**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательной дисциплины**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

* 1. **Область применения программы**: Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
  2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла**.**
  3. **Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

−− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информа-тики в мировой индустрии информационных технологий;

−− осознание своего места в информационном обществе;

−− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственно-го интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно фор-мировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные ис-точники информации;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

−− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразны средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

−− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных ком-петенций;

• метапредметных:

−− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

−− использование различных видов познавательной деятельности для решении информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ин-формационно-коммуникационных технологий;

−− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

−− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

−− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

−− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин-формационной безопасности;

−− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ин-формационных и коммуникационных технологий;

предметных:

−− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

−− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

−− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

−− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

−− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

−− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

−− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса);

−− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники без-опасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме экзамена

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека**

Информация и информационные процессы

Кодирование информации

Логические основы компьютера

Компьютерная арифметика

**Компьютер как средство автоматизации информационных процессов**

Устройство компьютера

Программное обеспечение

Информационная безопасность

**Информация и информационные процессы. Алгоритмизация и программирование**

Алгоритмизация и программирование

Решение вычислительных задач

Элементы теории алгоритмов

**Информационные модели и системы. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов**

Моделирование средствами настольных издательских систем, динамических (электронных) таблиц, программ компьютерной графики и черчения и мультимедиа

Моделирование средствами систем управления базами данных

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

**Компьютерные сети**

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Создание веб-сайтов