

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc37940539)

[1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3](#_Toc37940540)

[2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 6](#_Toc37940541)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 8](#_Toc37940542)

[4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 32](#_Toc37940547)

[5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА 34](#_Toc37940548)

[6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 37](#_Toc37940549)

[7. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2019 ГОД 54](#_Toc37940550)

[8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 57](#_Toc37940551)

[9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 61](#_Toc37940552)

[10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД 66](#_Toc37940554)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 68](#_Toc37940555)

# ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (утверждено 05.02.2018)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
* организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

* + рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Полное название Колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж.

Сокращенное название колледжа: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное профессиональное образовательное учреждение.

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Колледж расположен на территории г. Ростова, Ярославской области. Ростовский муниципальный район граничит на севере с [Гаврилов-Ямским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%AF%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD), на западе — с [Борисоглебским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_%28%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29), на юге — с [Переславским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районами Ярославской области, на востоке — с [Ивановской областью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). В муниципальном районе всего населения- 64282 чел., из них городского населения 47062 чел., сельского – 17220.

В Ростовском районе действуют предприятия по производству оптико-механической продукции, швейной, консервной, керамической продукции, производства экологического машиностроения (ФИНГО, СФ НИИОГАЗ), пищевой промышленности (Атрус, Поречский КЗ). При этом все предприятия приборостроения и машиностроения и другие, располагаются только в двух населённых пунктах — Ростове и [Семибратове](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE).

На территории Ростовского муниципального района и входящих в его состав поселений размещаются: ­ профессиональное образовательное учреждение регионального значения учреждения общего и дополнительного образования регионального значения (детские дома, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат ­ общеобразовательные учреждения (школы) муниципального значения; ­ дошкольные образовательные учреждения (детские сады) муниципального значения; ­ учреждения дополнительного образования детей (искусство, спорт) муниципального значения.

 Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Ярославская область.

Юридический и фактический адреса***:*** 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142

Телефон: 8 (48536) 7-44-15

e-mail: rostov24@yandex.ru

<https://rostov-pc.edu.yar.ru>

**1.3. Лицензия, государственная аккредитация**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведет образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная. В 2019 г. колледжем получена лицензия на дополнительное профессиональное образование. Образовательная организация имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования Ярославской области от 27 мая 2016 г. №126/16, серия 76А01 №0000087.

**1.4. Миссия колледжа**:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения.

Стратегические цели:

* совершенствование качества подготовки специалистов на основе ФГОС СПО сиспользованием современных организационных, педагогических и информационных технологий;
* подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально компетентных специалистов;
* совершенствование воспитательной работы на основе внедрения системы студенческого самоуправления.

**1.5. Форма обучения** – очная, заочная.

**1.6. Специальности среднего профессионального образования:**

Колледж осуществлял в 2019 году образовательную деятельность по 6 основным образовательным программам базовой и углубленной подготовок на базе основного общего и среднего общего образования:

Таблица 1

Специальности среднего профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование образовательной программы** | **Квалификация** | **Форма обучения** |
| 39.02.01 | Социальная работа | Специалист по социальной работе | Очная, заочная |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Очная, заочная |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | Очная |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | Очная, заочная |
| 53.02.01 | Музыкальное образование | Учитель музыки, музыкальный руководитель | Очная |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Техник-программист | Очная |

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа (далее – ГПОУ ЯО РПК) является департамент образования Ярославской области. Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Таблица 2

Перечень структурных подразделений колледжа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функция подразделения** | **Наименование** | **Руководитель** |
| 1. | Учебная | 1. Очное отделение2. Заочное отделение | Заместитель директора по учебной работеЗаведующий практикойЗаведующий заочным отделением |
| 2. | Методическая, инновационная деятельность | 1. Очное отделение2. Заочное отделение1.Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека) | Заместитель директора по методической работе |
| 3. | Учебно-методическая | 1.Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека) | Заведующий учебно-методическим отделом |
| 4 | Организация учебной, производственной практики, профориентационная работа, трудоустройство |  Отдел учебной и производственной практики | Заведующий практикой |
| 5. | Информатизация | 1. Отдел информационных образовательных технологий | Заведующий отделом ИОТ |
| 6. | Социальная | 1. Общежитие2. Столовая3. Социально-педагогическая служба4. Музей | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 7. | Финансово-экономическая | Бухгалтерия | Главный бухгалтер |
| 7. | Обеспечение жизнедеятельности колледжа | Хозяйственная служба | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе |

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива, балансовая комиссия.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведет образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

В 2019 году прием для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

План приёма 2019 года выполнен на 85,1%.

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 3

Перечень профессиональных модулей, выносимых на защиту ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | Перечень профессиональных модулей |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образованияПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьниковПМ.03 Классное руководствоПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитияПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детейПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образованияПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организацииПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса |
| 39.02.01 Социальная работа | ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидамиПМ.02 Социальная работа с семьей и детьмиПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖСПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖСПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | ПМ.01 Обработка отраслевой информацииПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленностиПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленностиПМ.04 Обеспечение проектной деятельности |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ПМ.01 Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)ПМ.02 Организация досуговых мероприятийПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса |

* 1. **Мониторинг качества знаний**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), итоговая письменная контрольная работа (заочная форма обучения).

Экзаменационные билеты по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже», введённом в действие приказом №53/01-03 от 31.08.2018 г.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводятся входной, текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль имеет своей целью постоянное выявление уровня усвоения знаний, умений и навыков по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя, повышения качества преподавания, стимулирования ответственности обучающихся при подготовке к учебным занятиям. Основными формами текущего контроля являются устный или письменный опрос, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачёт, дифференцированный зачёт, защита курсового проекта (работы), комплексный зачёт или экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего обшего и среднего профессионального образования. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале.

В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчётной документации.

* 1. **Результаты ГИА выпускников 2018-2019 учебного года**

Таблица 4

Результаты ГИА выпускников 2018-2019 учебного года (очное отделение)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Препода-вание в начальных классах | Дошко-льное образо-вание | Социаль-ная работа | Прикладная информатика(по отраслям) | Педагогика дополни-тельного образования |
| чел | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | чел | % |
| допущены к ИГА | 28 | 100 | 25 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 |
| прошли ИГА | 28 | 100 | 25 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 |
| защита ВКР | отл. | 16 | 57 | 12 | 48 | 7 | 44 | 6 | 35 | 6 | 46 |
| хор. | 8 | 28 | 8 | 32 | 9 | 56 | 9 | 53 | 4 | 31 |
| удовл. | 4 | 14 | 5 | 20 | - | - | 2 | 12 | 3 | 23 |
| ср. б. | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 4,2 |
| прошли ИГА на «4» и «5» | 24 | 85 | 20 | 80 | 16 | 100 | 15 | 88 | 10 | 77 |
| всего дипломов без «3» **из них:** | 13 | 46 | 11 | 44 | 4 | 25 | 5 | 29 | 3 | 23 |
| из них: количество дипломов с отличием | 9 | 32 | 8 | 32 | 1 | 6 | 2 | 12 | 2 | 15 |

Таблица 5

Результаты ГИА выпускников 2018-2019 учебного года

(заочное отделение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Дошкольное образование  | Социальная работа |
| чел | % | чел. | % |
| допущены к ИГА | 34 | 100 | 10 | 100 |
| прошли ИГА | 34 | 100 | 10 | 100 |
| защита ВКР | отл. | 21 | 62 | 6 | 60 |
| хор. | 8 | 23 | 2 | 20 |
| удовл. | 5 | 15 | 2 | 20 |
| ср. б. | 4,5 | 4,4 |
| прошли ИГА на «4» и «5» | 29 | 85 | 8 | 80 |
| всего дипломов без «3» **из них:** | 11 | 32 | 3 | 30 |
| из них: количество дипломов с отличием | 5 | 15 | 2 | 20 |

Таблица 6

Сводная таблица результатов ГИА выпускников

2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | заочное отделение | очное отделение | итог |
| допущены к ИГА | 44 | 100 | 99 | 100 | 143 | 100 |
| прошли ИГА | 44 | 100 | 99 | 100 | 143 | 100 |
| защи-та ВКР | отл. | 27 | 61 | 47 | 47 | 74 | 52 |
| хор. | 10 | 23 | 38 | 38 | 48 | 34 |
| удовл. | 7 | 16 | 14 | 14 | 21 | 14 |
| ср. б. | 4,45 | 4,3 | 4,4 |
| прошли ИГА на «4» и «5» | 35 | 80 | 85 | 86 | 122 | 85 |
| всего дипломов без «3» **из них:** | 14 | 39 | 36 | 36 | 50 | 35 |
| из них: количество дипломов с отличием | 8 | 22 | 22 | 22 | 30 | 21 |

|  |
| --- |
|  |

Диаграмма 8. Результаты государственной итоговой аттестации на

очном и заочном отделениях

Во время проведения итоговой государственной аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (базового и углубленного уровней).

