

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РОСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и одобрено на
заседании совета ГПОУ ЯО
Ростовского педагогического колледжа
Протокол № 1 от 14.04.2023

Утверждено
Приказ № 24/01-06 от 17.04.23 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ЗА 2022 ГОД ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	8
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	25
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	35
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	36
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2022 ГОД.....	62
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	64
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	67
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	68
13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	72
14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76

1. ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (утверждено 05.02.2018 г.), приказа №1/01-06/03 от 16.01.2023 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж.

Сокращенное название колледжа: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное профессиональное образовательное учреждение.

2.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Ростова, Ярославской области. Ростовский муниципальный район граничит на севере с Гаврилов-Ямским, на западе - с Борисоглебским, на юге - с Переславским районами Ярославской области, на востоке - с Ивановской областью.

В муниципальном районе всего населения- 64282 чел., из них городского населения 47062 чел., сельского – 17220.

В Ростовском районе действуют предприятия по производству оптико-механической продукции, швейной, консервной, керамической продукции, производства экологического машиностроения (ФИНГО, СФ НИИОГАЗ), пищевой промышленности (Атрус, Поречский КЗ). При этом все предприятия приборостроения и машиностроения и другие, располагаются только в двух населённых пунктах — Ростове и Семибратове.

На территории Ростовского муниципального района и входящих в его состав поселений размещаются: профессиональное образовательное учреждение регионального значения, детские дома, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат регионального значения, общеобразовательные учреждения муниципального значения; дошкольные образовательные учреждения муниципального значения; учреждения дополнительного образования детей муниципального значения.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Ярославская область.

Юридический и фактический адреса: 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142

Телефон: 8 (48536) 7-44-15

e-mail: rpk.rostov@yarregion.ru

<https://rostov-pc.edu.yar.ru>

2.3. Лицензия, государственная аккредитация

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность соответственно лицензии номер 303/16 от 25.05.2016 г., выданной департаментом образования Ярославской области, срок действия: бессрочная.

Образовательная организация имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 39.00.00 Социология и социальная работа; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 53.00.00 Музыкальное искусство. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования Ярославской области от 19 марта 2020 г. №5/20, серия 76A01 №0000115, срок действия до 19 марта 2026 г. бессрочно.

2.4. Миссия колледжа

В реализации непрерывного образования мы формируем открытую образовательную среду, ориентированную на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства и общества.

К 2025 году ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж - экономически устойчивая образовательная организация с узнаваемым брендом, инновационными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку профессионалов в соответствии с

требованиями экономики Ярославской области и современными потребностями рынка труда и общества.

2.5. Форма обучения – очная, заочная.

2.6. Специальности среднего профессионального образования:

Колледж осуществлял в 2022 году образовательную деятельность по 7 основным образовательным программам базовой и углубленной подготовок на базе основного общего и среднего общего образования (табл. 1)

Таблица 1
Специальности среднего профессионального образования

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная, заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная, заочная
53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по специальностям, которые предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования, развитие обучающегося в процессе обучения и воспитания. Главным условием этого является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального уровня. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа (далее – ГПОУ ЯО РПК) является департамент образования Ярославской области. Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения (табл. 2). С 2021 г. в колледже введено структурное подразделение отдел дополнительного образования с целью реализации задачи Программы развития колледжа на 2021-2025 годы по организации дополнительного профессионального образования и возможности реализации профессиональных образовательных траекторий представителей различных целевых групп.

Таблица 2
Перечень структурных подразделений колледжа

№ п/п	Функция подразделения	Наименование	Руководитель
1.	Учебная	1. Очное отделение 2. Заочное отделение	Заместитель директора по учебной работе
2.	Методическая, инновационная деятельность	1. Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека) 2. Отдел дополнительного образования	Заместитель директора по методической работе
3.	Учебно-методическая	Учебно-методический отдел (входит методический кабинет и библиотека)	Заведующий учебно-методическим отделом
4	Организация учебной, производственной практики, профориентационная работа, трудоустройство	1. Отдел учебной и производственной практики 2. Центр содействия трудоустройству	Заведующий практикой
5.	Информатизация	Отдел информационных образовательных технологий	Заведующий отделом ИОТ
6.	Воспитательная и социальная	1. Общежитие 2. Столовая 3. Социально-педагогическая служба 4. Музей 5. Спортивный зал, тренажерный зал	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Финансово-экономическая	Бухгалтерия	Главный бухгалтер

8.	Обеспечение жизнедеятельности колледжа	Хозяйственная служба	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
----	--	----------------------	---

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива, балансовая комиссия.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном выполняются.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

4.1. Контингент. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж ведёт образовательную деятельность 590 обучающихся по очной и заочной формам обучения (численность контингента на 01.01.2023 г.)

4.2. Приём в 2022 году для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ярославской области осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. Вступительные испытания предусматривались правилами приёма только на специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

План приёма 2022 года выполнен на 100%.

4.3. Выпуск

Выпускники колледжа показывают стабильно хорошие результаты по завершению основных профессиональных образовательных программ, в ходе реализации которых осуществляется освоение профессиональных модулей, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Перечень профессиональных модулей, выносимых на защиту ВКР

Специальность	Перечень профессиональных модулей
53.02.01 Музыкальное образование	ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
39.02.01 Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура) ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ.01 Обработка отраслевой информации ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПМ.01 Преподавание в области (хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, физкультурно-оздоровительной деятельности) ПМ.02 Организация досуговых мероприятий ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.4. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), итоговая письменная контрольная работа (заочная форма обучения).

Материалы промежуточной аттестации по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Их содержание и структура, количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ростовском педагогическом колледже», введённом в действие приказом №53/01-03 от 31.08.2018 г.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в колледже проводятся входной, текущий и промежуточный контроль.

Результаты входного контроля позволяют:

- определить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, степень освоения ими в школе программы основного общего образования;
- выявить недостатки базовой подготовки обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла;
- осуществить коррекцию на учебных занятиях в колледже уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по ОПОП;
- построить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося на основе выявленных проблем;
- скорректировать содержание рабочих программ и подбор наиболее оптимальных для первокурсников технологий обучения.

В период с 16.09 по 29.09.2022 года студенты 1 и 2 курсов колледжа участвовали в выполнении ВПР по оценке метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО и оценке результатов по русскому языку, истории, математике, обществознанию в соответствии с профилем обучения на 1 курсе. Анализ результатов выполнения ВПР студентами 1 курса и студентами, завершившими обучения (2 курс) представлен в таблице 4.

Таблица 4
Результаты выполнения ВПР - 2022

учебный предмет	количество выполнявших работу	успеваемость		успешность		итог в сравнении с региональным показателем (РП)
		чел.	%	чел.	%	
1 курс						
русский язык	48	46	96%	42	87,5%	выше РП
математика	26	22	85%	5	19,2%	ниже РП
обществознание	28	27	96,4%	14	50%	выше РП
история	5	4	80%	3	60%	выше РП
метапредмет	102	102	100	50	49%	выше РП
завершившие						
русский язык	35	35	100%	32	85,7%	выше РП
математика	21	20	95,2	0	0%	ниже РП
обществознание	29	21	72,4	4	13,8%	равен РП
история	3	3	100	0	0%	равен РП
метапредмет	95	82	86,3%	37	39%	выше РП

По результатам 2022 года доля студентов, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, в общей численности студентов, участвовавших в ВПР СПО составляет 87,4%.

Текущий контроль имеет своей целью постоянное выявление уровня усвоения знаний, умений и навыков по преподаваемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя, повышения качества преподавания, стимулирования ответственности обучающихся при подготовке к учебным занятиям. Основными формами текущего контроля являются устный или письменный опрос, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: дифференцированный зачёт, экзамен, защита курсового проекта (работы), комплексный дифференцированный зачёт или экзамен, экзамен (квалификационный). Результаты промежуточной аттестации регистрируются в следующих пределах:

- успеваемость: от 100 до 96%,
- успешность: от 58 до 0%,
- средний балл: от 4,5 до 3,0.

Студенты 3-х групп специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах и Социальная работа успешно прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Из 101

студента 71 (70,3%) справились с заданиями на «отлично», 30 (29,7%) - на «хорошо». Информация по специальностям представлена в таблице 5.

Таблица 5

Результаты демонстрационного экзамена - 2022

сроки проведения	компетенция	группа	количество участников ДЭ	успешность	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и мировым стандартам в общем числе обучающихся по программам СПО
июнь 2022	«Дошкольное воспитание»	33	29	29 (100%)	13 (44,8%)
декабрь 2022	«Дошкольное воспитание»	43	28	28 (100%)	24 (85,7%)
декабрь 2022	«Преподавание в младших классах»	42	28	28 (100%)	22 (78,6%)
декабрь 2022	«Социальная работа»	44	16	16 (100%)	12 (75%)

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям стандартам СОО и ФГОС СПО. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале.

Преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств (ФОСы) в соответствии с формами и порядком оформления учебной отчётной документации.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года представлены в таблицах 6, 7, 8 и диаграмме 1.

Таблица 6

Результаты ГИА выпускников 2021-2022 учебного года (очное отделение)

Показатели		Музыкальное образование		Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование		Социальная работа		Прикладная информатика (по отраслям)		Педагогика дополнительного образования	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
допущены к ИГА		5	100	24	100	22	100	19	100	28	100	14	100
прошли ИГА		5	100	24	100	22	100	19	100	28	100	14	100
защита ВКР	отл.	3	60	15	62	9	41	6	32	7	25	4	29
	хор.	2	40	9	38	8	36	7	36	5	18	4	29
	удовл.	0	0	0	0	5	23	6	32	16	57	6	42
	ср. б.	4,6		4,6		4,2		4,0		3,7		3,9	

прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»	5	100	24	100	17	77	13	68	12	43	8	58
всего дипломов без «удовлетворительно» из них:	2	40	6	25	6	27	6	32	3	11	1	7
из них: количество дипломов с отличием	0	0	5	21	2	9	5	26	3	11	0	0

Таблица 7

Результаты ГИА выпускников 2021-2022 учебного года (заочное отделение)

Показатели		Дошкольное образование		Социальная работа	
		чел	%	чел	%
допущены к ИГА		22	100	9	100
прошли ИГА		22	100	9	100
защита ВКР	отл.	7	32	3	34
	хор.	12	54	3	33
	удовл.	3	14	3	33
	ср. б.	4,2		4,0	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		19	86	6	67
всего дипломов без «удовлетворительно» из них:		4	18	3	33
из них: количество дипломов с отличием		2	9	2	22

Таблица 8

Сводная таблица результатов ГИА выпускников 2021-2022 учебного года

Показатели		заочное отделение		очное отделение		итог	
допущены к ИГА		31	100	112	100	143	100
прошли ИГА		31	100	112	100	143	100
защита ВКР	отл.	10	32	44	39	54	38
	хор.	15	48	35	31	50	35
	удовл.	6	20	33	30	39	27
	ср. б.	4,1		4,1		4,1	
прошли ИГА на «хорошо» и «отлично»		25	80	79	70	104	73
всего дипломов без «удовлетворительно» из них:		7	23	24	21	31	22
из них: количество дипломов с отличием		4	13	15	13	19	13,2

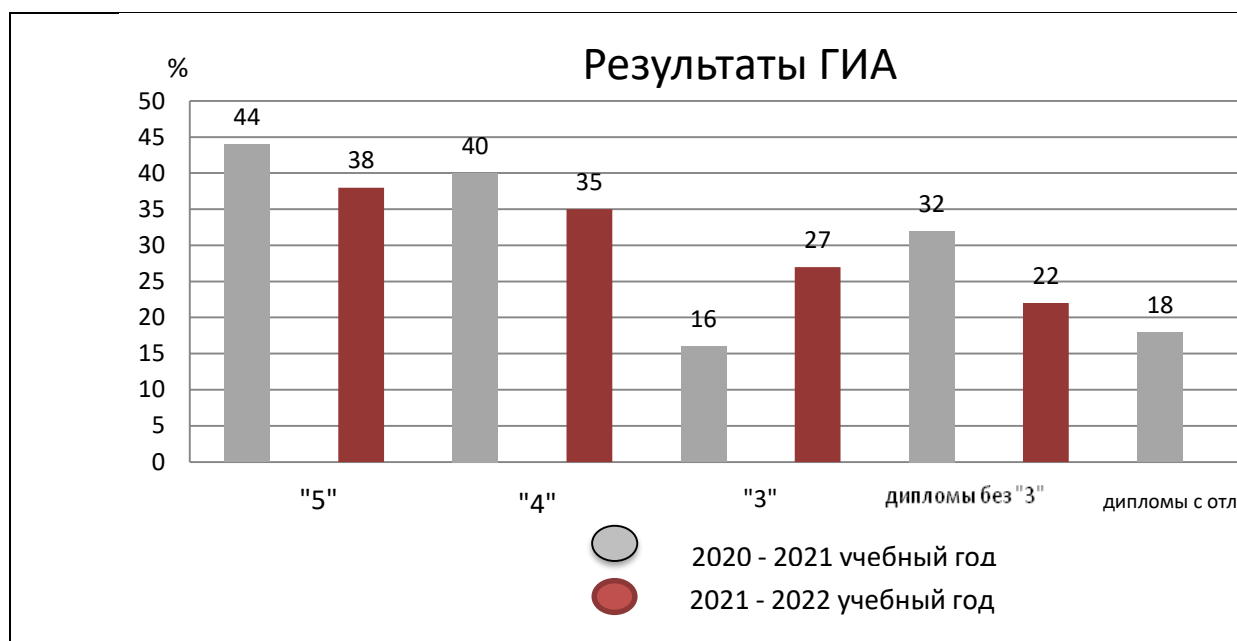


Диаграмма 1. Результаты государственной итоговой аттестации на очном и заочном отделениях

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации 100% выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям ФГОС СПО (базового и углубленного уровней).

