**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ общеобразовательной дисциплины**

**ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ**

* 1. **Область применения программы**: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа
	2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Экология» входит в технический, гуманитарный, естественнонаучный и социально-экономический профили общеобразовательного цикла.
	3. **Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

• личностных

* устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
* готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
* метапредметных:
* овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
* применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
* умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
* предметных:
* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»;
* сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения кружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Экология как научная дисциплина

**Тема 1.1** Введение. Экология как научная дисциплина

**Тема 1.2.** Социальная экология

**Тема 1.3.** Прикладная экология

**Раздел 2.** Среда обитания человека и экологическая безопасность

**Тема 2.1.** Среда обитания человека

**Тема 2.2.** Городская среда

**Тема 2.3.** Сельская среда

**Раздел 3.** Концепция устойчивого развития

**Тема 3.1.**  Возникновение концеп­ции

**Тема 3.2.** Устойчивость и развитие

**Раздел 4.** Охрана природы

**Тема 4.1.** Природоохранная деятельность

**Тема 4.2.** Природные ресурсы и их охрана

Дифференцированный зачет