* 1. **Организации и проведение учебной и производственной практик**

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

 В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практики должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с:

* Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291, с изменениями приказом Министерства образования и науки России от 18.08.2016 г. № 1061,

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464,

• Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальности среднего педагогического образования»,

• порядком организации учебной и производственной практики студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, утвержденным директором колледжа от 31.08.2018;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям.

 Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках освоения ПМ ППССЗ углубленной подготовки по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения ПМ ППССЗ углубленной подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практик:

* Учебная практика (для получения первичных профессиональных умений);
* Производственная практика (по профилю специальности);
* Производственная практика (преддипломная).

 Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

 Закрепление баз практики осуществлялось на основе договоров с учреждениями об условиях прохождения учебной и производственной практики. В 2018-2019 учебном году были определены базовые учреждения для учебной и производственной практики, ими стали:

Таблица 7

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ «Школа им. Евгения Родионова» |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №4» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ Андреевская СОШ Борисоглебского МР |
|  | МБОУ Горушинская начальная школа-детский сад Даниловского района ЯО |
|  | МОУ Шурскольская СОШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ Семибратовская СОШ |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №1 |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №2 |
|  | ГОУ ЯО Петровская школа-интернат  |
|  | МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма |
|  | МОУ Васильковская ООШ |
|  | МОУ ДО «ДООЦ им. А. Матросова» |
|  | ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №4» |
|  | МОУ Любимская СОШ |
|  | МОУ Березниковская ООШ |
|  | МОУ «Средняя школа №9» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» Борисоглебский МР |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский |
|  | МАОУ ДОД ДООЦ «Борок» |
|  | ГОУ ЯО Высоковский бор  |
|  | ДОЛ Березка ЯМР  |

**44.02.01Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №22» |
|  | МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» |
|  | МДОУ «Детский сад №15» |
|  | МДОУ «Детский сад №14» |
|  | МДОУ «Детский сад №20»  |
|  | МДОУ «Детский сад №17» |
|  | МДОУ «Детский сад №7» |
|  | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |
|  | МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко» г. Ростов |
|  | МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» |
|  | МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» |
|  | МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» |
|  | МДОУ детский сад №23 с. Шурскол |
|  | МДОУ Горкинский детский сад Переславский МР |
|  | МДОУ детский сад №2 п. Семибратово |
|  | МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ детский сад №2 «Солнышко» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ детский сад «Светлячок» Борисоглебского района |
|  | МДОУ детский сад №3 г. Любим |
|  | МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» |
|  | МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА п. Борисоглебский |
|  | МДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ детский сад №4 п. Семибратово |
|  |  МДОУ «Детский сад №46 с. Васильково» |
|  | МДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Переславль-Залесский |
|  | МДОУ «Детский сад»41 р.п. Петровское» |
|  | МБДОУ детский сад №1 «Сказка» г. Данилов |

**39.02.01 Социальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов |
|  | Семибратовский экспериментальный детский дом «Центр духовного возрождения» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»  |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»  |
|  | Ростовский ОМВД России |
|  | ГОУ ЯО Климатинский детский дом |
|  | МАУ Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям |
|  | МУ КЦСОН «Радуга» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ для несовершеннолетних «Искорка» |
|  | МУ КЦСОН Борисоглебского МР «Лада» |
|  | МУЗ ЦРБ |
|  | ОДН и ЗП Администрации Ростовского муниципального района |
|  | МУ Гаврилов-Ямским КЦСОН «Ветеран» |

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ Кладовицкая ООШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма |
|  | МОУ ДОД Центр внешкольной работы |
|  | МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов |
|  | МУ Театр Ростова Великого |
|  | Детский центр «Пчелка» |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |

**09.02.05 Прикладная информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Базы практики** |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ СОШ №3 |
| **53.02.01 Музыкальное образование** |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ гимназия им. А.Л. Кекина  |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МДОУ «Детский сад №13» |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов |

В 2018-2019 учебном году было заключено 60 договоров.

В 2018-2019 учебном году студенты освоили следующие виды практики:

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность* | *ПМ* | *Учебная практика* | *Практика по профилю специальности* |
| ***44.02.01******Дошкольное образование*** | ПМ 01 | Ознакомительная практика | Практика по сохранению и укреплению здоровья детей |
| ПМ 02 | Ознакомительная практика | Введение в специальность |
| Психолого-педагогическая  |
| Первые дни ребенка в школе  |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |
| ПМ 03 | Практика наблюдений и показательных занятий | Пробные занятия |
| ПМ 04  | Ознакомительная  | Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ |
| ПМ 05 | Ознакомительная  | Методическая |
|  | Производственная (преддипломная) практика  |
| ***44.02.02******Преподавание в начальных классах*** | ПМ 01 | Практика наблюдений и показательных уроков | Пробные уроки |
| Полевая практика  | Первые дни ребенка в школе  |
| Психолого-педагогическая |
| ПМ 02 |   | Проведение внеурочной деятельности  |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |
| ПМ03 |  | Внеучебная воспитательная работа |
| ПМ 04 | Ознакомительная  | Методическая  |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***09.02.05 Прикладная информатика*** | ПМ 01 | Обработка отраслевой информации  информации  |
| ПМ 02 | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности  |
| ПМ 03  | Сопровождение и продвижение ПО |
| ПМ 04  | Обеспечение проектной дея-ти |
|  | Производственная (преддипломная) практика |
| ***39.02.01 Социальная работа*** | ПМ 01 | Ознакомительная  | СР с пожилыми и инвалидами |
| ПМ 02 | Ознакомительная СР с семьей и детьми | СР с семьей и детьми |
|  | Летняя практика |
| ПМ 03 | СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС |
| ПМ 04 | Организация СР в различных сферах |
| ПМ 05 | Проектирование СР с различными категориями граждан |
| ПМ 06  | Выполнение работ по профессии |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***44.02.03******Педагогика доп. образования***  | ПМ 01  | Ознакомительная  | Пробные занятия  |
| ПМ 02 | Организация досуговых мероприятий | Практика по внеклассной работе |
| Подготовка к летней практике | Летняя практика  |
| ПМ 03  | Ознакомительная  |  Методическая |
| Производственная (преддипломная) практика |
| ***53.02.01 Музыкальное образование***  | ПМ 01 | Ознакомительная  | Пробные занятия в ДОУ |
| ПМ 02  | Ознакомительная  | Пробные уроки в СОШ |
|  | Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика  |

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность**  | **Вид практики** | **Учебная группа** | **Количество студентов** | **«5»****%** | **«4»****%** | **«3»****%** | **«2»****%** | **% успешности 2018-2019** |
| 44.02.02Преподавание в начальных классах  | ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая) | 32 | 36 | 2158% | 1439% | - | 13% | 97% |
| ПМ 02 Летняя практика | 42 | 29 | 2069% | 724% | 27% | - | 93% |
| ПМ 01Преподавание по программам НОО  | 42 | 29 | 1449% | 1241% | 310% | - | 90% |
| ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников | 42 | 29 | 1552% | 1138% | 310% | - | 90% |
| ПМ 04 Методическое обеспечение ОП | 42 | 29 | 1035% | 1655% | 310% | - | 90% |
| Преддипломная практика  | 42 | 28 | 1139% | 1243% | 518% | - | 82% |
| 44.02.01Дошкольное образование  | ПМ 02Организация различных видов деятельности и общения детей(первые дни ребенка в школе) | 43 | 25 | 1664% | 832% | 14% | - | 96% |
| ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО | 43 | 25 | 1560% | 1040% | - | - | 100% |
| ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ | 43 | 25 | 1352% | 1144% | 14 | - | 96% |
| ПМ 05 Методическое обеспечение ОП | 43 | 25 | 1352% | 1248% | - | - | 100% |
| Преддипломная практика  | 43 | 19 | 1560% | 1040% | - | - | 100% |
| 53.02.01 Музыкальное образование | ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях |  | 12 | 650% | 650% | - | - | 100% |
| 39.02.01 Социальная работа  | ПМ 03Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | 34 | 13 | 323% | 323% | 646% | 18% | 46% |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми (летняя практика) | 44 |  15 | 960% | 533% | 17% | - | 93% |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми  | 34 | 13 | 538% | 18% | 754% | - | 46% |
| ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами | 34 | 15 | 17% | 533% | 960% | - | 40% |
| ПМ 04 Организация СР в разных сферах | 44 | 15 | 1173% | 320% | 17% | - | 93% |
| ПМ 05 Проектирование СР | 44 | 15 | 533% | 640% | 427% | - | 73% |
| Преддипломная практика  | 44 | 16 | 1062% | 319% | 319% | - | 81% |
| 09.02.05Прикладная информатика | ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО | 45 | 17 | 529% | 635,5% | 635,5% | - | 65% |
| ПМ 03 Сопровождение ПО | 45 | 17 | 529% | 742% | 529% | - | 71% |
| ПМ 04 Проектная деятельность | 45 | 17% | 16% | 953% | 741% | - | 59% |
| Преддипломная  | 45 | 17 | 1588% | 212% | - | - | 88% |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  | ПМ 01 Преподавание в области  | 46 | 13 | 324% | 538% | 538% | - | 62% |
| ПМ 02 Организация досуговых мероприятий  | 46 | 13 | 862% | 538% | - | - | 100% |
| ПМ 03 Методическое обеспечение ОП | 46 | 13 | 754% | 538% | 18 % | - | 92 |
| Преддипломная практика  | 46 | 13 | 862% | 538% | - | - | 100% |

 Подводя итоги практики (по среднему баллу каждой специальности), сравнивая с результатами прошлого года можно заключить то, что группы всех специальностей продемонстрировали достаточно стабильные результаты. Средний балл и процент успешности вырос в группах специальностей Дошкольное образование, не изменился на специальности Педагогика дополнительного образования. Ниже результаты наблюдаются у групп специальности Преподавание в начальных классах, значительно ниже результаты у группы специальности Прикладная информатика, это связано с тем, что в прошлом учебном году в наборе было 7 чел. (на платной основе обучения), низкие результаты демонстрирует специальность Социальная работа.