4.6. Организации и проведение практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО к содержанию, уровню и качеству подготовки, а также в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762.

- Положением о практической подготовке обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа при проведении практики, Приказ №73/01-06 от 05.10.2020 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1351.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 993.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ППССЗ 2021-2022 гг. были предусмотрены следующие типы практик: учебная и производственная.

Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводились образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены

учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

В 2021-2022 учебном году студенты освоили следующие виды и типы практики (табл. 9)

Таблица 9
Виды и типы практик

Специальность	ПМ	Учебная практика	Практика по профилю специальности
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 01	Ознакомительная практика	Практика по сохранению и укреплению здоровья детей
	ПМ 02	Ознакомительная практика (Введение в специальность)	Психолого-педагогическая
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Первые дни ребёнка в школе
	ПМ 03	Практика наблюдений и показательных занятий	Летняя практика
	ПМ 04	Ознакомительная	Пробные занятия
	ПМ 05	Ознакомительная	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ
		Методическая	
		Производственная (преддипломная) практика	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01	Практика наблюдений и показательных уроков	Пробные уроки
		Полевая практика	Первые дни ребенка в школе
	ПМ 02	Ознакомительная	Психолого-педагогическая
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Проведение внеурочной деятельности
	ПМ03		Летняя практика
	ПМ04		Внеучебная воспитательная работа
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
		Производственная (преддипломная) практика	
09.02.05 Прикладная информатика	ПМ 01	Обработка отраслевой информации	
	ПМ 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
	ПМ 03	Сопровождение и продвижение ПО	
	ПМ 04	Обеспечение проектной деятельности	
		Производственная (преддипломная) практика	
39.02.01 Социальная работа	ПМ 01	Ознакомительная	СР с пожилыми и инвалидами
	ПМ 02	Ознакомительная СР с семьей и детьми	СР с семьей и детьми
			Летняя практика
	ПМ 03	СР с лицами из групп риска, оказавшихся В ТЖС	

	ПМ 04	Организация СР в различных сферах	
	ПМ 05	Проектирование СР с различными категориями граждан	
	ПМ 06	Выполнение работ по профессии	
	Производственная (преддипломная) практика		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования образования	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия
	ПМ 02	Организация досуговых мероприятий	Практика по внеклассной работе
		Подготовка к летней практике	Летняя практика
	ПМ 03	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		
53.02.01 Музыкальное образование	ПМ 01	Ознакомительная	Пробные занятия в ДОУ
	ПМ 02	Ознакомительная	Пробные уроки и внеурочные занятия в СОШ
		Подготовка к летней практике (ИМЛ)	Летняя практика
	ПМ 03	Ознакомительная	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
	ПМ 04	Ознакомительная	Методическая
	Производственная (преддипломная) практика		

Такое разнообразие практик способствовало формированию общих и профессиональных компетенций.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

В 2021-2022 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

- подготовка и корректировка нормативно-регулирующей документации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
- работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты);
- осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование;
- итоги практики.

Практическая подготовка при проведении практики была организована непосредственно в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее профильная организация), на основании договора, заключенного между ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и профильной организацией, путем непосредственного выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2021-2022 учебном году количество заключенных договоров о практической подготовке студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы составило 100 договоров.

Базы практики в 2021-2022 гг., с кем заключены договоры о практической подготовке обучающихся представлены в таблице №10.

Таблица 10
Базы практик

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ СОШ №2
5.	МОУ Петровская СОШ
6.	МБОУ СОШ №37 Владимирской области
7.	МБОУ Гимназия №2 г. Александров
8.	МБОУ Некрасовская СОШ
9.	МОУ Кубринская СШ
10.	МОУ Поречская СОШ
11.	МОУ Чебаковская СШ Тутаевского МР
12.	МОУ «Средняя школа №6» г. Гаврилов-Ям
13.	МБОУ СОШ №14 им. А.А. Перфильева г. Александров
14.	МОУ Юркинская ООШ Борисоглебского МР
15.	МОУ Вожажниковская СОШ Борисоглебский МР
16.	МАОУ СОШ №13 г. Александров
17.	ГБОУ города Москвы «Школа Новокосино» имени Героя Советского Союза, адмирала А.П. Михайловского
18.	МОУ Ишненская СОШ
19.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
20.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
21.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
22.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
23.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
24.	МОБУ СШ № 2 г. Гаврилов-Яма
25.	МБУ ДО Центр «Эдельвейс» - ДООЦ «Солнышко»,
26.	ЛОК «Сахареж» п/о Бурмакино, Некрасовский район
27.	ООО «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ВЫСОКОВСКИЙ БОР» деревня Дегтярицы
28.	МОУ Горкинская ОШ Переславского МР
29.	МОУ Васильковская ООШ
30.	МАОУ ДОД ДООЦ «Борок»
31.	МАУ «Центр отдыха «Содружество»
32.	МОУ Белогостицкая СОШ
33.	МОУ Шурскольская СОШ
34.	«Детский санаторий «Искра»
35.	МУ «Стадион» СП Петровское
36.	МОУ «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Ям
37.	МУ Центр «Орленок» г. Переславль

38.	ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра»
-----	------------------------------------

44.02.01 Дошкольное образование

№	Базы практики
1.	МДОУ «Детский сад №8»
2.	МДОУ «Детский сад №23»
3.	МДОУ «Детский сад №22»
4.	МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»
5.	МДОУ «Детский сад №7»
6.	МДОУ «Детский сад №13»
7.	МДОУ «Детский сад №14»
8.	МДОУ «Детский сад №20»
9.	МДОУ «Детский сад №17»
10.	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
11.	МОУ Петровская СОШ
12.	МДОУ «Детский сад № 55» г. Ярославль
13.	МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Гаврилов-Ям
14.	МКДОУ Ильинский детский сад «Улыбка»
15.	МДОУ Купанский детский сад Переславского района
16.	МДОБУ «Великосельский детский сад №14» Гаврилов-Ямский МР
17.	МБДОУ «Колосок» Борисоглебского МР
18.	МДОУ детский сад №4 г. Любим
19.	МБДОУ Детский сад «Сказка» п. Борисоглебский
20.	МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» Ростовского МР
21.	МДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Переславль-Залесский
22.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
23.	МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»
24.	МДОУ «Нагорьевский детский сад» с. Нагорье
25.	МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»
26.	МДОУ «Детский сад № 151» г. Ярославля
27.	МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье - Рыбное»
28.	МДОУ «Детский сад №13», г. Ростова
29.	МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева
30.	МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»
31.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» г.Карабаново Владимирской области
32.	МДОУ «Детский сад №3 п. Семибратово»
33.	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
34.	МДОУ «Детский сад №84» г. Ярославля
35.	МДОУ «Детский сад «Колосок» г. Переславль-Залесский
36.	МДОУ №8 «Ленок» ЯМР п. Красные Ткачи
37.	МОУ Татищевская ООШ
38.	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №32 Владимирская обл.
39.	МОУ Лазарцевская НОШ
40.	МДОУ «Детский сад №125», города Ярославль
41.	МБДОУ детский сад «Светлячок» Борисоглебского МР
42.	МДОУ детский сад №23 с. Шурскол

39.02.01 Социальная работа

№	Базы практики
1.	МОУ СОШ №3
2.	МОУ СОШ №4
3.	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.

	Ростов
4.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»
5.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка»
6.	МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран»
7.	МУ КЦСОН Борисоглебского МР «Лада»
8.	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР
9.	МАУ Молодежный центр «Ростов Великий»
10.	МУ «Молодежный центр» г. Гаврилов-Ям
11.	МУ КЦСОН «Радуга»
12.	МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» г. Переславль-Залесский
13.	ГКУ СО ЯО СРЦ «Искорка»
14.	Детский оздоровительный лагерь «Сатера» Акционерного общества «Агропромстрой»

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №3
3.	МОУ СОШ №4
4.	МОУ ДОД Центр внешкольной работы
5.	МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
6.	МУ Театр Ростова Великого
7.	МАУ Ростовского МР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий»
8.	МАУ «Городской центр молодежи и спорта» г. Ростова
9.	МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа
10.	МОУ Борисоглебская СОШ №1
11.	МОУ Семибратовская СОШ
12.	МУ СШОР №8 им. В.Г. Беляйкова г. Ярославля
13.	МОУ Коленовская СОШ
14.	ГБУ СО ЯО СОЦ «Чайка»,
15.	МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина» г. Переславль-Залесский
16.	МОУ Дмитриановская СОШ
17.	МОУ Лазарцевская НОШ
18.	МОУ Шурскольская СОШ
19.	МОУ Хмельниковская СОШ
20.	«Детский санаторий «Искра»
21.	МУ ДО «Станция юных туристов» г. Переславль-Залесского

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№	Базы практики
1.	Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина
2.	МОУ СОШ №4
3.	МОУ СОШ №2
4.	МОУ СОШ №3
5.	МОУ Борисоглебская СОШ №2
6.	МОУ Угодичская ООШ

53.02.01 Музыкальное образование

1.	МОУ СОШ №4
2.	МОУ СОШ №2
3.	МОУ гимназия им. А.Л. Кекина
4.	МДОУ «Детский сад №23»
5.	МДОУ «Детский сад №8»
6.	МОУ ДОД Центром внешкольной работы
7.	МБУДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской»
8.	МДОУ Детский сад «Теремок» г. Мышкин
9.	МОУ Коленовская СОШ

10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» Московской обл.
11.	МДОУ «Детский сад №19 д. Коленово»
12.	ГБУ СО ЯО СОЦ «Чайка»
13.	МОУ «Средняя школа №30» г. Ярославль
14.	МОУ «Средняя школа №71» г. Ярославля

Итоги практики представлены в таблице 11, диаграммах 2,3.

