

	Департамент образования Ярославской области государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже

СВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ростовского педагогического колледжа
Рябенкина Н. Б.

Приказ № 85/01 от «29» 12 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 23 от «29» 12 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутреннем контроле качества образования в ГПОУ ЯО Ростовском педагогическом колледже (далее – Положение) определяет основные цели и задачи, структуру и единые требования к процедуре проведения внутреннего контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовский педагогический колледж (далее – колледж) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказом департамента образования Ярославской области от 1 апреля 2015 г. № 16-нп «Об утверждении базовых требований к качеству предоставления государственных услуг и внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 24.01.2013 № 02-нп»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

- Уставом колледжа;

- иными нормативными актами колледжа.

1.4. Качество образования (в соответствии со ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Контроль – постоянный процесс, обеспечивающий достижение организацией принятых целей развития путём своевременного обнаружения возникающих в ходе производственно-хозяйственной деятельности объектов управления проблем (отклонений от плановых заданий, нормативов, стандартов) и изменений внешней среды.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 3

Контроль качества образования – процесс целенаправленного, организованного и непрерывного учёта, оценки и анализа соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся базовым требованиям качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – система регулярного, целенаправленного и объективного анализа административными сотрудниками колледжа образовательного процесса.

1.5. ВСОКО представляет собой информационный источник для диагностики состояния образовательного процесса в колледже и соответствия результатов деятельности поставленным целям.

II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цели ВСОКО - повышение качества профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства РФ в сфере образования;
- проведение мониторинга качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- оказание адресной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества образования;
- предупреждение, своевременное выявление и оперативное устранение недостатков организации образовательного процесса;
- совершенствование организационно-методических, материально-технических условий обеспечения качества образования;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.

2.3. Результаты ВСОКО могут быть использованы:

- учредителем колледжа - Департаментом образования Ярославской области;
- администрацией колледжа;
- педагогическими работниками колледжа;
- обучающимися колледжа;
- родителями и (или) законными представителями обучающихся колледжа;
- социальными партнерами колледжа;
- потенциальными работодателями.

2.4. Методы осуществления ВСОКО:

- наблюдение;
- анализ;
- экспертиза;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- оперативный разбор (анализ только что проведённого занятия или внеклассного мероприятия с его организаторами и/или участниками и т.д.);
- мониторинг;
- отчёт;
- ретроспективный опрос (оценка деятельности колледжа выпускниками прошлых лет, родителями, работодателями, педагогическими работниками, студентами)
- самообследование.

2.5. Ключевыми принципами ВСОКО колледжа являются:

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 4

- стратегическая направленность: отражение стратегических приоритетов колледжа в сфере качества образования;
- системность: создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность, всесторонность;
- ориентированность на результат: наличие позитивных изменений в организации образовательного процесса;
- своевременность: определение наиболее подходящего временного интервала контроля, обеспечение возможности своевременного устранения отклонений в образовательном процессе;
- гибкость: обеспечение адаптации контроля к происходящим изменениям внутренней и внешней сред колледжа;
- простота: однозначное понимание процедур контроля всеми участниками образовательных отношений;
- соответствие используемых средств и методов предмету контроля;
- дифференцированность: учёт индивидуальных особенностей педагогических работников в процессе проведения контроля;
- компетентность проверяющего: знание контролирующим лицом предмета и методики контроля, умение объективно оценивать, прогнозировать развитие результатов контроля.

2.6. Основные функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.7. Основаниями для проведения ВСОКО могут выступать:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел по одному/нескольким направлениям для подготовки и принятия управленческого решения;
- обращение физического и/или юридического лица по вопросу нарушений в организации образовательного процесса;
- испытательный срок при приёме на работу.

2.8. Направления ВСОКО:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного процесса.

III. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ВСОКО основывается на существующей системе управления колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

3.2. Руководство и организацию ВСОКО осуществляет директор, который определяет в соответствии с определённым законодательством в сфере образования и Уставом колледжа, направление, объект, предмет и формы контроля.

3.3. ВСОКО осуществляется директором колледжа, заместителями директора по учебной, методической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, заведующими отделами и производственной практикой, председателями цикловых комиссий в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 5

3.4. К участию в ВСОКО могут быть привлечены в качестве внешних экспертов представители социальных партнеров, работодатели, а также отдельные специалисты колледжа.

3.5. Контроль в колледже осуществляется на основе единой плановой и методической основе и охватывает деятельность обучающихся, преподавателей и иных работников, задействованных в организации образовательного процесса. С этой целью ежегодно, в начале учебного/календарного года, разрабатывается в соответствии с решаемыми колледжем задачи годовой план контроля и необходимая для его проведения документация. План контроля и сопроводительная документация утверждается директором колледжа и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в ВККО.