*Выводы и рекомендации*

Процесс организации учебной и производственной практики строится на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов и принципов преемственности и непрерывности.

Успешную реализацию практики студентов обеспечивает совокупность определенных условий: психолого-педагогических, организационных, дидактических и методических.

Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже в 2018-2019 учебном году проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291. (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.).

* 1. **Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа**

Таблица 10

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа 01.01.2019 – 31.12.2019 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Когда****участвовали** | **Награды** | **Участники,****руководители** |
|  | Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» | 2018-2019 | Благодарственные письма, грамоты, дипломыПриказ ДО 25.01.2019 №14/01-03  | *Номинации* «Конкурс песен о профессиях», «Арт-Профи – мерч», «Арт-Профи – фильм», «Арт-Профи – джингл», «Арт-Профи – плакат».*ФИО участников:*Кузьмичева Анна Александровна,Порядин Алексей Вячеславович,Махно Светлана Михайловна,Шеркунова Диана Сабировна,Блохина Ксения Денисовна,Сосновская Варвара Борисовна,Сосновская Елизавета Борисовна,Дурнов Даниил Александрович,Никитина Ася Александровна,Кузнецова Валерия Михайловна,Ханин Дмитрий Владимирович,Яркова Карина Андреевна,Хыдырова Елена Саятовна*ФИО руководителей:*Власова С.А., Мироненко И.В., Сорокина М.П.,Согомонян И.Э.Бокарев Н.В.Ромашева В.В., Фадеичева И.В., Кищенкова Н.Ю. |
|  | «Лучшее портфолио портала PROFIJUMP - 2019». | 28 мая 2019 | Дипломы в номинациях | *ФИО участников:*Бубягина Анастасия – победитель в номинации «За активную жизненную позицию».Бурлакова Алина – победитель в номинации « За успехи а профессиональном обучении».Беляева Татьяна – победитель в номинации «Яркие кадры», это победитель в более чем в 5 номинациях».*ФИО руководителей:*Власова С.А.Калиничева Н.В.Панова Л.М. |
|  | VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО | декабрь 2019 | Дипломы за 1,2 местоУчастники  | *Участники:* Артемичев Д.А.Ужкурайтис А. А.Зорина Е.М.Ерофеев В.В.Попкова К.В.*Эксперты:*Сабуров П.А.Савченко О.В.Усина Е.В.Селедцова Н.А.Власова С.А.Гусева С.С.Карцева С.С.Королева Т.Е. |
|  | Спартакиада ПОО ЯО 2018 – 2019 уч. год по волейболу | Февраль | ГрамотыЗа II место – девушкиЗа III место - юноши | Девушки и юношиРуководительСоловьева М.В. |
|  | Городские соревнования по лыжным гонкам | Февраль | Грамоты за I место | Куликова Ю. - 33 гр.Крутецкая О.- 33 гр.Деменкова Т. - 22 гр.Руководитель Соловьева М.В. |
|  | Областные соревнования по настольному теннису среди СПО | Март | Грамота за I место | Деменкова Т. - 22 гр.Касперович А. - 36 гр.Суворина А. - 16 гр.РуководительСоловьева М.В. |
|  | Спартакиада ПОО ЯО 2018 – 2019 уч. год. по стритболу | Март | Грамоты за 1 место по стритболу – девушкиIX место по стритболу – юноши | Девушки:Орехова Н. -26 гр.Рожнова И. -43 гр.Согреева Е. -12 гр.Васильева А. – 13 гр.Юноши:Мальгин Н. – 45 гр.Боцман И. – 45 гр.Таланин Е. – 45 гр.Руководитель Соловьева М.В. |
|  | Районная военно – спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Женщины в пагонах» | 27.02.19 | Грамоты за 1 и 2 места | Студенты 12 группыРуководители Анисимова О.В., Колесникова Ю.Н. |
|  | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | 12.03.19 | Полуфиналисты | Ряпухина Ю. – 11/16 гр. – эссе, Бубягина А. – 42 группа – видео,Руководитель – Чекина И.С.Троянова Е. – 36 группа – рисунок,Руководитель – Фатеева А.А. |
|  | Ярмарка социальных проектов и общественных молодежных инициатив «Цветочная мелодия» | 05.04.19 | Диплом за 3 место | Руководитель Гусева А.В.Круглова Н.П. |
|  | Областной фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна» | 16.04.19 | Диплом участника | Бережнева К. – 26 гр.,Трофимова Н. – 26 гр., Зауморова А. – 26 гр.,Азова О. – 36 гр.,Грехова А. – 36 гр., Гусева М. – 36 гр.Руководитель Шишова А.А. |
|  | Межрегиональный детско – юношеский и молодежный фестиваль искусств «Ростовские перезвоны» в рамках Всероссийского инновационного Фестиваля детско – юношеского и молодежного творчества «100 городов России» | 25.04.19 | Диплом 2 степени | Танцевальное объединение «Мозаика»Бережнева К. – 26 гр.,Трофимова Н. – 26 гр., Зауморова А. – 26 гр.,Азова О. – 36 гр.,Грехова А. – 36 гр., Гусева М. – 36 гр.Руководители Мареева И.Г. Шишова А.А. |
|  | Межрегиональный Смотр – конкурс хореографического мастерства «Танцующий город»Номинация «Народно – стилизованный танец» | 28.04.19 | Диплом 2 степени | Бережнева К. – 26 гр.,Трофимова Н. – 26 гр., Зауморова А. – 26 гр.,Азова О. – 36 гр.,Грехова А. – 36 гр., Гусева М. – 36 гр.Руководители Мареева И.Г.Шишова А.А. |
|  | Городской турнир по стритболу | Апрель | Девушки: Грамота за I местоЮноши: Грамота за III место | Девушки:Орехова Н. -26 гр.Рожнова И. -43 гр.Согреева Е. -12 гр.Васильева А. – 13 гр.Юноши:Мальгин Н. – 45 гр.Боцман И. – 45 гр.Таланин Е. – 45 гр.Руководитель Соловьева М.В. |
|  | Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь»Номинация: «Вокал. Академический хор» | 08.05.19 | Диплом лауреата | 21 гр.: Сосновская Е., Сосновская В., Евстафьева М., Волгова С., Серова А., Шошкина С., Дурнов Г., Пронтарская Ю.,31 гр.: Горшкова А., Дурнов Д., Зверева М., Кузьмичева А.,Кульпинова А., Минько П., Никитина А., Порядин А., Рахимова П., Степаненко Ю.Руководитель Кищенкова Н.Ю. |
|  | Межрегиональный детско – юношеский и молодежный фестиваль искусств «Ростовские перезвоны» в рамках Всероссийского инновационного Фестиваля детско – юношеского и молодежного творчества «100 городов России» | 25.05.19. | Диплом лауреата 1 степениСертификат участника гала - концерта | 21 группа:Сосновская Е., Сосновская В., Евстафьева М., Волгова С.,Серова А., Шошкина С., Дурнов Г., Пронтарская Ю.31 группа:Горшкова А., Дурнов Д., Зверева М., Кузьмичева А.,Кульпинова А., Минько П., Никитина А., Порядин А., Рахимова П., Степаненко Ю.Руководитель Кищенкова Н.Ю. |
|  | Районный тур детско – юношеской военно – патриотической игре «Победа» | 06.05.2019. | Грамота за 3 место | Быков К. - 16 гр.,Гришин В.-15 гр., Еремеев И.- 15 гр.,Зорин Ю.- 15 гр.,Фролов А.- 16 гр.Чернышов Я. - 15 гр., Щапов А.- 15 гр.Руководитель:Мухин М.А.Голубев И.Н.Гусева А.В. |
|  | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, 2019 г. | Май | Грамоты за 1 местоМедали | Девушки (11 чел.) и юноши (11 чел.)РуководительСоловьева М.В. |
|  | Районный тур интеллектуальной игры «Разум. Скорость. Интуиция. Команда.» | 11.06.2019 | Грамота за 1 место | Гук А. - 34 гр.,Соколова А. – 34 гр., Волохова Е. – 34 гр.Руководитель Анисимова О.В. |
|  | XI легкоатлетический Пушкинский кросс | Июнь | Грамоты за1 местоГрамоты за участие | Горюшкин С. – 36 гр.Родионов С. -26 гр.Шухов С. – 26 гр.Некрашевич А. – 12 гр.Сухова Н. – 12 грЖирнова В. -12 гр.Лебедева Е. – 12 гр.Корягина О. – 12 гр.Шарова Е. -12 гр.РуководительСоловьева М.В. |
|  | Международный Он–лайн конкурс хореографического искусства «Карусель» в номинации: Народно – сценический танец. | 1.07. – 15.08.2019 | Диплом лауреата 2 степени | Танцевальное объединение «Мозаика»Бережнева К. – 26 гр.,Трофимова Н. – 26 гр., Зауморова А. – 26 гр.,Азова О. – 36 гр.,Грехова А. – 36 гр., Гусева М. – 36 гр.Руководители Мареева И.Г. Шишова А.А. |
|  | Полумарафон «Ростов Великий 2019» | 26.09.19 | Грамоты за помощь в организации и проведении | Горюшкин С. – 46 гр.Родионов С. -36 гр.Шухов С. – 36 гр.Деменкова Т. -32 гр.Зорина Е. – 32 гр.Манапова Ю. – 35 гр.Сосновская В. -31 гр.Сосновская Е. -31 гр.Шепурова Е. - 23 гр.Волонтерский отряд «Формула добра»Яхонтова Л., Сидорова А. - 22 гр.Рогачева Т., Галченкова Т. - 23 гр.Белянкина М.- 26 гр.Лощакова А. - 33 гр.Новожилова В.- 34 гр.Соколова А. - 42 гр.Соколова А., Гук А., Волохова Е., Артемичев Д. - 44 гр.РуководительАнисимова О.В. |
|  | Районная Интеллектуальная игра «Я призывник» | 23.10.2019 | Грамота за III место | Иванов А., Спицын С., Гребенюк С., Хайрулин И., Шепуров Н., Флягин Е., Куликов Я., Подставин Д., Калачев Е., Гарион К.Руководители Голубев И.Н., Анисимова О.В. |
|  | Областной фестиваль образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления Ярославской области «Смена мечты»Конкурс «Вожатский баттл»Мастер класс «Творческая мастерская» | 24.10.2019 | Диплом I степениДиплом III степени | Зорина Е. – 32 гр.Попкова К. – 42 гр.Руководитель Гусева А.В.Дмитриева Т. – 46 гр.РуководительФатеева А.А. |
|  | Городская радиоигра с элементами спортивных дисциплин радиоспорта «Военный радист» в рамках реализации проекта «Девушки в строю», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг. | 01.11.2019 | Грамоты за II и III места | Разговорова П., Бороздина С., Торопова П. – 26 гр., Евстафьева Т. – 12 гр.Руководитель Педагог – организаторАнисимова О.В. |
|  | Городская открытая городская игра по военно – спортивному многоборью «Служу Отечеству» | 14.11.2019 | Грамота за III место | Гришин В. – 25 гр., Родионов С., Шухов С. – 36 гр., Быков К., Смирнов В. – 26 гр.Руководитель:Анисимова О.В., Зайцева А.С. |
|  | Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»Номинация «Народный танец. Ансамбль.»Эстрадный вокал | 14 – 16.11.2019 | Диплом лауреата II степени Диплом за участие | Руководитель Шишова А.А.Танцевальное объединение «Мозаика»Бочкова О. – 14 гр.Руководитель Банникова Н.С. |
|  | Областная патриотическая туристско – краеведческая экспедиция «Моя родина - Ярославия» Конкурс отзывов – сочинений | 15.11.2019 | Свидетельства участников,Золотые значки экспедицииСеребряные значкиБронзовые значкиДиплом I степени | Руководитель Ткаченко Н.А. Архипова В.,Балмасова С., Винникова А.., Гудасова Г., Иванова В., Мареева А., Рехина А., , Соболева Е., Горючко К., Соколова А., Ивахно А., Мазанкина М., Цыпкина Т., гусятникова А., Николенко Е., Семенова А., Семиевская А.Винникова А. |
|  | Районный Открытый исторический фестиваль «Под стягом князя Василько»Конкурс патриотических агитбригад «В единстве сила»Интеллектуальная игра «Герои земли Ярославской»Спортивные соревнования | 06.12.2019 | Грамота за I местоГрамота за I местоГрамота за I место | Руководитель Колесникова Ю.Н.Патракеева И.,Горюнова П,Хыдырова Е.,Родионов С.,Шухов С.,Корнев С.,Евстафьева Т., Костылев А., Кузьмичева В., Низамова Е., Низамова Т., Салахян И.,Нурдинова М., Гущина В. |
|  | Районная Гражданско – патриотическая акция «Мы – граждане России» | 12.12.2019. | Грамота за III место  | Соколова А. Волгов Н., Слезина Н., Гук А.,– 44 гр., Билалова Э., Морозова П.- 22 гр., Дмитриева К., - 23 гр. Руководитель Анисимова О.В. |