Таблица 11
Итоги практики

Специальность	Вид практики	Учебная группа	% успешности 2020-2021 гг	Количество студентов	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% успешности 2021-2022	Средний балл 2020-2021 гг	Средний балл 2021-2022 гг	Анализ
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам НОО (психолого-педагогическая)	32	100%	29	22 76%	7 24%	-	-	100%	4,6	4,7	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 03 Классное руководство	22	100%							4,7		% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 02 Летняя практика	42	92%	24	20 83%	4 17%	-	-	100%	4,8	4,8	% успешности и средний балл не изменился
	ПМ 01 Преподавание по программам НОО	42	89%	24	8 33%	13 54%	3 13%	-	87%	4,4	4,2	% успешности и средний балл незначительно понизился
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	42	96%	24	20 83%	4 17%	-	-	100%	4,5	4,8	% успешности повысился и средний балл повысился
	ПМ 04 Методическое обеспечение ОП	42	89%	24	8 33%	13 54%	3 13%	-	87%	4,2	4,2	% успешности понизился и средний балл не изменился
	Преддипломная практика	42	100%	24	14 58%	7 29%	3 13%	-	87%	4,76	4,5	% успешности и средний балл понизился
44.02.01 Дошкольное образование	ПМ 03 Организация занятий по ООП ДО	43	90%	22	6 27%	14 64%	2 9%	-	91%	4,4	4,2	% успешности и средний балл не изменились
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ	43	83%	22	3 14%	14 64%	5 22%	-	78%	4,17	3,9	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 05 Методическое обеспечение ОП	43	89%	22	9 41%	12 55%	1 4%	-	96%	4,45	4,4	% успешности незначительно повысился и средний балл не изменился

	Преддипломная практика	43	86%	22	7 32%	10 45%	5 23%	-	77%	4,4	4,1	% успешности и средний балл понизился
53.02.01 Музыкально е образование	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	31	50%	7	-	4 57%	3 43%	-	57%	4	3,6	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	41	66%	5	1 20%	1 20%	3 60%	-	40%	4,1	3,6	% успешности понизился и средний балл понизился
	ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	41	56%	5	1 20%	3 60%	1 20%	-	80%	3,6	4	% успешности и средний балл увеличился
	ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	41	56%	5	1 20%	2 40%	2 40%	-	60%	3,5	3,8	% успешности и средний балл увеличился
	Преддипломная	41	56%	5	1 20%	2 40%	2 20%	-	60%	3,8	3,8	% успешности и средний балл не изменился
39.02.01 Социальная работа	ПМ 02 СР с семьей и детьми	44	67%	19	5 27%	9 27%	5 27%	-	74%	4,2	4	% успешности повысился и средний балл не изменился
	ПМ 01 СР с пожилыми и инвалидами	34	83%	19	6 32%	7 36%	6 32%	-	64%	4,7	4	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 04 Организация СР в разных сферах	44	86%	19	10 53%	5 26%	4 21%	-	79%	4,4	4,3	% успешности и средний балл незначительно понизился
	ПМ 05 Проектирование СР	44	54%	19	5 26%	4 21%	10 53%	-	47%	3,9	3,7	% успешности и средний балл уменьшился
	Преддипломная практика	44	100%	19	6 32%	6 32%	7 36%	-	64%	4,6	3,9	% успешности и средний балл понизился

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПМ 01 Обработка отраслевой информации	45	83%	28	4 14%	5 18%	19 68%	-	32%	4,1	3,5	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО	45	39%	28	8 29%	2 7%	18 64%	-	36%	4	3,6	% успешности понизился и средний балл понизился
	ПМ 03 Сопровождение ПО	45	48%	28	7 25%	7 25%	14 50%	-	50%	3,7	3,8	% успешности понизился и средний балл немного повысился
	ПМ 04 Проектная деятельность	45	82%	28	2 7%	11 39%	15 54%	-	46%	4,1	3,5	% успешности и средний балл понизился
	Преддипломная	45	83%	28	5 18%	12 43%	11 39%	-	61%	4,1	3,8	% успешности и средний балл понизился
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ПМ 01 Преподавание в области	46	77%	14	3 21%	5 36%	6 43%	-	57%	4,2	3,8	% успешности и средний балл понизились
	ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	46	91%	14	1 7%	5 36%	8 57%	-	43%	4,4	4,1	% успешности и средний балл понизился
	ПМ 03 Методическое обеспечение ОП	46	68%	14	6 43%	3 21 %	5 36%	-	64%	4	4	% успешности и средний балл не изменился
	Преддипломная практика	46	100%	14	8 57%	4 29%	2 14%	-	86%	4,7	4,4	% успешности и средний балл понизились

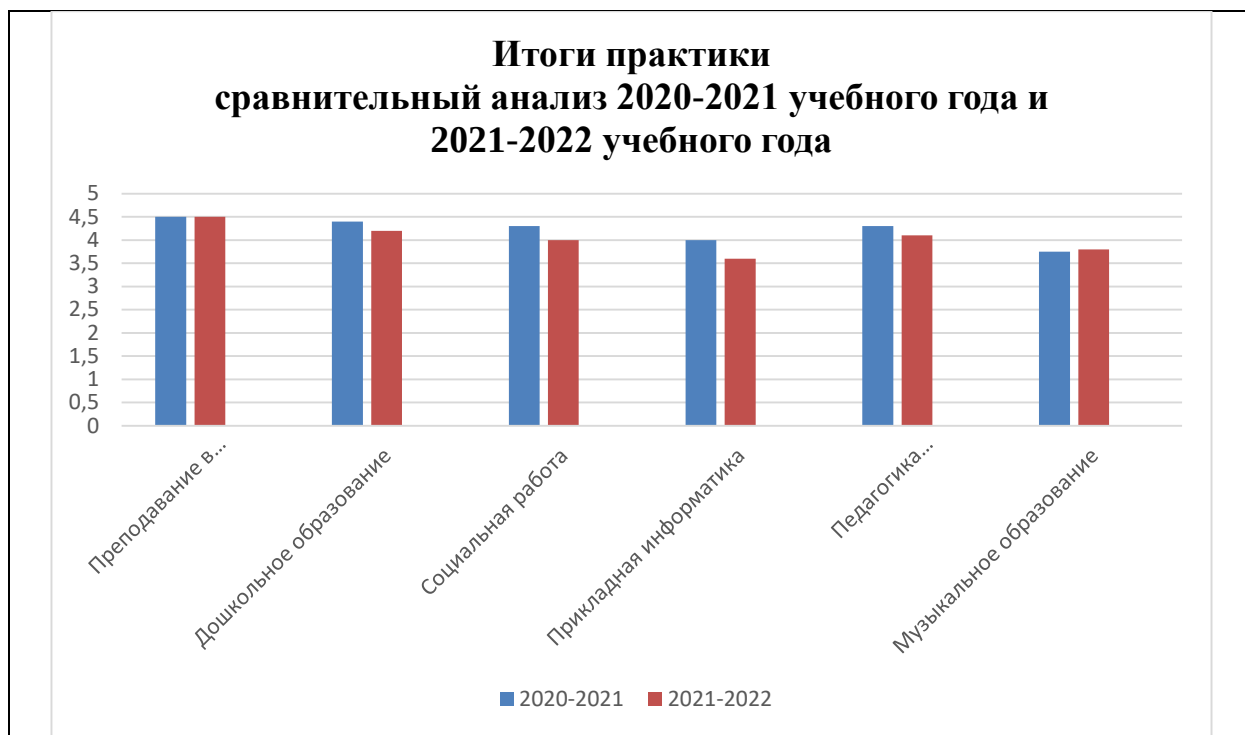


Диаграмма 2 Сравнительный анализ итогов практики



Диаграмма 3 Сравнительный анализ итогов преддипломной практики

Для того, чтобы минимизировать проблемы организации практики и повысить средний балл прохождения практики необходимо решить поставленные на **2022-2023** год задачи:

1. Продолжать процесс совершенствования содержания программ практики, комплектов оценочных средств по практике по всем специальностям,
2. Весь процесс практической подготовки студентов свести к требованиям профессионального стандарта «Педагог» и к требованиям чемпионата «Профессионал».
3. Выстроить практическую подготовку студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена.
4. Укреплять социальное партнерство, проводить мастер - классы, семинары-практикумы .
5. Совершенствовать систему контроля качества учебной и производственной практики.
6. Повышать компьютерную компетентность преподавателей и студентов.
7. Обучать работодателей и преподавателей колледжа на экспертов ДЭ.
8. Особое внимание уделить профориентационной работе и трудоустройству выпускников.

Таким образом, учебная и производственная практика в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже проходила в соответствии ФГОС СПО и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа представлена в таблице 12.

Таблица 12

Результативность участия студентов в городских и областных мероприятиях, а также мероприятиях колледжа 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

№ п/п	Полное название мероприятия	Уровень мероприятия (локальный, муницип., регион., всеросс., международ., национальн.)	Дата проведения мероприятия	Результат участия в мероприятии	Участники, руководители
1.	Фестиваль – конкурс художественного творчества «Чудо из чудес»	Всероссийский	Январь	Диплом лауреата степени 3	Участники: Степанова В. – 36 гр.
2.	IX Выставка – конкурс ДПИ, изобразительного литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд»	Межрегиональный	Январь	Диплом лауреата степени 1 Диплом за участие за	Участники: Ермолаева В. – 36 гр. Степанова В. – 36 гр., Касаурова А. – 36 гр.

					Руководитель: Фатеева А.А.
3.	Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского» «Проиллюстриуй Ушинского» «Интерактивный проект» «Постановка по Ушинскому» «Озвучь Ушинского»	Областной	24.01. – 24.02.2022	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место	Участники: Шинакова С. – 36 гр. Килякова А. – 36 гр., Коротина З. – 36 гр., Касаурова А. – 36 гр. Рыжкина О. -22 гр. Зими́на Е. – 22 гр. Макина А. – 22 гр. Дружина Т. – 22 гр. Шулаева Д. – 22 гр. Бабаян К. – 36 гр., Горячев Д. – 36 гр. Медовикова У.- 36гр. Фирсова Н. – 22 гр. Ермолаева В. – 36 гр. Руководитель: Фатеева А.А. Участники: Волкова Л. – 32 гр., Нурдинова М.– 32гр., Щербакова В. – 32 гр. Участники: Лазарева Е. – 32 гр., Гущина В. – 32 гр., Комиссарова П. – 32 гр. Участники: Пантюкова У. – 22 гр. Лазарева И. – 22 гр. Нурдинова М. – 32 гр., Денисова Д. – 32 гр., Яхонтова Л. – 42 гр., Некрашевич А. – 42 гр., Белова В. – 42 гр., Сидорова А. – 42 гр., Билалова Э. – 42 гр., Морозова П. – 42 гр., Согреева Е. – 42 гр.
4.	Областное мероприятие для студентов ПОО ЯО, приуроченного ко Дню российского студенчества	Областной	25.01.2022	Диплом за 3 место	Участники: Милкин Е., Злобин Д., Евстафьева Т., Салахьян И., Соколова Э., Артемов П., Соколов В., Бардашова П., Бардашова Д. Руководитель: Колесникова Ю.Н.