3.6. План ВСОКО составляется на основе программы развития колледжа, аккредитационных показателей и показателей эффективности деятельности образовательной организации и является неотъемлемой частью мер, обеспечивающих его выполнение. План включает направления, виды и предмет контроля, ответственных лиц и сроки осуществления контрольных мероприятий.

3.8. План ВСОКО размещается на официальном сайте колледжа.

3.9. Для обеспечения эффективности и реализации целей и задач ВККО в колледже целесообразно использование комплекса видов и форм контроля.

3.9.1. Основными видами контроля в колледже являются:

№ п/п	Вид контроля	Суть
1	тематический	контроль за работой педагогического или студенческого коллектива над конкретным вопросом, проблемой
2	персональный	контроль работы одного сотрудника по всем или отдельным вопросам профессиональной деятельности
3	обзорный	контроль методических, дисциплинарных и иных условий работы педагогического и/или студенческого коллектива
4	фронтальный	контроль вопроса/части вопроса во всех группах одной специальности/во всех группах одного курса за непродолжительный период времени в рамках конкретного направления (-ний) ВСОКО
5	комплексный	контроль, охватывающий два или более названных вида контроля в рамках конкретного направления

3.9.2. Объект контроля должен быть предупрежден не менее чем за один день при проведении оперативных проверок.

3.9.3. Основными формами контроля в колледже являются:

- проверки: плановые и внеплановые;
- мониторинг: плановый и внеплановый.

3.10. Для оптимизации ВСОКО разработаны и используются следующие автоматизированные информационные системы (далее АИС):

- АИС «Тарификация» (Автоматизированная информационная система для фиксации полугодовой нагрузки преподавателей и определения размера заработной платы с учетом всех составляющих тарификации в СПО);

- АИС «ВКР» (Автоматизированная информационная система для фиксации результатов ВКР всеми участниками ГИА и получения итоговых ведомостей как в разрезе студента, так по критериям оценивания);

- АИС «Успеваемость» (Автоматизированная информационная система для фиксации промежуточных результатов освоения студентами УД и ПМ как в разрезе студента, так и в разрезе отдельной учебной единицы, динамика успеваемости в разрезе студента и группы в пределах учебного года);

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 6

- АИС «Эффективный контракт» (Автоматизированная информационная система для распределения стимулирующих выплат преподавателям РПК на основе анализа их достижений);

- АИС «Статистика контингента» Автоматизированная информационная система для ежеквартального определения количества совершеннолетних и несовершеннолетних девушек и юношей в группе посредством сбора данных об обучающихся в начале учебного года);

- АИС «Приёмная кампания» (Автоматизированная информационная система для формирования электронных заявлений абитуриентов и рейтинга зачисления на специальности);

- АИС «Контроль достижения результатов проекта» (Автоматизированная информационная система учета степени реализованности проектов в соответствии с заявленными требованиями и с определенными сроками).

3.11. Директор колледжа организует контроль за работой структурных подразделений, направленный на выявление и своевременное устранение установленных недостатков.

3.12. Для обеспечения объективного и эффективного ВСОКО используется следующий алгоритм:

1. определение цели контроля;
2. определение объекта и предмета контроля;
3. разработка плана контроля;
4. подготовка инструментария контроля;
5. проведение контроля / сбор информации;
6. анализ результатов контроля, установление причин сложившегося положения дел;
7. выработка рекомендаций и определение путей, сроков их реализации;
8. проверка выполнения рекомендаций.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты ВСОКО представляются ответственным лицом директору колледжа в виде докладной записки или аналитической справки (Приложение 2) в срок не позднее 7 рабочих дней после окончания контрольных мероприятий.

4.2. Лица, ставшие объектами контроля, должны быть ознакомлены с его результатами под роспись, что является подтверждением факта их информированности о результатах контроля. Объект контроля имеет право сделать запись о несогласии с результатами контрольных мероприятий в целом или по отдельным вопросам, что также фиксируется в письменной форме и закрепляется подписью ответственного лица.


4.3. Результаты ВСОКО учитываются при проведении аттестации сотрудников колледжа, в оценке эффективности деятельности, при назначении дополнительных денежных вознаграждений.

4.4. Результаты ВСОКО выносятся на обсуждение разного уровня: административные совещания, заседания педагогического, методического советов, собрания цикловых комиссий.

4.5. По результатам ВСОКО могут издаваться приказы различного характера, распоряжения, разрабатываться методически и иные материалы.

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Рябинкина Н. Б.		29.12.2022

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа « ____ » _____ 20 ____ г. (Основание: заседание педагогического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

Положение о _____

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ГПОУ ЯО РОСТОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ 8

Приложение 2

Лист внесения изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата вне- сения из- менения
	Замененных	Новых	Аннулированных			