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ведущей целью воспитания, обозначенной в Концепции воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В течение года студенты колледжа приняли активное участие не только в колледжных мероприятиях, но и в конкурсах, и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по разным направлениям воспитательной деятельности. В рамках гражданско – патриотического направления воспитания результативными стали Районный конкурс на лучший проект в сфере патриотического воспитания, Районный тур детско – юношеской военно – патриотической игре «Победа», Региональный гражданско – патриотический фестиваль «Красная гвоздика», Областной конкурс проектов «Бюджет для граждан», Областная патриотическая туристско – краеведческая экспедиция «Моя родина - Ярославия», Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» и др. В рамках профессионально – ориентирующего воспитания (развитие карьеры) успешным стало участие студентов колледжа в Ярмарке социальных проектов и общественных молодежных инициатив «Цветочная мелодия», Областном фестивале образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления Ярославской области «Смена мечты», и др. В направлении спортивное и здоровьесберегающее воспитание результативность проявляется в таких мероприятиях и конкурсах, как Городская радиоигра с элементами спортивных дисциплин радиоспорта «Военный радист» в рамках реализации проекта «Девушки в строю», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г., Районная военно – спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Женщины в погонах», Районный этап областного фестиваля здорового образа жизни «Добавь движения 2019», Областная профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», и др. В направлении развития студенческого самоуправления: Областной семинар актива учреждений СПО, Областной фестиваль студенческих объединений ПОО Ярославской области и др. В направлении культурно – творческого воспитания результативными стали Областной фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна», Межрегиональный детско – юношеский и молодежный фестиваль искусств «Ростовские перезвоны» в рамках Всероссийского инновационного Фестиваля детско – юношеского и молодежного творчества «100 городов России», Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь» и др. Начата подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г., разработан план значимых мероприятий. Информация о мероприятиях регулярно представляется на официальном сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

В колледже активно действуют два волонтерских отряда. Их участники оказали безвозмездную помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как социальная акция «Большая уборка в родном городе», социальная акция «Благоустройство Спасского бульвара», День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проведение Церемонии памяти на воинском кладбище, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», патриотическая акция «Свеча единства», профилактическая акция «Наша жизнь в наших руках», районный этап областной профилактической акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Тебе решать», Полумарафон «Ростов Великий» городские и областные спортивные мероприятия и др. Стали инициаторами проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа.

Волонтерами активно осуществлялась добровольческая деятельность по оказанию социально-психологической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях семейной инклюзивной театрально-творческой студии «ДИКИЕ-ЛЕБЕДИ», а также лицам пожилого возраста и инвалидам в Доме милосердия «Кузнеца Лобова».

В течение года реализовано 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и администрацией г. Ростова реализовано две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Особый ребенок», «Школа юного психолога»).

В течение 2019 года активно осуществлялась социально-педагогическая деятельность. На начало 2019 года количество обучающихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 44 человека, из них 7 несовершеннолетних обучающихся. На конец 2019 года - 37 человек, из них 14 несовершеннолетних. Среди основных проблем обучающихся данной категории выделяются неправильная самоорганизация, недостаточность дисциплины, несформированность учебно-профессиональной мотивации. Для устранения указанных трудностей проведены индивидуальные беседы, осуществлена профилактическая работа, контроль за учебной деятельностью обучающихся, тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся данной категории. Оказана социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам их социальной защиты.

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди обучающихся в колледже разработан План профилактической работы колледжа, действует Совет профилактики. Ведется необходимая документация. В течение года на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделении по делам несовершеннолетних за административные правонарушения, нарушение правил и внутреннего распорядка колледжа, нарушение правил проживания в общежитии состояло 6 обучающихся колледжа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета проводится профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом взаимодействия, осуществляется систематическая индивидуальная работа, студенты привлекаются к участию в колледжных мероприятиях, работе объединений дополнительного образования колледжа, в добровольческих акциях волонтерского отряда «Формула добра». На основании Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» были реализованы мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: с 15 сентября по 15 ноября 2019 годапроведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа; мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости; мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь в наших руках!», направленной на популяризацию ЗОЖ, профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, месячник борьбы с курением и др.