5.	Экологическая акция «Бумажный бум!»	Локальный	25.01.2022	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Участники: 23 группа 12 группа 33 группа
6.	X Выставка – конкурс ДПИ, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный лес»	Межрегиональный	Январь	Дипломант Лауреат 2 степени Диплом за участие	Участники: Андропова Е. – 11/16 гр. Королева К. – 11/16 гр. Козлова Д. – 11/16 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая радости» для обучающихся и студентов художественных отделений образовательных учреждений дополнительного и среднего профессионального образования	Всероссийский	Февраль – март	Диплом лауреата 2 степени Диплом за участие	Участники: Бабаян К. – 36 гр Ермолаева В. – 36 гр., Степанова В. – 36 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
8.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Арт - Премьер» зимний этап.	Международный	21.02.2022	Диплом лауреата 1 степени	Участники : Коновалова В., Жеглова А., Крамаренко М., Сергеева М., Филатова С. Руководитель: Мареева И.Г.
9.	Российской – немецкий конкурс детского художественного творчества «Экология будущего. Природный газ и другие богатства Земли»	Международный	Март	Диплом лауреата	Участники: Бабаян К. – 36 гр., Ермолаева В. – 36 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
10.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад» Номинация: Вокал	Международный	март 2022	Диплом победителя	Участник: Морозова П. Руководитель: Банникова Н.С.
11.	Районный конкурс социальных проектов и общественных молодежных инициатив Проект «Чистота в каждый дом»	Районный	29.04.2022	Грамота за 1 место	Участники: Гарибова А. – 24 гр., Фисенко А. – 24 гр., Гордылева А. – 24 гр., Михеева А. – 24 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
12.	Районный отборочный этап областной детско-юношеской военно-спортивной игры "Победа".	Районный	29.04.2022	Грамота за 3 место	Участники: Артемов П. – 26 гр. Беленюк Е. – 11/16 гр., Власов Н. – 11/16

					гр., Дьяконов Н. – 25 гр., Евстигнеев Д. – 15 гр., Замировский Р. – 15 гр. Корнева А. – 13 гр., Коршунова С. – 13 гр. Филаретов А. – 25 гр. Руководитель: Колесникова Ю.Н.
13.	Муниципальный конкурс плакатов «100 лет Пионерии»	Муниципальный	Май	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Участники: Шинакова С. – 36 гр., Кузьмичева Д. – 36 гр. Ермолаева В. – 36 гр. Бабаян К. – 36 гр. Касаурова А. – 36 гр. Килякова А. – 36 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
14.	Этнический фестиваль детского и юношеского творчества малых городов России «Моя Россия! Моя Отчизна! Моя душа!»	Всероссийский	Июнь	Диплом 2 степени	Участники: Касаурова А. – 36 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
15.	Лекция – игра «Правильный выбор» в рамках Всероссийского антинаркотического месячника	Муниципальный	08.06.2022	Грамота за 1 место	Участники: Фисенко А. – 24 гр., Гордылева А. – 24 гр., Гребенщикова М. – 24 гр., Никитина К. – 24 гр., Гарибова А. – 24 гр., Михеева А. – 24 гр., Битнер Алина – 24 гр., Битнер Анастасия – 24 гр. Руководитель: Газиева Е.Н.
16.	Интеллектуальная игра «Патриот.РФ», приуроченной ко дню России	Муниципальный	08.06.2022	Грамота за 3 место	Участники: Золотайкина А. – 11/16 гр. Королева К. – 11/16 гр., Петрова С. – 12 гр., Парамонова Д. – 12 гр.. Дьячкова Е. – 12 гр., Громов Н. – 12 гр..

					Пылаева А. – 12 гр., Козлова Д. – 12 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
17.	I открытый чемпионат Ростовского района по скоростной сборке спилс – карт Российской Федерации и Ярославской области	Районный	10.06.2022	Грамота за 1 место	Участники: Филаретов А. – 25 гр., Дьяконов Н. – 25 гр., Лобов А. – 25 гр. Руководитель: Анисимова О.В.
18.	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств по видео «Серпантин искусств» Хореография	Всероссийский	Июнь	Лауреат степени 1	Участники: Жеглова А. – 26 гр., Коновалова В. – 26 гр., Гарибова А. – 24 гр., Ахмедова А. – 24 гр., Грищенко О. – 24 гр. Руководитель: Мареева И.Г.
19.	Станционная профилактическая игра «Я люблю тебя, жизнь» в рамках Всероссийского антинаркотического месячника	Муниципальный	16.06.2022	Грамота за 1 место	Участники: Фисенко А. – 24 гр., Гордылева А. – 24 гр., Гребенщикова М. – 24 гр., Никитина К. – 24 гр., Гарибова А. – 24 гр., Михеева А. – 24 гр., Битнер Алина – 24 гр., Битнер Анастасия – 24 гр. Руководитель: Газиева Е.Н.
20.	Межмуниципальный литературный конкурс для молодых авторов им. В.А. Замыслова.	Межмуниципальный	Октябрь – декабрь	Диплом за 3 место в номинации «Проза» Диплом участника	Участники: Гончаренко П. – 45 гр., Ряпухина Ю. – 36 гр., Чинакова Д. – 11/16 гр.
21.	5-ый юбилейный фестиваль «Искусство жить на даче» «Большой Коровинский пленер»	Всероссийский	10.09.2022	Диплом за 3 место	Участники: Касаурова А. – 46 гр. Руководитель: Фатеева А.А.
22.	Областной конкурс информационных буклетов о правилах безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	Областной	22.09.2022	Диплом за 2 место	Участники: Теткина Д. – 14 группа Руководитель: Волкова Н.А.
23.	Районный фестиваль межнациональной	Районный	29.09.2022	Диплом победителя	Участники: Дронова В. – 23 гр.,

	дружбы традиции"	"Живые				Григорян А. – 23 гр., Мартьянов К. – 24 гр., Синицына Д. – 24 гр., Соколов В. – 22 гр., Руководитель: Колесникова Ю.Н.
24.	Марафон детских и молодежных общественных объединений Ростовского муниципального района «Наша команда - 2022»	Районный	08.12.2022	Грамота за 2 место	Участники: Гарибова Д. – 44 гр., Соколов В. – 22 гр., Дронова В. – 23 гр., Григорян А. – 23 гр., Гарибова А. – 34 гр., Михеева А. – 34 гр., Гордылева А. – 34 гр., Фисенко А. – 34 гр. Руководитель: Анисимова О.В.	
25.	Интеллектуальная игра, приуроченная ко дню Конституции Российской Федерации, «Мы- граждане России»	Районный	12.12.2022	Грамота за 1 место	Участники: Грибова Е.- 12 гр., Парамонова Д – 22 гр., Петрова С.- 22 гр. Просьянникова Н – 12 гр., Пылаева А – 22 гр. Громов Н. – 22 гр. Руководитель: Блохина К.Д., Анисимова О.В.	
26.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области	Областной	26. 09. - 16.12.2022	Диплом победителя Диплом участника	Участники: Северова Л. – 14 гр., Ополовина А. – 22 гр., Маковей Е. – 21 гр., Фирсова Н. – 32 гр., Калягина С. – 11/16 гр., Юсупова К. – 11/16 гр., Горяминская О. – 11/16 гр., Фролова К. – 11/16 гр. Медведева М. – 31 гр., Чеснокова И. – 41 гр.	
27.	Открытый исторический фестиваль «Под стягом князя Василько»: Интеллектуальная игра «День Героев Отечества»	Районный	19.12.2022	Грамота за второе место	Участники: Грибова Е.- 12 гр., Парамонова Д – 22 гр., Петрова С.- 22 гр.	

	Соревнования в спортивных видах		21.12.2022	Грамота за второе место	Просяникова Н – 12 гр., Пылаева А – 22 гр. Участники: Богословский К. – 15 гр. Зарядинов С. – 15 гр., Зимин И. 15 гр., Харитонов Е. – 15 гр. Хаустов Т. – 15 гр., Новиков Н. – 15 гр. Руководители: Анисимова О.В., Блохина К.Д.
28.	Региональная онлайн – викторина творческого интернет – проекта «Подросток и закон» в возрастной категории «10 – 11 классы общеобразовательной организации, 1- 2 курсы профессиональных образовательных организаций»	Региональный	20.12.2022	Диплом степени 3	Участники: Осипова А. – 24 гр., Ангельд А. – 24 гр., Борисова С. – 24 гр., Мокроусова П. – 24 гр., Чичирко Д. – 24 гр. Руководитель: Газиева Е.Н.
29.	Танцевальный конкурс «Новогодний Стартин»	Локальный	23.12.2022	Грамота за 1 место	Участники: Макина А. – 32 гр., Абросимова Д. – 32 гр., Симакова Е. – 32 гр., Юрова А. – 32 гр., Шаброва А. – 32 гр., Гёзаян Э. – 33 гр., Грибанова Т. – 33 гр., Мирабян . – 33 гр., Цикина А. – 33 гр., Семидушина С. – 33 гр. Сорокина Т. – 33 гр.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ведущей целью воспитания, обозначенной в Рабочих программах воспитания ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

В течение года студенты колледжа приняли активное участие не только в колледжных мероприятиях, но и в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по разным направлениям воспитательной деятельности как в офлайн, так и онлайн формате.

В рамках гражданско–патриотического направления воспитания был проведен ряд мероприятий, который способствовал приобщению молодых людей к истории и привлечению их к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Обучающиеся и преподаватели колледжа

приняли участие в таких мероприятиях, как Областная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия», урок-реконструкция «Без срока давности» к 350-летию со дня рождения Петра Великого для студентов колледжа прошел час истории «Жизнь преобразователя».

В рамках реализации проекта «Память связывает поколения» состоялся тематический классный час «Еще раз вспомним о войне...». Были проведены тематические мероприятия в рамках проекта Памятные дни истории России: мультимедийный урок «Ленинград - победитель!», урок – памяти «Что каждый должен знать о Холокосте», всероссийский открытый урок «Солдаты милосердия и др. Военные врачи», федеральный урок памяти «А поле битвы – сердца людей». Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской онлайн акции «ОКНА_ПОБЕДЫ», районной онлайн – акции «Бессмертный полк в поэзии», «Бессмертный полк» и др.

Для студентов колледжа прошел Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира», посвящённый освободительной миссии на Украине. Студенты колледжа приняли участие в молодёжном флешмобе «За Россию!», посвящённом памятной дате воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, а также прошёл интерактивный урок «Удивительные тайны Крыма».

В онлайн-формате обучающиеся колледжа приняли участие в акциях и флэшмобах, посвященных Дню России: «Бульвар России» в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям», онлайн - фотовыставке «Я и моя малая Родина», Всероссийской акция «Окна России».

В рамках профессионально – ориентирующего воспитания (развитие карьеры) успешным стало участие в Муниципальном конкурсе молодёжных инициатив, Областной профильной смене «Добросмена», во Всероссийском форуме «Территория смыслов» и др.

В направлении спортивное и здоровьесберегающее воспитание результативность проявляется в таких мероприятиях и конкурсах, как Полумарафон «Ростов Великий», Областная профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!», Областной фестиваля здорового образа жизни «Добавь движения» и др.

В направлении культурно – творческого воспитания результативными стали: Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая радости» для обучающихся и студентов художественных отделений образовательных учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, Международный конкурс – фестиваль искусств «Арт - Премьер» зимний этап, Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад», Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств», Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» студентов ПОО.

Информация о мероприятиях регулярно представляется на официальном сайте колледжа и в группе колледжа «ВКонтакте».

В колледже активно действуют два волонтерских отряда.

Участники волонтерского отряда «Формула добра» оказали безвозмездную помощь в подготовке и проведении таких мероприятий как профилактическая акция «Осторожно мошенники в сети: будьте в курсе»,

праздничное мероприятие «Гуляй, Масленица!» для пожилых людей МУ КЦСОН "Радуги", весенняя акция «8 Марта – в каждый дом», профилактическая акция «Больше знаешь – меньше риск», социальная акция «Чистый пруд», социальная акция «Белый голубь – символ мира» в рамках Международного Дня Мира, акция «Частика доброты» в рамках Дня пожилого человека, реализовали социальный проект «Чистота в каждый дом», информационную акцию «Бояться не нужно, нужно знать!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, благотворительная акция «Мой папа-Дед Мороз» для детей мобилизованных граждан и др.

Участники отряда спортивных волонтеров оказали безвозмездную помощь в организации таких спортивных мероприятий как Полумарафон «Ростов Великий» в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу», Региональный турнир по художественной гимнастике «Сияние звезд», Городские и областные соревнования по плаванию среди воспитанников детских спортивных школ, Турниры по плаванию памяти А. Константинова, Городские соревнования в рамках Всемирного (Всероссийского) дня здоровья, Областная спартакиада для людей с ограниченными возможностями здоровья, Полуфинал первенства России среди девушек 2011-2012 гг. и многие другие.

Волонтеры стали инициаторами проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся колледжа: профилактическая акция «Мы за ЗОЖ» в рамках Областной профилактической акции «Наша жизнь – в наших руках!», профилактическая акция «Приговоренные к сигарете» в рамках месячника борьбы с курением, профилактическая акция «ВИЧ/СПИД. Как снизить риск заражения» и др.

В течение года реализовано 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В объединениях дополнительного образования было задействовано 300 студентов из разных групп и курсов обучения (второй семестр 2021-2022 учебного года – 150 обучающихся, первый семестр 2022-2023 учебного года – 150 обучающихся). На портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области представлено семь оформленных в соответствии с требованиями общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, зарегистрировано 150 сертификатов дополнительного образования, выданные участникам объединений по месту прописки.

