ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании совета ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа  Протокол № 1 от 25.03.2022 | Утверждено  Приказ № 18/01-06 от 30.03.22 г. |

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ЗА 2021 ГОД ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021

# ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОГЛАВЛЕНИЕ 2](#_Toc100402885)

[2. ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc100402886)

[3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3](#_Toc100402887)

[4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 6](#_Toc100402888)

[5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 8](#_Toc100402889)

[6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 36](#_Toc100402894)

[7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА 36](#_Toc100402895)

[8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 40](#_Toc100402896)

[9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2021 ГОД 61](#_Toc100402897)

[10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 64](#_Toc100402898)

[11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 67](#_Toc100402899)

[12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД 72](#_Toc100402901)

[13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 74](#_Toc100402902)

# ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (утверждено 05.02.2018)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Тип, вид, статус учреждения**

Полное название Колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж.

Сокращенное название колледжа: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное профессиональное образовательное учреждение.

**3.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Колледж расположен на территории г. Ростова, Ярославской области. Ростовский муниципальный район граничит на севере с [Гаврилов-Ямским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%AF%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD), на западе — с [Борисоглебским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)), на юге — с [Переславским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районами Ярославской области, на востоке — с [Ивановской областью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C).

В муниципальном районе всего населения- 64282 чел., из них городского населения 47062 чел., сельского – 17220.

В Ростовском районе действуют предприятия по производству оптико-механической продукции, швейной, консервной, керамической продукции, производства экологического машиностроения (ФИНГО, СФ НИИОГАЗ), пищевой промышленности (Атрус, Поречский КЗ). При этом все предприятия приборостроения и машиностроения и другие, располагаются только в двух населённых пунктах — Ростове и [Семибратове](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE).

На территории Ростовского муниципального района и входящих в его состав поселений размещаются: ­ профессиональное образовательное учреждение регионального значения учреждения общего и дополнительного образования регионального значения (детские дома, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат ­ общеобразовательные учреждения (школы) муниципального значения; ­ дошкольные образовательные учреждения (детские сады) муниципального значения; ­ учреждения дополнительного образования детей (искусство, спорт) муниципального значения.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Ярославская область.

Юридический и фактический адреса***:*** 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142

Телефон: 8 (48536) 7-44-15

e-mail: rpk.rostov@yarregion.ru

<https://rostov-pc.edu.yar.ru>

**3.3. Лицензия, государственная аккредитация**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

Образовательная организация имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 39.00.00 Социология и социальная работа; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 53.00.00 Музыкальное искусство. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования Ярославской области от 19 марта 2020 г. №5/20, серия 76А01 №0000115, срок действия до 19 марта 2026 г. бессрочно.

**3.4. Миссия колледжа**:

В реализации непрерывного образования мы формируем открытую образовательную среду, ориентированную на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства и общества.

К 2025 году ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж - экономически устойчивая образовательная организация с узнаваемым брендом, инновационными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку профессионалов в соответствии с требованиями экономики Ярославской области и современными потребностями рынка труда и общества.

**3.5. Форма обучения** – очная, заочная.

**3.6. Специальности среднего профессионального образования:**

Колледж осуществлял в 2021 году образовательную деятельность по 7 основным образовательным программам базовой и углубленной подготовок на базе основного общего и среднего общего образования:

Таблица 1

Специальности среднего профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование образовательной программы** | **Квалификация** | **Форма обучения** |
| 39.02.01 | Социальная работа | Специалист по социальной работе | очная, заочная |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | очная, заочная |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | очная |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | очная, заочная |
| 53.02.01 | Музыкальное образование | Учитель музыки, музыкальный руководитель | очная |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Техник-программист | очная |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Разработчик веб и мультимедийных приложений | очная |

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по специальностям, которые предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения и воспитания. Главным условием этого является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального уровня. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа (далее – ГПОУ ЯО РПК) является департамент образования Ярославской области. Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. С 2021 г. в колледже введено структурное подразделение отдел дополнительного образования с целью реализации задачи Программы развития колледжа на 2021-2025 годы по организации дополнительного профессионального образования и возможности реализации профессиональных образовательных траекторий представителей различных целевых групп.

Таблица 2

Перечень структурных подразделений колледжа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функция подразделения** | **Наименование** | **Руководитель** |
| 1. | Учебная | 1. Очное отделение  2. Заочное отделение | Заместитель директора по учебной работе  Заведующий практикой  Заведующий заочным отделением |
| 2. | Методическая, инновационная деятельность | 1. Очное отделение  2. Заочное отделение  3.Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека)  4. Отдел дополнительного образования | Заместитель директора по методической работе |
| 3. | Учебно-методическая | 1.Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека) | Заведующий учебно-методическим отделом |
| 4 | Организация учебной, производственной практики, профориентационная работа, трудоустройство | Отдел учебной и производственной практики | Заведующий практикой |
| 5. | Информатизация | 1. Отдел информационных образовательных технологий | Заведующий отделом ИОТ |
| 6. | Социальная | 1. Общежитие  2. Столовая  3. Социально-педагогическая служба  4. Музей | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 7. | Финансово-экономическая | Бухгалтерия | Главный бухгалтер |
| 7. | Обеспечение жизнедеятельности колледжа | Хозяйственная служба | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе |

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива, балансовая комиссия.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

**5.1. Контингент.** Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность 614 обучающихся по очной и заочной формам обучения (численность контингента на 01.01.2022 г.)

**5.2. Приём** в 2021 году для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Вступительные испытания предусматривались правилами приёма только на специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

План приёма 2021 года выполнен на 91%.

В 2021 году колледж прекратил приём обучающихся на обучение по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и начал приём на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**5.3. Выпуск**

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 3

Перечень профессиональных модулей, выносимых на защиту ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | Перечень профессиональных модулей |
| 53.02.01 Музыкальное образование | ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации  ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях  ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность  ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования  ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников  ПМ.03 Классное руководство  ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития  ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей  ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования  ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации  ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса |
| 39.02.01 Социальная работа | ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами  ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми  ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС  ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)  ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС  ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | ПМ.01 Обработка отраслевой информации  ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности  ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности  ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ПМ.01 Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности)  ПМ.02 Организация досуговых мероприятий  ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса |

* 1. **Мониторинг качества знаний**

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), итоговая письменная контрольная работа (заочная форма обучения).

Материалы промежуточной аттестации по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Их содержание и структура, количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже», введённом в действие приказом №53/01-03 от 31.08.2018 г.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в колледже проводятся входной, текущий и промежуточный контроль.

Результаты входного контроля позволяют:

* определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, степень освоения ими в школе программы основного общего образования;
* выявить недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
* осуществить коррекцию на учебных занятиях в колледже уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по ОПОП;
* простроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося на основе выявленных проблем;
* скорректировать содержание рабочих программ и подбор наиболее оптимальных для первокурсников технологий обучения.

В период с 22.09 по 28.09.2021 года студенты 1 и 2 курсов колледжа участвовали в выполнении ВПР по оценке метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО и оценке результатов по русскому языку, истории, физике в соответствии с профилем обучения на 1 курсе. Анализ результатов выполнения ВРП подтверждает невысокие результаты внутреннего мониторинга, проводимого преподавателями колледжа в течение первой недели обучения.

В выполнении ВПР приняли также приняли участие 109 студентов 2 курса. Только 41 студент (37,6%) положительно справился с выполнением заданий обеих работ.

Текущий контроль имеет своей целью постоянное выявление уровня усвоения знаний, умений и навыков по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя, повышения качества преподавания, стимулирования ответственности обучающихся при подготовке к учебным занятиям. Основными формами текущего контроля являются устный или письменный опрос, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачёт, дифференцированный зачёт, защита курсового проекта (работы), комплексный зачёт или экзамен, экзамен (квалификационный). Результаты промежуточной аттестации регистрируются в следующих пределах:

* успеваемость: от 100 до 94%,
* успешность: от 56 до 0%,
* средний балл: от 4,5 до 3,4.

Студенты 3-х групп специальностей Дошкольное образование, Музыкальное образование и Социальная работа успешно прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Из 49 студентов 39 (80%) справились с заданиями на «хорошо» и «отлично».

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям стандартам СОО и ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале.

Преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств (ФОСы) в соответствии с формами и порядком оформления учебной отчётной документации.

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года**

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) представлены в таблицах 4,5,6 и диаграмме 1.

Таблица 4

Результаты ГИА выпускников 2020-2021 учебного года (очное отделение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Музы-кальное образова-ние | | Препо-давание в началь-ных классах | | Дошко-льное образо-вание | | Социаль-  ная работа | | Прикладная информатика  (по отраслям) | | Педагогика дополнитель-ного образования | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % | чел | % |
| допущены к ИГА | | 9 | 100 | 25 | 100 | 29 | 100 | 14 | 100 | 23 | 100 | 22 | 100 |
| прошли ИГА | | 9 | 100 | 25 | 100 | 29 | 100 | 14 | 100 | 23 | 100 | 22 | 100 |
| за-щи-та ВКР | отл. | 7 | 78 | 12 | 48 | 11 | 38 | 5 | 36 | 7 | 30 | 10 | 45 |
| хор. | 2 | 22 | 10 | 40 | 15 | 52 | 5 | 36 | 9 | 40 | 9 | 41 |
| удовл. | 0 | 0 | 3 | 12 | 3 | 10 | 4 | 28 | 7 | 30 | 3 | 14 |
| ср. б. | 4,7 | | 4,4 | | 4,3 | | 4,1 | | 4,0 | | 4,3 | |
| прошли ИГА на «хорошо» и «отлично» | | 9 | 100 | 22 | 88 | 26 | 90 | 10 | 72 | 11 | 61 | 19 | 86 |
| всего дипломов без «удовлетворительно»**из них:** | | 1 | 11 | 8 | 30 | 8 | 38 | 5 | 36 | 0 | 0 | 6 | 38 |
| из них: количество дипломов с отличием | | 0 | 0 | 7 | 28 | 7 | 33 | 0 | 2 | 14 | 0 | 4 | 15 |

Таблица 5

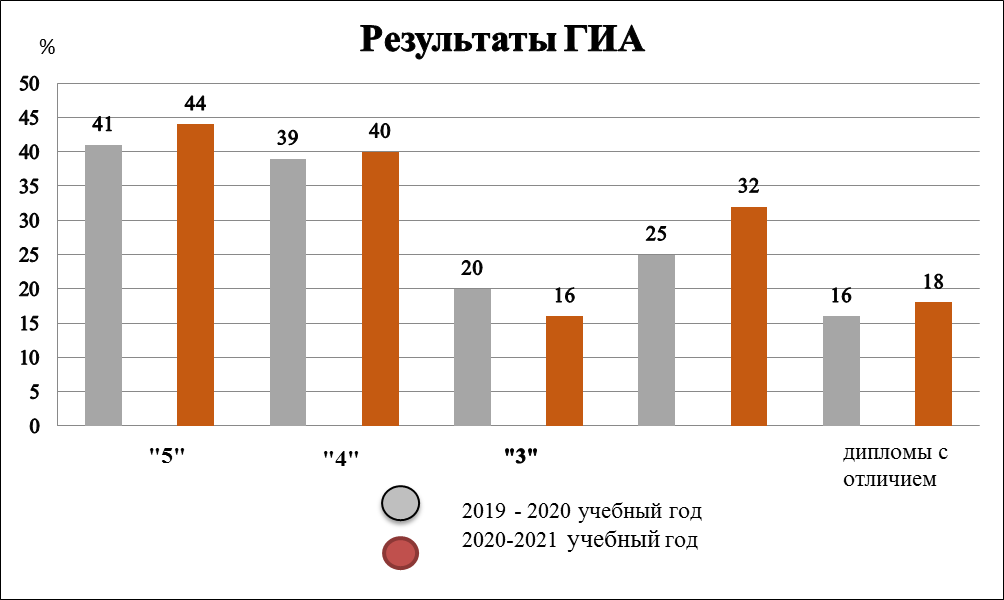
Результаты ГИА выпускников 2020-2021 учебного года (заочное отделение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Дошкольное образование | |
| чел | % |
| допущены к ИГА | | 20 | 100 |
| прошли ИГА | | 20 | 100 |
| защи-та ВКР | отл. | 10 | 50 |
| хор. | 7 | 35 |
| удовл. | 3 | 15 |
| ср. б. | 4,4 | |
| прошли ИГА на «хорошо» и «отлично» | | 17 | 85 |
| всего дипломов без «удовлетворительно»  **из них:** | | 9 | 39 |
| из них: количество дипломов с отличием | | 6 | 30 |