Колледж обеспечивает общежитием всех нуждающихся в этом обучающихся. В 2019 году в общежитии было зарегистрировано 149 человек. Из них 43 человека это обучающиеся первого курса, 16 проживающих -юноши. Постоянная прописка проживающих в основном в Ярославской области, части студентов - в Московской, Владимировской и Ивановской областях. Из общего числа студентов - 17 проживающих это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Возникающие трудности проживающих в общежитии решались своевременно при взаимодействии всех субъектов учебно-воспитательного процесса в колледже. Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной деятельности в колледже, Советом общежития разработаны и проведены досуговые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 45 минут для организации питания студентов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами по специальностям объём времени по дисциплине «Физическая культура» на первом курсе увеличен до 3 часов в неделю. Наряду с учебной нагрузкой по физической культуре проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Новые педагогические технологии в работе со студентами используют 97% педагогического коллектива.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2019 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, материалы контрольно-оценочных средств, фонды оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым дисциплинам.

В течение 2019 года пакет основных документов (рабочие программы по профессиональным модулям, материалы контрольно-оценочных средств по промежуточным аттестациям) по различным видам профессиональной подготовки студентов прошел согласование с представителями работодателей.

 Образовательный процесс осуществляется в 28 учебных кабинетах, в том числе в компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативная база и информационные материалы.

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

 Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте колледжа.

Таблица 11

|  |
| --- |
|  **«Фактическое распределение выпускников 2018-2019 учебного года очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области по каналам занятости»** |
| № п/п | Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки | Код профессии, специальности | Всего выпускников очной формы обучения | Трудоустроено | Продолжили обучение ВУЗ,СУЗ | Призваны в армию | Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроились |
| Всего трудоустроено | Из них трудоустроено по полученой профессии, специальности | Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7) | Всего не трудоустроено | Из них поменяли место жительства в другом регионе | Состоят на учете в службе занятости |
| 1 | Преподавание в начальных классах | 44.02.02 | 28 | 17 | 15 | 53,57% | 1 | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 |
| 2 | Дошкольное образование | 44.02.01 | 25 | 15 | 11 | 44,00% | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Социальная работа | 39.02.01 | 16 | 9 | 7 | 43,75% | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| 4 | Прикладная информатика (по отраслям) | 09.02.05 | 17 | 11 | 7 | 41,18% | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Педагогика дополнительного образования | 44.02.03 | 13 | 9 | 7 | 53,85% | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
|  | **Итого** |  | 99 | 61 | 47 | 47,47% | 6 | 4 | 11 | 17 | 4 | 1 |

Мониторинг качества подготовки выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска. До 82% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в учреждениях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе положительные, в отдельных выражается благодарность за качественную подготовку выпускников.

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. **Кадровое обеспечения образовательного процесса**

Таблица 11

Кадровое обеспечения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** |   | **Все­го** | **Имеют****катего­рии** | **Звания, награды** | **Возраст (число полных лет на 01.12.2019)** |
| **Пер-****вую** | **Выс- шая** | **Отличник, по­четый работник** | **Засл.  учитель, награды** |  25 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 и более |
| 1 | Педагогических работников | 43 | 14 | 18 | 5 | - |  3 | 4 | 6 | 14 | 9 | 7 |
|  | преподаватели | 35 | 9 | 16 | 4 |  | 3 | 4 | 6 | 9 | 6 | 7 |
| 2 | В штате | 43 | 14 | 18 | 5 | - |  3 | 4 | 6 | 14 | 9 | 7 |
| 3 | Совместителей | 5 | 2 | - | - |   |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| ИТОГО: | 48 | 16 | 18 | 5 | - |  6 | 5 | 8 | 16 | 9 | 7 |

* 1. **Качество кадрового и учебно-методического обеспечения**

В колледже постоянно отслеживается уровень профессиональной подготовки педагогических работников, ежегодно преподаватели и члены администрации проходят повышение квалификации: в 2019 году - по 10 программам повышения квалификации и 3 программам профессиональной переподготовки.

 Таблица 12

**Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | всего | Прошли повышение квалификации |
|  За последние 3 года |  в предыдущем учебном году |
| Руководящие работники | 5 | 4 | 4 |
| Педагогические работники из них | 43 | 30 | 17 |
| преподаватели | 35 | 30 | 16 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 8 | 4 | 2 |

Таблица 12.1

**Повышение квалификации кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия, программы ПК** | **Объем****часов** | **Дата, место проведения, организатор**  | **Количество педагогических работников, прошедших обучение** |
| ППК «Реализация требований ФГОС СОО в СПО при преподавании дисциплин: география, химия, биология»  | 36 ч. | 22-26.04.19ГАУ ДПО ЯО ИРО | 2 чел. |
| ППК «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта  | 19 ч. | 10.06-26.07 *(дистанционно)*Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (платформа «Единый урок») | 2 чел. |
| ППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  | 22 ч. | 1 чел. |
| ППК «Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 24 ч. | 1 чел. |
| ППК «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» | 16 ч. | 1 чел. |
| Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог» | 250 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 2 чел. |
| Профессиональная переподготовка по программе «Психология в профессиональной деятельности» | 1004 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 1 чел. |
| Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» | 250 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 1 чел. |
| ППК «Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационные категории»  | 36 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 2 чел. |
| ППК «Методическое сопровождение педагогов, начинающих профессиональную деятельность в СПО» | 24 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 1 чел. |
| ППК «Основы организации наставничества в СПО» | 18 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 1 чел. |
| ППК Актуальные вопросы развития региональной системы образования | 36 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 2 чел. |
| ППК «Конструктор сетевых программ»  | 36ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 4 чел. |
| ППК «Оказание первой помощи» | 18 ч. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 25 чел. |

Таблица 13.

Исследовательские работы

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса | 127 проектов |
| Выполнение курсового проектирования | 129 курсовых работ (проектов) |
| Выполнение ВКР | 99 выпускных квалификационных работ (очное отделение)44 – заочное отделение |

Таблица 14.

**Результаты защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса ГПОУ ЯО РПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Специальность, группа*** | ***Кол-во студентов*** | ***Успеваемость*** | ***Успешность*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***Чел*** | ***%*** |
| ***Чел.*** | ***%*** | ***Чел.*** | ***%*** | ***Чел*** | ***%*** |  |  |
| Преподавание в начальных классах (12 гр.) | **24** | 19 | 79 | 5 | 21 | 0 | 0 | ***24*** | ***100*** |
| Дошкольное образование (13гр.) | **26** | 20 | 77 | 6 | 23 | 0 | 0 | ***26*** | ***100*** |
| Социальная работа (14 гр.) | **17** | 8 | 47 | 7 | 41 | 2 | 12 | ***15*** | ***88*** |
| Прикладная информатика(15гр.) | **31** | 15 | 48 | 15 | 48 | 1 | 3 | ***30*** | ***97*** |
| Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование (11/16гр.) | **29** | 11 | 38 | 9 | 31 | 9 | 31 | ***20*** | ***69*** |
| Итого  | **127** | 73 | 58 | 42 | 33 | 12 | 9 | ***115*** | ***91*** |

Таблица 15.

**Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентов в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Специальность*** | ***Кол-во студентов*** | ***Успеваемость*** | ***Успешность*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***Итог******%*** | ***Чел.*** | ***%*** |
| ***Чел.*** | ***%*** | ***Чел.*** | ***%*** | ***Чел.*** | ***%*** |
| Музыкальное образование | **12** | 5 | 42 | 4 | 33 | 3 | 42 | ***100*** | 9 | **75** |
| Преподавание в начальных классах | **35** | 16 | 46 | 10 | 28 | 9 | 26 | ***100*** | 26 | **74** |
| Дошкольное образование | **21** | 6 | 29 | 11 | 52 | 4 | 19 | ***100*** | 17 | **81** |
| Социальная работа | **12 из 13** | 0 | 0 | 7 | 57 | 5 | 43 | ***92*** | 7 | **57** |
| Прикладная информатика (3 курс) | **14 из 19** | 5 | 26 | 2 | 10 | 7 | 37 | ***74*** | 7 | **36** |
| Прикладная информатика (4 курс) | **17** | 9 | 53 | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | ***100*** | 13 | **76,5** |
| Педагогика дополнительного образования | **18 из 19** | 8 | 44 | 9 | 50 | 1 | 6 | ***95*** | 17 | **94** |
| ***ИТОГО:******За 2018-19 уч. год*** | **129 из 135** | **49** | **36** | **47** | **35** | **33** | **24** | ***96*** | **96** | **71** |
| *ИТОГО:**За 2017-18 уч. год* | *94из 97* | *43* | *46* | *37* | *39* | *14* | *15* | *95%* | *80* | *85%* |
| *ИТОГО:**За 2016-17уч. год* | *82 из 87* | *30* | *37%* | *32* | *39%* | *20* | *24%* | *94%* | *62* | *76%* |

Таблица 16.

