**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательной дисциплины**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

**Область применения программы**: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 5 марта 2004 г. N 1089) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по *специальностям* 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*.*53.02.01 Музыкальное образование

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла.
	2. **Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

−− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информа-тики в мировой индустрии информационных технологий;

−− осознание своего места в информационном обществе;

−− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственно-го интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно фор-мировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные ис-точники информации;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

−− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразны средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

−− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных ком-петенций;

• метапредметных:

−− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

−− использование различных видов познавательной деятельности для решении информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ин-формационно-коммуникационных технологий;

−− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

−− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

−− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

−− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин-формационной безопасности;

−− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ин-формационных и коммуникационных технологий;

предметных:

−− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

−− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

−− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

−− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

−− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

−− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

−− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса);

−− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники без-опасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Раздел 1.** Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Развитие информационного общества

Тема 1.2. Информационная деятельность человека

**Раздел 2.**Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Информация и её представление

Тема 2.2. Основные информационные процессы

Тема 2.2.1. Обработка информации

Тема 2.2.2. Хранение информации

Тема 2.3. Управление процессами.

**Раздел 3**. Средства ИКТ

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Компьютерные сети

Тема 3.3. Информационная безопасность

**Раздел 4.** Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах.

Тема 4.1. 1 Автоматизированные средства обработки текста.

Тема 4.1.2. Электронные таблицы.

Тема 4.1.3. Системы управления базами данных.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

**Раздел 5.**Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение

Тема 5.3. Информационные системы

**Раздел 6.** Алгоритмы и исполнители

Тема 6.1Основы алгоритмического управления

Тема 6.2Основы языка программирования Паскаль