неделя правовых знаний, «Чистое поколение» и др.

В течение 2024 года в колледже осуществляла свою работу Служба примирения по ряду направлений: организационное (совещание участников Службы примирения, планирование текущей деятельности, определение целей и задач, утверждение плана работы на 2024-2025 год), информационное (размещение информации о деятельности Службы примирения на сайте колледжа, организация информационных мероприятий по вопросам медиации), деятельностное (тематические классные часы: «Как справиться с трудной ситуацией», «Как не зависеть от мнения окружающих», «Как защищать свои потребности и границы» и др.).

С целью своевременного выявления и коррекции психологических проблем обучающихся колледжа, определения их психологических ресурсов, обеспечения успешной адаптации и социализации обучающихся, сохранения и укрепление их психического здоровья педагогом-психологом были подготовлены и проведены разнообразные тренинговые занятия. В рамках оказания помощи при налаживании контакта первокурсников друг с другом, облегчения их адаптационного периода проведены тренинги на сплочение коллектива» (участие приняло 120 человек); в преддверии первой сессии для

преодоления стресса, снятия напряжения, расширения поведенческих реакций проведены занятия на распознавание стресса и умения с ним грамотно справляться (участие приняло 125 человек). Особое внимание уделяется психологическому комфорту в учебным группах, толерантности и эмпатии среди обучающихся, профилактике межличностных конфликтов. Это нашло отражение в тренинге для обучающихся 1-2 учебных курсов «Буллинг в студенческой жизни» (участие приняло 205 человек).

В соответствии с индивидуальным запросом классного руководителя 34 группы специальности Социальная работа проведено мероприятие тренингового характера с целью овладения навыками преодоления скованности и волнения перед публичным выступлением.

В рамках Года семьи для студентов колледжа педагогом-психологом был разработан и реализован тренинг «Семейные ценности» для формирования, сохранения и укрепления у обучающихся представлений о традиционных российских семейных ценностях, верной расстановки их жизненных приоритетов.

Значительное место в работе уделено работе с результатами социально-психологического тестирования: проведена дополнительная диагностика обучающихся третьей группы рискогенности, а также осуществлена необходимая индивидуальная работа с обучающимися данной группы (9 человек).

С целью профилактики для обучающихся 1-4 учебных курсов разработан и реализуется цикл мероприятий «Ассертивное поведение», в который входят тренинги «Знакомство с ассертивностью», «Знакомство с эмоциями», «Личные границы», «Конфликт». Мероприятия направлены на формирование у обучающихся способности не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него, не нарушая личных границ других людей, развитие навыка распознавания эмоций в межличностном взаимодействии, обучение способам защиты своих личных границ и разрешения конфликтных ситуаций.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, выбираются такие психолого-педагогические технологии, которые поддерживают инициативу и самостоятельность учащихся в учебной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности, формируется мотивация к сотрудничеству, основы конструктивных взаимоотношений.

Колледж обеспечивает общежитием всех нуждающихся в этом обучающихся. В 2024 на 1 января в общежитии было зарегистрировано 137 человек, из них несовершеннолетние – 74 человека, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 человек. В общежитии проживали студенты из Ростовского района, Ярославской, Владимирской, Ивановской, Московской, Костромской, Вологодской, Архангельской и Иркутской областей, Республики Коми. Возникающие трудности проживающих в общежитии решались своевременно при взаимодействии всех субъектов учебно-воспитательного процесса в колледже.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы в колледже.

Организованы общие собрания среди студентов, проживающих в общежитии, на такие темы, как «Правила проживания в общежитии», «Техника безопасности», итоговые собрания по семестру для анализа проделанной работы и планирования будущих совместных дел.

Студенческим Советом общежития разработаны и проведены досуговые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии. Традиционными событиями стали квест-игра «Посвящение в жильцы», мастер-класс по здоровому питанию, «Кулинарная битва», мастер-класс «Быстро и дешево», конкурсы «На самую лучшую комнату», «На лучшую Новогоднюю дверь». Студенты сами стали инициаторами и организаторами проекта «Мы сделаем!», в рамках которого обновили стену лестничного пролёта между вторым и третьим этажом в морском стиле, на этажах развесили картины из мозаики и бисера, выполненные своими руками. С целью организации свободного времени студентов в колледже была организована работа спортивного, тренажёрного, хореографического залов и информационно-методического кабинета.

Большое внимание уделено мероприятиям жилищно-бытового характера: контроль дежурств обучающихся по общим кухням, контроль над сохранностью материальных ценностей и имущества общежития, генеральные уборки общежития, еженедельные рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат обучающихся колледжа.

Деятельность первичного отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Важнейшей точкой роста, возможностью проявления студентами своей гражданской позиции, лидерских качеств, является участие их в Движении Первых.

18 декабря 2023 года в нашем колледже прошло торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». В 2024 году количество зарегистрированных в Движение Первых составило 220 обучающихся.

Активисты первичного отделения Движения Первых колледжа участвуют в соревнованиях, тематических играх, мероприятиях колледжа, города Ростова, Ярославской области таких как, спортивный фестиваль «Семейная команда», праздничный концерт «Салют Победы» для клиентов МУ КЦСОН «Радуга», Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0», в День студента катание на коньках в «Городском саду» на катке со специалистами муниципального отделения Движением Первых.

Ребята побывали на открытии выставки «Связь поколений» Государственного музейно-выставочного центра «РОСИЗО» и Союза художников России в Ростовском кремле; на экскурсии в пожарно-спасательной части города Ростова с целью воспитания у подрастающего поколения патриотического познания, положительных морально-нравственных качеств, ценностных ориентиров.

В День российского студенчества специалисты Движения Первых Ростовского района подготовили и провели для обучающихся ставший уже традиционным квиз «Студент, лови момент!»

В январе для студентов колледжа прошел час – реквием «Прошедшие через ад» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста. В преддверии Международного женского дня для девушек колледжа прошел праздничный квиз «Начинаем весну!». Организовали и провели мероприятие представители муниципального отделения Движением Первых.

В рамках фестиваля «Действуй» и в рамках Десятилетия науки и технологий специалисты Движение Первых Ростовского района провели для студентов колледжа «Квиз Первых».

Активисты первичного отделения принимают участие в конференциях и заседаниях Детского Совета Муниципального отделения Движения Первых Ростовского района.

В ходе регионального проекта «Команда Первых» ребята, чтобы попасть в десятку лучших команд, помогали пожилым людям и инвалидам клиентам КЦСОН "Радуга" в уборке их жилых помещений.

Активисты первичного отделения колледжа «Движение первых» организовали социальную акцию по сбору кружек и ложек для госпиталей, в которых проходят лечение участники СВО.

Студенты также приняли участие в таких Всероссийских акциях как: «Труд крут», «Мы вместе», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Классика Победы», «Бессмертный полк», «Лето Первых», «Первые Первым», «Окна России», «Моя Родина Россия!», «Танцевальный флэшмоб ко Дню России», «Движение вперед». Активисты изготовили открытки с поздравлениями с Днём Победы для клиентов МУ КЦСОН «Радуга» с целью доставить радость и удовольствие пожилым людям, уделить обыкновенное человеческое внимание от молодого поколения.

Активисты Первичного отделения колледжа «Движение Первых» в составе команды кураторов Первичных отделений Ростовского района Ярославской области познакомились с воспитанникам Детского дома поселка Петровское.

С ребятами провели игры, почитали детские книги, пообщались, узнали увлечения каждого ребёнка, чтобы при следующих встречах творчески провести с детьми время. Воспитанникам Детского дома поселка Петровское оказали благотворительную помощь.

Воодушевлённые историей подвига князя Василько активисты первичного отделения Движения Первых нашего колледжа придумали девиз «В РПК мы первые, Родине все верные» и отразили своё личное отношение к Родине, к направлениям Движения Первых на плакате. В перспективе у ребят есть мечта разработать шевроны, которые будут их отличительной принадлежностью нашего первичного отделения Движения Первых от других.

Главным событием 2024 года для первичного отделения нашего колледжа является победа во «Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых» и приз 200000 рублей, которые пошли на оформление нашей воспитательной среды – креативного центра первичного отделения Движения

Первых и Центра молодёжных инициатив. Результаты участия студентов в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результативность участия студентов в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях 01.01.2024 – 31.12.2024 гг.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	
				Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
1.	27 марта – 30 июня 2024	Конкурс первичных отделений Движения Первых	федеральный	200	Первичное отделение 3-е место
2.	декабрь 2024	Конкурс «Первые в профессии» Регионального фестиваля «Первый среди Первых»	региональный	10	Команда 3-е место
3.	октябрь 2024	Отборочный этап II фестиваль команд КВН педагогических вузов и колледжей России	федеральный	8	участие
4.	октябрь 2024	Областной фестиваль общественных организаций «Мы – лидеры»	региональный	5	участие
5.	ноябрь 2024	Областной фестиваль «Расширяя возможности»	региональный	2	участие
6.	сентябрь-октябрь 2024	Команда Первых	региональный	5	участие

7.	март - май 2024	Конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонёк»	федеральный	10	участие
8.	май 2024	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» 2.0»	муниципальный	10	Команда 2 место
9.	февраль 2024	Военные учебные сборы	региональный	32	Команда 1 место 1 человек 1 место 2 человека 2 место
10.	с 19 марта по 2 апреля 2024	Онлайн – марафон «Просто Действуй!»	федеральный	15	участие

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность в колледже разноплановая и состояла из участия в Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Ярославской области, внутриколледжных спортивных мероприятий и участия обучающихся в волонтерских спортивных событиях.

В рамках Спартакиады ПОО студенты приняли участие в следующих видах соревнований: легкоатлетический кросс (3 место), волейбол (девушки 1 место), волейбол (юноши 3 место), стритбол (девушки 1 место), стритбол (юноши 6 место), мини-футбол (10 место), лыжные гонки (8 место), легкая атлетика (2 место).

В колледже состоялись уже ставшими традиционными такие спортивные мероприятия, как Неделя прыгуна, товарищеская встреча по бадминтону среди педагогов и студентов, Час здоровья, спортивно-развлекательная игра «Муравейник», Лыжные мероприятия, посвященные различным датам. В рамках городских, муниципальных и областных соревнований студенты колледжа под руководством преподавателей физической культуры приняли участие и стали победителями в турнире по волейболу среди мужчин РМР ко Дню студента, соревнованиях по плаванию РМР этапа спартакиады,

легкоатлетическом беге под музыку, лыжных гонках к юбилею вывода войск из Афганистана, полумарафонах в Ярославле, Переславле и Ростове, олимпиаде по олимпизму.

Студенты участвовали в сдаче нормативов ГТО. Приступили к сдаче нормативов 355 студентов. На золотой значок выполнили нормативы 34 человека, «серебро» - 46 обучающихся, «бронзу» - 37 участников.

Продолжил свою работу студенческий спортивный клуб, созданный в 2022 году. Были скорректированы цели и задачи клуба, утвержден план ССК, избран состав клуба, составлен план мероприятий. В рамках спортивно-оздоровительного направления в ССК функционируют объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования колледжа «Волейбол» и «Баскетбол», осуществляется спортивно-соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. Деятельность ССК отражается в сообществе «ВКонтакте».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 10 минут и 45-ти минутный перерыв для организации питания студентов.