Таблица 6

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | заочное отделение | | очное отделение | | итог | |
| допущены к ИГА | | 20 | 100 | 122 | 100 | 142 | 100 |
| прошли ИГА | | 20 | 100 | 122 | 100 | 142 | 100 |
| защи-та ВКР | отл. | 10 | 50 | 52 | 43 | 62 | 44 |
| хор. | 7 | 35 | 50 | 41 | 57 | 40 |
| удовл. | 3 | 15 | 20 | 16 | 23 | 16 |
| ср. б. | 4,4 | | 4,3 | | 4,35 | |
| прошли ИГА на «хорошо» и «отлично» | | 17 | 85 | 102 | 84 | 119 | 84 |
| всего дипломов без «удовлетворительно»  **из них:** | | 9 | 39 | 36 | 30 | 45 | 32 |
| из них: количество дипломов с отличием | | 6 | 30 | 20 | 16 | 26 | 18 |



всего дипломов без «удовлетворительно»

Диаграмма 1. Результаты государственной итоговой аттестации на

очном и заочном отделениях

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО (базового и углубленного уровней).

* 1. **Организации и проведение практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практики должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

* Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;
* Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальности среднего педагогического образования»,
* Положением о практической подготовке обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа при проведении практики, Приказ №73/01-06 от 05.10.2020
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 993
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ППССЗ 2020-2021гг были предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводились образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

В 2020-2021 учебном году студенты освоили следующие виды практики:

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **ПМ** | | **Учебная практика** | **Практика по профилю специальности** | | |
| **44.02.01**  **Дошкольное образование** | ПМ 01 | | Ознакомительная практика | Практика по сохранению и укреплению здоровья детей | | |
| ПМ 02 | | Ознакомительная практика (Введение в специальность) | Психолого-педагогическая | | |
| Первые дни ребенка в школе | | |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика | | |
| ПМ 03 | | Практика наблюдений и показательных занятий | Пробные занятия | | |
| ПМ 04 | | Ознакомительная | Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ | | |
| ПМ 05 | | Ознакомительная | Методическая | | |
|  | Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| **44.02.02**  **Преподавание в начальных классах** | ПМ 01 | | Практика наблюдений и показательных уроков | Пробные уроки | | |
| Полевая практика | Первые дни ребенка в школе | | |
| Психолого-педагогическая | | |
| ПМ 02 | | Ознакомительная | Проведение внеурочной деятельности | | |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | Летняя практика | | |
| ПМ03 | |  | Внеучебная воспитательная работа | | |
| ПМ 04 | | Ознакомительная | Методическая | | |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| **09.02.05 Прикладная информатика** | ПМ 01 | | Обработка отраслевой информации  информации | | | |
| ПМ 02 | | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | | | |
| ПМ 03 | | Сопровождение и продвижение ПО | | | |
| ПМ 04 | | Обеспечение проектной дея-ти | | | |
|  | Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| **39.02.01 Социальная работа** | ПМ 01 | | Ознакомительная | СР с пожилыми и инвалидами | | |
| ПМ 02 | | Ознакомительная СР с семьей и детьми | СР с семьей и детьми | | |
|  | Летняя практика | | |
| ПМ 03 | | СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС | | | |
| ПМ 04 | | Организация СР в различных сферах | | | |
| ПМ 05 | | Проектирование СР с различными категориями граждан | | | |
| ПМ 06 | | Выполнение работ по профессии | | | |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| **44.02.03**  **Педагогика доп. образования** | ПМ 01 | | Ознакомительная | | | Пробные занятия |
| ПМ 02 | | Организация досуговых мероприятий | | | Практика по внеклассной работе |
| Подготовка к летней практике | | | Летняя практика |
| ПМ 03 | | Ознакомительная | | | Методическая |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |
| **53.02.01 Музыкальное образование** | ПМ 01 | Ознакомительная | | | Пробные занятия в ДОУ | |
| ПМ 02 | Ознакомительная | | | Пробные уроки и внеурочные занятия в СОШ | |
| Подготовка к летней практике (ИМЛ) | | | Летняя практика | |
| ПМ 03 | Ознакомительная | | | Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность | |
| ПМ 04 | Ознакомительная | | | Методическая | |
| Производственная (преддипломная) практика | | | | | |

Такое разнообразие практик способствовало формированию общих и профессиональных компетенций.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

В 2020-2021 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

* подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
* совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
* работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
* осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование;
* итоги практики.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2020-2021 учебном году количество заключенных договор о практической подготовке студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы составило 100 договоров.

Базы практики в 2020-2021 гг. с кем заключены договоры о практической подготовке обучающихся:

Таблица 8.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

|  |  |
| --- | --- |
| № | Базы практики |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | МОУ Хмельниковская СОШ |
|  | МОУ Татищевская ООШ |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №1 |
|  | МОУ Борисоглебская СОШ №2 |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ СОШ №32 имени академика А.А. Ухтомского г. Рыбинск |
|  | МОУ ДОД ДООЦ «Орленок» г. Переславль – Залесский |
|  | МАОУ ДОД ДООЦ «Борок» |
|  | МОУ Кладовицкая ООШ |
|  | МОУ Рязанцевская СОШ |
|  | МОУ Белогостицкая СОШ |
|  | МОУ Шурскольская СОШ |
|  | МОУ ЛИЦЕЙ 31 Тутаевского МР |
|  | МОУ Петровская СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №72» г. Ярославль |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | МБОУ Гимназия №2 г. Александров |
|  | МБОУ СОШ №37 Владимирской области |
|  | ГАУЗ ЯО с/п Сосновый бор |
|  | «Санаторий «Огонек» г. Анапа |
|  | МОУ Кубринская СШ |
|  | МБОУ Некрасовская СОШ |
|  | МОУ «Средняя школа №6» г. Гаврилов-Ям |
|  | МОУ Чебаковская СШ Тутаевского МР |
|  | МОУ «Средняя школа №26» г. Ярославля |
|  | МУ Центр «Орленок» г. Переславль |
|  | ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» |

44.02.01Дошкольное образование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Базы практики |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №22» |
|  | МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» |
|  | МДОУ «Детский сад №7» |
|  | МДОУ «Детский сад №13» |
|  | МДОУ «Детский сад №14» |
|  | МДОУ «Детский сад №20» |
|  | МДОУ «Детский сад №17» |
|  | МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» |
|  | МДОУ «Детский сад №3 п. Семибратово» |
|  | МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» |
|  | МДОУ детский сад №23 с. Шурскол |
|  | МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево» |
|  | МДОУ «Детский сад №22 с. Дмитриановское» |
|  | МБДОУ Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Данилов |
|  | МДОУ «Колосок» Первомайского МР |
|  | МБДОУ «Колосок» Борисоглебского МР |
|  | МДОУ детский сад № 5 г. Любим |
|  | МДОУ «Детский сад»41 р.п. Петровское» |
|  | МДОУ «Детский сад №27» ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» г. Тутаев |
|  | МДОУ детский сад № 8 «Ленок» ЯМР |
|  | МДОУ «ЛАДУШКИ» Первомайский район |
|  | МОУ Вощажниковская СОШ |
|  | МДОУ детский сад №4 г. Любим |
|  | МКДОУ Ильинский детский сад «Улыбка» |
|  | МДОУ Купанский детский сад Переславского района |
|  | ЧДОУ «Детский сад «Малыш» Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Гаврилов-Ям |
|  | МДОУ «Детский сад «Родничок» Гаврилов - Ям |
|  | МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» |
|  | МДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Переславль-Залесский |
|  | МБДОУ Детский сад «Сказка» п. Борисоглебский |
|  | МДОБУ «Великосельский детский сад №14» |

39.02.01 Социальная работа

|  |  |
| --- | --- |
| № | Базы практики |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек» |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка» |
|  | Ростовский ОМВД России |
|  | МАУ Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям |
|  | МУ КЦСОН «Радуга» |
|  | МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» г. Переславль-Залесский |
|  | ГКУ СО ЯО СРЦ «Искорка» |
|  | МОУ «Средняя школа №6» г. Переславль-Залесского |
|  | ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» |

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| № | Базы практики |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ ДОД Центр внешкольной работы |
|  | МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской» |
|  | МУ Театр Ростова Великого |
|  | МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» |
|  | МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова |
|  | МОУ ДО ДЮСШ г. Ростов |
|  | МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ «Средняя школа №2» г. Переславль-Залесский |
|  | МОУ ДО ДЮСШ №4 |
|  | МОУ Поречская СОШ |
|  | ГУ ЯО Климатинский детский дом |
|  | МОУ Коленовская СОШ |
|  | МОУ Высоковская ООШ |
|  | ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» |

09.02.05 Прикладная информатика

|  |  |
| --- | --- |
| № | Базы практики |
|  | Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ СОШ №3 |
|  | Филиал АО «Газпром газораспределения Ярославль» в г. Ростове |
|  | Публичное акционерное общество «Ростовский оптико-механический завод» |
|  | ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий |
|  | МОУ Ишненская СОШ |
|  | ООО «Управляющая компания Ростов-Сити» |
|  | ООО «РОСТОВДЕЗИНФЕКЦИЯ» |
|  | ООО «ТК «Ростов Великий-Духовная Столица» |
| 53.02.01 Музыкальное образование | |
|  | МОУ СОШ №4 |
|  | МОУ СОШ №2 |
|  | МОУ гимназия им. А.Л. Кекина |
|  | МДОУ «Детский сад №23» |
|  | МДОУ «Детский сад №8» |
|  | МОУ ДОД Центром внешкольной работы |
|  | МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской» |
|  | МДОУ «Детский сад №12 «Полянка» Тутаевского МР |
|  | МУ Центр «Орленок» г. Переславль |
|  | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» Московской обл. |

Таблица 9.

