**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательной дисциплины**

**ОУД. 02 иностранный (АНГЛИЙСКИЙ) язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупненной группы специальностей 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, в соответствии c примерной программой по иностранному (немецкому) языку для средних профессиональных учреждений, с учетом (технического, социально-экономического, гуманитарного) профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. «Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.03, 09.02.05 Прикладная информатика.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•  личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**•  метапредметных:**

–  умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

–  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

–  умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

–  умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**•  предметных:**

–  сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–  владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

–  достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–  сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1.2.** Входной контроль.

Буквы и звуки английского языка.

Чтение отдельных букв.

Английский язык в мире.

Отработка навыков чтения

Биография. Письменная речь.

**Тема 1. 3.** Совершенствование навыков устной речи. Биография.

Введение и отработка навыков устной речи.

Внешность. Разные страны-разные ландшафты.

Чтение текстов учебника

**Тема 1.4** Аудирование. Упражнение на понимание.

Уникальный мир Австралии.

Устное сообщение.

Поисковое чтение. Великобритания.

США. Учебное видео. Аудирование.

**Тема 1.5.** Национальные парки Америки

Работа с презентацией.

Чтение сравнительных текстов.

Закрепление и обобщение материала по теме.

**Тема 1.6** Демократия.

Причинно-следственные предложения.

Чтение сравнительных текстов.

Монологи. Современная политика.

Отработка техники чтения.

Политическое устройство США.

Аудирование.

**Тема 2.1.** Поисковое чтение. Нравы народа в разных странах.

Сообщение «Штат США».

**Тема 2.2.** Субкультуры.

Информативное чтение «Молодежь». Сообщение «Молодежные субкультуры».

Чтение докладов.

Поисковое чтение. Хиппи.

**Тема 2.3.** Ч.Диккенс. Рождественская история. Просмотр фильма.

Работа с заданиями. Права детей.

Лексические единицы.

Чтение текстов.

Повторение изученного лексико-грамматического материала.

**Тема 2.4.** Введение и отработка лексики «Система социальной защиты».

Работа с упражнениями.

Чтение текстов.

Устная речь. Диалоги.

**Тема 3.1.** Работа с таблицей.

Отработка навыков письменной речи. «Письмо в свою старость».

Дискуссия. Платная и бесплатная медицина.

**Тема 3.2.** Чтение текстов. «Легко ли быть молодым?».

**Тема 3.3.** Совершенствование навыков чтение и перевода с опорой на словарь.

Отработка навыков письменной речи. «Что бы я изменил в системе социальной защиты».

Чтение текстов. Пенсия в разных странах.

Глаголы should/would, их место с модальными глаголами.

**Тема 3.4.** Введение и отработка лексических единиц. «Развлечения».

Чтение текста «Голливуд».

Современная киноиндустрия.

Работа с таблицами.

Чтение сообщений.

Работа с текстом «Интервью на съемочной площадке».

Диалог. «Мой любимый актер».

**Тема 3.5.** Введение и отработка грамматического материала;

Развитие навыков монологической речи

**Тема 4.1** Проблемы современной молодёжи. Чтение и перевод текста.

**Тема 4.2.** Аудирование: Трудные подростки.

Трудности современного мира.

Подростковый максимализм.

Закрепление лексического и грамматического материалов.

**Тема 4.3.** Вся ли молодёжь жестока?

Диалог- обмен мнениями.

Повторение пройденного материала: «Что особого в молодом поколении?

Проектный урок «Твоя идеальная субкультура»

**Тема 4.4.** Формирование грамматических наыков. Complex object/

Урок чтения

Дифференцированный зачёт