На 01.01.2022 года количество студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляло 30 человек, из них 18 человек - совершеннолетние, 12 студентов - несовершеннолетние, из них 10 находящиеся под опекой и 2 несовершеннолетних обучающихся, проживающих в детском доме. На полном государственном обеспечении состояло 19 человек. Выпустилось из колледжа в 2022 году 5 студентов категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», из них 1 человек продолжает обучение в высшем учебном заведении. На 1 сентября 2022-2023 учебного года количество обучающихся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 26 человек, из них 14 человек –

совершеннолетние обучающиеся, 12 – несовершеннолетние обучающиеся. На 31.12.2022 количество обучающихся категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составило 25 человек.

Среди основных проблем обучающихся данной категории выделяются неправильная самоорганизация, недостаточность дисциплины, несформированность учебно-профессиональной мотивации. Для устранения указанных трудностей проведены индивидуальные беседы, осуществлена профилактическая работа, контроль за учебной деятельностью обучающихся, тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся данной категории. Оказана социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам их социальной защиты.

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди обучающихся в колледже разработан План профилактической работы колледжа, действует Совет профилактики по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и негативных явлений среди студентов Ростовского педагогического колледжа. Ведется необходимая документация.

В течение года на учёте в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ростовскому району за административные правонарушения состояло 3 обучающихся колледжа.

На внутреннем профилактическом учете за нарушения Правил внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже п. 2 основные правила и обязанности обучающихся, нарушения Положения о студенческом общежитии Ростовского педагогического колледжа п. 2 правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии состояло 19 обучающихся колледжа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится профилактическая работа в соответствии с межведомственным планом взаимодействия субъектов профилактики, осуществляется систематическая индивидуальная работа, студенты привлекаются к участию в колледжных мероприятиях, работе объединений дополнительного образования колледжа, в добровольческих акциях волонтерского отряда «Формула добра» и отряда спортивных волонтеров. Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийского дня трезвости; мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!», месячнике борьбы с курением, районной акции «Сообща, где торгуют смертью» и др.

На основании Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» были реализованы мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С 15 сентября по 31 октября 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа. На каждого студента были сгенерированы индивидуальные коды, с помощью которых они принимали участие в тестировании. В социально-психологическом тестировании приняли участие 500 обучающихся колледжа, отказы от тестирования отсутствуют. Не приняли участие в тестировании 24 человека, по

причине того, что указанные обучающиеся не были зачислены в колледж на момент тестирования и на них не были сгенерированы индивидуальные коды.

В соответствии с Социальным кодексом Ярославской области и Приказом Департамента образования Ярославской области №78 обучающимся колледжа была предоставлена социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием, обучающимся из многодетных семей, имеющих статус малоимущих. На 30 декабря 2022 года эта услуга оказывалась 3 обучающимся колледжа на основе предоставленных ими необходимых документов. На основании приказа Департамента образования Ярославской области об утверждении графика оздоровительных смен в целях укрепления здоровья обучающихся Ростовского педагогического колледжа с 21 февраля по 05 марта 2022 года на базе столовой колледжа была организована смена санатория-профилактория на 20 человек.

Колледж обеспечивает общежитием всех нуждающихся в этом обучающихся. В 2022 году в общежитии было зарегистрировано 149 человек, из них несовершеннолетние – 85 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человек. В общежитии проживали студенты из Ярославской, Владимирской, Ивановской, Московской, Костромской, Вологодской и Архангельской областей, Ростовского района. Возникающие трудности проживающих в общежитии решались своевременно при взаимодействии всех субъектов учебно-воспитательного процесса в колледже. Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной деятельности в колледже, студенческим Советом общежития разработаны и проведены досуговые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 10 минут и 45-ти минутный перерыв для организации питания студентов.

Новые педагогические технологии в работе со студентами используют 98% педагогического коллектива.

По всем реализуемым ОПОП имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-методической документации. В течение 2022 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств, продолжается комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. В течение 2022 года пакет основных документов прошел согласование с представителями работодателей.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе в компьютерных классах, спортивном зале, зале ритмики и хореографии.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует ФГОС СПО.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, литература и информационные материалы.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Согласно письма Министерства просвещения РФ о результатах мониторинга трудоустройства Роструда, доля выпускников 2021 года выпуска, осуществляющий трудовую деятельность составила 88,5 %, доля выпускников 2022 года выпуска составила 72%.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, который выполняет ряд задач:

- формирование банка вакансий;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- психологическая поддержка выпускников;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- проведение для выпускников предыдущих лет занятий, курсов по освоённой образовательной программе в целях актуализации полученных знаний, умений, навыков;
- сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;

- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик;
- проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио;
- содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов: в демонстрационном экзамене, в реализации образовательного процесса, ГИА, проведения олимпиад;
- содействие организации практической подготовки студентов;
- участие в организации дополнительного профессионального образования для выпускников;
- участие в ведении рекламной деятельности;
- участие в корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей

За 2022 год проведено 2 ярмарки вакансий, 4 тренинговых мероприятия, 8 групповых собеседований с работодателями, 5 экскурсий, 9 мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив.

Студенты колледжа ежегодно активно составляют и обновляют портфолио в системе Profijump. Всего в системе за 2022 год обновлено и вновь составлено более 200 портфолио.

Адресная помощь оказана 113 студентам, их них резюме 97 студентам, подбор вакансий 8 чел., подготовка к собеседованию 12 чел., траектория профессионального развития 6 студентам.

Мониторинг трудоустройства 2022 года выпуска на 01.01.2023 г. представлен в таблице 13.

Таблица 13
Мониторинг трудоустройства

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроено	По специальности	Обучение очное	Служба в армии	Декретный отпуск	Неформальная занятость	Не трудоустроены
2022	143	103 (72%)	74 (52%)	3 (2%)	13 (9%)	3 (2%)	4 (3%)	17 (12%)

ПИ	28	12 (43%)	8 (29%)	1	8			7 (решают вопрос с армией 3 чел.)
СР	28	20 (71%)	15 (54%)	2	1	1	1	3 (1 ждёт армию)
ДО	44	38 (86%)	28 (64%)			1	1	4
ПНК	24	21 (88%)	16 (66%)				2	1
ПДО	14	9 (64%)	4 (29%)		3	1		1
МО	5	3 (60%)	3 (60%)		1			1

Мониторинг трудоустройства ведется в колледже в течение двух лет после выпуска. До 82% выпускников продолжают обучения по заочной и очной формам в учреждениях высшего профессионального образования, в основном в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало. Отзывы о работе выпускников положительные, в отдельных случаях выражается благодарность за качественную подготовку выпускников.

Вся актуальная информация работы ССТВ размещается на специальном информационном стенде, сайте колледжа.

Таким образом, целевой показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2022 г. выполнен. Задачей на 2023 год является обеспечение выполнения целевого показателя трудоустройства на высоком уровне через активизацию работы ССТВ и оптимизацию взаимодействия с работодателями.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечения образовательного процесса представлено в таблице 14.

Таблица 14

Кадровое обеспечения образовательного процесса

п / п		Всего	Имеют категории			Звания, награды	Возраст (число полных лет на 01.12.2022)					
			Пер-вую	Выс-шая	Отлич-ник, почётный работник		До 25	25 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 и более
1	Педагогических работников	40	17	17	5	-	3	2	9	9	8	9
	преподаватели	30	14	10	4		3	2	7	5	6	7
2	В штате	40	17	17	5	-	3	2	9	9	8	9
3	Совместителей	4	2	-	-		-	1	2	-	-	1
	ИТОГО:	44	18	17	5	-	3	3	11	9	8	10

8.2. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

В колледже постоянно отслеживается уровень профессиональной подготовки педагогических работников, ежегодно преподаватели и члены

администрации проходят повышение квалификации: в 2022 году - по 10 программам повышения квалификации (табл. 15, 16).

Таблица 15
Сведения о повышении квалификации и (или)
профессиональной подготовке персонала

Наименование показателя	всего	Прошли повышение квалификации	
		за последние 3 года	за 2022 года
Руководящие работники	5	5	4
Педагогические работники	40	32	17
из них:			
преподаватели	33	26	15

Таблица 16
Повышение квалификации кадров в 2022 году

Дата	Наименование программы, объем часов	Организатор	ФИО участника
21.02-21.03	ДПП «Информационная безопасность образовательной организации»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Гагиева Е.Н. Анисимова О.В.
28.02-04.03.22	ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Власова С.А. Савченко О.В. Ромашева В.В.
26.03.22	ДПП «Основы предпринимательской деятельности» (72 ч.)	АНО ДПО «Право» (г. Самара)	Егерь В.С.
04.04.22	ППК «Актуальные вопросы истории России» (16 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Блохина К.Д.
01.04-29.04.22	ППК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Шепырева М.Н. Гагиева Е.Н.
16.05-27.05.22	ППК «Повышение эффективности ПОО на основе мотивирующего мониторинга» (36 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Рябинкина Н.Б. Карцева С.С. Ромашева В.В.
19.05-20.05.22	ППК «Разработка и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки при помощи Цифровой платформы ЦОПП» (16 ч.)	ГПОУ ЯО ЯТЭК	Егерь В.С. Карцева С.С.
июнь 2022	ДПП ПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» (132 ч.)	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Рябинкина Н.Б. Гусева А.В.
20-30.09.22	ППК «Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения» (48 ч.)	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Королева Т.Е. Фадеичева И.В.

21.11-30.11	ДПП ПК Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя в учреждении СПО (40 ч.)	ЦОПП ГПОУ ЯО РПК ГПОУ ЯО УППК	Шепырева М.Н. Фирсова А.С. Федорчук Ю.В. Фадеечева И.В. Тюрина Н.Н. Ткаченко Н.А. Соловьева М.В. Рудаков В.Ю. Мухин М.А. Газиева Е.Н. Блохина К.Д.
-------------	--	-------------------------------------	--

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжа (табл. 17) осуществляется по трём направлениям: выполнение индивидуальных учебных проектов - 1 курс, курсовых работ (проектов) – 3 курс, дипломных работ (проектов) – 4 курс. Результаты их выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) представлены в таблицах 18,19.

Таблица 17
Исследовательские работы

Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса	141 проект
Выполнение курсового проектирования	159 курсовых работ (проектов)
Выполнение ВКР	112 выпускных квалификационных работ (очное отделение) 31 – заочное отделение

Таблица 18
Результаты защиты индивидуальных проектов студентов 1 курса ГПОУ ЯО РПК

Группа	Кол-во человек в группе	Успеваемость						Успешность	
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	чел	%
Педагогика дополнительного образования, Музыкальное образование (11/16гр.)	26	12	46	5	19	5	19	17	65,4
Преподавание в начальных классах (12 гр.)	25	21	84	4	16	0	0	25	100,0
Дошкольное образование (13гр.)	24	19	79	4	17	0	0	23	95,8
Социальная работа (14 гр.)	22	16	73	4	18	2	9	20	90,9
Информационные системы и программирование (15гр.)	25	20	80	4	16	1	4	24	96,0
Итого	122	88	72	21	17	8	7	109	88,6

Таблица 19

Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентов в 2021-22 учебном году

Специальность	Кол-во студентов	Успеваемость							Успешность	
		«5»		«4»		«3»		Итог %	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Музыкальное образование	7	4	57	3	43	0	0	100	7	100
Преподавание в начальных классах	29	16	55	10	35	3	10	100	26	90
Дошкольное образование	29	11	38	11	38	7	24	100	22	76
Социальная работа	17	6	35	7	41	4	24	100	13	76
Прикладная информатика (Зкурс)	33	6	18	13	40	14	42	100	10	30
Прикладная информатика(4курс)	27	6	21	6	21	15	58	100	12	42
Педагогика дополнительного образования	17	7	41	9	53	1	6	100	16	94
ИТОГО: За 2021-22 уч. год	159	56	35	59	37	44	28	100	115	72

В 2022 году педагогические работники колледжа и члены администрации принимали активное участие мероприятиях различного уровня, представляли опыт работы на профессиональных площадках (табл. 20,21)