Итоги практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Вид практики** | **Учебная группа** | **% успешности 2019-2020** | **Количество студентов** | **«5»**  **%** | **«4»**  **%** | **«3»**  **%** | **«2»**  **%** | **% успешности 2020-2021** | **Средний балл 2019-2020 гг** | **Средний балл 2020-2021 гг** | **Анализ** |
| 44.02.02  Преподавание в начальных классах | ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая) | 32 | 96% | 25 | 15  60% | 10  40% | - | - | 100% | 4,6  ПК1.1.-1.5 сформированы частично | 4,6 | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 03 Классное руководство | 22 | 100% | 29 | 19  66% | 10  34% | - | - | 100% | 4,75 ПК3.1.-3.5 сформированы полностью | 4,7 | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 02 Летняя практика | 42 | 94% | 26 | 23  88% | 1  4% | 2  8% | - | 92% | 4,6  ПК 2.1-2.5 освоены частично | 4,8 | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 01  Преподавание по программам НОО | 42 | 85% | 26 | 9  35% | 14  54% | 3  11% | - | 89% | 4,1  ПК1.1.-1.5 сформированы полностью | 4,4 | % успешности и средний балл незначительно повысился |
| ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения мл. школьников | 42 | 97% | 26 | 15  58% | 10  38% | 1  4% | - | 96% | 4,3  ПК 2.1-2.5 сформированы | 4,5 | % успешности повысился и средний балл не изменился |
| ПМ 04 Методическое обеспечение ОП | 42 | 82% | 26 | 9  35% | 14  54% | 2  8% | 1  4% Калинина | 89% | 4,1  ПК 4.1.-4.5. сформированы | 4,2 | % успешности понизился и средний балл не изменился |
| Преддипломная практика | 42 | 91% | 25 | 19  76% | 6  24% | - | - | 100% | 4,5  Все ОК и ПК сформированы | 4,76 | % успешности и средний балл повысился |
| 44.02.01  Дошкольное образование | ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО | 43 | 100% | 29 | 15  52% | 11  38% | 3  10% | - | 90% | 4,5  ПК 3.1-ПК 3.4 сформированы | 4,4 | % успешности и средний балл незначительно понизился |
| ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ | 43 | 81% | 29 | 10  35% | 14  48% | 5  17% | - | 83% | 4,1  ПК 4.1.-4.4 сформированы | 4,17 | % успешности средний балл не изменился |
| ПМ 05 Методическое обеспечение ОП | 43 | 100% | 29 | 16  55% | 10  34% | 3  11 % | - | 89% | 4,5  ПК 5.1-5.5 сформированы | 4,45 | % успешности и средний балл незначительно понизился |
| Преддипломная практика | 43 | 77% | 29 | 16  55% | 9  31% | 4  14% | - | 86% | 4,2  ОК и ПК сформированы | 4,4 | % успешности и средний балл повысился |
| 53.02.01  Музыкальное образование | ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях | 31 | 33% | 6 | 3  50% | 0 | 3  50% | - | 50% | 4,0  ПК 1.1.-1.5 сформированы | 4 | % успешности средний балл повысился |
| ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в ОО | 41 | 90% | 9 | 4  44% | 2  22% | 3  34% | - | 66% | 4,1 | 4,1 | % успешности понизился и средний балл не изменился |
| ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность | 41 | 90% | 9 | 0 | 5  56% | 4  44% | - | 56% | 4,5 | 3,6 | % успешности и средний балл уменьшился |
| ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования | 41 | 50% | 9 | 0 | 5  56% | 4  44% | - | 56% | 3,8 | 3,5 | % успешности и средний балл почти не изменился |
| Преддипломная | 41 | 70% | 9 | 2  22% | 3  34% | 4  44% | - | 56% | 4,0 | 3,8 | % успешности и средний балл уменьшился |
| 39.02.01 Социальная работа | ПМ 03  Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | 34 | 59% | 19 | 6  32% | 4  21% | 9  47% | - | 53% | 3,9  ПК 3.1-3.5 сформированы | 3,8 | % успешности и средний балл не изменился |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми (летняя практика) | 44 | 58% | 15 | 8  53% | 2  14% | 5  33% | - | 67% | 4,2  ПК 2.1-2.5 сформированы частично | 4,2 | % успешности повысился и средний балл не изменился |
| ПМ 02 СР с семьей и детьми | 44 | 50% | 15 | 7  47% | 3  20% | 5  33% | - | 67% | 3,9  ПК 2.1-2.5 сформированы | 4,1 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами | 34 | 64% | 18 | 7  39% | 8  44% | 3  17% | - | 83% | 3,9  ПК 1.1-1.5 сформированы | 4,7 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 04 Организация СР в разных сферах | 44 | 58% | 14 | 7  50% | 5  36% | 2  14% | - | 86% | 3,6  ПК 4.1-4.5 сформированы | 4,4 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 05 Проектирование СР | 44 | 58% | 14 | 3  21% | 6  43% | 5  36% | - | 54% | 3,8  ПК 5.1-5.4 сформированы | 3,9 | % успешности и средний балл не изменился |
| Преддипломная практика | 44 | 92% | 14 | 9  64% | 5  36% | - | - | 100% | 4,0 освоены все ОК и ПК | 4,6 | % успешности и средний балл незначительно повысился |
| 09.02.05  Прикладная информатика | ПМ 01 Обработка отраслевой информации | 45 | 50% | 23 | 6  26% | 13  57% | 4  17% | - | 83% | 3,6  ПК 1.1-ПК 1.5 сформированы | 4,1 | % успешности и средний балл повысился |
| ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО | 45 | 51% | 23 | 5  22% | 4  17% | 14  61% | - | 39% | 3,2  ПК 2.1-2.6. сформированы | 4 | % успешности понизился и средний балл повысился |
| ПМ 03 Сопровождение ПО | 45 | 44% | 23 | 5  22% | 6  26% | 12  52% | - | 48% | 3,5  ПК 3.1-3.4 сформированы | 3,7 | % успешности понизился и средний балл почти не изменился |
| ПМ 04 Проектная деятельность | 45 | 50% | 23 | 7  30% | 12  52% | 4  17% | - | 82% | 3,6 ПМ 4.1-4.5 сформированы полностью | 4,1 | % успешности и средний балл повысился |
| Преддипломная | 45 | 50% | 23 | 6  26% | 13  57% | 4  17% | - | 83% | 3,6  ПК 1.1-ПК 1.5 сформированы | 4,1 | % успешности и средний балл значительно понизился |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ПМ 01 Преподавание в области | 46 | 88% | 22 | 9  41% | 8  36% | 5  23% | - | 77% | 4,3  ПК 1.1-1.6 | 4,2 | % успешности и средний балл понизились незначительно |
| ПМ 02 Организация досуговых мероприятий | 46 | 100% | 22 | 11  50% | 9  41% | 2  9% | - | 91% | 4,6  ПК 2.1-2.4 сформированы | 4,4 | % успешности и средний балл незначительно понизился |
| ПМ 03 Методическое обеспечение ОП | 46 | 82% | 22 | 8  36% | 7  32% | 7  32 % | - | 68% | 4,4  ПК 3.1-3.5 сформированы | 4 | % успешности и средний балл понизился |
| Преддипломная практика | 46 | 100% | 22 | 15  68% | 7  32% | - | - | 100% | 4,8  Все ОК и ПК сформированы | 4,7 | % успешности и средний балл не изменились |

Учебная и производственная практика в 2020-2021 учебном году проходила в дистанционном режиме, преддипломная практика по всем специальностям проходила в очно-дистанционном формате. Нельзя утверждать, что ДО имеет только отрицательные стороны, есть и положительные.

Положительные стороны организации практики в дистанционном формате

1. Возможность обучения в любое время и в любой точке мира
2. Возможность обучения в своем темпе
3. Индивидуальный подход
4. Обучение в спокойной обстановке
5. Экономия времени на дорогу в ОО
6. Возможность самообразования студентов
7. Помощь со стороны однокурсников

**Возможность обучаться в любое время**

Студент, обучающийся дистанционно, может самостоятельно решать, когда и сколько времени в течение семестра ему уделять на изучение материала. Он строит для себя индивидуальный график обучения.

**Возможность обучаться в любом месте**

Студенты могут учиться, не выходя из дома, находясь в любой точке мира. Чтобы приступить к обучению, необходимо иметь компьютер с доступом в Интернет. Отсутствие необходимости ежедневно посещать учебное заведение – несомненный плюс

**Возможность обучаться в своем темпе**

Студенту дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих однокурсников. Всегда можно вернуться к выполнению задания, перечитать теоретический материал, а уже известные темы можно пропустить.

**Индивидуальный подход**

При традиционном прохождении практики преподавателю довольно трудно уделить необходимое количество внимания всем студентов группы, подстроиться под темп работы каждого. Использование дистанционных технологий подходит для организации индивидуального подхода. Кроме того, что студенты сам выбирает себе темп обучения,

**Обучение в спокойной обстановке**

у студентов меньше поводов для волнения перед встречей с преподавателями, детьми школы.

**Мобильность**

Связь с преподавателями, осуществляется разными способами. Проконсультироваться с [руководителем](https://moeobrazovanie.ru/tutor.html) практики с помощью электронной почты иногда эффективнее и быстрее, чем назначить личную встречу

**Доступность учебных материалов**

Обучающимся дистанционно незнакома такая проблема, как нехватка учебников, задачников, методичек. Доступ ко всей необходимой литературе открывается студенту после регистрации на сайте университета, либо он получает учебные материалы по почте.

**Помощь со стороны однокурсников**

Студенты могут помогать друг другу при выполнении любых практических заданий

Несмотря на положит стороны ДО есть и отрицательные стороны организации практики:

1. Слабые технические возможности
2. Сложность в самоорганизации деятельности
3. Низкая мотивация студентов
4. Отсутствие «живого» общения с руководителем практики
5. Нет возможности формирования ряда профессиональных компетенций
6. Проблема идентификации пользования
7. Несамостоятельное выполнение заданий практики
8. Низкое качество проведение практики «Пробные уроки и занятия»
9. Недостаточная компьютерная грамотность преподавателей и студентов

Многие студенты колледжа не имеют соответствующих технических возможностей для выполнения заданий по практике.

**Необходима сильная мотивация**

Практически весь учебный материал студент осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем. Студенты не могут себя самоорганизовать.

**Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности**

При дистанционном обучении личный контакт студента с преподавателями минимален, а то и вовсе отсутствует. Поэтому такая форма обучения не подходит для развития коммуникабельности, уверенности, навыков работы в команде.

**Недостаток практических знаний**

Обучение, предполагающим большое количество практических занятий, дистанционно затруднено. Даже самые современные тренажеры не заменят будущим учителям «живой» практики. Нет возможности формирования профессиональных компетенций и контроля сформированности компетенций

**Проблема идентификации пользователя**

Мы не можем быть уверены в том, что практическое задание сделал именно этот студент и сделал его самостоятельно.

**Низкое качество проведение практики «Пробные уроки и занятия»**

Руководитель практики не может сформировать на 100 % компетенцию «Проведение уроков», мы не видим студента в работе, мы видим его конспект и презентацию, но этого недостаточно.

**Недостаточная компьютерная грамотность, как руководителей практики, так и студентов.**

Для того, чтобы минимизировать проблемы организации практики в дистанционном режиме необходимо:

1. Обновление(корректировка) программ учебной и производственной практики
2. Корректировка расписания практики
3. Индивидуализация практических заданий
4. Изменение форм контроля
5. Изменение отчетной документации
6. Изменение формата проведения консультаций
7. Создание видеотеки для организации учебной практики
8. Разработка учебных тренажеров для прохождения производственной практики
9. Проведение онлайн-мастер-классов
10. Демонстрация сформированности профессиональных компетенций через видеоуроки и видеоконференции
11. Повышение информационной компетентности руководителей практики и студентов
    1. **Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа**

Таблица 10

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа 01.01.2021 – 31.12.2021 г.г.

