**аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**

**ОП. 02 ПСИХОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 02 Психология

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять знания по психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности воспитанников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление

здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей

в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.2 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 165 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 57 часа

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** в форме экзамена

**1.6. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1 Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой

Тема 1.2 Развитие психики в филогенезе

Раздел 2. Основы психологии личности

Тема 2.1 Личность и ее развитие

Тема 2.2 Познавательная сфера личности

Тема 2.3 Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 2.4 Мотивационная сфера личности

Тема 2.5 Индивидально-психологические особенности личности

Тема 2.6 Деятельность

Раздел 3. Основные отрасли психологии

Тема 3.1 Основы возрастной психологии

Тема 3.2 Основы социальной психологии

Тема 3.3 Основы специальной психологии

Тема 3.4 Основы психологии творчества