Таблица 20

Участие педагогических работников в мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Дата, место проведения	ФИО участника	Формат участия, результат
1.	XXII Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук»	08-11.02.22 Камчатский край	Карцева С.С.	Выступление «Роль дополнительного образования детей в интеграции субъектов допрофессиональной педагогической подготовки»
2.	Круглый стол на тему «Преодоление профессиональных дефицитов педагогов профессиональных образовательных организаций» (в рамках VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ярославской области и реализации	10.02.22 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Карцева С.С. Ромашева В.В.	Выступление на тему «Участие в движении Ворлдскиллс Россия как стимул для преодоления профессиональных дефицитов преподавателей колледжа (на примере специальности 39.02.01 Социальная работа)»

	мероприятий работы областного методического объединения руководящих работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области)			
3.	XXIV межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех»	28.02.22 ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»	Гусева А.В. Карцева С.С. Кульпинова С.А. Панова Л.М.	Публикация «Развитие навыков будущего через проектно-исследовательскую деятельность студентов» Публикация «Использование интерактивных игр при изучении темы «Глагол» в начальной школе» Публикация «Использование современных образовательных технологий в подготовке студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование»
4	76-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского»	03.03.22 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Карцева С.С.	Выступление по теме «Новые практики обеспечения профессионального самоопределения школьников на социально-педагогические профессии»
5	Полуфинал заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению	21-23.03.22 ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Карцева С.С.	Член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по

	«Педагогическое образование (основное)»			направлению «Педагогическое образование (основное)»
6	VI Всероссийская научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	24.03.22 ФГБОУ ВО «КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КГУ) И ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ ИСКУССТВ	Панова Л.М. Морсова Л.А. Мироненко И.В. Фатеева А.А.	Публикация «Практико-ориентированный подход в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в среднем профессиональном образовании» Публикация «Формирование профессиональной аккомпаниаторской компетенции у студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование» Публикация «Развитие креативности в процессе обучения нетрадиционным изобразительным техникам»
7	Педагогические чтения работников среднего профессионального образования Ярославской области «Инновационные практики оценки образовательного результата»	18.03.22 ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Карцева С.С. Согомонян И.Э.	Выступление на секции «Использование АИС при проведении государственной итоговой аттестации выпускников»
8	Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Рябинкина Н.Б.	Работа в жюри конкурса
9	Методический семинар «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации	25.03.22 ГАУ ДПО ЯО ИРО	Тюрина Н.Н.	Выступление «Профессиональная направленность учебного проекта по предметам естественно-

	Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин» (в рамках ОМО преподавателей математических и естественно-научных дисциплин)			математического цикла»
10	Семинар-практикум для магистрантов педагогического факультета ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	04.04.22 РПК	Карцева С.С. Савченко О.В. Усина Е.В. Панова Л.М. Фатеева А.А.	Организация и выступление «Опыт участия в VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции Преподавание в младших классах» Выступление «Использование развивающих игр в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Мастер-класс «В мире шумовых инструментов» Мастер-класс «Развитие креативности с помощью нестандартных изобразительных техники»
11	Региональная конференция «Реализация комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	18.05.22 ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Рябинкина Н.Б. Власова С.А.	участие
12	Круглый стол « Новые форматы	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Власова С.А.	участие

	педагогической практики» в рамках научно-методической конференции «Новая дидактика педагогического образования: методический аспект»			
13	Семинар-практикум «4К: командообразование» с педагогическими работниками МДОУ № 8 г. Ростова	РПК МДОУ № 8 г. Ростова	Карцева С.С. Гусева А.В. 12 пед. работников ДОУ	Развитие компетенции работы в команде
14	Научно-методический семинар «Специфика проведения педагогических практик в условиях дистанционного обучения»	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Усина Е.В. Селедцова Н.А.	Выступление из опыта работы
15	ОМО преподавателей физической культуры и ОБЖ Семинар «Интенсификация образовательного процесса в рамках реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ	Соловьева М.В. Фирсова А.С.	Выступление «Спортивное волонтерство как способ формирования профессионально-значимых навыков у студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»
16	Экспертиза материалов Межрегионального конкурса методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Карцева С.С.	Эксперт в номинации «Проект ДППШ образовательной организации»
17	Круглый стол «Использование автоматизированных	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Карцева С.С.	Выступление на тему «Использование

	систем управления качеством образования в учреждениях СПО»		Ромашева В.В.	автоматизированным системам при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа»
18	Всероссийский форум учителей музыки – «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка»	Министерство просвещения РФ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Панова Л.М.	Участие
19	Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как направление развития системы профессионального образования»	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Волкова Н.А. Карцева С.С. Карцева С.С. Ромашева В.В. Панова Л.М.	Статья на тему «Организация межведомственного взаимодействия в процессе учебной и производственной практик в период подготовки специалистов по социальной работе» Статья на тему «Участие в движении «Молодые профессионалы» как стимул преодоления профессиональных дефицитов педагогов ПОО специальности 39.02.01 Социальная работа Статья на тему «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как инструмент допрофессиональной педагогической подготовки школьников» Статья на тему «Использование инновационных

				педагогических технологий в профессиональном становлении будущих учителей музыки»
20	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»: - педсовет 76 «Реализация Стратегии развития воспитания в Ярославской области: практика работы в профессиональных образовательных организациях»; - круглый стол по подведению итогов педагогических чтений «Инновационные практики оценки образовательного результата».	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Гусева А.В. Карцева С.С. Согомонян И.Э.	Выступление на тему «Развитие навыков будущего у студентов в ходе социального проектирования» Выступление + публикация на тему «Использование АИС при проведении государственной итоговой аттестации выпускников»
21	II Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Карцева С.С. Ромашева В.В.	Участие в работе секций
22	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик	ГАУ ДПО ЯО ИРО МУ Центр «Содействие»	Карцева С.С. Селедцова Н.А.	Секретарь экспертного совета Эксперт Ярмарки
23	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	Карцева С.С.	Организация и проведение Олимпиады для школьников Ростовского и Гаврилов-Ямского МР (21 чел.)

			Карцева С.С. Савченко О.В Ромашева В.В. Фатеева А.А. Селедцова Н.А. Егерь В.С. Колесников а Ю.Н. Согомонян И.Э. Викторов А.А. Окунева А.А.	Члены жюри Мастер-класс для наставников Организаторы площадки Техническое обеспечение работы площадки
--	--	--	--	--

Таблица 21
Результаты участия педагогических работников в
конкурсах профессиональной направленности

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО участников</i>	<i>Результат</i>
Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Колесникова Ю.Н.	1 место
Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников ПОО ЯО, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Окунева А.А. Викторов А.А. Рудаков В.Ю.	2 место участие участие
Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников: - номинация «Программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)»	Карцева С.С.	3 место

Таким образом, за истекший период преподаватели и члены администрации колледжа приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня. Анализируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о высокой активности педагогических работников и результативности их научно-исследовательской и методической деятельности.

Всего в мероприятиях разного уровня приняли участие 24 педагогических работника.

В 2022 году студенты колледжа также активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях различного уровня (табл. 22, 23)

Таблица 22

Участие студентов колледжа в предметных олимпиадах и конкурсах в 2022 году

Название	Количество участников	Результаты
Областные предметные олимпиады: «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования БД», открытая Олимпиада по немецкому языку (2 место), Иностранный язык (немецкий), Статистика, Экология, Физика (2 место), Астрономия, ОБЖ, История, Русский язык, Русский язык и культура речи	27	2 призовых места
Областная олимпиада профессионального мастерства студентов по УГС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки	2	3 место
VIII Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Русский язык и культура речи»	7	7 призовых мест
Международный проект Videouroki.net. (Серия олимпиад «Время открытий» – английский язык	6	6 призовых мест
Всероссийская историко-экономическая олимпиада	2	2 призовых места
Областной интеллектуальный эрудицион «Эпоха Петра I в истории и литературе»	4 (команда)	2 место
Всероссийская естественнонаучная олимпиада студентов «Естественнонаучная грамотность будущих учителей начальных классов»	4 (команда)	3 место

Таблица 23

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях в 2022 году

Название	Количество участников	Результаты
XIX Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	7	7 призовых мест

XVII областная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации»	14	3 чел. – лучший доклад
Областная научно-практической конференция для студентов и школьников «Где Волги-матушки начало? Где Волги-матушки конец?»	4	3 место
IX Областная студенческая конференция «Педагог: вчера, сегодня, завтра»	15	6 призовых мест
Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»	6	2 призовых места
Региональная научно-практическая конференция «Великий Петр есть памятник священный»	2	2 место
Региональная студенческая научно-практическая конференция «ПЕТРОВСКАЯ АССАМБЛЕЯ»	2	2 призовых места

Таким образом, в прошедшем году студенты колледжа приняли участие в 11 предметных олимпиадах (2 место по физике, 2 место по немецкому языку), 6 конференциях и конкурсах (в каждом - призовые места) и 7 научно-практических конференциях, в каждой из которых добились успеха.

8.3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность колледжа в 2022 году была ориентирована на достижение задач программы развития колледжа и включала в себя в следующие направления работы:

1) **Организация деятельности трех временных творческой группы преподавателей** по следующим темам:

- «Обновление содержания ОПОП специальности 44.02.02 Дошкольное образование в соответствии с требованиями чемпионата WSR и демозамена»;
- «Обновление содержания ОПОП специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями чемпионата WSR и демозамена»;
- «Обновление содержания ОПОП специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями чемпионата WSR и демозамена».

Каждой группе было выдано техническое задание, которое включало в себя виды работ:

1. Анализ соответствия содержания рабочих программ УД и ПМ по соответствующей специальности требованиям чемпионата WS и демозамена. Проектирование устранения дефицитов.
2. Внесение изменений в содержание рабочих программ УД и ПМ специальности Корректировка (разработка) содержания КОС и КОМ.
3. Представление результатов работы группы на методическом совете.

Продуктами деятельности временных творческих групп стали рабочие программы УД и ПМ по специальностям с внесенными изменениями и обновленные комплекты КОС и КОМ.

2) *Методическое сопровождение реализации программы развития колледжа до 2024 года, состоящей из портфеля проектов развития.*

Первый проект предполагает создание на базе колледжа Центра дополнительного образования («РостОК») с ориентацией на допрофессиональную педагогическую подготовку школьников. Основная идея проекта заключается в том, что в колледже работает Центр дополнительного образования «Росток», где реализуются программы дополнительного образования (в том числе и в сетевой форме совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) и мероприятия, ориентированные на допрофессиональную педагогическую подготовку школьников. Начата работа по информационно-методическому сопровождению муниципальной сети психолого-педагогических классов Ростовского МР. Заместитель директора по методической работе входит в муниципальный координационный совет по данному направлению.

Проект развития колледжа Центр социального волонтерства «СоцАс» ориентирован на выполнение задач федерального проекта «Социальная активность» и решение проблемы низкой вовлеченности студентов в социальное волонтерство. Формат работы Центра заключается в реализации конкретных социальных заказов мобильными волонтерскими группами, а также в разработке и реализации социальных инициатив и проектов, актуальных для колледжа, города Ростова и Ростовского района. Мероприятия Центра «СоцАс» реализованы в полном объеме, силами волонтеров проведено более 50 мероприятий социальной направленности.

Третий Проект направлен на решение проблемы несоответствия инфраструктуры колледжа современным требованиям к профессиональной подготовке студентов и возможности реализации профессиональных образовательных траекторий представителей различных целевых групп. Проект предполагает создание на базе колледжа комплекса профессионального развития CASHBACK-PROFFI, состоящего из трёх оборудованных по стандартам WS площадок. Созданные условия позволили расширить и реализовать линейку программ профессионального и дополнительного профессионального образования для различных целевых групп, организовать учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, переформатировать содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2022 году оборудована площадка по компетенции Социальная работа, продолжена работа по оснащению площадки Дошкольное воспитание, начато оборудование площадки Преподавание в младших классах.

Таким образом, площадки комплекса профессионального развития CASHBACK-PROFFI являются:

- площадками практической подготовки наших студентов,
- площадками повышения профессиональных компетенций специалистов образовательных и социальных организаций Ростовского и близлежащих муниципальных районов,
- площадками оценки качества подготовки выпускников программ комплекса на основе демонстрационного экзамена по стандартам WS.

Мероприятия в рамках проектов развития в 2022 году выполнены полностью.

3) Участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив:

а) Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» включало в себя обучение граждан:

- по основной программе профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» *профессиональная подготовка* с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», в объёме 144 ч. (две группы общей численностью 16 чел. (13 +3 чел.));
- по основной программе профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» *переподготовка* с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», в объёме 144 ч. (группа 11 чел.);
- по основной программе профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» *повышение квалификации* с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», в объёме 144 ч. (группа 12 чел.);
- по основной программе профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» *повышение квалификации* с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», в объёме 72 ч. (1 чел.);
- по дополнительной профессиональной программе *повышения квалификации* «Формы и методы работы с получателями социальных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)» в объёме 72 ч. (17 чел.);
- по дополнительной профессиональной программе *повышения квалификации* «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)», в объёме 72 ч. (10 чел.).

Все участники программ получили документы, подтверждающие результаты обучения: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего или удостоверения о повышении квалификации.

б) Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», проект «Билет в будущее».

Цель проекта: Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

На площадках Ростовского педагогического колледжа в 2022 году были представлены три программы профессиональных проб по профессиональным направлениям: Социальная среда и Умная среда.

Социальная среда – «Социальный работник», «Воспитатель детского сада».

Умная среда – «Педагог».

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 105 обучающихся общеобразовательных школ города Ростова и Ростовского МР, Борисоглебского МР.

в) Ежегодно ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж принимает участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЯО.

Так в 2022 студенты колледжа в количестве 6 человек представляли колледж на VIII РЧ (табл. 24).

Таблица 24
Результативность участия

№	Компетенция	ФИО	Место
1.	Компетенция Преподавание в младших классах	Нурдинова Милана	участник
2.	Компетенция Преподавание в младших классах	Щурбакова Валерия	Медальон за профессионализм
3.	Дошкольное воспитание	Лукьянова Анастасия	Серебряная медаль
4.	Веб технологии	Иванов Алексей	Бронзовая медаль
5.	Социальная работа	Баранова Юлия	Серебряная медаль
6.	Социальная работа	Репина Анастасия	Золотая медаль

В 2022 году победитель Регионального чемпионата Репина Анастасия компетенция Социальная работа стала участницей отборочных соревнований в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), достойно вышла в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) завоевала серебряную медаль.

г) В 2022 г. ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж приступил к реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в состав национального проекта «Образование» как участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению современным оборудованием, развитием цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В ходе реализации проекта в колледж были поставлены 45 ноутбуков и 1 МФУ.

Были проведены ремонтные работы в кабинетах №1 и №5, в которых установлены 18 и 10 ноутбуков соответственно. Организован мобильный класс (сейф-тележка с возможностью подзарядки ноутбуков) для использования остальных ноутбуков в учебном процессе. Планируется ремонт в кабинете 14 для использования нового оборудования в рамках проекта ЦОС. На ноутбуках установлен лицензионный пакет офисных программ. В соответствии с требованиями в рамках проекта был разработан пакет документов и добавлена страница на официальном сайте колледжа https://rostov-ps.edu.yar.ru/natsionalniy_proekt_obrazov_31/federalniy_proekt_tsifrovay_50.html.

Все ноутбуки имеют доступ к высокоскоростному Интернету и подключены к централизованной контентной фильтрации посредством ЕСПД (Единая система передачи данных), предоставленной ПАО Ростелеком.

д) Реализация моделей наставничества в колледже осуществлялось в системно с ориентацией на целевые показатели. Показатели функционирования системы наставничества в 2022 году отражены в табл. 25.

Таблица 25

Показатели функционирования системы наставничества в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Наличие локальных актов, принятых в ПОО ЯО для организации наставничества в педагогическом коллективе	да/нет	да
2	Наличие программы наставничества в профессиональной образовательной организации	да/нет	да
3	Наличие координационных органов (советы, комиссии), созданных для реализации наставничества в профессиональной образовательной организации	да/нет	да
4	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сопровождаемых в форме наставничества, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий (по всем направлениям).	человек	1
5	Общее количество наставников в ПОО (по всем направлениям), в том числе:	человек	41
5.1	из них по направлению «обучающийся-обучающийся»	человек	1
5.2	из них по направлению «педагог-молодой специалист»	человек	4
5.3	из них по направлению «педагог-педагог»	человек	2
5.4	из них по направлению «обучающийся-работодатель»	человек	34
6	Общее количество наставляемых в ПОО (по всем направлениям), в том числе:	человек	103
6.1	из них по направлению «обучающийся-обучающийся»	человек	1
6.2	из них по направлению «педагог-молодой специалист»	человек	5
6.3	из них по направлению «педагог-педагог»	человек	2
6.4	из них по направлению «работодатель-обучающийся»	человек	95
7	Общее количество проведенных мероприятий по внедрению и презентации практики наставничества (по всем направлениям), в том числе:	единиц	9
7.1	из них по направлению "обучающийся-обучающийся"	единиц	1
7.2	из них по направлению "педагог-молодой специалист (выпускник)"	единиц	1
7.3.	из них по направлению "педагог-педагог"	единиц	1
7.4	из них «работодатель-обучающийся»	единиц	6
8	Количество работников профессиональной образовательной организации, повысивших компетентность по вопросам внедрения наставничества в СПО и привлекаемых к работе в наставнических парах	человек	1
9	Наличие разработанных методических материалов по обеспечению и реализации наставничества в профессиональной образовательной организации	единиц	5

10	Наличие банка информационно-методических материалов для наставников профессиональной образовательной организации	да/нет	да
----	--	--------	----

8.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, для самостоятельной подготовки студентов. Для реализации образовательной программы библиотека укомплектована основной и дополнительной учебной литературой (табл. 26)

Таблица 26

Укомплектованность основной и дополнительной учебной литературой

Наименование показателей	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда	22304
из него литература:	
учебная	16842
в том числе обязательная	16842
учебно-методическая	2922
в том числе обязательная	2922
художественная	2454
научная	22

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является одной из составляющих программы подготовки специалистов среднего звена, элементом учебно-методического комплекта дисциплины/профессионального модуля. Они ежегодно обновляются и утверждаются (табл. 27).

Таблица 27

Данные об утверждении рабочих программ

		Дата рассмотрения	Дата утверждения
Специальность Дошкольное образование			
4 курс			
ОГСЭ.01.	Основы философии	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.02.	Психология общения	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.09.	Теоретические и методические основы организации патриотического и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.10.	Практикум по компетенции «Дошкольное воспитание»	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
3 курс			
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
2 курс			
ОГСЭ.03.	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

ОГСЭ.04.	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.05.	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.01.	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.01.	Педагогика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.02.	Психология	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	1 курс		
ОУПБ.01	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.02	Астрономия	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.03	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.05	Обществознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.06	Естествознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.07	Информатика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.08	Родной язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.01	Русский язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.02	Литература	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.03	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.04	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
Специальность Музыкальное образование			
	4 курс		
ОГСЭ.01.	Основы философии	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.07.	Анализ музыкальных произведений	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.11.	Эффективное поведение на рынке труда	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.12.	Хоровая аранжировка	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	3 курс		
ОП.09.	Ритмика и основы хореографии	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.13.	Основы игры на цифровых музыкальных инструментах	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	2 курс		
ОГСЭ.02.	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.04.	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.01.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.01.	Педагогика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.02.	Психология	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.05.	История музыки и музыкальная литература	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.06.	Элементарная теория музыки, гармония	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.08.	Сольфеджио	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.12.	Хороведение	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	1 курс		
ОУПБ.01	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.02	Астрономия	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.03	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.05	Обществознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.06	Естествознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.07	Информатика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.08	Родной язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.01	Русский язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.02	Литература	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.03	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.04	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
Специальность Педагогика дополнительного образования			
	4 курс		
ОГСЭ.01.	Основы философии	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.02.	Психология общения	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.07.	Эффективное поведение на рынке труда	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
	3 курс		
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

	<i>2 курс</i>		
ОГСЭ.03.	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.05.	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.01.	Математика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.01.	Педагогика	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.02.	Психология	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.05.	Дополнительное образование детей: история и современность	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.01	Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, хореографии	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	<i>1 курс</i>		
ОУПБ.01	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.02	Астрономия	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.03	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.05	Обществознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.06	Естествознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.07	Информатика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.08	Родной язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.01	Русский язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.02	Литература	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.03	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.04	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
<i>Специальность Прикладная информатика (по отраслям)</i>			
	<i>4 курс</i>		
ОГСЭ.01.	Основы философии	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.01.	Экономика организации	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.10.	Эффективное поведение на рынке труда	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	<i>3 курс</i>		
ЕН.02.	Дискретная математика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.03.	Менеджмент	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

ОП.11.	Web-дизайн	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
Специальность Информационные системы и программирование			
1 курс			
ОУПБ.01	Русский язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.02	Литература	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.03	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.04	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.05	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.07	Астрономия	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.08	Родной язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.09	Естествознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.01	Математика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.02	Информатика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.03	Физика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
Специальность Преподавание в начальных классах			
4курс			
ОГСЭ.01.	Основы философии	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.02.	Психология общения	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.06.	Эффективное поведение на рынке труда	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
3 курс			
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
2 курс			
ОГСЭ.03.	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.05.	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.01.	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.01.	Педагогика	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.02.	Психология	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.03	Классное руководство	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

	<i>1 курс</i>		
ОУПБ.01	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.02	Астрономия	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.03	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.05	Обществознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.06	Естествознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.07	Информатика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.08	Родной язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.01	Русский язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.02	Литература	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.03	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.04	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
Специальность Социальная работа			
	<i>4 курс</i>		
ОГСЭ.01.	Основы философии	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.03.	Психология общения	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.02.	Статистика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.03.	Документационное обеспечение управления	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.09.	Эффективное поведение на рынке труда	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	<i>3 курс</i>		
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.05.	Основы учебно-исследовательской деятельности	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
	<i>2 курс</i>		
ОГСЭ.02.	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОГСЭ.05.	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ЕН.01.	Информатика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.01.	Теория и методика социальной работы	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.04.	Деловая культура	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.06.	Основы педагогики и психологии	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОП.07.	Основы социальной медицины	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

ОП 10.	Превентивная психология в подготовке специалистов по социальной работе	№10 от 22.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.02	Социальная работа с семьёй и детьми	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	№ 7 от 30.06.22	№52/01-06 от 31.08.2022
<i>1 курс</i>			
ОУПБ.01	Русский язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.02	Литература	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.03	Иностранный язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.04	Физическая культура	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.06	Астрономия	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.07	Обществознание	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПБ.08	Родной язык	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.01	Математика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.02	Информатика	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022
ОУПП.03	История	№10 от 20.06.2022	№52/01-06 от 31.08.2022

Таким образом, анализ кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, приоритетных и проблемных аспектов деятельности колледжа в 2022 году позволяют определить перспективные направления на 2023 год:

- развитие цифровой образовательной среды;
- развитие ДПО и ПО, участие в реализации федеральных и региональных проектов и инициатив;
- инновационная деятельность по перспективным для профессионального образования направлениям (сетевые программы, допрофессиональная педагогическая подготовка школьников, переход на новые образовательные стандарты, наставничество, тьюторство, проведение ДЭ);
- реализация проектов программы развития колледжа;
- обеспечение перехода на новые ФГОС СПО.

9. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Целевые показатели выполнения колледжем государственного задания в 2022 году представлены в табл. 28.