**Результативность участия студентов и преподавателей**

**ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа 2020 – 2021 уч. год**

**в воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Полное название мероприятия** | **Уровень мероприятия (локальный, муниц., районный, областной, регион., всеросс., международ., национальн)** | **Дата проведения мероприятия** | **Результат участия в мероприятии** | **Участники,**  **руководители** |
|  | Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград»  VIII Смотр – конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященного 77 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Международный | С 27.01. по 26. 02. 2021. | 1 место за «Письмо сверстнику»  1 место  Рисунок на тему конкурса (рисунок красками)  1 место Рисунок на тему конкурса | Голубева М.  Руководитель: Анисимова О.В  Богомолова П.  Руководитель: Фатеева А.А.  Бабаян К.  Руководитель: Фатеева А.А. |
|  | Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»  Номинация – виртуальная экскурсия | Региональный | 25.01.2021. | Диплом победителя 2 степени | Яхонтова Л.,  Руководитель Гусева А.В. |
|  | Районная военно – спортивная игра «Снежный десант» | Районный | 18.02.2021. | Грамота за 2 место | Семенов А., Артемов П., Збирник В., Рыбин Д., Михайлов К.  Руководитель Зайцева А.С. |
|  | Конкурс презентаций «Выборы: право или обязанность?» | Областной | 31.03.2021 | Диплом 1 место | Руководитель: Гусева А.В.  участник:  Яхонтова Л. |
|  | Интерактивно - правовая игра «Россию строить молодым» | Региональный | 31.03.2021 | Диплом победителя | Билалова Э., Морозова П., Белова В., Патракеева И., Горюнова П., Зорина Е.  Руководитель :  Гусева А.В.  Анисимова О.В. |
|  | Фестиваль – конкурс «Мир талантов»  Номинация : вокал | Международный | Апрель | Диплом 1 степени | Руководитель: Банникова Н.С.  Волгова С. |
|  | Кейс – чемпионат в рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ростовского муниципального района» муниципальной программы «Молодежная политика Ростовского муниципального района» | Районный | 05.04.2021 | Грамота 1 место | Руководитель: Анисимова О.В.  Фисенко А., Гордылева А., Зорина Е., Горюнова П., Белова В., Патракеева И. |
|  | Интеллектуально – спортивные соревнования «Вперёд к космическим победам!», посвященные 60 – летию со Дня первого полета человека в космос | Городской | 09.04.2021 | Грамоты за 1 и 2 места | Грибанова Т., Лабузнова С., Козлова В., Мирабян А.  Руководитель: Анисимова О.В. |
|  | Районный тур областная детско – юношеская военно – спортивная игра «Победа» | Областная | 23.04.2021 | Диплом 3 место | Руководитель: Гусева А.В.  Евстафьева Татьяна,  Семенов С., Колосов С., Артемов П., Ерохин М., Лобов М., Филаретов А. |
|  | Фестиваль - конкурс «Звездопад» | Международный | Апрель | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | Фестиваль - конкурс  «Мир талантов» | Международный | Апрель | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник» | Межрегиональный | Апрель | Лауреат  1 степени  Лауреат  2 степени  Лауреат  3 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Степанова В.  Касаурова А.  Бабаян К. |
|  | Конкурс изобразительного творчества  «Космическая одиссея» | Всероссийский | Апрель | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | Фестиваль -конкурс «Феерия» | Международный | Май | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | Фестиваль -конкурс «Ветер перемен» | Международный | Май | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | Фестиваль -конкурс «Триумф» | Международный | Май | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | Конкурс рисунков Данные: защищенные, персональные, твои» | Всероссийский | Май | Лауреат  1 степени | Руководитель: Фатеева А.А.  Ермолаева В. |
|  | Конкурс рисунков «Береги свою жизнь» в рамках месячника «Безопасная железная дорога детям» | Муниципальный | 01.09. – 25.09. 2021 | Благодарственные письма победителям памятные подарки | Участники:  Ермолаева В., Степанова В.  Королева К.,  Рогов К., Козлова Д., Швец М.,  Руководитель: Фатеева А.А. |
|  | Всероссийский студенческий фестиваль «12 подвигов Александра Невского»  Конкурс портретов «Портрет Александра Невского» | Всероссийский | 01.09.2021 - 30.11.2021 | Диплом за 2 место  Диплом за 3 место | Участники:  Ермолаева В.  Белянкина М.  Руководители:  Фатеева А.А.,  Иванова О.А. |
|  | Марафон детских и молодежных общественных объединений Ростовского муниципального района «Наша команда - 2021» | Районный | 04.10 – 15.12.2021 | Грамота за 1 место | Участники:  Волонтерский отряд «Формула добра»  Руководитель: Анисимова О.В. |
|  | Районная интеллектуально – правовая игра «Турнир знатоков права» | Районный | 14.10.2021 | Грамота за 3 место | Участники:  Юрова А.,  Викторова А., Коволина А.  Руководитель: Анисимова О.В. |
|  | Квест - игра «Сокровища Комсомола» | Районный | 15.10.2021 | Грамота за 2 место | Участники:  Осипова А., Чичирко Д., Синицына Д., Мартьянов К.  Руководитель:  Анисимова О.В. |
|  | Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» | Областной | 27.10 – 10.12.2021 | Грамота победителя | Участники:  Хореографы  Гордылева Ю, Шатилова П., Касаурова А., Кирсанова У., Ряпухина Ю.  Руководитель: Мареева И.Г.  Вокалисты:  Морозова П.  Руководитель: Банникова Н.С. |
|  | Районный конкурс видеороликов «Эко- десант»  Номинация «Эко-пример» | Районный | 13.11.2021 | Грамота за 2 место | Участники: волонтерский отряд «Формула добра»  Ахмедова А., Битнер Алина, Битнер Анастасия, Бурмистрова Л., Гарибова А., Гордылева А., Гребенщикова М., Михеева А., Никитина К., Седова Е., Смирнова А., Фисенко А.  Руководитель: Анисимова О.В. |
|  | Международный фестиваль искусств «На Олимпе» | Международный | 30.11. – 15.12.2021 | Диплом лауреата 1 степени | Участники:  Коновалова В., Жеглова А., Крамаренко М., Сергеева М., Филатова С.  Руководитель: Мареева И.Г. |
|  | Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд года» | Районный | 05.12.2021 | Диплом 3 степени | Участники:  Волонтерский отряд «Формула добра»  Руководитель: Анисимова О.В. |
|  | Районный конкурс «Лучший волонтер года» | Районный | 05.12.2021 | Диплом 3 степени | Участники:  Яхонтова Л.  Руководитель: Анисимова О.В. |
|  | Конкурс постов «Мой герой» в рамках V открытого исторического фестиваля «Под стягом князя Василько» | Районный | 03.12 – 08.12.2021 | Грамота за 2 место | Участники:  Маркова Д.,  Кузьмина В.  Руководитель:  Блохина К.Д.  Анисимова О.В. |
|  | Районная интеллектуальная игра «Мы – граждане России» | Районный | 10.12.2021 | Грамота за 1 место | Участники:  Соколов В., Маркова Д., Громов Н., Кузьмина В.  Руководитель:  Блохина К.Д. |
|  | Областной конкурс «Краеведческий кроссворд» в рамках областной патриотической туристско – краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия» | Областной | 14.12.2021 | Диплом 2 степени | Участники:  Степанова В., Ермолаева В.  Руководитель: Фатеева А.А. |
|  | Межрегиональный выставка – конкурс «По странам и континентам: Дорогами легенд» | Межрегиональный | Декабрь | Лауреат 2 степени | Участники:  Степанова В., Ермолаева В.  Руководитель: Фатеева А.А. |
|  | Конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области "Технологии будущего", | Областной | 28.12.2021 | Диплом лауреата | Участник:  Фирсова Н. |
|  | Региональный этап Всероссийского онлайн - фестиваля "Трофи - ГТО"  Номинация «За эмоциональность"!!! | Региональный | 29.12.2021 | Грамота | Участники:  Бережнева К., Зауморова А., Суворина А., Корнев С., Шухов С., Колосов С., Збирник В.  Руководители:  Мареева И.Г.,  Соловьева М.В. |

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ведущей целью воспитания, обозначенной в Рабочей программе воспитания ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В течение года студенты колледжа приняли активное участие не только в колледжных мероприятиях, но и в конкурсах, и фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по разным направлениям воспитательной деятельности как в офлайн, так и онлайн формате.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитания был проведен ряд мероприятий, который способствовал приобщению молодых людей к истории и привлечению их к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в таких мероприятиях, как Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград», VIII Смотр – конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами современных детей», Областная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия» и др.

В рамках реализации проекта «Память связывает поколения» состоялись тематические классные часы «Война в моей судьбе», Всероссийский исторический проект «Лица Победы», Всероссийская онлайн - акция «Фонарики Победы», Всероссийская онлайн акция «ОКНА\_ПОБЕДЫ», поэтический флешмоб «Стихи Победы. Ростовский район», Бессмертный полк в онлайн - формате «Соберем героев в одном строю», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя» и др.

В онлайн-формате обучающиеся колледжа приняли участие в акциях и флэш-мобах, посвященных Дню России: «Бульвар России» в рамках Всероссийская акция «Добровольцы детям». Студенты колледжа стали участниками медиаурока «Русь. Россия. Родина». В рамках 80 – ой годовщины начала Великой Отечественной войны в колледже прошли тематические классные часы.

В рамках празднования 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского обучающиеся колледжа под руководством педагога Фатеевой А.А. приняли участие во Всероссийском студенческом фестивале «12 подвигов Александра Невского» и конкурсе портретов «Портрет Александра Невского».

В рамках профессионально – ориентирующего воспитания (развитие карьеры) успешным стало участие в Межрегиональном конкурсе «Мы дети твои, Россия!», Областном фестивале образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления Ярославской области «Смена мечты», Областной профильной смене «Добросмена», во Всероссийском форуме «Территория смыслов» и др.

В направлении спортивное и здоровьесберегающее воспитание результативность проявляется в таких мероприятиях и конкурсах, как Полумарафон «Ростов Великий», районная военно-спортивная игра «Снежный десант», Областная профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», Всероссийская акция «Добрая суббота» в рамках Всероссийской лыжни «Большой перемены», комплексное мероприятие «ЗИМНИЙ РУБЕЖ» региональный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности» и пр.

В направлении культурно – творческого воспитания результативными стали Международный Фестиваль – конкурс «Мир талантов» номинация: вокал, Межрегиональный VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник», Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор», Международный фестиваль искусств «На Олимпе», Межрегиональный выставка – конкурс «По странам и континентам: Дорогами легенд», Международный фестиваль - конкурс «Звездопад», Международный фестиваль - конкурс «Мир талантов»

Информация о мероприятиях регулярно представляется на официальном сайте колледжа и в группе колледжа «ВКонтакте».

В колледже активно действуют два волонтерских отряда.

Участники волонтерского отряда «Формула добра» оказали безвозмездную помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как социальная акция «Вам любимые», социальная экологическая акция «ЯрЭкомобиль» для жителей города Ростова, социальная акция «Бульвар России» в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям», акция памяти «День против террора», социальная акция « Голубь мира» в рамках Международного Дня Мира, социальная акция «Спеши творить добро!» для семейной инклюзивной театрально - творческой студии « Дикие лебеди», социальная акция «Согреем душу теплым словом» в рамках Дня пожилого человека для коллектива колледжа и жителей города Ростова, социальная акция «Мир в ожидании чудес» в Доме милосердия кузнеца Лобова р.п. Поречье – Рыбное и др.

Участники отряда спортивных волонтеров Всероссийские соревнования оказали безвозмездную помощь в организации таких спортивных мероприятий как Полумарафон «Ростов Великий», в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу», «Российский Азимут», Региональный турнир по художественной гимнастике «Сияние звезд», Региональный турнир по художественной гимнастике «Сияние звездочек», легкоатлетический кросс, посвященный памяти преподавателя Богословского Г.С., соревнования по плаванию «Папа, мама, я – спортивная семья» и многие другие.

Волонтеры стали инициаторами проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа: профилактическая акция «Мы за ЗОЖ» в рамках Областной профилактической акции «Наша жизнь – в наших руках!» профилактическая акция «Приговоренные к сигарете» в рамках месячника борьбы с курением, профилактическая акция «ВИЧ/СПИД. Как снизить риск заражения» и др.

В течение года реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В объединениях дополнительного образования было задействовано 300 студентов из разных групп и курсов обучения (второй семестр 2020-2021 учебного года – 150 обучающихся, первый семестр 2021-2022 учебного года – 150 обучающихся). На портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области выгружено десять оформленных в соответствии с требованиями общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, зарегистрировано 58/86 сертификатов дополнительного образования, выданные участникам объединений по месту прописки, в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах соответственно.

