**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое

развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного

режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация,

конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного

возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей

возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 255 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 204 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 51 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Режим дня

Тема 1.1 . Му working day. Мой рабочий день

Тема 1.2 Schedule of lessons. Расписание уроков

Раздел 2. Friendship. Дружба.

Тема 2.1Friendship in our life. Дружба в нашей жизни

Тема 2.2 Му best friend. Мой лучший друг.

Раздел 3. Hobby. Хобби

Тема 3.1 Presents. Подарки.

Тема 3.2 Hobby in people`s life. Хобби в жизни людей.

Тема 3.3 My Hobby. Мое хобби.

Раздел 4. Shopping. Покупки.

Тема 4.1. Preparing for a holiday. Shopping. Подготовка к празд-нику. Покупки

Тема 4.2 Shopping in the USA. Магазины в США.

Тема 4.3 Supermar-kets. Супермаркеты

Раздел 5. Food. Продукты питания.

Тема 5.1 At the table.За столом.

Тема 5.2 Healthy food. Здоровое питание.

Тема 5.3 Му favorite

food. Моя любимая еда

Раздел 6.Housing. Жильё

Тема 6.1 Му house. Мой дом.

Тема 6.2. Kinds of

houses abroad.

Типы домов за границей

Тема 6.3. Дом моей мечты

The house of my dream.

Раздел 7. Traveling. Путешествия.

Тема 7.1. The role of traveling.

Роль путешествий.

Тема 7. 2.

Kinds of transport. Виды транспорта.

Тема 7.3.Му travel-ling. Мои путешествия.

Раздел 8. Health. Здоровье.

Тема 8.1. Healthy way of life. Здоровый образ жизни

Тема 8.2. Visit to doctor.

Визит к врачу.

Тема 8.3. Illnesses. Drugs. Болезни. Лекарства.

Раздел 9. Phone connection (Телефонная связь)

Тема 9.1. Phone talks.

Телефонные переговоры.

Тема 9.2. Internation-al connection. Международная связь.

Тема 9.3. Mobile sys- terns. Мобильные системы.

Раздел 10. Informa-tion technology. Информационные технологии.

Тема 10.1. IT in

people’s life. ИКТ в жизни людей.

Тема 10.2. Internet. Интернет.

Тема 10.3. E-mail. Электронная почта.

Раздел 11. Sport. Спорт.

Тема 11.1. Sport in our life. Спорт в на¬шей жизни.

Тема 11.2. Sport in different countries. Спорт в разных стра-нах.

Тема 11.3. Му favo¬rite kinds of sport. Мои любимые виды спор¬та

Тема 11.4. Olympic games. Олимпийские игры.

Раздел 12. Education. Образование.

Тема 12.1. Му

college. Мой колледж.

Тема 12.2. Му favorite subjects. Мои лю-бимые предметы.

Раздел 13. Learning countries. Странове-дение

Тема 13.1. Russia. Россия

Тема 13.2. Great Britain. Великобрита-ния.

Тема 13.3. Canada. Australia. Канада, Ав-стралия.

Тема 13.4. USA. США.

Тема 13.5. Moscow. Москва.

Тема 13.6. London. Лондон.

Тема 13.7. Washing-ton. Вашингтон.

Тема 13.8. New York. Нью-Йорк.

Раздел 14. Culture. Культура

Тема 14.1. Theatre. Театр.

Тема 14.2.Cinema. Кино

Тема14. 3. Magazines, papers. Газеты, жур-налы.

Раздел 15. Profes-sional aspect. Профес-сиональная деятель-ность специалиста.

Тема 15.1.Education in Russia. Образова-ние в России.

Тема 15.2.Education in Great Britain. Обра¬зование в Велико¬британии.

Тема 15.3.Education in the USA.Образование в США.

Тема 15.4.Му future profession.Моя буду-щая профессия.

Тема 15.5.Convection

of children’s rights. Конвенция по правам ребёнка.

Раздел 16. Business English. Деловой анг-лийский.

Тема 16.1. Education abroad. Образование за рубежом.

Тема 16.2. Finding work. Поиск работы

Тема 16.3. Business trip. Деловая поездка

Тема 16.4. Business correspondence. Де-ловая корреспон-денция.

Раздел 17. Profes-sional course. Профессиональный курс.

Тема17.1.Мodern technology. Современные технологии .

Тема 17.2. Comput-er’s language. Язык компьютера.

Тема 17.3. Notebook. Netbook. Planshet. Ноутбук. Нетбук. Планшет.