Новые педагогические технологии в работе со студентами используют 98% педагогического коллектива.

По всем реализуемым ОПОП имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2024 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, практикам. В течение 2024 года пакет основных документов прошел согласование с представителями работодателей.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе в компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для работы студентов, литература и информационные материалы.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать

занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Согласно письма Министерства просвещения РФ о результатах мониторинга трудоустройства Роструда, доля выпускников 2023 года выпуска, осуществляющий трудовую деятельность составила 87 %.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, который выполняет ряд задач:

- Взаимодействие с ЦОПП, центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

- Оказание помощи учреждению в организации учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом, договорами, заключенными с работодателями.

- Организация временной занятости обучающихся.

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем, анализ списков вакансий.

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

- Проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации организаций работодателей, мастер-классы, открытые семинары, методические объединения, педагогические советы, дни открытых дверей факультетов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и других Вузов).

- Проведение анкетирования работодателей для анализа удовлетворенности качеством практической подготовки студентов колледжа и требований, предъявляемых к выпускникам колледжа для внесения предложений в корректировку программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

- Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);

- Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

- Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности; предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости; оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме.

- Формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

- Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

- Взаимодействие с предприятиями ОПК.

С целью информированности выпускников Службой содействия трудоустройству выпускников:

- обновлен стенд, на котором помещены перечень вакансий, предоставленных ГУ ЯО «Центр занятости населения РМР», Министерством образования, Управлением образования Ростовского МР, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Переславского и Ярославского МР, а также указаны адреса сайтов, номера телефонов, где можно получить эту информацию.

- обновлен УМК по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».

- проведены консультации по вопросам трудоустройства на классных часах. Организация классных часов по темам: «Марафон профессий», «Проектируем будущее», «Программист – профессия будущего», «Твое призвание – учитель», «Педагогическое кредо», «Профессий много – твоя одна», ««Яркие факты из жизни педагога»», «Как найти работу», «Образование и карьера», «Изменился ли учитель за последние 20 лет?»

- проведены информационные встречи с работодателями: 18 организаций (МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий», ОПФР Управление Пенсионного фонда РФ в г. Ростове Ярославской области, Филиал ГКУ ЯО «Государственный архив Ярославской области» в г. Ростове, ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка», МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Содействие, ЦЗН, МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН, МДОУ «Детский сад «8, МАУ «Городской центр молодежи и спорта», МОУ СОШ №3, МУ КЦСОН «Радуга», МОУ ДО Центр внешкольной работы), МДОУ «Детский сад «14», ГКУ ЯО СРЦ «Росинка», Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова и Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, университет «Синергия», Ростовский колледж отраслевых технологий, ПАО Ростовский оптико-механический завод).

- организованы 10 экскурсий в Филиал государственного казенного учреждения Ярославской области «Государственный архив Ярославской области» в г. Ростове (РсФ ГАЯО), ГКУ ЯО СРЦ «Росинка», ОПФР Управление Пенсионного фонда РФ в г. Ростове Ярославской области, на предприятие ОПК Ростовский оптико-механический завод (3 шт.), МОУ СОШ

№3, ЦЗН, «Ростовская финифть», МУ Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга», Центральная библиотека г. Ростова.

- организована бизнес-встреча с предпринимателями г. Ростова, участие приняли 28 обучающихся.

- Приняли участие в Региональном молодёжном креативном конкурсе «Блиц Марафон идей» в рамках программы Ярославской области "Открытое производство"- 16 чел.

- организованы 2 ярмарки вакансий (колледж отраслевых технологий, Миллениум, Муниципального учреждения культуры «Ростовская централизованная библиотечная система»

- проведено 30 профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;

- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Содействие проведены 4 тренинговых мероприятия для студентов выпускных и предвыпускных курсов; Молодежным центром «Ростов Великий» - 1 тренинговое занятие.

- организовано 17 групповых собеседований с работодателями, в том числе с предприятием ОПК РОМЗ;

- проведены 9 мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив; обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;

- адресная помощь оказана 115 студентам, их них помощь в составлении резюме 97 студентам, подбор вакансий 17 чел., подготовка к собеседованию - 17, помощь в построении траектории профессионального развития оказана 14 студентам.

- проведен практикум «Портфолио в информационной системе «Profijump», «Рекомендации по составлению резюме» - 3,4 курс

- размещена на стенде, в группе Вконтакте информация о ВУЗах с профильными специальностями, о правилах приема.

- проанализированы профессиональные намерения обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; сколько планируют продолжить обучение по специальности, не по специальности.

Согласно опроса 89 % выпускников не разочаровались в полученной специальности/профессии, выбор которой считают абсолютно правильным. Примерно 86% выпускников удовлетворены своей подготовкой. Большинство студентов планируют работать по специальности и продолжать обучение по специальности.

- проведена методическая и информационная работа по вопросам адаптации на рынке труда в периоды преддипломной практики.

- приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям

«Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Веб технологии», «Социальная работа». В отборочных соревнованиях по компетенции Социальная работа, Дошкольное воспитание.

Мониторинг трудоустройства выпускников на 01.01.2025 представлен в таблице 14.

Таблица 14
Мониторинг трудоустройства выпускников на 01.01.2025

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроено	Обучение очное	Служба в армии	Декретный отпуск	Неформальная занятость	Не трудоустроены
2023	144	120 – 84%	7 – 5%	2 – 1%	6 – 4%	6 – 4%	3 – 2%
ПИ	33	27	0	2		2	2
СР	17	14	1		1	1	
ДО	39	36			2	1	
ПНК	26	20	2		2	1	1
ПДО	22	17	3		1	1	
МО	7	6	1				
2024	130	87 – 67%	5 – 4%	17 – 13%	11 – 8%	6 – 5%	4 – 3%
ПИ	28	11	3	11	1	1	1
СР	20	16	1		2	1	
ДО	36	29			6	1	
ПНК	21	15		1	2	2	1
ПДО	21	13	1	5		1	1
МО	4	3					1

Мониторинг трудоустройства ведется в колледже в течение двух лет после выпуска. До 82% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в учреждениях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные, в отдельных случаях выражается благодарность за качественную подготовку выпускников.

Вся актуальная информация работы ССТВ размещается на сайте колледжа.

В 2023-2024 проходило тесное взаимодействие с предприятиями ОПК. В январе разработана дорожная карта мероприятий по взаимодействию с ПАО РОМЗ, организованы 3 экскурсии на предприятие, несколько индивидуальных бесед со студентами и их родителями. Октября-декабрь на РОМЗ было трудоустроено 13 чел, из них 5 выпускников, пришедших из армии и 8 студентов специальности Прикладная информатика. Трудоустройство: управление станками ЧПУ, оптики, токарь, системотехник, нанесение покрытий, шкал и сеток. В январе проведена большая работа по взаимодействию с ПАО РОМЗ, в итоге еще 5 человек пополнили ряды завода ОПК. По запросу ЦОПП выполняются Ежедневные отчеты по закрытию кадровой политики, 19 студентов зарегистрированы на портале ФКЦ, из них 2 студентам специальности Прикладная информатика поступило предложение о трудоустройстве на завод АГАТ Гаврилов-Ямского моторного завода – предприятие ОПК. Работа со студентами проведена, но они ушли в армию.

24 октября 2024 в колледже прошли профессиональные пробы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное воспитание» в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Участие приняли 40 обучающихся МОУ Хмельниковской СОШ и Поречской СОШ Ростовского МР.

Совместно с работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности:

- организация конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, фестивалей, мастер-классы, экскурсий, выставок продукции, произведенной предприятиями (таблица 15).

Таблица 15
Мероприятия совместно с работодателями

№	Дата	Название мероприятия	Участники мероприятия
1.	15.01.2024	Экскурсия ПАО РОМЗ предприятие ОПК	ССТВ, 9 чел.
2.	21.01.2024	День открытых дверей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	ССТВ, 9 чел. (онлайн участие)
3.	25.01.2024	Встреча с работодателями ДОЦ «Иволга» ЯМР	ССТВ, 31 чел.
4.	14.02.2024	Экскурсия ПАО РОМЗ предприятие ОПК	ССТВ, 9 чел.
5.	09.02.2024	Экскурсия в Филиал государственного казенного учреждения Ярославской области «Государственный архив Ярославской области» в г. Ростове (РсФ ГАЯО),	ССТВ, 12 чел.
6.	15.02.2024	Встреча с сотрудником пункта отбора на военную службу по контракту	ССТВ, 30 чел. выпускного и предвыпускного курса
7.	16.02.2024	Встреча с представителем работодателя ДОП ГИБДД УМВД России, ОР ДПС Петровское	ССТВ, 45 группа, 22 чел.
8.	19.02.2024	Участие в областном профильном лагере «Лаборатория профессионального выбора» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	ССТВ, студенты 4 курса специальность Дошкольное образование 4 чел.
9.	20.02.2024	Экскурсия на предприятие «Ростовская финифть»	12 чел.
10.	29.02.2024	Профориентационная консультация «Как добиться успеха?»	ССТВ, ЦЗН,
11.	27.02.2024	Семинар по актуальным вопросам ЦК	ССТВ
12.	01.03.2024	Встреча с представителями ЯГУ им. П.Г. Демидова	ССТВ, выпускники 64 чел.
13.	4.03.2024	Круглый стол» «Организация профориентационной работы в ОО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	ССТВ, 12 чел.
14.	20.03.2024	«Калейдоскоп профессий» мастер-классы	ССТВ, мастерские ДО, педагогические классы РМР – 16 чел.
15.	22.03.2024	Интересная встреча: 84 межвидовой центр переподготовки г. Сергиев Посад.	ССТВ, 28 чел 4 курс
16.	27.03.2024	Интересная встреча: университет	ССТВ 43 гр 19 чел

		СИНЕРГИЯ	
17.	25.03-2.04.2024	РЧ «Профессионалы» деловая программа, мастер-классы	ССТВ
18.	27.03.2024	Рабочая площадка «Базовый центр карьеры»	ССТВ
19.	29.03.2024	Встреча магистрантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	ССТВ
20.	03.04.2024	Встреча с работодателем Колледж отраслевых технологий	ССТВ, 45,42 гр – 23 чел.
21.	04.04.2024	Встреча с представителями ЦЗН. Портал «Работа России» Пищу резюме	ССТВ
22.	05.04.2024	Образовательное со-бытие «Университет в колледже».	ССТВ, 4 курс
23.	07.04.2024	День открытых дверей в ЯГПУ им К.Д. Ушинского	ССТВ, 4 курс
24.	09.04.2024	Интересная встреча с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в МБУДО «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» г. Гаджиево.	ССТВ, 42 гр – 12 чел
25.	12.04.2024	Ярмарка трудоустройства в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	ССТВ
26.	12.04.2024	В рамках Единого дня открытых дверей для абитуриентов прошла интерактивная игра «В педагоги бы пошел! Пусть меня научат!».	ССТВ
27.	16.04.2024	Семинар-практикум «Обеспечение квалифицированными кадрами Предприятия ОПК: методические аспекты»	Власова С.А.
28.	16,17.04.2024	Профориентационное мероприятие «Профи-старт».	ССТВ
29.	15.04-19.04.2024	Всероссийские классные часы ФП «Профессионалитет»	ССТВ
30.	20.04.2024	ЕДОД в рамках ФП «Профессионалитет»	ССТВ
31.	22-26.04.2024	Профориентационный форум «Неделя открытых дверей» в Ярославской области. в КЗЦ "Миллениум" в г. Ярославль.	ССТВ, студенты 4 курса
32.	Апрель, май 2024	Встреча с психологами, адресная психологическая помощь выпускникам	Студенты выпускных курсов МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» Молодежный центр «Ростов Великий
33.	19.05.2024	Семинар «Карьерное проектирование	ССТВ