В течение 2021 года активно осуществлялась социально-педагогическая деятельность. На 01.01.2021 года количество студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 34 человека, из них 21 человек - совершеннолетние, 11 студентов - несовершеннолетние, находящиеся под опекой и 2 несовершеннолетних обучающихся, проживающих в детском доме. На полном государственном обеспечении состояло 21 человек. Выпустилось из колледжа в 2021году 8 человек, из них 6 человек продолжают обучение в высшем учебном заведении. На 1 сентября 2021-2022 учебного года количество обучающихся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 31 человек, из них 19 человек – совершеннолетние обучающиеся, 12 – несовершеннолетние обучающиеся. На 31.12.2021. количество обучающихся категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 30 человек.

Среди основных проблем обучающихся данной категории выделяются неправильная самоорганизация, недостаточность дисциплины, несформированность учебно-профессиональной мотивации. Для устранения указанных трудностей проведены индивидуальные беседы, осуществлена профилактическая работа, контроль за учебной деятельностью обучающихся, тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся данной категории. Оказана социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам их социальной защиты.

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди обучающихся в колледже разработан План профилактической работы колледжа, действует Совет профилактики по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди студентов Ростовского педагогического колледжа. Ведется необходимая документация. В течение года на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ростовскому району за административные правонарушения, нарушения Правил внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже п. 2 основные правила и обязанности обучающихся, нарушения Положения о студенческом общежитии Ростовского педагогического колледжа п. 2 правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии состояло 22 обучающихся колледжа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом взаимодействия субъектов профилактики, осуществляется систематическая индивидуальная работа, студенты привлекаются к участию в колледжных мероприятиях, работе объединений дополнительного образования колледжа, в добровольческих акциях волонтерского отряда «Формула добра» и отряда спортивных волонтёров. Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости; мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!», месячнике борьбы с курением, районной акции «Сообщи, где торгуют смертью» и др.

На основании Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» были реализованы мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С 15 сентября по 31 октября 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа. На каждого студента были сгенерированы индивидуальные коды, с помощью которых они принимали участие в тестировании. В социально-психологическом тестировании приняли участие 512 обучающихся, 17 человек не прошли тестирование по объективным причинам.

В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области и Приказом Департамента образования Ярославской области №78 обучающимся колледжа была предоставлена социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием обучающимся из многодетных семей, имеющих статус малоимущих. На 30 декабря 2021 года эта услуга оказывалась 7 обучающимся колледжа на основе предоставленных ими необходимых документов. На основании приказа Департамента образования Ярославской области об утверждении графика оздоровительных смен в целях укрепления здоровья обучающихся Ростовского педагогического колледжа с 21 февраля по 5 марта 2021 года на базе столовой колледжа была организована смена санатория-профилактория на 20 человек.

Колледж обеспечивает общежитием всех нуждающихся в этом обучающихся. В 2021 году в общежитии было зарегистрировано 149 человек, из них несовершеннолетние – 81 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 человек. В общежитии проживали студенты из Хабаровского края, Ярославской, Владимирской, Ивановской, Московской, Костромской, Вологодской области, Ростовского района, а также из республики Крым. Возникающие трудности проживающих в общежитии решались своевременно при взаимодействии всех субъектов учебно-воспитательного процесса в колледже. Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной деятельности в колледже, студенческим Советом общежития разработаны и проведены досуговые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 10 минут и 45-ти минутный перерыв для организации питания студентов.

Новые педагогические технологии в работе со студентами используют 98% педагогического коллектива.

По всем реализуемым ОПОП имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2021 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. В течение 2021 года пакет основных документов прошел согласование с представителями работодателей.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе в компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативная база и информационные материалы.

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Согласно письма Министерства просвещения РФ о результатах мониторинга трудоустройства Роструда, доля выпускников 2021 года выпуска, осуществляющий трудовую деятельность составила 73,3 %.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, который выполняет ряд задач:

* + формирование банка вакансий;
  + информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
  + психологическая поддержка выпускников;
  + поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
  + проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
  + ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
  + оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
  + ведение мониторинга трудоустройства;
  + проведение для выпускников предыдущих лет занятий, курсов по освоенной образовательной программе в целях актуализации полученных знаний, умений, навыков;
  + сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
  + организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников;
  + проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
  + оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
  + проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
  + профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
  + проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
  + реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;
  + реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
  + обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
  + проведение профессиональных тестирований, диагностик;
  + проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;
  + проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
  + содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио;
  + содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов;
  + привлечение работодатетелей к участию в качестве экспертов: в демонстрационном экзамене, в реализации образовательного процесса, ГИА, проведения олимпиад;
  + содействие организации практической подготовки студентов;
  + участие в организации дополнительного профессионального образования для выпускников;
  + участие в ведении рекламной деятельности;
  + участие в корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей;

Вся актуальная информация работы ССТВ размещается на специальном информационном стенде, сайте колледжа.

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Трудоустроенных | Из них по специальности | ИП | Продолжили обучение | Армия | Полиция МЧС контрактная служба | Декрет | Неформальная занятость | Не трудоустроенные |
| Прикладная информатика | 23 | 10 | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 |  | 2 | 2 |
| Социальная работа | 14 | 8 | 6 |  | 2 |  | 1 |  | 2 | 1 |
| Дошкольное образование | 49 | 36 | 29 |  |  |  |  | 5 | 3 | 5 |
| Преподавание в начальных классах | 25 | 21 | 18 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |
| Педагогика дополнительного образования | 22 | 12 | 10 | 1 | 4 | 4 |  |  | 1 |  |
| Музыкальное образование | 9 | 6 | 4 |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Итого | 142 | 93 (65%) | 76 (54%) | 2 (1%) | 10 (7%) | 10 (7%) | 4 (3%) | 7 (5%) | 8 (6%) | 8 (6%) |

Мониторинг качества подготовки выпускников ведется в колледже в течение трех лет после выпуска. До 82% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в учреждениях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные, в отдельных случаях выражается благодарность за качественную подготовку выпускников.

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. **Кадровое обеспечения образовательного процесса**

Таблица 12

Кадровое обеспечения образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** |  | **Все­го** | **Имеют**  **катего­рии** | | | **Звания, награды** | **Возраст (число полных лет на 01.12.2019)** | | | | | | |
| **Пер-**  **вую** | **Выс- шая** | **Отличник, по­четый работник** | **Засл. учитель, награды** | | 25 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 и более |
| 1 | Педагогических работников | 43 | 16 | 18 | 5 | - | | 2 | 3 | 10 | 10 | 9 | 9 |
|  | преподаватели | 33 | 9 | 15 | 4 |  | | 2 | 3 | 8 | 6 | 6 | 8 |
| 2 | В штате | 43 | 16 | 18 | 5 | - | | 2 | 3 | 10 | 10 | 9 | 9 |
| 3 | Совместителей | 5 | 2 | - | - |  | |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| ИТОГО: | 48 | 16 | 18 | 5 | - | | 6 | 5 | 8 | 16 | 9 | 7 |

* 1. **Качество кадрового и учебно-методического обеспечения**

В колледже постоянно отслеживается уровень профессиональной подготовки педагогических работников, ежегодно преподаватели и члены администрации проходят повышение квалификации: в 2021 году - по 18 программам повышения квалификации.

Таблица 13

**Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | всего | Прошли повышение квалификации | |
| За последние 3 года | в предыдущем учебном году |
| Руководящие работники | 5 | 5 | 5 |
| Педагогические работники из них | 43 | 35 | 34 |
| преподаватели | 33 | 26 | 25 |

Таблица 13.1

**Повышение квалификации кадров в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название и тип программы ПК** | **Организатор** | **ФИО обучившихся** | **Документ/результат** |
| 16,23,30. 03.21 | ППК «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам» (36 ч.) | ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Панова Л.М.  Анисимова А.В.  Федорчук Ю.В.  Фатеева А.А.  Морсова Л.А.  Мареева И.Г.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  Карпова Т.Ю.  Шепырева М.Н.  Сорокина М.П.  Королева Т.Е.  Фадеичева И.В.  Мухин М.А.  Соболева В.С.  Кульпинова С.А.  Калиничева Н.В.  Егерь В.С.  Чуркина Н.А.  Рудаков В.Ю.  Блохина К.Д.  Зайцева А.С.  Мироненко И.В.  Галайко Н.А. | Удостоверение о ПК |
| 25.02-12.03.21 | ДПП «Антитеррористическая защищенность» (72 ч.) | АНО ДПО МЦОТ и ПБ «Сатурн» | Анисимова О.В.  Жданов В.А.  Голубев И.Н. | Удостоверение о ПК |
| 20-30.09.21 | ППК «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО в СПО» (36 ч.) | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Савченко О.В.  Фадеичева И.В. | Удостоверение о ПК |
| С 05.10.21- 20.11.21 | Обучение представителей системы СПО возрастной категории 50+ в рамках реализации ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография»  ППК «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО» (144 ч.) | ЦОПП ЯО | Панова Л.М.  Карпова Т.Ю. | Удостоверение о ПК |
| 21.02 – 21.03.21 | ДПП «Информационная безопасность образовательной организации» | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Анисимова О.В.  Газиева Е.Н. | Удостоверение о ПК |
| 18.10-19.11.21 | Обучение на курсах по ДПП ПП (40 ч.):  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО  - Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАУОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Федорчук Ю.В.  Федорчук Ю.В.  Тюрина Н.Н.  Тюрина Н.Н.  Егорова О.Е.  Блохина К.Д.  Фирсова А.С.  Колесникова Ю.Н. | Удостоверение о ПК |
| 20-30.09.21 | ППК «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО в СПО» (36 ч.) | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Савченко О.В.  Фадеичева И.В. | Повышение профессиональной компетентности |
| 01-11.11.21 | ДПП ПК «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень) (36 ч.) | ФГБОУ ВО РАНХиГС | Казакова Е.В. | Удостоверение о ПК |
| 17.11-23.11.21 | ДПП ПК в форме стажировки руководящего работника «Модель организации методической работы в профессиональной образовательной организации» (36 ч.) | ГПОУ ЯО ЯТЭК | Карцева С.С.  Ромашева В.В. | Удостоверение о ПК |
| 22.11.-06.12.21 | ДПП ПК «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (16 часов) | ФГАУОУ ДПО «Академия Минпросвещения России | Гусева А.В.  Блохина К.Д.  Тюрина Н.Н.  Федорчук Ю.В.  Усина Е.В. | Удостоверение о ПК |
| 13-15.12.21 | ДПП «Куратор психолого-педагогического класса, организатор конкурсно-олимпиадного движения» (16 ч.) | ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Карцева С.С. | Удостоверение о ПК |

Таблица 14.

**Исследовательские работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса | 141 проект |
| Выполнение курсового проектирования | 109 курсовых работ (проектов) |
| Выполнение ВКР | 122 выпускных квалификационных работ (очное отделение)  20 – заочное отделение |

Таблица 15.

**Результаты защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса ГПОУ ЯО РПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *Кол-во человек в группе* | *Успеваемость* | | | | | | *Успешность* | |
| *на "5"* | *%* | *на "4"* | *%* | *на "3"* | *%* | *Чел* | *%* |
| Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование (11/16гр.) | 33 | 16 | 48,5 | 12 | 36,4 | 5 | 15,2 | 28 | 84,8 |
| Преподавание в начальных классах (12 гр.) | 29 | 27 | 93,1 | 0 | 0 | 2 | 6,9 | 27 | 93,1 |
| Дошкольное образование (13гр.) | 29 | 25 | 86,2 | 1 | 3,4 | 3 | 10,3 | 26 | 89,7 |
| Социальная работа (14 гр.) | 18 | 12 | 66,7 | 3 | 16,7 | 3 | 16,7 | 15 | 83,3 |
| Прикладная информатика(15гр.) | 32 | 21 | 65,6 | 5 | 15,6 | 6 | 18,8 | 26 | 81,3 |
| ***Итого*** | ***141*** | ***101*** | 71,6 | ***21*** | 14,9 | ***19*** | 13,5 | ***122*** | 86,5 |

Таблица 16.

**Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентов в 2020-21 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Специальность*** | ***Кол-во студентов*** | ***Успеваемость*** | | | | | | | ***Успешность*** | |
| ***«5»*** | | ***«4»*** | | ***«3»*** | | ***Итог***  ***%*** | ***Чел.*** | ***%*** |
| ***Чел.*** | ***%*** | ***Чел.*** | ***%*** | ***Чел.*** | ***%*** |
| Музыкальное образование | **5** | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | ***100*** | 5 | **100** |
| Преподавание в начальных классах | **25** | 12 | 48 | 8 | 32 | 5 | 20 | ***100*** | 20 | **80** |
| Дошкольное образование | **23** | 4 | 17 | 16 | 70 | 3 | 13 | ***100*** | 20 | **87** |
| Социальная работа | **18** | 4 | 21 | 6 | 32 | 8 | 42 | ***95*** | 10 | **53** |
| Прикладная информатика (по отраслям) | **23** | 7 | 30 | 4 | 18 | 12 | 52 | ***100*** | 11 | **48** |
| Педагогика дополнительного образования | **14** | 1 | 7 | 6 | 43 | 7 | 50 | ***100*** | 7 | **50** |
| ***ИТОГО:***  ***За 2020-21 уч. год*** | **109** | 31 | 28 | 42 | 39 | 35 | 33 | ***100*** | 73 | **67** |

Таблица 17.

**Участие педагогических работников в мероприятиях в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Дата,***  ***место проведения*** | ***ФИО участника*** | ***Формат участия,***  ***результат*** |
| 1 | УМС для преподавателей иностранного языка «Реализация профессионально-ориентированного содержания в процессе обучения иностранному языку» | 24.09.20  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Соболева В.С.  Анисимова А.В. | Выступление на тему: «Игра Taboo как эффективное средство формирования словарного запаса в процессе обучения иностранному языку студентов Ростовского педагогического колледжа»  Слушатель |
| 2 | Вебинар «Система оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса» | 29.09.2020  РПК | Савченко О.В., Королева Т.Е., Карпова Т.Ю., Усина Е.В., Селедцова Н.А., АнисимоваА.В., Панова Л.М. | Слушатели |
| 3 | Видеоконференция «Региональный слет учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» | 30.09.2020  РПК | Савченко О.В., Колесникова Ю.Н. | Участие-онлайн |
| 4 | Вебинар «Апробация комплекса мер ИУП» | 01.10.2020  ИО НИУ ВШЭ | Члены администрации | Участие-онлайн |
| 5 | Заседание ОМО кураторов педагогических классов | 06.10.20  ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Гусева А.В.  Карцева С.С. | Участие-онлайн |
| 6 | ИМС (в формате вебинара) «О реализации программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ОПОП СПО (ППССЗ) | 06.11.20  ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж | Гусева А.В. | Слушатель |
| 7 | Вебинар «Обсуждение результатов апробации организационно-методических материалов для стажировки руководящих работников ПОО в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности» | 20.11 20  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Карцева С.С. | Слушатель |
| 8 | Участие в Чтениях Ушинского | Февраль ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Рябинкина Н.Б.  Карцева С.С. | Публикация статьи «Дополнительное образование детей как пространство интеграции усилий субъектов допрофессиональной педагогической подготовки» |
| 9 | Заседание ОМО кураторов педагогических классов | 09.02.21  ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Карцева С.С.  Ромашева В.В.  Гусева А.В. | Выступление «Демострационный экзамен  по стандартам Вордлскиллс  как инструмент допрофессиональной педагогической подготовки школьников»  Участие |
| 10 | Круглый стол «Модели управления ПОО в современных условиях | 10.02.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО  ГПОАУ ЯО РКОТ | Рябинкина Н.Б.  Карцева С.С. | Участие |
| 11 | УСМ «Формирование навыков критического мышления, оценки и сопоставления методов исследования, характерных для общественных наук в процессе учебной деятельности» | 10.02.21  ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна | Блохина К.Д. | Участие |
| 12 | Круглый стол по внедрению методологии наставничества по направлению «работодатель-обучающийся» «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала предприятий различных отраслей экономики» | 18.02.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО  ГПОАУ ЯО РКОТ | Савченко О.В.  Селедцова Н.А.  Усина Е.В.  Власова С.А. | Выступление «Опыт внедрения методологии наставничества по направлению «работодатель-обучающийся» в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже |
| 13 | Научно-практическая конференция «Чтения К.Д. Ушинского» | 04.03.21  ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Карцева С.С. | Выступление «Дополнительное образование детей как пространство интеграции усилий субъектов допрофессиональной педагогической подготовки» |
| 14 | УСМ по теме «Формирование навыков здорового образа, владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности обучающихся» | 18.03.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Фадеичева И.В.  Колесникова Ю.Н. | Выступление «Подготовка к предметным олимпиадам как инструмент формирования навыков ЗОЖ и поддержания работоспособности обучающихся» |
| 15 | V Всероссийская научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» | 25.03.21  ФГБОУ ВО  «КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  (КГУ)  ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ | Панова Л.М.  Фатеева А.А. | Статья на тему «Использование инновационных форм контроля в формировании профессиональных компетенций студентов  специальности «Музыкальное образование» среднего профессионального образования»  Статья на тему «Развитие креативности в процессе обучения нетрадиционным изобразительным техникам» |
| 16 | II Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность здоровья человека: наука, образование, практика» | 25.03.21  ФГБОУ ПОО «ГУОР по хоккею» | Панова Л.М. | Выступление (дистант)  «Использование музыкальной терапии в процессе восприятия музыкальных произведений» - **2 место** |
| 17 | Семинар в рамках ОМО руководящих работников «Практика организации контроля за качеством образовательного процесса в ПОО» | 31.03.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО  на базе  ГПОУ ЯО РПК | Рябинкина Н.Б. | Выступление:  Контроль как одна из ключевых функций образовательного менеджмента в ПОО |
| Ромашева В.В.  Савченко О.В. | Контроль учебного процесса как средство обеспечения качества профессионального образования |
| Власова С.А. | Организация и осуществление контроля практической подготовки обучающихся в процессе проведения учебной и производственной практики |
| Карцева С.С.  Согомонян И.Э. | Возможности использования автоматизированных информационных систем (АИС) при осуществлении контроля в профессиональной образовательной организации |
| 18 | Первая региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования» | 07.04.21  ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры | Карцева С.С.  Савченко О.В. | Участие |
| 19 | Участие в исследовании ценностно-смысловых ориентиров и ключевых характеристик профессиональной педагогической деятельности (в рамках ГЗ Министерства просвещения РФ на научные исследования ЯГПУ им. К.Д.Ушинского) | 18.05-30.05.21  ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Карцева С.С.  Власова С.А.  Савченко О.В.  Ромашева В.В.  Усина Е.В.  Селедцова Н.А.  Гусева А.В.  Егерь В.С.  Панова Л.М.  Калиничева Н.В. | Участие |
| 20 | Презентация цифровой платформы ЦОПП ЯО | 22.09.21  ГПОУ ЯО ЯТЭК | Рябинкина Н.Б.  Карцева С.С.  Егерь В.С. | Участие |
| 21 | Круглый стол «Обсуждение программ наставничества по направлениям: «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся – работодатель». | 28.09.21  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Савченко О.В.  Селедцова Н.А. | Участие |
| 22 | УМС «Система оценивания образовательных достижений обучающихся» | 15.10.21  ГАУ ДПО ЯО ИРО  ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Анисимова А.В. | Выступление по теме «Участие в творческих языковых конкурсах как одна из составляющих системы оценивания образовательных достижений обучающихся» |
| Егорова О.Е. | Выступление по теме «Учебные проекты по иностранному языку в системе оценивания образовательных достижений обучающихся». |
| 23 | Семинар «Психологическая и педагогическая компетентность преподавателя – шаг навстречу студенту» (в рамках работы ОМО педагогических работников «Клуб молодого педагога») | 21.10.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Ужкурайтис А.А.  Рудаков В.Ю. | Участие |
| 24 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов» (*к 150-летию педагогического образования ЯО)*  ***Выступления на секциях + публикация:*** | 27-28.10  ДО ЯО  Региональный комплекс непрерывного педагогического образования | Карцева С.С.  Морсова Л.А.  Мироненко И.В.  Панова Л.М.  Усина Е.В.  Селедцова Н.А.  Гусева А.В.  Калиничева Н.В. | Роль дополнительного образования детей в интеграции субъектов допрофессиональной педагогической подготовки  Использование цифровых музыкальных инструментов в процессе профессиональной подготовки учителя музыки  Педагогическое взаимодействие субъектов профессиональной подготовки будущих учителей музыки  Возможности дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ  Развитие навыков будущего студентов педагогических специальностей через проектно-исследовательскую деятельность  Становление и развитие музыкально-педагогического образования в Ростовском педагогическом колледже |
| 25 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»  **Виртуальная библиотека** | Региональный комплекс непрерывного педагогического образования  ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Панова Л.М.  Фатеева А.А.  Блохина К.Д.  Фадеичева И.В.  Усина Е.В.  Мареева И.Г  Ромашева В.В.  Панова Л.М.  Морсова Л.А. | Публикация РИНЦ  Публикация РИНЦ  Лэпбук  Материалы ВКР |
| 26 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»  **Секция «Допрофессиональная подготовка школьников»** | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Рябинкина Н.Б.  Карцева С.С. | Модерация секции «Допрофессиональная подготовка школьников» |
| 27 | Вебинар «Об итогах реализации проекта «Стажировка руководящих работников профессиональных образовательных учреждений в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности» | 30.11.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Карцева С.С. | Выступление «О прохождении стажировки на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа» |
| 28 | Профессиональная проба «Социальная работа» (ФП «Билет в будущее») | 11.11.21  МОУ СОШ №3 г. Ростова | Карцева С.С. | 8 человек прошли проф. пробу |
| 29 | Профессиональная проба тройная «Социальная работа», «Педагог», «Воспитатель» (ФП «Билет в будущее») | 12.11.21  МОУ Ишненская СОШ | Карцева С.С.  Власова С.А.  Фадеичева И.В. | 30 чел. прошли проф. пробу |
| 30 | Круглый стол «Конкурсное движение как средство профессионального роста работников ПОО» (в рамках ОМО руководящих работников) | 23.11.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО  ГПОУ ЯО ЯкИП | Карцева С.С. | Участие |
| 31 | Вебинар «Об итогах реализации проекта «Стажировка руководящих работников профессиональных образовательных учреждений в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности» (в рамках выполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Стажировка руководящих работников профессиональных образовательных учреждений в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности») | 30.11.21  ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Карцева С.С. | Выступление по теме семинара |
| 32 | Международная научно-практической конференции  СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕБЕНОК, СЕМЬЯ, ПЕДАГОГ | 09-10.12.21  ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Усина Е.В.  Селедцова Н.А. | Выступление на тему «Социальное партнерство ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа с работодателями при подготовке квалифицированных специалистов в условиях реализации ФГОС СПО» |
| 33 | Круглый стол «Мотивация обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ» для педагогических работников, занятых в подготовке обучающихся по направлению «Социальная сфера». | 10.12.21  ЦРПО, ГАУ ДПО ЯО ИРО  РПК | Ромашева В.В.  Мареева И.Г.  Власова С.А.  Фадеичева И.В.  Гусева А.В.  Карцева С.С. | Выступление «Мотивирующий аспект при проектировании содержания экзаменов по профессиональным модулям»  Выступление «Роль практической подготовки обучающихся в повышении мотивации к освоению выбранной специальности»  Выступление «Реализация принципа профессиональной направленности при организации проектной деятельности студентов»  Выступление «Волонтерская деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к освоению специальностей социальной сферы»  Выступление «Возможности сетевой формы реализации ДООП в повышении мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ» |
| 34 | Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов | 13-15.12.21  ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Карцева С.С. | Участие |
| 35 | Экспертиза материалов XIII Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | 10-14.12.21  ДО ЯО  ГАУ ДПО ЯО ИРО  МУ Центр «Содействие» | Савченко О.В.  Власова С.А.  Ромашева В.В.  Гусева А.В.  Волкова Н.А.  Усина Е.В.  Селедцова Н.А. | Эксперты в номинациях |

Таблица 18.