**Результаты защиты ВКР (очное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Преподавание в начальных классах | Дошкольное образование | Социальная работа | Прикладная информатика(по отраслям) | Педагогика дополнительного образования |
| чел | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | чел | % |
| допущены к ИГА | 28 | 100 | 25 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 |
| прошли ИГА | 28 | 100 | 25 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 |
| защита ВКР | отл. | 16 | 57 | 12 | 48 | 7 | 44 | 6 | 35 | 6 | 46 |
| хор. | 8 | 28 | 8 | 32 | 9 | 56 | 9 | 53 | 4 | 31 |
| удовл. | 4 | 14 | 5 | 20 | - | - | 2 | 12 | 3 | 23 |
| ср. б. | **4,4** | **4,3** | **4,4** | **4,2** | **4,2** |
| ***Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично»*** | **24** | **85** | **20** | **80** | **16** | **100** | **15** | **88** | **10** | **77** |

 Таблица 17.

**Результаты защиты ВКР (заочное отделение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Дошкольное образование  | Социальная работа |
| чел | % | чел. | % |
| допущены к ИГА | 34 | 100 | 10 | 100 |
| прошли ИГА | 34 | 100 | 10 | 100 |
| защита ВКР | отл. | 21 | 62 | 6 | 60 |
| хор. | 8 | 23 | 2 | 20 |
| удовл. | 5 | 15 | 2 | 20 |
| ср. б. | **4,5** | **4,4** |
| ***Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично»*** | **29** | **85** | **8** | **80** |

Таблица 18.

**Участие педагогических работников РПК в мероприятиях в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Дата, место проведения*** | ***ФИО участника*** | ***Формат участия, результат***  |
|  | Мастер-класс «Применение музыкотерапии в работе с педагогами и детьми дошкольного возраста» | 31.01.19 МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН, ЯГПУ | Панова Л.М. | Участие |
|  | УМС для преподавателей математики, физики, астрономии «Тестовые задания как инструмент педагога оценки качества освоения программы и подготовки обучающихся к ГИА» | 27.02.19Кафедра профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО | Тюрина Н.Н. | Выступление «Использование тестовых заданий при изучении физики» |
|  |  73-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского» | 05.03.19ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Рябинкина Н.Б.Карцева С.С.Ромашева В.В. | Участие в пленарном заседании и в методических группах по сопряжению рабочих программ |
|  | Разработка программ ПО и ДПО *(по СР и оператору ЭВ и ВМ)* | 10-15.03.19РПК | Карцева С.С.Ромашева В.В.Согомонян И.Э. | Разработаны 2 программы |
|  | УМС для преподавателей ОБЖ «Новые подходы в преподавании учебной дисциплины ОБЖ в условиях модернизации СПО» | 20.03.19ГАУ ДПО ЯО ИРО | Колесникова Ю.Н. | Выступление «Подходы преподавания учебной дисциплины ОБЖ в условиях подготовки студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства среди обучающихся СПО» |
|  | Первый тур межмуниципального вокального конкурса «Нотки души -2019» | 22.03.19МДОУ «Детский сад №8» | Панова Л.М. | Член жюри |
|  | Заседание круглого стола по вопросам допрофессиональной подготовки обучающихся (в рамках Российской психолого-педагогической олимпиады К.Д.Ушинского) | 23.03.19ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Гусева А.В.*Карцева С.С.**Савченко О.В.* | Выступление «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников посредством реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме»  |
|  | IV Международная научно-практическая конференция«Музыкальная и художественная культура в образовании» | 28.03.19ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Калиничева Н.В.Панова Л.М. | Выступление и публикация по теме «Выбор профессии – выбор пути» |
|  | Межрегиональный семинар «Современное образовательное пространство педагогического колледжа в аспекте подготовки будущего педагога»  | 03.04.19ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | Рябинкина Н.Б.Карцева С.С.Власова С.А.Савченко О.В. | Сертификат участия |
|  | День открытых дверей в рамках декады инклюзивного образования  | 08.04.19МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» | Селедцова Н.А. | Выступление «Сетевое взаимодействие «Детский сад-Ростовский педагогический колледж» в рамках инклюзивного образования |
|  | Учебно-методический семинар по теме «Выполнение норм ГТО: достижения, проблемы, пути совершенствования» (в рамках ОМО преподавателей физической культуры) | 16.04.19ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж | Соловьева М.В.Мухин М.А. | Выступление по теме «Организационно-методические проблемы подготовки студентов к сдаче норм ГТО» |
|  | УМС по теме «Индивидуализация процесса обучения как направление совершенствования речевых компетенций обучающихся» (в рамках ОМО преподавателей иностранного языка) | 17.04.19ГАУ ДПО ЯО ИРО | Анисимова А.В. | Выступление по теме «Диагностика как начальный этап индивидуализации процесса развития речевой компетенции студентов» |
|  | VIII международный форум «Евразийский образовательный диалог»  | 29.04.19КЗЦ Миллениум | Рябинкина Н.Б.Карцева С.С.Гусева А.В.Савченко О.В. | Участие |
|  | Областной семинар «Моделирование деятельности волонтерских объединений образовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Социальная активность» | 17.05.19ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк | Карцева С.С.Гусева А.В. | Выступление на тему «Модель деятельности проектной студенческой группы» |
|  | Лекционно-практическое занятие на ППК «Внутренний мониторинг результативности образовательного процесса» | 22.05.19ГАУ ДПО ЯО ИРОКафедра профессионального образования | Карцева С.С.Савченко О.В. | Проведение занятия |
|  | Заседание МО кураторов педагогических классов | 29.05.19ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Карцева С.С. | Член ОМО |
|  | Обучающий семинар «Социальное проектирование от идеи к проекту» | 21.06.19МУ Центр «Содействие» | Анисимова О.В. | Участник  |
|  | Учебно-методический семинарТема: «Образовательная среда профессиональной образовательной организации как условие формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей» | 20.12.18Кафедра профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРОГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж | Рябинкина Н.Б.Ромашева В.В.Карцева С.С.Савченко О.В.Селедцова Н.А. *(модератор секции)*Власова С.А.Панова Л.М. *(модератор секции)*Кищенкова Н.Ю.Мареева И.Г.Фатеева А.А.Морсова Л.А.Усина Е.В. | Организация Выступления  |
|  | Региональный слет преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций Ярославской области  | 11.09.19ГАУ ДПО ЯО ИРОГУ МЧС России по ЯО | Колесникова Ю.Н. | Сертификат участника |
|  | Проектная сессия «Формирование заказа новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры на 2020-2021 учебный год» | 13.09.19ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Карцева С.С. | Участие  |
|  | Участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» | 16-30.09.19Министерство Просвещения РФ | Рябинкина Н.Б.Карцева С.С.Ромашева В.В.Савченко О.В.Власова С.А. Согомонян И.Э. | Участие  |
|  | Заседание МО кураторов педагогических классов (объединений) | 1 раз в 2 месяца ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Гусева А.В. Карцева С.С. | Участие  |
|  | Информационно-методический семинар «Совершенствование системы организации и проведения спартакиады обучающихся в СПО» (в рамках ОМО преподавателей физической культуры) | 10.10.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО | Соловьева М.В. | Выступление по теме «Роль педагога в подготовке и участии обучающихся в спортивно-массовой и оздоровительной работе» |
|  | Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ по теме «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в регионе» | 18.10.19ГАУ ДПО ЯО ИРО | Карцева С.С. | Выступление на тему «Организация деятельности проектных групп как формы внутрифирменного обучения педагогических работников» |
|  | Информационно-методический семинар «Лингвистическая конференция как форма развития универсальных учебных действий» | 24.10.19 ГАУ ДПО ЯО ИРО | Анисимова А.В.Соболева В.С. | Участие  |
|  | Заседание ОМО кураторов педагогических классов (на базе РПК) по теме «Тренинг как интерактивная форма обучения» | 31.10.19 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.УшинскогоРПК | Карцева С.С.Гусева А.В.Власова С.А.Фадеичева И.В. | Проведение тренингаВыступление по теме «Организация профориентационной работы в Ростовском педагогическом колледже» |
|  | Семинар-практикум «Практические навыки по подготовке обучающихся школ к действиям в опасных ситуациях на уроках ОБЖ» | 01.11.19г. Ярославль, МОУ СОШ № 83 | Колесникова Ю.Н. | Участие |
|  | УМС в рамках работы ОМО преподавателей педагогических специальностей «Интерактивность в педагогическом процессе как основное условие подготовки обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и профессиональных олимпиадах» | 14.11.19ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж | Карцева С.С.Соловьева М.В.Мухин М.А. | Выступление «Тренинг как интерактивная форма обучения»Участие |
|  | Информационно-методический семинар «Технология сопровождения индивидуальных проектов обучающихся, критериальное оценивание в проектной деятельности» | 20.11.19ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского | Федорчук Ю.В. | Участие |
|  | Первые итоги реализации «Методических рекомендаций по трудным вопросам преподавания истории в СПО» (круглый стол) | 27.11.19ГАУ ДПО ЯО ИРО | Слышкина С.П. | участие |
|  | Муниципальная конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании | 03.12.19Управление образования администрации РМР | Рябинкина Н.Б.Усина Е.В.Селедцова Н.А.Савченко О.В. | Выступление на пленарном заседании на тему «Образовательные возможности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа»Эксперты тематической выставкиПроведение мастер-классов по темам «Дидактические игры с применением ИКТ», «Личный сайт воспитателя» |
|  | Учебно-методический семинар по теме «Актуальные вопросы современного музыкального образования»для педагогических работников УГС 44.00.00; 53.00.00, учителей музыки общеобразовательных организаций Ростовского МР, музыкальных руководителей ДОО Ростовского МР | 03.12.19Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГПОУ ЯО РПК  | Карцева С.С.Панова Л.М.Калиничева Н.В.Кищенкова Н.Ю.Мироненко И.В.Морсова Л.А.Студенты специальности «Музыкальное образование» (20 чел.) | Организация и проведение семинараОрганизация и проведение мастер-классаВыступление на пленарной части семинара, подготовка музыкальных выступлений студентовПроведение мастер-класса, подготовка музыкальных выступлений студентовУчастие |
|  | Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | 13.12.19Департамент образования ЯОУправление образования РМР | Карцева С.С.Ромашева В.В. | Эксперты Ярмарки |
|  | Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы реализации ФГОС в современной школе» | До 15.12.19ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Панова Л.М.Кищенкова Н.Ю.  | Публикация «Междисциплинарное взаимодействие в процессе подготовки студентов специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» Публикация «Ассоциативный метод в вокально-хоровой работе учителя музыки» |
|  | Семинар «Эффективные практики использования современного учебного оборудования в подготовке педагогических кадров | 18.12.19ГПОАУ ЯО ЯПК | Рудаков В.Ю. | Участие |