		как ядро операционной деятельности Центра карьеры»	
34.	27.05.2024	Экскурсия в Центральную библиотеку г. Ростова.	Студенты Социальная работа Волкова Н.А.
35.	27.05.2024	Участие в семинаре, организованного Автономной некоммерческой организацией "Клуб "Планета Семья", г. Ярославль	ЦСОН "Радуга" студенты 24 группы специальности "Социальная работа"
36.	24.05.2024	информационно-методический вебинара «Реализация программы государственной поддержки образовательного кредитования граждан, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»	ССТВ
37.	31.05.2024	Служба по контракту. Информационные материалы, индивидуальные встречи	ССТВ
38.	5.06.2024	Особенности целевого обучения, правила поступления	ССТВ
39.	7.06.2024	Проекта по вовлечению молодежи в социально-одобряемую деятельность «Маршрут 76».	Молодежный центр «Ростов Великий»
40.	В течение года	Информационные встречи с работодателями	ССТВ
41.	27.06.2024	Семинар по актуальным вопросам деятельности ЦК и взаимодействие с БЦК	Власова С.А.
42.	28.06.2024	Мастер-классы от работодателей в рамках Федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	11 работодателей, 19 студентов 3,4 курсов
43.	28.06.2024	Федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	Работодатели: 6 организаций, 11 человек; обучающихся 34 чел.
44.	11.09.2024	Встреча с представителями ООО «Красный маяк»	ССТВ, 28 студентов 4 курса
45.	11.09.2024	Экскурсия МУ Центр «Содействие»	16 студентов 3,4 курса
46.	26.09.2024	Мастер-класс "Развитие уличного пространства "ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ" Экскурсия	ССТВ, 43 группа 24 чел
47.	18.10.2024	Экскурсия МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»	ССТВ 20 обучающихся, 10 родителей
48.	12.10.2024	Тренинг «Генерация бизнес-идеи	3,4 курсы Социальная работа
49.	15.11.2024	Экскурсия в семейный МФЦ ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»	12 студентов 4 курса
50.	18.10.2024	Встреча : Отряд пограничного контроля ФСБ России в международном	ССТВ

		аэропорту Шереметьево	
51.	19.10.2024	ЕДОД ФП Профессионалитет (Всероссийские классные часы, профессиональные пробы, мастер-классы)	Охват родителей 400 чел, охват учащихся более 400 чел
52.	20.11.2024	Педагогический Стартап	МОУ СОШ №3, студенты 43 гр
53.	24.10.2024	Профессиональные пробы ФП «Билет в будущее»	40 обучающихся школ Ростовского МР
54.	28.11.2024	Встреча сотрудниками ЦЗН	26 студентов 45 гр
55.	11.12.2024	Региональный семинар "Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне: практика и новые горизонты".	ССТВ, учащиеся МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина
56.	19.12.2024	Экскурсия в Социальный фонд России	ССТВ
57.	24.12.2024	Встреча: Представители военного университета им. Князя Александра Невского Министерства обороны РФ	ССТВ, 35,45 группы, 32 чел.

Таким образом, целевой показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2023 г. и в 2024 г. выполнен. Задачей на 2025 год является обеспечение выполнения целевого показателя трудоустройства на высоком уровне через активизацию работы ССТВ и оптимизацию взаимодействия с работодателями.

В 2024 году было заключено 2 договора о Целевом обучении по образовательной программе СПО с МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» и МДОУ «Детский сад №14» студентами 1 и 2 курсов специальности «Дошкольное образование» через портал «Работа в России».

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечения образовательного процесса представлено в таблице 16.

Таблица 16
Кадровое обеспечения образовательного процесса

п/п		Всего	Имеют категории			Звания, награды	Возраст (число полных лет на 01.12.2022)					
			Пер-вую	Выс-шая	Отлич-ник, по-чётный работник		Засл. учитель, награды	До 25	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59
1	Педагогических работников	41	15	18	9	-	4	1	8	8	9	11
	преподаватели	30	9	15	7		3	1	5	4	8	9
2	В штате	41	15	18	9	-	4	1	8	8	9	11
3	Совместителей	3	-	-	1		1	-	-	1	-	1

	ИТОГО:	44	15	18	10	-	5	1	8	9	9	12
--	--------	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----

8.2. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

В колледже уделяется большое внимание повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников: ежегодно преподаватели и члены администрации проходят повышение квалификации.

В 2024 году - по 14 программам повышения квалификации (табл. 17, 18).

Таблица 17
Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке персонала

Наименование показателя	всего	Прошли повышение квалификации	
		за последние 3 года	за 2024 год
Руководящие работники	4	4	4
Педагогические работники из них:	41	33	38
преподаватели	30	24	29

Таблица 18
Повышение квалификации кадров в 2024 году

<i>Дата</i>	<i>Наименование программы, объем часов</i>	<i>Организатор</i>	<i>ФИО участника</i>
12.02.24-11.03.24	ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (140 ч.)	ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр»	Колесникова Ю.Н.
02.04-04.04.24	ППК «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36 ч.	Яр.ГУ им. Демидова	Колесникова Ю.Н.
10.04-14.05.24	ППК «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство формирования общих и профессиональных компетенций у будущих педагогов»	ЦОПП ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Калиничева Н.В. Ткаченко Н.А. Старчикова О.С. Савченко О.В. Власова С.А. Лихоманова А.И. Усина Е.В. Фадеичева И.В. Королева Т.Е. Тюрина Н.Н.
17.04-24.05.24	ППК «Организация профилактической работы по предотвращению совершения преступлений террористической направленности в ОО» (54 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Рябинкина Н.Б. Гусева А.В.
12.05-18.05.24	ППК «Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Карцева С.С. Колесникова Ю.Н. Ромашева В.В.

	(54 ч.)		
11.06-03.07.24	ППК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (24 ч.)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Королева Т.Е. Фирсова А.С.
04.09-06.09.24	ДПП «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, с правом проведения противопожарного инструктажа» (24 ч.)	ООО «Центр аттестации»	Рябинкина Н.Б. Голубев И.Н. Анисимова О.В. Жданов В.А.
09.09-20.09.24	ДПП ПК «Антитеррористическая защищенность» (72 ч.)	ООО «Центр аттестации»	Рябинкина Н.Б. Голубев И.Н. Анисимова О.В. Жданов В.А.
23-25.09.24	ДПП ПК «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (24 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО РУМЦ ВПВМ «Авангард»	Фирсова А.С. Королева Т.Е.
01.10.24	ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим» (8 ч.)	ООО «Центр аттестации»	Анисимова О.В.
08-09.10.24	ДПП ПК «Технология построения успешной карьеры студента в среднем профессиональном образовании» (16 ч.)	ГПОУ ЯО ЯТЭК	
	ППК «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций» (54 ч.)	ЦОПП	1. Викторов Алексей Андреевич 2. Волкова Анна Александровна 3. Волкова Наталия Александровна 4. Куксова Мария Сергеевна 5. Мироненко Ирина Владимировна 6. Морсова Лариса Альбертовна 7. Мухин Михаил Андреевич 8. Рябинкина Наталья Борисовна 9. Слышкина Светлана Петровна 10. Сорокина Мария

			Петровна 11. Старчикова Ольга Станиславовна 12. Тюрина Надежда Николаевна 13. Федорчук Юлия Витальевна
14.10.2024- 29.11.2024	ППК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144 ч.)	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж	Блохина К.Д. Власова С.А. Карцева С.С. Шепырева М.Н. Лихоманова А.И. Ромашева В.В. Усина Е.В. Гусева А.В. Королева Т.Е. Анисимова А.В. Волкова А.А. Калиничева Н.В. Фадеичева И.В. Старчикова О.С. Ткаченко Н.А. Савченко О.В. Панова Л.М. Фатеева А.А. Фирсова А.С. Соловьева М.В. Мареева И.Г.
24.10.24- 21.11.24	ППК «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 ч.)	РАНХиГС, г. Москва	Чуркина Н.А.

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа (табл. 17) осуществляется по трём направлениям: выполнение индивидуальных учебных проектов - 1 курс, курсовых работ (проектов) – 3 курс, дипломных работ (проектов) – 4 курс. Результаты их выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) представлены в таблицах 19, 20, 21.

Таблица 19
Исследовательские работы

Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса	121 проект
Выполнение курсового проектирования	121 курсовая работа (проектов)
Выполнение ВКР	115 выпускных квалификационных работ (очное отделение) 15 – заочное отделение

Таблица 20
Результаты защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса ГПОУ ЯО РПК

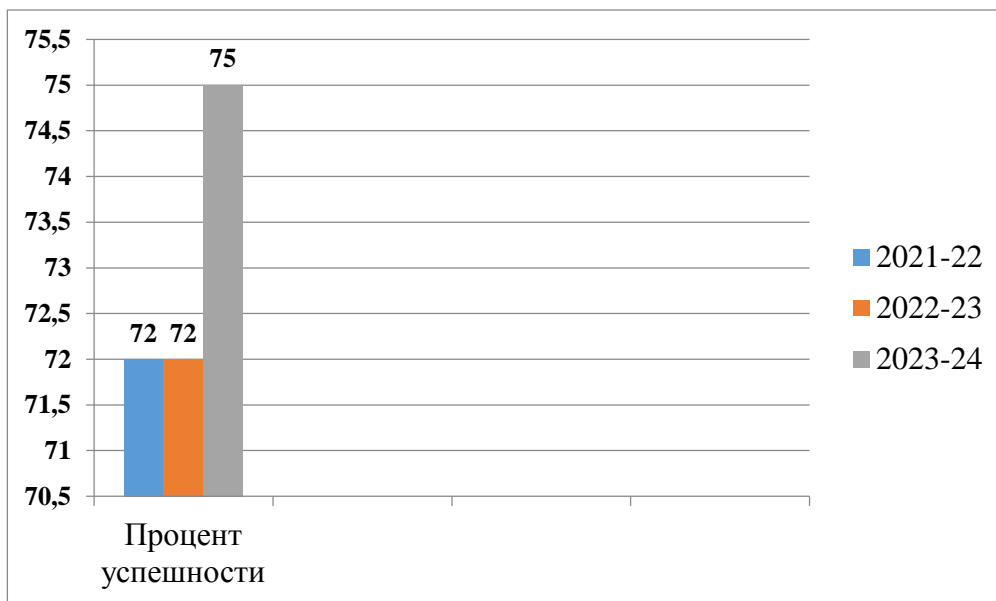
Группа	Кол-во	Успеваемость	Успешность
--------	--------	--------------	------------

