**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 Социальная работа

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 270 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 210 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 58 часов

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме дифференцированного зачета

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Современный немецкий язык. Его роль и значение в мире.

Использование иностранного языка в профессиональной деятельности

Раздел 1. Я и моё окружение

Тема 1.1 Моя биография

Тема 1.2 Моя семья

Раздел 2. Дом, жилище

Тема 2.1 Квартира.

Тема 2.2 Городской/сельский

Раздел 3. Рабочая неделя и отдых

Тема 3.1 Мой рабочий день

Тема 3.2 Моё свободное время и досуг

 Раздел 4. Языки. Изучение иностранных языков

Тема 4.1 Мы изучаем иностранный язык

Тема 4.2 Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка

Раздел 5. Система образования

Тема 5.1 Мой колледж

Тема 5.2 ССУЗ

Тема 5.3 Школьное образование в России и Германии

Тема 5.4 Высшее образование в России и Германии

Тема 5.5 Система НПО

 Раздел 6. Выбор профессии

Тема 6.1 Выбор профессии

Тема 6.2 Моя будущая профессия

 Раздел 7. Природа. Климат

Тема 7.1 Ландшафт. Погода. Климат

Тема 7.2 Времена года

 Раздел 8. Страна. Люди

Тема 8.1 Германия и Россия

Тема 8.2 Традиции и обычаи в Германии и России

 Раздел 9. Города. Столицы

Тема 9.1 Мой родной город

Тема 9.2 Столицы государств

Тема 9.3 Города Германии

 Раздел 10. Свободное время. Досуг. Отдых

Тема 10.1 Люди, их свободное время, увлечения

Тема 10.2 Немцы и индустрия свободного времени

 Раздел 11. Здоровый образ жизни. Спорт

Тема 11.1 Окружающая среда и здоровье

Тема 11.2 Спорт и здоровье

Тема 11.3 Олимпийские игры

 Раздел 12. Искусство

Тема 12.1 Живопись. Жанры живописи

Тема 12.2 Театр

Тема 12.3 Музыка

 Раздел 13. Ребёнок. Семья. Воспитание в семье

Тема 13.1 Подростки

Тема 13.2 Проблемы молодёжи

Тема 13.3 Социальная работа с разными группами лиц