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *Направление, номинация* | *ФИО участников* | *Результат* |
| Областной Конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупнённой группы09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | Направление «Информационные системы» Направление «Информационные технологии» -  | Сабуров П.А. Бокарев Н.В. | 3 место3 место |
| Региональный конкурс команд образовательных учреждений «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации». | Номинация 1. Система методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией | Карцева С.С.СавченкоО.В. Ромашева В.В.Власова С.А. | 1 место в номинации |

Таблица 19.

**Участие студентов РПК в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Мероприятие*** | ***ФИО участника, руководителя*** | ***Формат участия,*** ***результат***  |
| 31.01.19 |  Областная студенческая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера» в рамках Областной олимпиады по обществознанию | Годовикова А – 22 гр.Морозова П. – 12 гр.*Чекина И.С.* | Участие1 место в секции |
| 07.02.19 | Вторая Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Творчество. Профессия. Личность» | Горлов Е.С.- 45 гр.*Сабуров П.А.*  | Участие |
| 19.03.1920.03.19 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки | Хыдыров И.С. – 42 гр.Махно С.М. – 33 гр.*Карцева С.С.**Усина Е.В.* | 5 место, победитель в номинации «Высокая степень готовности к профессионально-педагогической деятельности»6 место, победитель в номинации «Лучшее выполнение тестовых заданий»Член жюриСопровождающий преподаватель |
| 22.03.19 | Деловая программа Российской психолого-педагогической олимпиады К.Д.Ушинского  | Хыдыров И.С. – 42 гр.Махно С.М. – 33 гр.Иванова В. – 32 гр.*Карцева С.С.* | Слушатели TEDx-конференции, участники мастер-классов |
| 07.11.19 | Круглый стол в рамках проекта «Школа семейного театра как инновационная форма социальной и культурной адаптации воспитанников детских домов и школ-интернатов Ярославской области»Спектакль «Майя» | Студенты 44 группы (11 чел.)*Карцева С.С.* | Участие |
| 08- 26.11 | Региональный конкурс«Педагог - вчера, сегодня, завтра» | 19 человек в различных номинациях | Результаты в марте 2020 года |
| 04.12.19 | XVII межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края» | Скоробогатова А.С.*(Фадеичева И.В.)*Брюханова В.С.*(Фадеичева И.В.)* | Выступление на секции «Экология человека» - 3 местоВыступление на секции «Исследование состояния окружающей среды» - участие |

Таблица 18.

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование олимпиады*** | ***Дата проведения*** | ***Место проведения*** | ***ФИО участника и руководителя*** | ***Результат***  |
| Программирование и информатика | 14.02.19 | ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж | Базы данных:Хрыков В.А. – 45 гр.*Согомонян И.Э.*Программирование:Горлов Е.С.- 45 гр.Иванов О.А. – 35 гр.*Сабуров П.А.* | УчастиеУчастие1 место |
| Литература | 11.04.19 | ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж | Ряпухина Юлия, 11/16 гр.*Федорчук Ю.В.* | 9 из 24 |
| Биология | 14.03.19 | ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж | Билалова Э. – 12 гр.*Королева Т.Е.* | Участие |
| Физика | 25.04.19 | ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж | Иванов А., 35 гр.*Тюрина Н.Н.* | 9 место из 15 |
| Химия | 04.04.19 | ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна | Брюханова В., 12 гр.*Фадеичева И.В.* | 11 из 29 |
| Математика | 24.04.19 | ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж | Кузнецов Д.В. *Карпова Т.Ю.* | 13 из 20 |
| История | 15.05.19 | ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. И.П. Пастухова» | Матвеичева А., 12 гр.Яхонтова Л., 12 гр.*Чекина И.С.* | 22 из 22 |

# ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2019 ГОД

По плану – 572, Фактически – 572, 582/582\*100=100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование государственнойуслуги (работы) | Наименование показателя услуги (работы) | Единица измерения | Плановое значение показателя | Фактическоезначениепоказателя | Причиныотклонения |
| Показатели объема государственной услуги (работы) в натуральном выражении |
| Реализация программ среднего профессионального образования  |
| 1. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме | среднегодовая численность обучающихся | человек | 477 | 474 (99,3%) | - |
| 2. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной, заочной формах обучения  | среднегодовая численность обучающихся | человек | 111 | 108 (97,3) | - |
|  | **Реализация дополнительный общеразвивающих программ** |
| 1 | Физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленность | Количество человеко-часов | Человеко-час | 21600 | 21600 (100%) |  |
|  | Содержание (эксплуатация имущества), находящегося в государственной (муниципальной) собственности |
|  | Обеспечение эксплуатационнотехнического обслуживания объектов и помещений | Соответствие техническому заданию | проценты | 100 | 100 |  |
|  | Показатели качества государственной услуги (работы) |
|  | Обеспечение эксплуатационнотехнического обслуживания объектов и помещений | Эксплуатируемая площадь, всего, в том числезданий, прилегающей территории | Тысяча квадратных метров | 1,72 | 1,72 |  |
| 1. | Обеспечение проживания обучающихся в общежитии на период обучения |   | Количество место/коек | 148 | 148(100%) | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели, характеризующие качество государственной услуги |
| 1. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме | Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме | процент | 100%  | 100% | - |
|   |   | Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием | процент | 10%  | 22% | - |
|   |   | Доля выпускников, удовлетворенных выпускников качеством государственной услуги | процент | 50%  | 85,42% | - |
|   |   | Доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев) | процент | 7% | 8,6% | - |
| 2. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной, заочной формах обучения | Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме | процент | 100% | 98,4% | - |

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2019 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по направлениям:

– информатизация образовательного процесса;

– укрепление технического состояния зданий колледжа;

– пополнение материальной и учебной базы;

– сохранение здоровьесберегающей среды;

– усиление мер по комплексной безопасности.

**Информатизация образовательного процесса:**

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 12 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <http://rostov-pc.edu.yar.ru> в рубриках: «Студентам», «Абитуриентам», «Заочное отделение».

Таблица 20

Информационная база колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость сети Интернет (Мбит/сек) | 100 Мбит/сек |
| Количество Интернет - серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе | 60 |
|  из них ноутбуков, используемых в учебном процессе | 13 |
| Количество персональных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе в составе ЛВС колледжа | 60 |
| Количество персональных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету | 60 |
| Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором и интерактивной доской | 5 |
| МФУ, сканеры и принтеры, используемые в учебном процессе  |

На всех компьютерах колледжа в обязательном порядке установлены лицензионные ПО:

* ОС
* MsOffice
* Антивирус Касперского/Ms security essentials.

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» обеспечена централизованная фильтрация доступа неограниченного числа компьютеров к ресурсам, содержащим негативную информацию, посредством SkyDNS.

Дополнительно к базе имеющихся сайтов можно самостоятельно определять, какие сайты должны быть доступны или заблокированы (белый и черный список доступа),

Фильтрация большинства графических баннеров, «всплывающих окон», контекстной, видео- и аудиорекламы, заметно увеличивает скорость загрузки веб-страниц.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2019 г составили – 599,7 тыс. руб., в том числе затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности составили 40,6 тыс. руб.

На приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, потрачено 309,9 тыс. руб.

**Укрепление технического состояния зданий:**

 В 2019 году проведены следующие мероприятия по укреплению технического состояния зданий колледжа:

- ремонт лестничн6ых маршей учебного корпуса;

- ремонт кабинета хореографии;

- ремонт кабинетов 12, 14, 8 (потолки, стены, пол)

- ремонт спортивного зала (собственными силами стены, покраска полов),

- покраска полов во всех помещениях колледжа;

- косметический ремонт 3 комнат в общежитии колледжа (замена освещения, ремонт стен, полов, потолков, замена дверей);

- ремонт водопровода, прочистка канализационной системы;

- выборочный ремонт отопления. На приобретение строительных материалов и ремонтные работы потрачено около 600 тыс. руб. В течение 2019 года проведены мероприятия по межеванию земли и подготовка документации по передаче части земельного участка, неиспользуемого в образовательном процессе, городскому поселению Ростов.

Сохранению здоровье сберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил СанПиН, выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 120 посадочных мест. Количество питающихся в день составило до 80 чел. Колледж работает по договору о предоставлении питания с ГПОУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий. Для студентов, которые не пользуются услугами столовой, в столовой оборудовано место для приема домашней пищи (микроволновая печь, куллер).

 Колледж имеет общежитие на 148 места. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии в целом отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые, в распоряжении студентов находится тренажерный зал (для занятий в вечернее время), помещения общего пользования. В отчетном году в общежитии продолжена реализация проекта «Здесь нам жить» по благоустройству общежития. Силами студентов оформлены зоны отдыха на каждом этаже, наведен порядок на кухнях, выполнена работа по покраске стен коридоров общежития, оформлены информационные стенды, где размещена вся необходимая информация для обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ г. Ростова (по договору на базе медицинского кабинета колледжа).

**Пополнение материальной и технической базы**

Колледж имеет лицензию на образовательную деятельность, которая подтверждает соответствие условий, созданных в организации, реализуемым программам СПО. Учебное заведение в целом оснащено оборудованием, необходимым для организации учебной, учебно-исследовательской и научно-методической деятельности. Имеется необходимая оргтехника и современные средства связи, наличие внутренней локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, факс.

В 2019 г. приоритеты были отданы следующим направлениям: по подготовке педагогов дополнительного образования, в том числе физкультурно-оздоровительной деятельности, информатизации образовательного процесса, пополнению библиотечного фонда. Приобрели спортивный инвентарь, лыжи, пополнили библиотечный фонд учебниками, в том числе электронными, приобрели машины и оборудование, связанное с цифровыми технологиями, приобрели мольберты и дидактические пособия для художественно-эстетического цикла, оборудовали современный класс хореографии. Кроме того, пополнили МТБ по специальностям Дошкольное образование современными развивающими играми, робототехникой.

**Усиление мер по комплексной безопасности** заключалось в поддержании в исправном состоянии системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, тревожной кнопки. В отчетном году на противопожарные мероприятия направлено более 350 тыс. руб.: заменены противопожарные двери и люки, выполнен дополнительный эвакуационный выход, проведена ревизия и замена розеток, выключателей и т.д. Разработан и в установленные сроки согласован с силовыми структурами План комплексной безопасности организации.

Для соблюдения режима антитеррористической безопасности в колледже в 2019 г. установлен турникет, введены электронные пропуска, приобретен металлоискатель, заключен договор с ЧОП на охрану и контроль допуска в учреждение граждан, в том числе сотрудников и обучающихся. По всему периметру здания отремонтировано наружное освещение, проведен ремонт ворот.

Работа колледжа в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Охрана труда и техника безопасности строилась в соответствии с планом работы. В колледже по охране труда и технике безопасности разработаны инструкции отдельно для работников и обучающихся.

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности для работников и отдельно для обучающихся по группам.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

 Два работника прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированных образовательных организациях. Имеют удостоверения 5 человек.

С обучающимися и работниками школы проводятся инструктажипо технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Обязательный медицинский осмотр, диспансеризацию прошли все работники, (согласно, плана- графика). В

Специальная оценка условий труда проведена в 2015 году, следующая проверка в 2020 году.

 Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.

В колледже создана комиссия по охране труда, основная задача комиссии – организация работы по соблюдению в учреждении норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности рассматривались на 4 совещаниях при директоре.

Количество несчастных случаев на производстве не зарегистрировано, во время образовательного процесса не зарегистрировано.

# ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |
| --- |
| **Информация о расходах бюджетной деятельности**  **ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2018** |  | **2019** |
| **КОСГУ** | **наименование статей** |  |  | **тыс. руб** | **тыс. руб** |
| 211 | заработная плата |  |  | 20359 |  | 21927 |
| 212 | прочие выплаты |  |  | 0 |  | 0 |
| 213 | начисления на выплаты по оплате труда | 5717 |  | 6338 |
| 221 | услуги связи |  |  |  | 60 |  | 60 |
| 222 | транспортные расходы |  |  | 2 |  | 2 |
| 223 | коммунальные услуги |  |  | 3867 |  | 3814 |
| 225 | работы, услуги по содержанию имущества | 430 |  | 573 |
| 225 | капитальный ремонт |  |  | 0 |  | 0 |
| 226 | прочие работы, услуги |  |  | 526 |  | 1002 |
| 226 | практика школы |  |  | 1057 |  | 910 |
| 290 | прочие расходы (налоги) |  | 1393 |  | 1520 |
| 310 | увеличение стоимости основных средств | 295 |  | 531 |
| 340 | увеличение стоимости материальных запасов | 348 |  | 563 |
| 290 | прочие расходы (стипендия) |  | 2360 |  | 2560 |
|  |  |  |  |  |  | 36414 |  | 39800 |

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за 2019 год - 28497 руб. Средняя заработная плата по региону – 31043,4 руб.

28497/31043,4 \*100=92%

#  Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа:

* управление деятельностью образовательного учреждения;
* организация работы по приему в образовательное учреждение;
* организация образовательного процесса; - качество подготовки выпускников;
* качество организации профессиональной практики;
* учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
* библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
* система воспитательной работы;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

* отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
* выполнение государственного задания;
* должностные обязанности работников;
* выполнение предписаний;
* нормативные правовые документы по оплате труда;
* нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
* выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

* соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
* приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
* наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
* наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
* личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
* приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

* соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
* соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
* соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
* система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики; - качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- локальные акты и документы по организации и проведению дуального обучения.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

 - анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ; - рейтинг деятельности творческих коллективов;

 - локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников; - соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

 - паспорт комплексной безопасности учреждения;

 - инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ЯО РПК по следующим разделам:

1.Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.

3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.

4.Внеучебная воспитательная деятельность.

5.Отчеты структурных подразделений колледжа.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

#  ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1. | **Образовательная деятельность**  |   |   |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 650 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 525 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 125 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 6 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 140 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 3/525=0,57% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 122/143\*100=85% |
| 1.7 | Доля выпускников, получивших дипломы с отличием | человек/% | 30/143\*100=21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 132/650\*100=20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 273/480\*100=56,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 43/64\*100=67,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/43\*100=/91% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 32/43\*100=74% |
| 1.12.1 | Высшая | человек/% | 18/43\*100=42% |
| 1.12.2 | Первая | человек/% | 14/43\*100=33% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/43\*100=74,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.15 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)\* |   | - |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность**  |   |   |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 47 595 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1 322 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 44,5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 92% |
| 3. | **Инфраструктура**  |   |   |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | м2 | 3,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,1  |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 148/100% |

#  ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

* в колледже сформирован пакет нормативно-правовой документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ППССЗ по специальностям, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
* качество подготовки, подтверждаемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО;
* кадровое обеспечение и материально-техническая база колледжа достаточны для подготовки специалистов среднего звена;
* информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
* колледж является федеральной инновационной площадкой по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами»
* преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности и научно-методических мероприятиях различного уровня, регулярно повышают уровень профессиональной компетентности;
* модель воспитательной работы колледжа носит профессионально ориентированный характер;
* в колледже системно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

* организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
* организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
* организации стажировки преподавателей;
* трудоустройства выпускников;
* привлечения работодателей к проведению демонстрационного экзамена.
1. Совершенствовать, развивать, модернизировать материально-техническую базу колледжа через:

- создание площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 39.02.01 Социальная работа;

- участие в конкурсах на получение грантов, организуемых Министерством просвещения РФ;

- привлечение внебюджетных средств.

1. Продолжить работу по:
* совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО через развитие электронных образовательных ресурсов;
* совершенствованию профориентационной работы с использованием современных форматов её организации.
1. Актуализировать содержание образования по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01 Социальная работа, - в парадигме опережающего развития системы среднего профессионального образования в соответствии с современными социально-экономическими требованиями государственной политики Российской Федерации, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.
2. Разработать и приступить к реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда в условиях региона, малого города и спутниковых сельских территорий.
3. Внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников при реализации программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.
4. Оптимизировать механизмы сетевого взаимодействия.