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессиональной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***ФИО участников*** | ***Результат*** |
| Областной смотр-конкурс публикаций работников ПОО ЯО, посвященных развитию системы профессионального образования Ярославской области «Этапы большого пути… (к 80-летию системы профессионально-технического образования Ярославской области)» | Слышкина С.П.  Панова Л.М.  Мироненко И.В.  Морсова Л.А.  Калиничева Н.В. | **Лауреат** в номинации  **Победитель** в номинации  **Лауреат** в номинации  Участник |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность здоровья человека: наука, образование, практика»  Выступление (дистант) «Использование музыкальной терапии в процессе восприятия музыкальных произведений» | Панова Л.М. | **2 место** |
| Региональный конкурс на лучший проект воспитательной деятельности в ПОО | Гусева А.В.  Карцева С.С. | **1 место** |

Таблица 19.

**Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Организатор***  ***(место проведения)*** | ***ФИО участника, руководителя*** | ***Формат участия,***  ***результат*** |
| 25.12.20 | Областная олимпиада по литературе | ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания | Голубева М.Р.- 14 гр.  *Федорчук Ю.В.* | 6 место из 15 |
| 11.02.21 | Областная олимпиада по базам данных и программированию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ЯО | ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж | Программирование  Кузнецов Данила Валерьевич  *(Сабуров Павел Андреевич)*  Базы данных  Пармежов Антон Олегович *(Согомонян Инна Эдуардовна)* | 1 место по программированию  4 место |
| 02.03.21 | Областная олимпиада по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) среди студентов ПОО ЯО | СПО Ярославский филиал ПГУПС | Бринзей А.И., 22 гр.  *Соболева В.С.* | участие |
| 30.03.21 | Олимпиада по экологии | ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского | Зимина Екатерина , 12 гр.  *Фадеичева И.В.* | 8 место |
| 6-7.04.2021 | Областная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах) | ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Павловская М., 43 гр.  *Усина Е.В.*  *Селедцова Н.А.*  *Рябинкина Н.Б.*  *Карцева С.С.*  *Гусева А.В.*  *Ромашева В.В.*  *Анисимова А.В.*  *Савченко О.В.*  *Фатеева А.А.*  *Калиничева Н.В.*  *Фадеичева И.В.*  *Власова С.А.* | 3 место |
| 07.04.21 | V Открытая олимпиада по немецкому языку среди обучающихся по программам СПО г. Ярославля и Ярославской области | СПО Ярославский филиал ПГУПС | Борунова Д.Д., 13 гр.  Грибанова Т.Н., 13 гр.  Васильева Я.В., 23 гр.  Вурста Н.Ф., 23 гр.  Билалова Э.М., 32 гр  *Анисимова А.В.* | Участие  Участие  **3 место**  Участие  **1 место** |
| Март-апрель 2021 | Конкурс эссе на иностранном языке с международным участием для обучающихся СПО «Транспорт ХХI века» | Ярославский филиал ПГУПС | Левина Е.А.  *Анисимова А.В.*  Задворнова Ю.В.  Богословская В.Е.  Елизарова С.А.  *Соболева В.С.* | **1 место**  **2 место**  Участие  Участие |
| 14.04.21 | Междисциплинарная олимпиада «За здоровый образ жизни» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области | ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры | Команда:  Колосов Семён, 16 гр.  Артемов Павел, 16 гр.  Кутеев Максим, 12 гр.  Салахян Ирина, 22 гр.  Нурдинова Милана, 22 гр.  Евстафьева Татьяна, 22 гр.  *Соловьева М.В.*  *Мухин М.А.*  *Зайцева А.С.*  *Фадеичева И.В.*  *Колесникова Ю.Н.*  *Карцева С.С.* | **2 место** |
| 20.04.21 | Областная олимпиада по биологии | ГПОУ ЯО РПК | Карцева С.С.  Савченко О.В.  Королева Т.Е.  Фадеичева И.В. | Организация и проведение |
| 21.04.21 | Мастер-классы в рамках стажировочного семинара «От осознанного выбора к успешному профессиональному старту» | ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 22 гр.-23  *Федорчук Ю.В.*  32 гр.-14  *Ткаченко Н.А.* | Участие в мастер-классах |
| 28.04.21 | Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера» | ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ | Андреев А., 16 гр.,  Жеглова А., 16 гр.  *Тюрина Н.Н.*  Гущина В., 22 гр.,  Комиссарова П., 22 гр.,  Зимина Е., 12 гр.  *Фадеичева И.В.* | Призеры в своих номинациях |
| 29.04.21 | Областная олимпиада по физике | ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж | Голубев И., 15 гр.  *Тюрина Н.Н.* | 4 место |
| 09.04-17.05.21 | Областная олимпиада по астрономии | ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ | Горшков Е., 15 гр.  Панин К., 15 гр.  Петров И., 15 гр.  Голубев И., 15 гр.  *Тюрина Н.Н.* | 6 место |
| 11.05.21 | Областная олимпиада по русскому языку | ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж | ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж  Медведева М.,11/16  *Федорчук Ю.В.* | 3 место |
| 13.05.21 | Областная олимпиада по истории | ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж | Жеглова А.,16 гр.  *Блохина К.Д.* | Участие |
| 25.05.21 | VIII Областной конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра» | ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра педагогики и психологии начального обучения | ***18 участников***  Зорина Е., 42 гр.  *Ткаченко Н.А.* | 1 место в номинации «Плакат, рисунок» |
| Краснова А., 42 гр.  *Карцева С.С.* | 1 место в номинации «Плакат» |
| Козлова В., 13 гр.  *Фадеичева И.В.* | 2 место в номинации «Плакат, рисунок» |
| Нурдинова М., 22 гр.  *Ткаченко Н.А.* | 2 место в номинации «Сочинение» |
| Горячев Д., 26 гр.  *Ромашева В.В.* | 2 место в номинации «Эссе» |
| Милова Е. 26 гр.  *Ромашева В.В.* | 3 место в номинации «Сочинение» |
| Хыдырова Е., 44 гр.  *Ромашева В.В.* | 1 место в номинации «Плакат» |
| 27.05.21 | Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи | ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж | Лазарева Е., 22 гр.  *Кульпинова С.А.* | 5 место |
| 18.05-30.05.21 | Исследование ценностно-смысловых ориентиров и ключевых характеристик профессиональной педагогической деятельности (в рамках ГЗ Министерства просвещения РФ на научные исследования ЯГПУ им. К.Д.Ушинского) | ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | 32, 33 гр. – 28 чел.  43 гр.- 15 чел.  42 гр. – 21 чел. | Участие |
| 27-28.10.21 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов»  **Постерная сессия** | ДО ЯО  Региональный комплекс непрерывного педагогического образования  ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Лебедева Екатерина Евгеньевна (42 гр.)  *(Савченко О.В.)*  Ряпухина Юлия Александровна (41 гр.)  *(Панова Л.М.)*  Завгородняя Татьяна Евгеньевна (43 гр.)  *(Усина Е.В.)*  Рогачева Татьяна Сергеевна  (43 гр.)  *(Усина Е.В.)*  Торопова Полина Валерьевна (46 гр.)  *(Калиничева Н.В.)* | «Уроки на воздухе как средство формирования здорового образа жизни младших школьников»  «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки в начальной школе в условиях реализации ФГОС» ***(3 место)***  Лего-конструирование и робототехника как средство развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста в ДОО  Мультстудия как форма совместной деятельности взрослых и детей в ДОО  Организация спортивных командных игр во внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности младших школьников |
| 21.10. 21 | Викторина для студентов колледжей города Ярославля и Ярославской области, изучающих или интересующихся немецким языком,  «Щелкунчик и другие жители сказочной страны Гофмана» (в рамках проекта «Дни Германии в Ярославской области») | ГПОУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова | Васильева Яна Вурста Наталья Борунова Дарья  Харитонова Екатерина Лабузова Снежана Билалова Элеонора  *Анисимова А.В.* | 1 место |

**8.3. Инновационная деятельность**

1) Реализация программы развития колледжа до 2025 года, состоящей из портфеля проектов развития.

Первый проект предполагает создание на базе колледжа Центра дополнительного образования («РостОК») с ориентацией на допрофессиональную педагогическую подготовку школьников. Основная идея проекта заключается в том, что в колледже будет работать Центр дополнительного образования «Росток», где будут реализованы программы дополнительного образования и мероприятия, ориентированные на допрофессиональную педагогическую подготовку школьников. Целевой группой проекта станут школьники трёх муниципальных районов Ярославской области (Гаврилов-Ямского, Борисоглебского, Ростовского).

Проект развития колледжа Центр социального волонтёрства «СоцАс» ориентирован на выполнение задач федерального проекта «Социальная активность» и решение проблемы низкой вовлечённости студентов в социальное волонтёрство.Формат работы Центра будет заключаться в реализации конкретных социальных заказов мобильными волонтёрскими группами, а также в разработке и реализации социальных инициатив и проектов, актуальных для колледжа, города Ростова и Ростовского района.

Третий Проект направлен на решение проблемы несоответствия инфраструктуры колледжа современным требованиям к профессиональной подготовке студентов и возможности реализации профессиональных образовательных траекторий представителей различных целевых групп. Проект предполагает создание на базе колледжа комплекса профессионального развития CASHBACK-PROFFI, состоящего из трёх оборудованных по стандартам WS площадок. Созданные условия позволят расширить и реализовать линейку программ профессионального и дополнительного профессионального образования для различных целевых групп, организовать учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, переформатировать содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Таким образом, комплекс профессионального развития CASHBACK-PROFFI является:

- площадкой практической подготовки наших студентов,

- площадкой повышения профессиональных компетенций специалистов образовательных и социальных организаций Ростовского и близлежащих муниципальных районов,

- площадкой оценки качества подготовки выпускников программ комплекса на основе демонстрационного экзамена по стандартам WS.

2) Также в 2021 году на базе колледжа было организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Реализованы:

- Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности рабочего «26527 Социальный работник» профессиональная подготовка с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа» (20 чел.)

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (10 чел.)

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы работы с получателями социальных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)» (10 чел.)

В результате обучения все участники (40 человека) успешно сдали демонстрационный экзамен по соответствующим компетенциям и получили документы.

3) Колледж являлся участником регионального проекта «Стажировка руководящих работников ПОО в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности». На базе колледжа работала стажировочная площадка для прохождения стажировки руководящих работников по направлению «Создание системы контроля за качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации на основе АИС» (2 ПОО прошли стажировку).

# ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование государственной  услуги (работы) | Наименование показателя услуги (работы) | Единица измерения | Плановое значение показателя | Фактическое  значение  показателя | Причины  отклонения |
| Показатели объема государственной услуги (работы) в натуральном выражении | | | | | | |
| Реализация программ среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме | среднегодовая численность обучающихся | человек | 480 | 481,5 (100,3%) | - |
| 2. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной, заочной формах обучения | среднегодовая численность обучающихся | человек | 88 | 86,6  (98,4%) | - |
|  | **Реализация дополнительных общеразвивающих программ** | | | | | |
| 1. | Физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности | Количество человеко-часов | человеко-час | 21600 | 21600 (100%) |  |
|  | Содержание (эксплуатация имущества), находящегося в государственной (муниципальной) собственности | | | | | |
| 1. | Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений | Соответствие техническому заданию | проценты | 100 | 100 |  |
|  | Показатели качества государственной услуги (работы) | | | | | |
| 1. | Обеспечение эксплуатационно технического обслуживания объектов и помещений | Эксплуатируемая площадь, всего, в том числе зданий, прилегающей территории | тыс. кв. метров | 1,72 | 1,72 |  |
| 2. | Обеспечение проживания обучающихся в общежитии на период обучения |  | количество место/коек | 146 | 146  (100%) | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели, характеризующие качество государственной услуги | | | | | | |
| 1. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме | Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме | процент | 100% | 100% | - |
|  |  | Доля выпускников, удовлетворенных выпускников качеством государственной услуги | процент | 60% | 96,52% | - |
|  |  | Доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев) | процент | 7% | 6,14% | - |
| 2. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в заочной форме обучения | Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме | процент | 100% | 100% | - |
| 3. | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения | Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием | процент | 1% | 18,3% |  |

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2021 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по направлениям:

* информатизация образовательного процесса;
* укрепление технического состояния зданий колледжа;
* пополнение материальной и учебной базы;
* сохранение здоровьесберегающей среды;
* усиление мер по комплексной безопасности.

**10.1. Информатизация образовательного процесса:**

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет и необходимым комплектам лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <http://rostov-pc.edu.yar.ru> в рубриках: «Студентам», «Абитуриентам», «Заочное отделение».

Таблица 21

Информационная база колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость сети Интернет (Мбит/сек) | 100 Мбит/сек |
| Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором и интерактивной доской | 6 |
| Количество Интернет - серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе | 118 |
| из них ноутбуков, используемых в учебном процессе | 22 |
| из них планшетов, используемых в учебном процессе | 31 |
| Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе в составе ЛВС колледжа | 83 |
| Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету | 114 |
| Количество телевизоров, используемых в учебном процессе | 5 |
| Документ-камер, используемых в учебном процессе | 4 |
| МФУ, сканеры и принтеры, используемые в учебном процессе | 33 |

На всех компьютерах колледжа в обязательном порядке установлены лицензионные ПО:

* ОС
* MsOffice
* Антивирус Касперского/Ms security essentials.

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» обеспечена централизованная фильтрация доступа неограниченного числа компьютеров к ресурсам, содержащим негативную информацию, посредством SkyDNS.

Дополнительно к базе имеющихся сайтов можно самостоятельно определять, какие сайты должны быть доступны или заблокированы (белый и черный список доступа), Фильтрация большинства графических баннеров, «всплывающих окон», контекстной, видео- и аудиорекламы, заметно увеличивает скорость загрузки веб-страниц.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2021 г составили – 228,9 тыс. руб., в том числе затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности составили 117,5 тыс. руб.

На приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, потрачено 111,4 тыс. руб.

**10.2. Укрепление технического состояния зданий**

В 2021 году проведены следующие мероприятия по укреплению технического состояния зданий колледжа:

* ремонт кабинета №28 (площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа»;
* косметический ремонт каб. № 5 (площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в начальной школе»;
* ремонт кабинета №16 (3 этаж);
* покраска полов во всех помещениях колледжа;
* косметический ремонт 4 комнат в общежитии колледжа (замена освещения, ремонт стен, полов, потолков, замена дверей);
* ремонт фасада, цоколя с отмосткой здания общежития;
* выборочный ремонт отопления.

Сохранению здоровьесберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил СанПиН, выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 120 посадочных мест. Количество питающихся в день составило до 80 чел. Колледж работает по договору о предоставлении питания с ГПОУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий. Для студентов, которые не пользуются услугами столовой, в столовой оборудовано место для приема домашней пищи (микроволновая печь, куллер).

Колледж имеет общежитие на 148 мест. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые, в распоряжении студентов находится тренажерный зал (для занятий в вечернее время), помещения общего пользования. В отчетном году в общежитии продолжена реализация проекта «Здесь нам жить» по благоустройству общежития. Силами студентов оформлены зоны отдыха на каждом этаже, наведен порядок на кухнях, выполнена работа по покраске стен коридоров общежития, оформлены информационные стенды, где размещена вся необходимая информация для обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ г. Ростова (по договору на базе медицинского кабинета колледжа).

**10.3. Пополнение материальной и технической базы**

Колледж имеет лицензию на образовательную деятельность, которая подтверждает соответствие условий, созданных в организации, реализуемым программам СПО. Учебное заведение в целом оснащено оборудованием, необходимым для организации учебной, учебно-исследовательской и научно-методической деятельности. Имеется необходимая оргтехника и современные средства связи, наличие внутренней локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, факс.

В 2021 г. приоритеты были отданы следующим направлениям: информатизации образовательного процесса, пополнению библиотечного фонда, оборудованию площадки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», на улучшение бытовых условий общежития колледжа.

**10.4. Усиление мер по комплексной безопасности** заключалось в поддержании в исправном состоянии системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, тревожной кнопки.

Для соблюдения режима антитеррористической безопасности в колледже организован пропускной режим (установлен турникет, введены электронные пропуска), приобретен металлоискатель, заключен договор с ЧОП на охрану и контроль допуска в учреждение граждан, в том числе сотрудников и обучающихся.

Работа колледжа в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Охрана труда и техника безопасности строилась в соответствии с планом работы. В колледже по охране труда и технике безопасности разработаны инструкции отдельно для работников и обучающихся.

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности для работников и отдельно для обучающихся по группам.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

5 сотрудников колледжа прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированных образовательных организациях.

С обучающимися и работниками школы проводятся инструктажипо технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Обязательный медицинский осмотр, диспансеризацию прошли все работники, (согласно плана- графика). В

Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.

В колледже создана комиссия по охране труда, основная задача комиссии – организация работы по соблюдению в учреждении норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности рассматривались на 4 совещаниях при директоре.

Количество несчастных случаев на производстве зарегистрировано, несчастные случаи с обучающимися не зарегистрированы.

# ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 22

**Показатели финансово-хозяйственной деятельности представлены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| **Балансовая стоимость основных средств (руб.)** | | | |
| Всего: | 28 167 151 | 30 322 960 | 30468 500 |
| Особо ценное движимое имущество | 2 088 637 | 2 192 037 | 2 192 037 |
| Иное движимое имущество | 26 078 514 | 28130923 | 28276463 |
| **Объёмы финансирования из регионального бюджета (руб.)** | | | |
| Государственное задание | 39916355 | 42333624 | 40708345 |
| Субсидия на иные цели | 6075548 | 5368900 | 5538262 |
| Финансирование по программе ОЦП | - | - | - |
| **Объём внебюджетных средств** | | | |
| Всего: | 1 602 920 | 3 118 038 | 3 519 715 |

Таблица 23

**Информация о расходах бюджетной деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОСГУ** | **наименование статей** | | |  |  | **2020 тыс. руб** | | **2021 тыс. руб** |
| 211 | заработная плата | | |  |  | 23401 |  | 23948 |
| 212 | прочие выплаты | | |  |  | 0 |  | 0 |
| 213 | начисления на выплаты по оплате труда | | | | | 6929 |  | 7128 |
| 221 | услуги связи | |  |  |  | 133 |  | 62 |
| 222 | транспортные расходы | | |  |  | 2 |  | 0 |
| 223 | коммунальные услуги | | |  |  | 3990 |  | 4651 |
| 225 | работы, услуги по содержанию имущества | | | | | 219 |  | 3434 |
| 225 | капитальный ремонт | | |  |  | 0 |  | 0 |
| 226 | прочие работы, услуги | | |  |  | 1873 |  | 1450 |
| 226 | практика школы | | |  |  | 581 |  | 439 |
| 290 | прочие расходы (налоги) | | | |  | 650 |  | 446 |
| 310 | увеличение стоимости основных средств | | | | | 2795 |  | 0 |
| 340 | увеличение стоимости материальных запасов | | | | | 936 |  | 536 |
| 290 | прочие расходы (стипендия) | | | |  | 2615 |  | 2613 |
|  |  |  |  |  |  | 44122 |  | 44707 |

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за 2021 год - 31811,84 (АПГ 29138,54) руб. Средняя заработная плата по региону – 34675 руб.(АПГ 31513,4 руб.)

31811,84 /34675 \*100=92%

**Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа:

* управление деятельностью образовательного учреждения;
* организация работы по приему в образовательное учреждение;
* организация образовательного процесса;
* качество подготовки выпускников;
* качество организации профессиональной практики;
* учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
* библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
* система воспитательной работы;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности.
* При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:
* отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
* выполнение государственного задания;
* должностные обязанности работников;
* выполнение предписаний;
* нормативные правовые документы по оплате труда;
* нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
* выполнение программы развития.
* При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:
* соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
* приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
* наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
* наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
* личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
* приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

* соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
* соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
* соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
* система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
* локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.
* При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
* качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
* качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
* результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

* информация о базах практики;
* качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
* мероприятия профессиональной направленности;
* система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

* анализ научно-методической работы педагогов;
* наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
* наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
* наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
* материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
* локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

* реализация целевых воспитательных программ; - рейтинг деятельности творческих коллективов;
* локальные акты по организации воспитательной работы;
* протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

* наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
* обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
* наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

* должностные инструкции штатных сотрудников; - соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
* соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
* сведения о качественном составе педагогического коллектива;
* выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

* паспорт комплексной безопасности учреждения;
* инструкции по охране труда;
* журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
* материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ЯО РПК по следующим разделам:

1.Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.

2.Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.

3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.

4.Внеучебная воспитательная деятельность.

5.Отчеты структурных подразделений колледжа.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

Таблица 24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 614 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 522 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 92 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 7 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 147 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | (5/614)\*100=0,81% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 119/142\*100=84% |
| 1.7 | Доля выпускников, получивших дипломы с отличием | человек/% | 26/142\*100=18,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 147/614\*100=22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 281/476\*100=59% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 43/68\*100=63,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/43\*100=90,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 34/43\*100=79% |
| 1.12.1 | Высшая | человек/% | 18/43\*100=42% |
| 1.12.2 | Первая | человек/% | 16/43\*100=35% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/43\*100=81% |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 49766,3 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1345,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3519,70:42=  83,8 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год – 31811,84 руб.  Средняя заработная плата по региону – 34675 руб.  31811,84 /34675\*100=92% |
| 3. | Инфраструктура |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | м2 | 3,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 148/150\*100%=98,6% |

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

* в колледже сформирован пакет нормативно-правовой документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ППССЗ по специальностям, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
* качество подготовки, подтверждаемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО;
* кадровое обеспечение и материально-техническая база колледжа достаточны для подготовки специалистов среднего звена;
* информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
* колледж приступил к реализации дополнительных профессиональных программ, что позволило увеличить долю внебюджетных средств организации;
* в колледже планомерно модернизируется материальная база в соответствии с современными требованиями, в том числе с требованиями чемпионата Ворлдскилс;
* преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности и научно-методических мероприятиях различного уровня, регулярно повышают уровень профессиональной компетентности;
* модель воспитательной работы колледжа носит профессионально ориентированный характер;
* в колледже системно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо решить следующие задачи:

* расширение спектра программ и мероприятий по допрофессиональной педагогической подготовке школьников;
* участие в реализации федеральных и региональных проектах и инициативах;
* дальнейшее развитие инфраструктуры и МТБ колледжа в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;
* развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней образования;
* обеспечение реализации профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп через реализацию программ дополнительного и дополнительного профессионального образования;
* развитие социального волонтерства и системы наставничества;
* развитие кадрового потенциала колледжа через реализацию принципа непрерывности профессионального образования педагогических работников и студентов.