	человек в группе	на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	Чел	%
Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование (11/16гр.)	31	17	55	9	29	5	16	26	84
Преподавание в начальных классах (12 гр.)	23	18	78	4	17	1	4	22	96
Дошкольное образование (13гр.)	21	15	71	6	29	0	0	21	100
Социальная работа (14 гр.)	17	5	29	6	35	6	35	11	65
Информационные системы и программирование (15гр.)	29	16	55	10	34	3	10	26	90
Итого	121	71	59	35	29	15	12	106	88

Таблица 21
Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентов

Специальность	Кол-во студентов	Успеваемость						Успешность		
		«5»		«4»		«3»		Итого %	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Музыкальное образование	4	1	25	3	75	-	-	100	4	100
Преподавание в начальных классах	22	15	68	6	27	1	5	100	21	95
Дошкольное образование	24	10	42	6	25	8	33	100	16	67
Социальная работа	14	2	14	8	57	4	29	100	10	71
Прикладная информатика по отраслям	28	12	43	9	32	7	25	100	21	75
Педагогика дополнительного образования	14	2	14	6	43	6	43	100	8	57
ИТОГО за 2023-24 уч. год	106	42	40	38	35	26	25	100	80	75
<i>ИТОГО за 2022-23 уч. год</i>	148	53	36	54	36	41	28	<i>100</i>	107	72
<i>ИТОГО: За 2021-22 уч. год</i>	159	56	35	59	37	44	28	<i>100</i>	115	72

Таким образом, из **106** студентов **80** студентов (**75 %**) успешно защитили курсовые работы (проекты).



В 2024 году педагогические работники колледжа и члены администрации принимали активное участие мероприятиях различного уровня, представляли опыт работы на профессиональных площадках, осуществляли экспертную деятельность, организовывали семинары, мастер-классы на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа (табл. 22,23)

Таблица 22
Участие педагогических работников в мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Дата, место проведения	ФИО участника	Формат участия, результат
1	Межмуниципальный круглый стол специалистов социальной сферы «Модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в ярославской области	14.02.24 РПК УСОН РМР МУ КЦСОН «Радуга»	Карцева С.С. Волкова Н.А.	Обмен опытом
2	ИМС «Обеспечение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в условиях интенсификации образовательного процесса»	27.02.24 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Карцева С.С. Волкова Н.А.	Выступление «Инновационное проектирование в профессиональной подготовке специалистов социальной сферы»
3	Межрегиональная Търгорская Неконференция	28.02.24 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Савченко О.В.	Участие в Инвертах Подготовка студентов
4	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как	29.02.24 ГБПОУ ИО ИРКПО	Панова Л.М.	Выступление и статья «Формирование

	искусство: вопросы развития личности»			профессиональной компетенции студентов специальности Музыкальное образование через участие в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования»
5	Полуфинал Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)»	До 05.03.24 МГПУ	Карцева С.С.	Эксперт
6	Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	19.03-22.03.24 МО ЯО ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С.	Член жюри
7	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	25.03.24 ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (КГУ) Институт культуры и искусств	Мироненко И.В. Морсова Л.А. Сорокина М.П.	Статья «Развитие музыкально- ритмического чувства младших школьников во внеурочной деятельности» Статья «Пластическая организация дирижерского жеста в структуре хормейстерской подготовки будущего учителя музыки»
8	Семинар-практикум для магистрантов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	29.03.24 ГПОУ ЯО РПК	Ромашева В.В.	Выступление «Особенности организации сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями в условиях педагогического колледжа»

			<p>Морсова Л.А.</p> <p>Селедцова Н.А.</p> <p>Мирабян А. <i>Селедцова Н.А.</i></p> <p>Лихоманова А.И.</p> <p>Фатеева А.А.</p>	<p>Выступление «Практические аспекты организации учебной деятельности со слабовидящим студентом специальности Музыкальное образование»</p> <p>Выступление «Подготовка студентов специальности Дошкольное образование к работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Проведение мастер-класса «Формирование функциональной грамотности у детей с ЗПР»</p> <p>Проведение мастер-класса «Виртуальная экскурсия по городу Ростову для детей с ЗПР»</p> <p>Проведение мастер-класса «Развитие творческих способностей у одаренных детей»</p>
9	Межмуниципальная предметная олимпиада по музыке «Музыка вновь наполняет сердца» среди обучающихся общеобразовательных организаций	03.04.24 ГПОУ ЯО РПК	<p>Карцева С.С. Волкова А.А. Анисимова О.В.</p> <p>Панова Л.М. Богаткова Т.Ю. Мироненко И.В. Морсова Л.А. Банникова Н.С. Драгутенко А.А. Калиничева Н.В.</p>	<p>Организация</p> <p>Члены жюри олимпиады</p>
10	Образовательное событие «Университет в колледже»	05.04.24 ГПОУ ЯО РПК	<p>Карцева С.С. Ромашева В.В. Савченко О.В.</p>	Организация

11	Мастер-класс в рамках дистанционного этапа межрегионального профильного лагеря для учащихся 7-9 классов «Лаборатория профессионального выбора»	15.04.24 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Савченко О.В.	Подготовка и проведение
12	Заседание рабочей группы по ВПР «Русский язык»	25.04.24 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Федочук Ю.В.	Член рабочей группы
13	Конкурс ЯГПУ им. К.Д.Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьника»	26.04.24 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С.	Член жюри очного этапа в номинации «Волонтерская деятельность»
14	Семинар-практикум «Сетевое взаимодействие в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	30.05.24 ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С.	Участие в семинаре
15	Образовательное Со-Бытие «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача» (в рамках ФИП)	15.05-16.05.24 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Егерь В.С. Савченко О.В.	Участие в мастер-классах. Участие в разработке и анализе тьюториала
16	Круглый стол по теме «Изучение потребностей педагогических работников в доконкурсном сопровождении»	14.06.24 ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж.	Карцева С.С.	Участие в работе
17	Межрегиональный семинар ШКОЛА ТЬЮТОРА V «Тьютор в профориентационной работе образовательной организации: исследование моделей тьюторского сопровождения на разных стадиях профессионализации»	26.06.24 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Савченко О.В. Егерь В.С.	Анализ представленных практик
18	Образовательный интенсив «Двигай сообщества»	18.09.24 ЯГПУ им. К.Д.ушинского	Карцева С.С. Волкова Н.А.	Участие
19	Семинар-практикум «Фонды оценочных средств: нормативная база, состав, периоды утверждения в ОО»	27.09.24 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО РПК	Карцева С.С. Савченко О.В.	Выступление к оцениванию различных видов научно-исследовательских работ студентов»

			Ромашева В.В. Волкова А.А.	Выступление «Алгоритм создания и применения ФОС в рамках организации освоения студентами профессионального модуля (на примере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)»
			Волкова Н.А.	Проведение фрагмента учебного занятия по теме: «Экспертиза социального проекта»
			Усина Е.В.	Проведение фрагмента учебного занятия по теме: «Дидактическая игра как инструмент обучения детей дошкольного возраста»
			Савченко О.В.	Проведение фрагмента учебного занятия по теме: «Разработка игрового элемента в программе PowerPoint»
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей и молодежи», посвященная 120-летию со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского	01.10.24 ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Панова Л.М.	Публикация «Просветительская деятельность оркестра русских народных инструментов»
21	Всероссийская педагогическая мастерская «Эффективные модели и практики организации двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	16.10-17.10.24 ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Соловьева М.В. Фирсова А.С.	Выступление «Межведомственное взаимодействие в практике реализации спортивного волонтерства (из опыта работы отряда спортивных волонтеров ГПОУ ЯО

				Ростовского педагогического колледжа)»
22	IX международная научно-практическая конференция: «МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ»	31.10.24 ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Морсова Л.А. Мироненко И.В. Панова Л.М.	Публикация РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОГО ЧУВСТВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Публикация СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23	Окружной слет участников реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в ЦФО	29.10-01.11.24 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Старчикова О.С.	Участие
24	Мастер-классы для участников седьмого слета «Готов к творческому отдыху»	30.10.24 МАУ ГЦМС г.п. Ростов	Мареева И.Г. Панова Л.М.	Мастер-класс «Хореографическое поурри» Мастер-класс «Боди перкуссия»
25	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	01.11.24 УО Ростовского МР МОУ СОШ № 3	<i>Рябинкина Н.Б.</i> 43 гр. Дронова В.А. Балабаева Н. Коршунова С. Григорян А. <i>Усина Е.В.</i> <i>Власова С.А.</i> Кулагина Д. Киселева Е. Кондратьева П. <i>Лихоманова А.И.</i>	Участие Проведение мастер-класса «Создание мультфильмов в конструкторе «Мульти-пульти»» Проведение мастер-класса «Игровые и ИТК-технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР»
26	ОМО преподавателей физической культуры и ОБиЗР Семинар «Внедрение современных методик преподавания»	14.11.24 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО ЦОПП	Королева Т.Е.	Выступление «Учет профессиональной направленности при разработке индивидуального проекта по учебной

	общеобразовательных дисциплин профильной направленности»			дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»
27	II Всероссийская научно-практическая конференция «Обобщение и систематизация лучших педагогических практик в области развития социальной активности младших школьников» (в рамках реализации проекта «Орлята России»)	02.12.24 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Гусева А.В. Старчикова О.С. Карцева С.С.	Выступление на пленарном заседании «Реализация профессионально ориентированной модели воспитательной работы в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже» Методическая помощь в подготовке выступления
28	Межмуниципальное методическое объединение учителей музыки	ГПОУ ЯО РПК	Карцева С.С. Егерь В.С. Сорокина М.П. Панова Л.М. Драгутенко А.А. Мироненко И.В. Морсова Л.А. Калиничева Н.В.	Организация Выступление Подготовка хора + мастер-класс Подготовка выступлений студентов Мастер-класс
29	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	05.12.24 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Ромашева В.В.	Члены методического совета Члены жюри регионального этапа
30	IV Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	11.12-13.12.24 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Егерь В.С. Карцева С.С. Куликова С.А. (МОУ ДО ЦВР)	Участие в работе секций Проведение мастер-класса «Муниципальный профильный лагерь: от идеи до реализации»
31	Семинар-практикум «Разработка МЦУ профессиональной образовательной организацией на основе АИС» (региональный семинар в рамках РИП)	12.12.24 ГАУ ДПО ЯО ИРО РПК	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С.	Выступление «Введение в тему РИП» Выступление «Концепция и стратегия реализации РИП «Разработка

			Согомоян И.Э. Ромашева В.В. Егерь В.С. Власова С.А. Савченко О.В.	МЦУ профессиональной образовательной организацией на основе АИС» Проведение практической части Выступление «Инструменты и механизмы разработки и реализации МЦУ ПОО на основе АИС» Проведение практической части Проведение практической части
32	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	13.12.24 ГАУ ДПО ЯО ИРО МУ Центр «Содействие»	Усина Е.В. Савченко О.В. Власова С. А.	Эксперты Ярмарки

Таблица 23
Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>Результат</i>
Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора области (очный тур)	Гусева А.В. Карцева С.С. Анисимова О.В.	Защита проекта развития «Центр социального волонтерства «СоцАс»
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение» Проектное решение Использование автоматизированной информационной системы (АИС) «Эффективность преподавателей»	Карцева С.С. Согомоян И.Э.	Призер конкурса
Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» Номинация <i>Методическая разработка занятия в системе дошкольного образования</i>	Методическая разработка по познавательному развитию для детей старшего дошкольного	Участие

Номинация <i>Сценарий массового мероприятия с обучающимися</i>	возраста «Животные Австралии» <i>Усина Е.В.</i>	3 место
	Методическая разработка занятия для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР «Виртуальная экскурсия по городу Ростову» <i>Лихоманова А.И.</i>	
	Игра-квест «Наш колледж» <i>Ткаченко Н.А.</i> <i>Соловьева М.В.</i>	Участие
Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников	Авторский коллектив	1 место

Таким образом, за истекший период преподаватели и члены администрации колледжа приняли участие в 32 мероприятиях различного уровня и 5 конкурсах профессиональной направленности.

Анализируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о высокой активности педагогических работников, результативности научно-исследовательской и методической деятельности.

В 2024 году студенты колледжа также активно участвовали в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности, научно-практических конференциях различного уровня (табл. 24, 25)

Таблица 24

Участие студентов колледжа в предметных олимпиадах и конкурсах в 2024 году

Название олимпиады, конкурса	ФИО участников, научных руководителей	Результат
Всероссийской викторине по физической культуре – «Спортивный кроссворд»	Жарова Арина Миронова Эмилия Дьячкова Екатерина Парамонова Дарья Грибова Елизавета <i>Соловьева М.В.</i> <i>Фирсова А.С.</i>	Сертификаты участников
Областной конкурс профессионального мастерства студентов ЯГПУ и педагогических колледжей «Учитель-дефектолог – профессия	Мирабян Анна Болохова Анита Городилова Татьяна	2 место Участие

будущего»	Курлышева Анна Карцева С.С. Фадеечева И.В. Селедцова Н.А.	
Областной интеллектуальный эрудицион «Блокада Ленинграда в истории и литературе»	Парамонова Д. (32 гр.) Пылаева А. (32 гр.) Громов Н.(32 гр.) Грибова Е.(22 гр.) Слышкина С.П. Блохина К.Д.	3 место
Комплексная олимпиада по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных»	Информационные технологии: Петрова Светлана Михайловна (32 гр.) Савченко О.В.	Участие
	Базы данных: Голубев Иван Сергеевич (45 гр.) Согомонян И.Э.	1 место
	Программирование: Чесноков Кирилл Вадимович (35 гр.) Согомонян И.Э.	2 место
Областная олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Демидов А. (15 гр.) Анисимова А.В.	4 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Чистов Данил Круглов Никита Согомонян И.Э.	Участие
Областная олимпиада по дисциплине «Философия» среди студентов профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Парамонова Дарья Юрьевна (32 гр.) Петрова Светлана Михайловна (32 гр.) Блохина К.Д.	Участие
Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской	Чистов Данил Иванович (35 гр.) Круглов Никита	Участие

области по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Андреевич (35 гр.) <i>Согомонян И.Э.</i>	
Областная олимпиада по учебному предмету «Информатика» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Круглов Никита <i>Волкова А.А.</i>	3 место
Комплексная областная олимпиада по дисциплинам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» «Готов служить Отечеству!» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Кокин Кирилл Петров Александр Тумаев Ярослав Кутынцев Вадим Будкин Руслан <i>Колесникова Ю.Н.</i> <i>Карцева С.С.</i> <i>Фадеечева И.В.</i> <i>Королева Т.Е.</i> <i>Фирсова А.С.</i> <i>Соловьева М.В.</i>	Участие
Областная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла (ОУД) «Иностранный язык (немецкий)» среди студентов ПОО ЯО	Емельянова Дарья Шарова Екатерина <i>Анисимова А.В.</i>	2 место 1 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ярославской области по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Шаброва А. Егорова Н. <i>Савченко О.В.</i> <i>Карцева С.С.</i> <i>Фадеечева И.В.</i> <i>Гусева А.В.</i> <i>Ромашева В.В.</i> <i>Фатеева А.А.</i> <i>Лихоманова А.И.</i> <i>Усина Е.В.</i> <i>Королева Т.Е.</i>	1 место 1 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Поющий Авангард»	Серова Виктория (11 гр.) Чичугин Тимофей (11 гр.) Бякин Матвей (11 гр.) Лебедева Дарья (21 гр.) Худян Надежда (21 гр.) Санникова Таисия	1 место

	(31 гр.) Мельникова Мария (31 гр.) Маковой Елизавета (31 гр.) <i>Драгутенко А.А.</i>	
Образовательное Со-Бытие «От тьютора к тьютору: межпоколенная передача» (в рамках ФИП)	Громов Н. Парамонова Д. <i>Егерь В.С.</i> <i>Карцева С.С.</i> Грибова Е. <i>Савченко О.В.</i> Петрова С. Дьячкова Е. <i>Савченко О.В.</i>	Участие в брифинге Мастер-класс «Город мастеров» Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в школе»
Областная олимпиада по предмету Математика	Якимова Светлана Юрьевна (15 гр.) <i>Карпова Т.Ю.</i> Халявина Анастасия Артемовна (13 гр.) <i>Тюрина Н.Н.</i>	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	Семенкова А.(12А) Соколова К. (12А) Тарачкова К. <i>Старчикова О.С.</i> Кузнецова М. (22) Чернавин Д. (22) <i>Ткаченко Н.А.</i> Барахоева Л. (24 гр.) Вилова С.(24 гр.) Матвейчева В. (24 гр.) Плужникова Е. (26 гр.) Пластинина А.	Участие в рег. этапе Победитель рег. этапа Участие в очном этапе Участие в очном этапе Участие в очном этапе

	(26 гр.) Греб В. (26 гр.) <i>Ромашева В.В.</i>	
II Всероссийская олимпиада по истории олимпизма	Пластинина А.П. Плужникова Е.А. Любимова Е.С. Грибова Е.С. <i>Фирсова А.С.</i>	1 место 1 место 1 место 1 место
Познавательная-увлекательная викторина для студентов колледжей города Ярославля и Ярославской области, изучающих или интересующихся немецким языком, «Знакомая незнакомка: шедевры немецкой литературы» (к юбилею произведения «Бесконечная история» Михаэля Энде, а также творчеству лингвистов и собирателей фольклора братьев Гримм)	Маковой Елизавета Павловна Емельянова Дарья Ивановна Загайнов Тимофей Игоревич Грибова Елизавета Сергеевна Вилова Софья Александровна <i>Анисимова А.В.</i>	1 место
Всероссийский конкурс сочинений 2024	Соколова К. (12А) <i>Старчикова О.С.</i>	Победитель
Фестиваль немецкого языка и немецкой литературы «Путешествие в мир книг» Конкурс «Мой читательский дневник»	Левина К. Топорков А. Шарова Е. Аллазова С. Бутримова Д. Репина К. Емельянова Д. <i>Анисимова А.В.</i>	Грамота за активное участие Грамоты в номинациях

Таблица 25

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях в 2024 году

Название конференции	ФИО участников, научных руководителей	Результаты
XX межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	Репина Анна Дмитриевна <i>Фадеичева И.В.</i>	2 место
	Грищенко Ирина Алексеевна <i>Фадеичева И.В.</i>	2 место
	Якимова Светлана Юрьевна <i>Тюрина Н.Н.</i>	2 место
	Грачёва Полина	3 место

	<p>Михайловна Тюрина Н.Н. Парамонова Дарья Юрьевна Ткаченко Н.А. Петрова Светлана Михайловна Ткаченко Н.А. Кузьмина Виктория Александровна Ткаченко Н.А. Дьячкова Екатерина Дмитриевна Ткаченко Н.А.</p>	<p>2 место 1 место 1 место 2 место</p>
Межрегиональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника»	Оралов А. (31 гр.) Морсова Л.А. Драгутенко А.А.	Победитель в номинации «Самый музыкальный проект»
Межрегиональная Тьторская Неконференция	Зими́на Екатерина Шаброва Арина	Проведение открытого занятия «Открытая задача»
Областная научно-практическая студенческая краеведческая конференция «История малой родины в истории великой России» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	<p>Просьянникова Нина Блохина К.Д. Парамонова Дарья Блохина К.Д. Кузьмина Виктория Ткаченко Н.А. Алексеева Мария, Бычкова Мария Блохина К.Д. Смирнова Анастасия, Юрасова Елизавета Блохина К.Д. Пылаева Алина Ткаченко Н.А. Дьячкова Екатерина Ткаченко Н.А.</p>	<p>2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место Участие</p>
XIX областная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации»	<p>Бубнов Кирилл Панова Л.М. Репина Ксения Фадеечева И.В. Голубев Иван Согомонян И.Э.</p> <p>Пылаева Алина Парамонова Дарья Ткаченко Н.А.</p>	<p>Грамоты за лучший доклад</p> <p>Грамоты за участие</p>

	<p>Кузьмина Виктория Ткаченко Н.А. Зими́на Екатерина Ткаченко Н.А. Грищенко Ирина Фадеечева И.В. Пчёлкина Дарья Фадеечева И.В. Репина Анна Фадеечева И.В. Шарова Екатерина Фадеечева И.В. Горшков Егор Егерь В.С. Горшков Егор Егерь В.С. Желнова Марина Тюрина Н.Н. Варахтина Ксения Тюрина Н.Н. Якимова Светлана Тюрина Н.Н. Фурманов Кирилл Тюрина Н.Н. Халявина Анастасия Федорчук Ю.В.</p>	
Областная научно-практическая конференция, «Герои земли Ярославской» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	<p>Зими́на Екатерина Агишева Мария Щеглова Анжела Ткаченко Н.А.</p>	Победители в номинациях
Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	<p>Дронова В. Балабаева Н. Коршунова С. Григорян А. Усина Е.В. Власова С.А.</p> <p>Кулагина Д. Киселева Е. Кондратьева П. Лихоманова А.И.</p>	<p>Проведение мастер-класса «Создание мультфильмов в конструкторе «Мультимупльти»»</p> <p>Проведение мастер-класса «Игровые и ИТК-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»</p>
III Студенческая конференция «Диалог культур и цивилизаций»	<p>Вокуев Д. (15 гр.) Замалетдинова С. (16 гр.) Новиков Р. (16 гр.)</p>	<p>3 место 2 место 3 место</p>

	Куприянов И. (15 гр.) Шарова Е. (34 гр.) Клюева Д. (16 гр.) Сальникова С. (26 гр.) <i>Анисимова А.В.</i>	Участие Участие Участие Участие
--	--	--

Таким образом, в прошедшем году студенты колледжа приняли участие в 22 предметных олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности (в 11 из них стали призерами и победителями), в 8 научно-практических конференциях, в каждой из которых добились успеха.

