**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательной дисциплины**

**ОУД.09 ХИМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

*личностных*:

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
* умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных*:

* использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов
* в профессиональной сфере;
* предметных:
* сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
* владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
* владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
* сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
* владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
* сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 117 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа студента – 39 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1** Органическая химия

**Тема 1.1.** Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

**Тема 1.2.** Углеводороды и их природные источники

**Тема 1.3.** Кислородсодержащие органические соединения

**Тема 1.4.** Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Тема 1.5.** Обобщение знаний по органической химии

**Раздел 2** Общая и неорганическая химия

**Тема 2. 1.** Основные понятия и законы

**Тема 2.2.** Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

**Тема 2.3.** Строение вещества

**Тема 2.4.** Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

**Тема 2.5.** Классификация неорганических соединений и их свойства

**Тема 2.6.** Химические реакции

**Тема 2.7.** Металлы и неметаллы

**Тема 2.8.** Обобщение знаний по общей и неорганической химии

**Тема 2.9.** Обобщение знаний по общей и неорганической химии