Таблица 28

Итоги выполнения целевых показателей

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя услуги (работы)	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Причины отклонения
Показатели объема государственной услуги (работы) в натуральном выражении						
Реализация программ среднего профессионального образования						
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме	среднегодовая численность обучающихся	человек	478	477 (100%)	-
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной, заочной формах обучения	среднегодовая численность обучающихся	человек	75	75 (100%)	-
Реализация дополнительных общеразвивающих программ						
3.	Физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	количество человеко-часов	человеко-час	21600	21600 (100%)	
Содержание (эксплуатация имущества), находящегося в государственной (муниципальной) собственности						
4.	Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений	соответствие техническому заданию	проценты	100	100	
Обеспечение эксплуатационно-технического обслуживания объектов и помещений						
5.	Обеспечение проживания обучающихся в	эксплуатируемая площадь, всего, в том числе зданий,	тыс. кв. метров	1,2	1,2	

	общежитии на период обучения	прилегающей территории				
6.		количество мест для проживания	место/коек	149	149 (100%)	-
Показатели, характеризующие качество государственной услуги						
7.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме	доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме	процент	100%	98,6%	-
8.		доля выпускников, удовлетворенных выпускников качеством государственной услуги	процент	60%	85,92 %	-
9.		доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев)	процент	7%	4,9%	-
10.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в заочной форме обучения	доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме	процент	100%	100%	-
11.	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО в очной и заочной формах обучения	доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	процент	1%	13,3%	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2022 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по направлениям:

- информатизация образовательного процесса;
- укрепление технического состояния зданий колледжа;
- пополнение материальной и учебной базы;
- сохранение здоровьесберегающей среды;
- усиление мер по комплексной безопасности.

10.1. Информатизация образовательного процесса

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет и необходимым комплектам лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <http://rostov-pc.edu.yar.ru> в рубриках: «Студентам», «Абитуриентам», «Заочное отделение».

Показатели, характеризующие информационную базу колледжа, систематизированы в таблице 29.

Таблица 29
Информационная база колледжа

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость сети Интернет (Мбит/сек)	100 Мбит/сек
Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором и интерактивной доской	7
Количество Интернет - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	174
из них ноутбуков, используемых в учебном процессе	76
из них планшетов, используемых в учебном процессе	31
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе в составе ЛВС колледжа	94
Количество персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебном процессе, имеющих доступ к Интернету	172
Количество телевизоров, используемых в учебном процессе	4
Документ-камер, используемых в учебном процессе	4
МФУ, сканеры и принтеры, используемые в учебном процессе	36

На всех компьютерах колледжа в обязательном порядке установлены лицензионные ПО:

- ОС
- MsOffice
- Антивирус Касперского/Ms security essentials.

На ноутбуках, полученных в рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» установлен офисный пакет «МойОфис Образование» в соответствии с полученным лицензионным сертификатом (табл. 30).

Таблица 30

Офисный пакет «МойОфис Образование», установленный в соответствии с полученным лицензионным сертификатом

Модель ноутбука	Количество ноутбуков	Операционная система	Дата установки пакета офисных программ
Портативный ПК «Аккорд KIA»	6	Основа	10.12.2022
Ноутбук DEPO VIP	1	Редоснова	10.12.2022
Портативная ПЭВМ RAYbook Si1512	28	Астролинукс	01.12.2022

На основании Федерального Закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» обеспечена централизованная контент фильтрация доступа всех компьютеров в учебном процессе к ресурсам, содержащим негативную информацию, посредством ЕСПД, предоставляемой ПАО Ростелекомом.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2022 г составили –3571,3 тыс. руб., в том числе затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности составили 698,5 тыс. руб.

На приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, потрачено 806,5 тыс. руб. передано сторонней организацией 2066,3тыс.руб.

10.2. Укрепление технического состояния зданий

В 2022 году проведены следующие мероприятия по укреплению технического состояния зданий колледжа:

- ремонт мужских туалетов – 105,0 тыс. руб.
- ремонт цоколя с отмосткой учебного корпуса – 415,0 тыс. руб.
- ремонт кабинета №1 на сумму 378,1 тыс. руб. (площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа»;
- косметический ремонт каб. № 10 на сумму 528,7 тыс. руб. (площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- ремонт полов и системы отопления - 434,0 тыс. руб.
- покраска полов во всех помещениях колледжа;
- косметический ремонт 4 комнат в общежитии колледжа (замена освещения, ремонт стен, полов, потолков, замена дверей).

Сохранению здоровьесберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил СанПиН, выполнения противопожарных и антитеррористических мероприятий.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 120 посадочных мест. Количество питающихся в день составило до 80 чел. Колледж работает по договору о предоставлении питания с ГПОУ ЯО Ростовским колледжем отраслевых технологий. Для студентов, которые не пользуются услугами столовой, в столовой оборудовано место для приема домашней пищи (микроволновая печь, куллер).

Колледж имеет общежитие на 149 мест. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые, в распоряжении студентов находится тренажерный зал (для занятий в вечернее время), помещения общего пользования. В отчетном году в общежитии продолжена реализация проекта «Здесь нам жить» по благоустройству общежития. Силами студентов оформлены зоны отдыха на каждом этаже, наведен порядок на кухнях, выполнена работа по покраске стен коридоров общежития, оформлены информационные стенды, где размещена вся необходимая информация для обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ г. Ростова (по договору на базе медицинского кабинета колледжа).

10.3. Пополнение материальной и технической базы

Колледж имеет лицензию на образовательную деятельность, которая подтверждает соответствие условий, созданных в организации, реализуемым программам СПО. Учебное заведение в целом оснащено оборудованием, необходимым для организации учебной, учебно-исследовательской и научно-методической деятельности. Имеется необходимая оргтехника и современные средства связи, наличие внутренней локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, факс.

В 2022 г. приоритеты были отданы следующим направлениям: информатизации образовательного процесса, пополнению библиотечного фонда, оборудованию площадки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», на улучшение бытовых условий общежития колледжа.

Приобретено компьютерной техники на 2 107,4 тыс. руб. из них в рамках реализации ФП «Цифровая образовательная среда» учреждению передано оборудование на 2 066, 0 тыс. руб. (45 ноутбука, 45 мыши, 1 МФУ); машин и оборудования – 110 тыс. руб., машины и оборудование – 183,0 тыс. руб., мебель в учебные классы и общежитие 224 тыс. руб., за счет внебюджетных средств компьютерной техники на 616 тыс. руб, офисной техники – 15,0 тыс. руб., машины и оборудование – 11 тыс. руб., мебель- 96 тыс. руб., интерактивный дисплей СМАРТ – 251,9 тыс. руб.,

10.4. Усиление мер по комплексной безопасности заключалось в поддержании в исправном состоянии системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, тревожной кнопки.

Для соблюдения режима антитеррористической безопасности в колледже организован пропускной режим (установлен турникет, введены электронные пропуска), приобретен металлоискатель, заключен договор с ЧОП на охрану и

контроль допуска в учреждение граждан, в том числе сотрудников и обучающихся.

Разработаны и утверждены приказом № 33/01-05 от 28.08.2022 г. Инструкции и алгоритмы действий персонала колледжа, работников ЧОО и обучающихся при совершении (угрозы совершения) преступлений террористической направленности. В течение 2022 года регулярно проводились учебные мероприятия, в том числе эвакуации по отработке действий обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях.

Работа колледжа в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Охрана труда и техника безопасности строилась в соответствии с планом работы. В колледже по охране труда и технике безопасности разработаны инструкции отдельно для работников и обучающихся.

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности для работников и отдельно для обучающихся по группам.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности.

Трое сотрудников колледжа прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированных образовательных организациях.

С обучающимися и работниками школы проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Обязательный медицинский осмотр, диспансеризацию прошли все работники, (согласно плана- графика).

Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.

В колледже создана комиссия по охране труда, основная задача комиссии – организация работы по соблюдению в учреждении норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности рассматривались на 4 совещаниях при директоре.

Несчастных случаев на производстве в 2022 году не зарегистрировано, несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности колледжа в сравнении по годам представлены в таблицах 31, 32.

Таблица 31

Показатели финансово-хозяйственной деятельности представлены

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Балансовая стоимость основных средств (руб.)			
Всего:	30 322 960	30 468 500	33 994 470
Особо ценное движимое имущество	2 192 037	2 192 037	2 443 927
Иное движимое имущество	28 130 923	28 276 463	31 550 543

Объёмы финансирования из регионального бюджета (руб.)			
Государственное задание	42 333 624	40 708 345	44 006 927
Субсидия на иные цели	5 368 900	5 538 262	6 382 884
Финансирование по программе ОЦП	-	-	-
Объём внебюджетных средств			
Всего:	3 118 038	3 519 715	4 222 948

Таблица 32
Информация о расходах бюджетной деятельности
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа

КОСГУ	наименование статей	2021 тыс. руб.	2022 тыс. руб.
211	заработная плата	23 948	27 418
212	прочие выплаты	0	0
213	начисления на выплаты по оплате труда	7 128	7 893
221	услуги связи	62	141
222	транспортные расходы	0	0
223	коммунальные услуги	4 651	3 946
225	работы, услуги по содержанию имущества	3 434	2 134
225	капитальный ремонт	0	0
226	прочие работы, услуги	1 450	1 263
226	практика школы	439	495
290	прочие расходы (налоги)	446	304
310	увеличение стоимости основных средств	0	1 149
340	увеличение стоимости материальных запасов	536	289
290	прочие расходы (стипендия)	2 613	2 484
		44 707	47 516

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за 2022 год - 38310,96 руб. (АПГ 31811 руб.) Средняя заработная плата по региону – 38282 руб. (АПГ 34 675 руб.).

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

– При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

– При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

- При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов;

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ; - рейтинг деятельности творческих коллективов;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников;
- анализ результатов эффективности деятельности преподавателей на основе эффективного контракта.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества образования в колледже являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др. Для анализа и последующего планирования деятельности используются автоматизированные информационные системы: АИС «Эффективность преподавателей», АИС «Защита ВКР», АИС «Тарификация» и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа по следующим разделам:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.
3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.
4. Внеучебная воспитательная деятельность.
5. Отчёты структурных подразделений колледжа.

Для формирования внутренней системы оценки качества образования используются данные систематически проводимых мониторинговых исследований: СПО-1, СПО-мониторинг, СПО-2, трудоустройство, эффективность деятельности ПОО, показатели которых лежат в основе мотивирующего мониторинга повышения качества образования в колледже.

Таким образом, функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии

образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, определять дефициты и точки роста, принимать стратегические управленческие решения.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год, представлены в таблице 33.

Таблица 32
Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	590
1.2.1	По очной форме обучения	человек	520
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	70
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	145
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	$(7/590)*100=1,19\%$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и	человек/%	$104/143*100=73\%$

	«отлично», в общей численности выпускников		
1.7	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	человек/%	$19/143*100=13,3\%$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	$83/590*100=14\%$
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	$260/520*100=50\%$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	$40/62*100=64,5$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	$36/40*100=90\%$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	$34/40*100=85\%$
1.12.1	Высшая	человек/%	$17/40*100=42,5\%$
1.12.2	Первая	человек/%	$17/40*100=42,5\%$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	$32/40*100=80\%$
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54612,8

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1365,32
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	$4222,9:40=105,6$
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год – 38310,96 руб. Средняя заработная плата по региону – 38282 руб. $38310,96/38282 * 100 = 100\%$
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	м ²	4,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,23
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	$149/149 * 100\% = 100\%$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	$(7/590) * 100 = 1,19\%$
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.4.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– в колледже сформирован пакет нормативно-правовой документации по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, регламентирующими деятельность ПОО;

- разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, подтверждаемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровое обеспечение и материально-техническая база колледжа достаточны для подготовки специалистов среднего звена;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- колледж активно участвует в федеральных и региональных проектах и инициативах, реализует спектр программ ДПО и ПО, что позволило значительно увеличить долю внебюджетных средств организации;
- в колледже планомерно модернизируется материальная база в соответствии с современными требованиями, в том числе с требованиями чемпионата Ворлдскилс;
- преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности и научно-методических мероприятиях различного уровня, регулярно повышают уровень профессиональной компетентности;
- воспитательная работа в колледже носит профессионально ориентированный характер;
- в колледже системно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

- реализовать мероприятия программы развития колледжа;
- продолжить участие в реализации федеральных и региональных проектах;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение функционирования муниципальной сети психолого-педагогических классов Ростовского МР;
- развивать инфраструктуру и МТБ колледжа в процессе подготовки кадров, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных уровней образования;
- обеспечить реализацию профессиональных образовательных траекторий представителями различных целевых групп через реализацию программ дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- развивать социальное волонтерство, систему наставничества и тьюторства;
- развивать кадровый потенциал колледжа через реализацию принципа непрерывности профессионального образования педагогических работников и студентов;
- оптимизировать механизмы управления колледжем с использованием автоматизированных информационных систем.