8.3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность была ориентирована на развитие перспективных направлений работы колледжа и включала в себя несколько форматов:

1) Инновационная деятельность колледжа в статусе РИП.

В 2024 году проектная группа колледжа второй год работала над темой «Разработка модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем» (статус РИП на 2023-2025 год).

В рамках реализации плана работы РИП в 2024 году были получены следующие результаты:

- начата работа по разработке локальных актов, регламентирующих внедрение МЦУ;
- составлена дорожная карта апробации МЦУ в ГПОУ ЯО РПК;
- составлен комплект тест-кейсов для верификации эволюционного прототипа МЦУ;
- получены качественные и количественные показатели степени готовности к эксплуатации цифровых инструментов и механизмов МЦУ;
- выполнена отладка системы в целом и отдельных ее компонентов;
- проведен региональный семинар по промежуточным результатам деятельности РИП, в ходе которого получена обратная связь от профессионального сообщества ПОО Ярославской области.

Все мероприятия дорожной карты апробации МЦУ выполнены в полном объеме. Результаты работы представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность».

По результатам аналитического отчета за 2024 год деятельность РИП, по мнению внешних экспертов, признана эффективной и будет продолжена в 2025 году.

2) Деятельность в статусе соисполнителей реализации проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования» с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского была представлена следующими мероприятиями и образовательными событиями:

- реализация ДООП «Педагогический стартап» в сетевой форме с обучающимися психолого-педагогических классов (групп) МОУ Ишненской СОШ, МОУ СОШ №3 г. Ростова
- участие в образовательном Со-бытии «Шаги к учителю будущего»;
- участие в Тьюторской НЕконференция «Шаги в науку: сопровождение исследовательских практик в образовании»;
- участие в Образовательном Со-бытии «От тьюторанта к тьютору: проектирование профессионального будущего»;
- проведение сетевого лагеря для обучающихся психолого-педагогических классов Ростовского МР «Колейдоскоп педагогических профессий»;
- участие в Межрегиональном семинаре ШКОЛА ТЬЮТОРА V «Тьютор в профориентационной работе образовательной организации: исследование моделей тьюторского сопровождения на разных стадиях профессионализации» (анализ представленных практик);
- проведение групповых тьюториалов в рамках реализации программы «Траектория успеха».
- прохождение диагностики тьюторской компетентности членами тьюторских команд;
- проведение мастер-классов для школьников в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» (кластер Педагогика)

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

3) Реализация программы развития колледжа до 2024 года, состоящей из 3 проектов развития.

В рамках реализации первого проекта развития «РостОК», ориентированного на допрофессиональную педагогическую подготовку школьников, колледж активно включился в деятельность по организационно-методическому сопровождению создания муниципальной сети психолого-педагогических классов на территории Ростовского МР: разработана дорожная карта данного проекта, реализованы следующие мероприятия:

- функционирует муниципальная рабочая группа для координации деятельности по организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников, созданию и функционированию классов психолого-

педагогической направленности, в которую входит зам. директора по инновационной и методической работе;

- разработано и проведено анкетирование школьников о содержании обучения в психолого-педагогическом классе (группе);

- реализована ДООП «ИскусствоВЕДЕНИЯ себя» в сетевой форме ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, свидетельства получили 24 обучающихся психолого-педагогических классов из МОУ гимназия им А.Л.Кекина, МОУ СОШ №4, МОУ Ишненская СОШ;

- завершилось обучение ДООП «Педагогический стартап» в сетевой форме ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и МОУ Ишненской СОШ, по которой прошли обучение 20 учащихся этой школы;

- началась реализация ДООП «Педагогический стартап» в сетевой форме ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и МОУ СОШ № 3 г. Ростова, окончание которой запланировано на март 2025 года. Обучение по программе проходят 9 школьников МОУ СОШ № 3 г. Ростова.

- проведен профильный лагерь «Калейдоскоп педагогических профессий» (1 день – на базе колледжа), 20 школьников посетили три мастер-класса: «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Учитель начальных классов», «Учитель музыки, музыкальный руководитель»,

- разработана и реализована программа лагеря, которая стала победителем на Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Проект развития колледжа Центр социального волонтерства «СоцАс» ориентирован на выполнение задач федерального проекта «Социальная активность» и решение проблемы низкой вовлечённости студентов в социальное волонтерство. Формат работы Центра заключается в реализации конкретных социальных заказов мобильными волонтерскими группами, а также в разработке и реализации социальных инициатив и проектов, актуальных для колледжа, города Ростова и Ростовского района. Мероприятия Центра «СоцАс» реализованы в полном объеме. В настоящий момент более 40% студентов вовлечены в волонтерскую деятельность.

Третий Проект направлен на решение проблемы несоответствия инфраструктуры колледжа современным требованиям к профессиональной подготовке студентов и возможности реализации профессиональных образовательных траекторий представителей различных целевых групп. Проект предполагает создание на базе колледжа комплекса профессионального развития CASHBACK-PROFFI, состоящего из трёх оборудованных площадок.

В 2024 году оборудованы и включены в Федеральный реестр мастерские по Социальной работе, Дошкольному воспитанию и Преподаванию в младших классах. Созданные условия позволяют расширить и реализовать линейку программ профессионального и дополнительного профессионального образования для различных целевых групп, организовать учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, переформатировать содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В 2024 году на площадках мастерских были реализованы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в рамках которых было обучено 36 человек:

- «Организация и содержание работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ» (для воспитателей и педагогических работников ДОО);

- «Развитие надпрофессиональных компетенций специалиста социальной сферы» (для специалистов МУ КЦСОН «Радуга»).

В период с ноября по декабрь 2024 года была реализована дополнительная профессиональная программы повышения квалификации в сетевой форме с ГПОУ ЯО Угличским индустриально-педагогическим колледжем при участии Центра опережающей профессиональной подготовки Ярославской области «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» в объёме 54 часов. Обучение по программе прошли 26 преподавателей (по 13 человек от каждого колледжа).

Мероприятия, намеченные в рамках реализации проектов развития программы развития колледжа, выполнены в полном объёме.

4) Участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив:

а) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Цель проекта: Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

На площадках Ростовского педагогического колледжа в 2024 году были представлены две программы профессиональных проб по профессиональным направлениям: дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 40 обучающихся МОУ Хмельниковской ООШ и МОУ Поречской СОШ.

б) ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж в 2024 году принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области. Студенты колледжа в количестве 5 человек представляли колледж (табл. 26).

Таблица 26
Результативность участия

№	Компетенция	ФИО	Место
1.	Компетенция Преподавание в младших классах	Грибова Елизавета	Серебряная медаль
2.	Компетенция Преподавание в младших классах	Громов Никита	Участник
3.	Дошкольное воспитание	Дронова Вера	Золотая медаль
4.	Веб технологии	Голубев Иван	Золотая медаль
5.	Социальная работа	Синицына Дарья	Золотая медаль

в) Реализация моделей наставничества в колледже осуществлялось в системно с ориентацией на целевые показатели.

Показатели функционирования системы наставничества в 2024 году отражены в табл. 27.

Таблица 27
Показатели функционирования системы наставничества в 2024 году

№	Формы наставничества	Кол-во наставнических пар	Дата завершения программы	Результат
1	Педагог-молодой специалист	2	май	освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога, совместно с наставником подготовлены и проведены открытые мероприятия, учебные занятия
2	Педагог-студент	3	май	разработан ИМ саморазвития
3	Работодатель-студент	22	апрель	осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала, успешное участие в конкурсах профессионального мастерства
4	Студент-студент	3	декабрь, апрель	оказана помощь в ликвидации пробелов по определенным дисциплинам, успешная сдача демонстрационного экзамена, участие в конкурсах

г) С 2023 года колледж участвует в реализации проекта «Профессионалитет» кластера «Педагогика» в качестве сетевой образовательной организации. В 2024 году колледж в рамках реализации проекта осуществил набор на две специальности: Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах, в 2025 году будет осуществлен первый набор на специальность Педагогика дополнительного образования. Профессионалитет — это образовательная программа в колледже, которая позволит студенту стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии нашего региона.

В состав кластера входят сетевые профессиональные организации области: ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж. Опорными организациями-работодателями нашего колледжа являются: МОУ гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова, МОУ СОШ №2 г. Ростова, МОУ СОШ №3 г. Ростова, МОУ СОШ №4 г. Ростова, МДОУ «детский сад №5 Серпантин», МДОУ «детский сад №8», МДОУ «детский сад №14», МДОУ «детский сад №17». Миссия образовательного кластера «Педагогика» - развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для педагогической отрасли Ярославской области.

Обучение по проекту «Профессионалитет» даёт следующие преимущества:

- получение актуальной профессии;
- обучение по-новому – в приоритете практическое обучение и цифровые технологии;
- обучение по программам, разработанным совместно с работодателями;
- организация практической части обучения в сети муниципальных образовательных организаций в условиях, максимально близких условиям будущей работы.

8.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, для самостоятельной подготовки студентов. Для реализации образовательной программы библиотека укомплектована основной и дополнительной учебной литературой (табл. 28)

Таблица 28

Укомплектованность основной и дополнительной учебной литературой

Наименование показателей	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда	22655
из него литература:	
учебная	17165
в том числе обязательная	17165
учебно-методическая	2922
в том числе обязательная	2922
художественная	2477
научная	27

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является одной из составляющих программы подготовки специалистов среднего звена, элементом учебно-методического комплекта

дисциплины/профессионального модуля. Они ежегодно обновляются и утверждаются (табл. 29).

Таблица 29
Данные об утверждении рабочих программ

<i>Специальность «Дошкольное образование»</i>	
4 курс	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.09.	Финансовая грамотность
3 курс	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические и методические основы организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса
2 курс	
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
1 курс	
ОУПБ.01.	Иностранный язык
ОУПБ.02.	Информатика
ОУПБ.03.	Обществознание
ОУПБ.04.	История
ОУПБ.05.	География
ОУПБ.06.	Физика
ОУПБ.07.	Химия
ОУПБ.08.	Биология
ОУПБ.09.	Физическая культура
ОУПБ.10.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПП.01.	Русский язык
ОУПП.02.	Литература
ОУПП.03.	Математика
ОУПВ.01.	Основы исследовательской и проектной деятельности
4 курс	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Анализ музыкальных произведений
ОП.11.	Эффективное поведение на рынке труда
3 курс	
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13.	Основы игры на цифровых музыкальных инструментах
ПМ.02.	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
ПМ.04.	Методическое обеспечение процесса музыкального образования
2 курс	
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена
ОП.05.	История музыки и музыкальная литература
ОП.06.	Элементарная теория музыки, гармония
ОП.09.	Ритмика и основы хореографии
ОП.08.	Сольфеджио
ОП.12.	Хороведение
ПМ.01.	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации
ПМ.03.	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
1 курс	
ОУПБ.01.	Иностранный язык
ОУПБ.02.	Информатика

ОУПБ.03	Обществознание
ОУПБ.04	История
ОУПБ.05	География
ОУПБ.06	Физика
ОУПБ.07	Химия
ОУПБ.08	Биология
ОУПБ.09	Физическая культура
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПП.01	Русский язык
ОУПП.02	Литература
ОУПП.03	Математика
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности
	4 курс
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда
	3 курс
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса
	2 курс
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена
ОП.05.	Дополнительное образование детей: история и современность
ПМ.01	Преподавание в области избранной деятельности
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
	1 курс
ОУПБ.01	Иностранный язык
ОУПБ.02	Информатика
ОУПБ.03	Обществознание
ОУПБ.04	История
ОУПБ.05	География
ОУПБ.06	Физика
ОУПБ.07	Химия
ОУПБ.08	Биология
ОУПБ.09	Физическая культура
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПП.01	Русский язык
ОУПП.02	Литература
ОУПП.03	Математика
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности
	4 курс
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОП.01.	Экономика организации
ОП.04.	Документационное обеспечение управления
ОП.10.	Эффективное поведение на рынке труда
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
	3 курс
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП. 10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ПМ. 02	Разработка дизайна веб-приложений
	2 курс
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП. 01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений

	1 курс
ОУПБ.01	Русский язык
ОУПБ.02	Литература
ОУПБ.03	Иностранный язык
ОУПБ.04	История
ОУПБ.05	Обществознание
ОУПБ.06	География
ОУПБ.07	Химия
ОУПБ.08	Биология
ОУПБ.09	Физическая культура
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПУ.01	Информатика
ОУПУ.02	Математика
ОУПУ.03	Физика
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности
	4курс
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06.	Эффективное поведение на рынке труда
	3 курс
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
	2 курс
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
	1 курс
ОУПБ.01	Иностранный язык
ОУПБ.02	Информатика
ОУПБ.03	Обществознание
ОУПБ.04	История
ОУПБ.05	География
ОУПБ.06	Физика
ОУПБ.07	Химия
ОУПБ.08	Биология
ОУПБ.09	Физическая культура
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПП.01	Русский язык
ОУПП.02	Литература
ОУПП.03	Математика
ОУПВ. 01	Основы исследовательской и проектной деятельности
	4 курс
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.03.	Психология общения
ЕН.02.	Статистика
ОП.03.	Документационное обеспечение управления
ОП.09.	Эффективное поведение на рынке труда
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
	3 курс
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05.	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
	2 курс
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.01.	Информатика
ОП.01.	Теория и методика социальной работы
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.04.	Деловая культура
ОП.06.	Основы педагогики и психологии
ОП.07.	Основы социальной медицины
ОП.10.	Превентивная психология в подготовке специалистов по социальной работе
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	<i>I курс</i>
ОУПБ.01	Иностранный язык
ОУПБ.02	Информатика
ОУПБ.03	Обществознание
ОУПБ.04	История
ОУПБ.05	География
ОУПБ.06	Физика
ОУПБ.07	Химия
ОУПБ.08	Биология
ОУПБ.09	Физическая культура
ОУПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУПП.01	Русский язык
ОУПП.02	Литература
ОУПП.03	Математика
ОУПВ.01	Основы исследовательской и проектной деятельности

Таким образом, анализ кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, приоритетных и проблемных аспектов деятельности колледжа в 2024 году позволяют определить перспективные направления на 2025 год:

- внедрение модели цифрового управления колледжем;
- развитие ДПО и ПО, участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив;
- инновационная деятельность по перспективным для профессионального образования направлениям (сетевые программы, допрофессиональная педагогическая подготовка школьников, наставничество, тьюторство, проведение ДЭ, «Профессионалитет»);
- разработка новых проектов программы развития колледжа;
- обеспечение перехода на новые ФГОС СПО.

9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2024ГОД

Целевые показатели выполнения колледжем государственного задания в 2024 году представлены в табл. 30.

Таблица 30

Итоги выполнения целевых показателей

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя услуги (работы)	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Причины отклонения
Показатели объема государственной услуги (работы) в натуральном выражении						
Реализация программ среднего профессионального образования						
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального	среднегодовая численность обучающихся	человек	490	489 (100%)	-

	образования в очной форме					
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной, заочной формах обучения	среднегодовая численность обучающихся	человек	47	36 (76,6%)	-
Реализация дополнительных общеразвивающих программ						
3.	Физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	количество человеко-часов	человеко-час	21600	21600 (100%)	
Содержание (эксплуатация имущества), находящегося в государственной (муниципальной) собственности						
4.	Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений	соответствие техническому заданию	проценты	100	100	
Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений						
5.	Обеспечение проживания обучающихся в общежитии на период обучения	эксплуатируемая площадь, всего, в том числе зданий, прилегающей территории	тыс. кв. метров	1,2	1,2	
6.		количество мест для проживания	место/коек	149	149 (100%)	-
Показатели, характеризующие качество государственной услуги						
7.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме	доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме	процент	100%	100%	-
8.		доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги	процент	60%	92,34%	-
		доля	процент	7%	8,9%	-

9.		обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев)				
10.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в заочной форме обучения	доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме	процент	100%	100%	-
11.	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО в очной и заочной формах обучения	доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	процент	1%	18,5%	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж расположен в здании, состоящем из учебного корпуса (общая площадь 2400,4 кв. м.), жилого корпуса №1 – общежитие (общая площадь 1728,9 кв. м.); пищеблока (общая площадь 6435,1 кв. м.). Все корпуса связаны между собою. Колледж расположен на земельном участке, находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании пл. 12 429 кв. м. В учебном процессе колледжа задействовано 25 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 хореографический зал, 1 актовый зал, 1 методический кабинет с библиотекой и читальным залом, оборудованным компьютерной техникой и выходом в Интернет), серверная, 3 компьютерных кабинета, столовую, медицинский кабинет.

В 2024 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по направлениям:

- усиление мер по комплексной безопасности;
- укрепление технического состояния зданий колледжа;
- пополнение материальной и учебной базы колледжа;
- сохранение здоровьесберегающей среды;
- информатизация образовательного процесса.

10.1. Информатизация образовательного процесса

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет и необходимым комплектам лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <http://rostov-pc.edu.yar.ru> в рубриках: «Студентам», «Абитуриентам», «Заочное отделение».

Показатели, характеризующие информационную базу колледжа, систематизированы в таблице 31.

Таблица 31
Информационная база колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость сети Интернет (Мбит/сек)	100 Мбит/сек
Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором и интерактивной доской	7
Количество Интернет - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	175
из них ноутбуков, используемых в учебном процессе	76
из них планшетов, используемых в учебном процессе	31
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе в составе ЛВС колледжа	87
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету	166
Количество телевизоров, используемых в учебном процессе	5
Документ-камер, используемых в учебном процессе	4
МФУ, сканеры и принтеры, используемые в учебном процессе	37

На всех компьютерах колледжа в обязательном порядке установлены лицензионные ПО:

- ОС
- MsOffice
- Антивирус Касперского/Ms security essentials.

На ноутбуках, полученных в рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» установлен офисный пакет «МойОфис Образование» в соответствии с полученным лицензионным сертификатом (табл. 32).

Таблица 32
Офисный пакет «МойОфис Образование», установленный в соответствии с полученным лицензионным сертификатом

Модель ноутбука	Количество ноутбуков	Операционная система	Дата установки пакета офисных программ
Портативный ПК «Аккорд КИА»	6	Основа	10.12.2022
Ноутбук DEPO VIP	1	Редоснова	10.12.2022
Портативная ПЭВМ	28	Астролинукс	01.12.2022

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» обеспечена централизованная контент фильтрация доступа всех компьютеров в учебном процессе к ресурсам, содержащим негативную информацию, посредством ЕСПД, предоставляемой ПАО Ростелекомом.

С 2023 года в колледже используется ИКП «Сферум» (информационно-коммуникационная платформа), которая позволяет создавать учебный профиль, осуществлять общение участников образовательного пространства и создавать, и присоединяться к групповым звонкам.

В 2024 году осуществлялись следующие мероприятия по работе с ИКП «Сферум»:

- обучающие семинары для педагогов по использованию ИКП «Сферум» в урочной и внеурочной деятельности;
- мероприятия по регистрации обучающихся, что позволило использовать ИКП «Сферум» как для учебного процесса, так и для участия в акциях, опросах, голосованиях и т.д.

В настоящий момент все участники образовательного процесса ГПОУ ЯО РПК являются членами одного образовательного сообщества на ИКП «Сферум», где они, рассредоточенные по тематическим чатам (учебные группы, сотрудники, классные руководители, администрация, родители и т.д.), используя инструменты платформы, осуществляют взаимодействие в рамках общения, обучения и управления колледжем.

10.2. Укрепление материально-технического состояния зданий

В 2024 г. приоритеты были отданы следующим направлениям: на улучшение бытовых условий общежития колледжа, оборудованию мастерских по компетенциям «Социальная работа», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», информатизации образовательного процесса.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по укреплению технического состояния зданий колледжа:

- ремонт комнат в общежитии (4 комнаты) – 120,0 тыс. руб.
- установка ограждения колледжа – 790,0 тыс. руб.

- покраска полов во всех помещениях колледжа;
 - Обработка касуаров лестничных маршей- 88,0 тыс. руб.
 - Установка перегородки для оборудования места для активностей первичного отделения «Движение первых» - 117.0 тыс. руб.
 - - выборочный ремонт системы отопления – 17,0 тыс. руб.
- Всего на ремонтные работы направлено 1012,0 тыс. руб.

В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2024 г. открыта еще одна современная мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах». Продолжилось пополнение средствами обучения мастерских «Социальная работа», «Дошкольное воспитание». Мастерские оснащены современным учебно-производственным, учебно-лабораторным оборудованием, интерактивными и программными комплексами, современным компьютерным оборудованием и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля. Кабинеты и лаборатории по специальностям оснащены современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе: плазменные телевизоры, мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, интерактивные панели.

Для обеспечения участия студентов и преподавателей в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в региональных творческих конкурсах, в региональной спартакиаде на оплату транспортных услуг направлено 290,0 тыс. руб.

Сохранению здоровьесберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил СанПиН, выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 120 посадочных мест. Количество питающихся в день составило до 80 чел. Колледж работает по договору о предоставлении питания с ГПОУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий. Для студентов, которые не пользуются услугами столовой, в столовой оборудовано место для приема домашней пищи (микроволновая печь, кулер).

Колледж имеет общежитие на 149 мест. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые, в распоряжении студентов находится тренажерный зал (для занятий в вечернее время), помещения общего пользования. В отчетном году в общежитии продолжена реализация проекта «Здесь нам жить» по благоустройству общежития. Силами студентов оформлены зоны отдыха на каждом этаже, наведен порядок на кухнях,

выполнена работа по покраске стен коридоров общежития, оформлены информационные стенды, где размещена вся необходимая информация для обучающихся. В 2024 г. продолжили обновлять материальную базу общежития. Были приобретены кровати, мебель (шкафы, столы, тумбочки), водонагреватель, электрическая плита на сумму 170,0 тыс. руб.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ г. Ростова (по договору на базе медицинского кабинета колледжа).

10.3. Усиление мер по комплексной безопасности

Усиление работы по комплексной безопасности заключалось в поддержании в исправном состоянии системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, тревожной кнопки.

Для соблюдения режима антитеррористической безопасности в колледже организован пропускной режим (установлен турникет, введены электронные пропуска), приобретен металлоискатель, заключен договор с частным охранным предприятием «Ринг» на охрану и контроль допуска в учреждение граждан, в том числе сотрудников и обучающихся. Антитеррористическая защищенность колледжа обеспечивается за счет работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и звуковой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования Росгвардии к месту происшествия. В колледже проводятся регулярное обслуживание всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности.

Разработаны и утверждены Инструкции и алгоритмы действий персонала колледжа, работников ЧОО и обучающихся при совершении (угрозы совершения) преступлений террористической направленности. В течение 2024 года регулярно проводились учебные мероприятия, в том числе эвакуации по отработке действий обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях. Проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебному автомобилю, и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию колледжа.

Здание колледжа оборудовано системами противопожарной безопасности, в частности АПС и системами пожарной безопасности «Стрелец-мониторинг» с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Все стропильные и кровельные системы зданий обработаны огнезащитной пропиткой, обеспечивающей защиту от возгорания деревянных конструкций.

Учреждением совместно с контролирующими органами разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа:

- паспорт дорожной безопасности (2024 г.)
- паспорт доступности зданий для инвалидов и маломобильных граждан (2023 г.)
- пожарная декларация (2024)
- энергетический паспорт (2024 г.)
- паспорт антитеррористической защищенности (безопасности) объекта (2019 г.)

В колледже разработаны, утверждены и реализуются:

- ежегодный план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- ежегодный план противопожарной безопасности;
- ежегодный план мероприятий по гражданской обороне;
- программа в области энергосбережения на 2023-2026 годы.

Работа колледжа в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Охрана труда и техника безопасности строилась в соответствии с планом работы. Финансирование мероприятий по охране труда составило в 2024 г 469,3 тыс. руб.

В колледже по охране труда и технике безопасности разработаны инструкции отдельно для работников и обучающихся.

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности для работников и отдельно для обучающихся по группам.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

Трое сотрудников колледжа прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированных образовательных организациях. На проведение обучения по охране труда направлено 14, тыс. руб. На обучение по оказанию первой медицинской помощи направлено 6,0 тыс. руб.)

С обучающимися и работниками колледжа проводится обучение по охране труда комиссией колледжа. Информация о прохождении курсовой подготовки размещена на цифровой платформе Работа России, подраздел Охрана труда. Инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах проводятся на регулярной основе.

Обязательный медицинский осмотр, диспансеризацию прошли все работники согласно плана- графика. Сумма затрат составила 128 тыс. руб.

Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой. На средства индивидуальной защиты (спецодежду, спецобувь и др. средства) потрачено 64,4 тыс. руб.

Проведена специальная оценка рабочих мест в марте 2024 г. на сумму 20,0 тыс. руб.

В колледже создана комиссия по охране труда, основная задача комиссии – организация работы по соблюдению в учреждении норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности рассматривались на 2 совещаниях при директоре.

Несчастных случаев на производстве в 2024 году зарегистрирован один. Причиной несчастного случая послужило недобросовестное исполнение должностных обязанностей сотрудниками. Несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-материальная база колледжа, в основном, отвечает всем требованиям ФГОС СПО по специальностям и обеспечивает качество образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, однако нуждается в совершенствовании. Необходимо осуществить ремонт стены на пищеблоке, продолжить ремонт учебных кабинетов, оборудовать спортивную площадку и приобрести уличные тренажеры, увеличить количество мультимедийных комплексов, продолжать приобретать современную литературу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности колледжа в сравнении по годам представлены в таблицах 33, 34.

Таблица 33

Показатели финансово-хозяйственной деятельности представлены

Показатель	2022 год	2023 год	2024 г.
Балансовая стоимость основных средств (руб.)			
Всего:	33 994 470	34 450 021	34 511 704
Особо ценное движимое имущество	2 443 927	2 443 927	2 443 927
Иное движимое имущество	31 550 543	32 006 092	32 067 777
Объёмы финансирования из регионального бюджета (руб.)			
Государственное задание	44 006 927	47 160 717	52 973 712
Субсидия на иные цели	7 183 140	7 183 140	8 174 722
Финансирование по программе ОЦП	-	-	-

Объём внебюджетных средств			
Всего:	4 222 948	1 900 174	1 849 573

Таблица 34
Информация о расходах бюджетной деятельности
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

КОСГУ	наименование статей	2022 г. тыс. руб.	2023 г. тыс. руб.	2024 г. тыс.руб.
211	заработная плата	27 418	31 924	35 607
212	прочие выплаты	0	19	28
213	начисления на выплаты по оплате труда	7 893	9 264	10 450
221	услуги связи	141	134	86
222	транспортные расходы	0	215	211
223	коммунальные услуги	3 946	4 399	4 712
225	работы, услуги по содержанию имущества	2 134	1 851	688
225	капитальный ремонт	0	0	0
226	прочие работы, услуги	1 263	2741	2 541
226	практика школы	495	577	526
290	прочие расходы (налоги)	304	343	325
310	увеличение стоимости основных средств	1 149	1 198	156
340	увеличение стоимости материальных запасов	289	781	645
290	прочие расходы (стипендия)	2 484	2 512	3 025
		47 516	55 058	59 193

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за 2024 год – 46 154,28 руб. (АПГ 44303,08 руб.)

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему регулярного, целенаправленного и объективного анализа административными сотрудниками колледжа образовательного процесса. Это информационный источник для диагностики состояния образовательного процесса в колледже и соответствия результатов деятельности поставленным целям.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие

основные направления деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного процесса.

При проведении мониторинга управления деятельностью основными аспектами анализа выступают:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему ключевыми позициями выступают:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Поступающим»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательную организацию.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПиН;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

Мониторинг качества подготовки выпускников проводится путём анализа:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качества преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качества знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результатов государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- мониторинг закрытия потребности в кадрах предприятий ОПК

Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется на основании анализа:

- научно-методической работы педагогов;
- наличия и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличия и качество учебно-методических комплексов;
- наличия и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальных актов по организации научно-методической работы в колледже.

Мониторинг воспитательной работы предполагает анализ:

- реализации целевых воспитательных программ; - рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальных актов по организации воспитательной работы;
- протоколов заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников;
- анализ результатов эффективности деятельности преподавателей на основе эффективного контракта.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Основными методами осуществления внутренней системы оценки качества образования выступают такие как:

- наблюдение;
- анализ;
- экспертиза;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- оперативный разбор (анализ только что проведённого занятия или внеклассного мероприятия с его организаторами и/или участниками и т.д.);
- мониторинг;
- отчёт;
- ретроспективный опрос (оценка деятельности колледжа выпускниками прошлых лет, родителями, работодателями, педагогическими работниками, студентами), выбираемые в зависимости от конкурентных целей.

Для оптимизации функционирования внутренней системы оценки качества образования в деятельности учреждения используются автоматизированные информационные системы: АИС «Эффективный контракт», АИС «Защита ВКР», АИС «Тарификация», АИС «Приёмная кампания» и ряд других.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по следующим разделам:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.
3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.
4. Внеучебная воспитательная деятельность.
5. Отчёты структурных подразделений колледжа.

Для формирования внутренней системы оценки качества образования используются данные систематически проводимых мониторинговых исследований: СПО-1, СПО-мониторинг, СПО-2, трудоустройство, эффективность деятельности ПОО, показатели которых лежат в основе мотивирующего мониторинга повышения качества образования в колледже.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, определению дефицитов и точек роста, принятию стратегических управленческих решений, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год, представлены в таблице 35.

Таблица 33
Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	538
1.2.1	По очной форме обучения	человек	499
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	161
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	$7/538*100=1,3\%$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	$105/130*100=80,8\%$
1.7	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	человек/%	$24/130*100=18,5\%$
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	$43/538*100=8\%$
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55/%	$265/479*100=55\%$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	$41/65*100=63$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	$37/41*100=90\%$

	работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	$33/41*100=80\%$
1.12.1	Высшая	человек/%	$18/41*100=44\%$
1.12.2	Первая	человек/%	$15/41*100=36\%$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	$33/41*100=80\%$
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62 988
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	$62988:39=1615,08$
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	$1850:39=47,0$
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год – 50735,7 руб. Средняя заработная плата по региону – 50380 руб. $50735,7/50380*100=101,7\%$
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	м ²	4,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,19

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	149/149*100%=100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	(7/538)*100=1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.4.1	по очной форме обучения	человек	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1,5
-----	---	-----------	-----

14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- в колледже сформирован пакет нормативно-правовой документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, регламентирующими деятельность ПОО;
- разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, подтверждаемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровое обеспечение и материально-техническая база колледжа достаточны для подготовки специалистов среднего звена, в том числе по Федеральному проекту «Профессионалитет» (кластер «Педагогика»);
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- колледж активно участвует в федеральных и региональных проектах и инициативах («Билет в будущее», «Профессионалы», «Молодёжь и дети», «Профессионалитет» и др.);
- колледж является региональной инновационной площадкой Министерства образования ЯО, соисполнителем федеральной инновационной площадки с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского;
- колледж активно участвует в развитии муниципальной сети психолого-педагогических классов через реализацию допрофессиональной педагогической подготовки школьников и профориентационную работу;
- в колледже планомерно модернизируется материальная база в соответствии с современными требованиями, в том числе с требованиями чемпионата Профессионалы;
- в колледже открыты и функционируют 3 мастерские, вошедшие в Федеральный реестр;

– преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности и научно-методических мероприятиях различного уровня, регулярно повышают уровень профессиональной компетентности;

– в колледже активно работают 7 объединений дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности;

– воспитательная работа в колледже носит профессионально ориентированный характер;

– в колледже системно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

– разработать Программу развития колледжа до 2028 г. на основе системного анализа результатов реализации Программы развития колледжа до 2025 года и приоритетных направлений развития профессионального образования;

– продолжить участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив;

– обеспечить реализацию проекта «Профессионалитет» кластера «Педагогика»;

– с 2025-26 учебного года начать реализацию основной профессиональной образовательной программы 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

– увеличить количество целевых договоров, заключённых через ЕЦП «Работа в России»;

– организовать работу в подсистеме взаимодействия между образовательной организацией, работодателями, студентами и выпускниками при организации практики в Единой цифровой платформе «Работа в России».

– обеспечить информационно-методическое сопровождение функционирования муниципальной сети психолого-педагогических классов Ростовского МР;

– развивать инфраструктуру и МТБ колледжа в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;

– развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных уровней образования;

– обеспечить реализацию профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп через реализацию программ дополнительного и дополнительного профессионального образования;

– развивать социальное волонтерство, системы наставничества и тьюторства;

– повышать кадровый потенциал колледжа через реализацию принципа непрерывности профессионального образования педагогических работников повышение их квалификации;

– оптимизировать механизмы управления колледжем с использованием Модели цифрового управления.